

Kisah Para Rasul

Kitab Kisah Para rasul ditulis oleh Lukas, ia mulai mengikuti perjalanan misi Paulus mulai dari Troas (baca Kis. 16:10-12). Lukas tampaknya lebih memfokuskan gerakan pemberitaan Injil keluar dari Yerusalem dan kepada tokoh Saulus, setelah terjadi penganiayaan yang begitu hebat di Yerusalem. Lukas mencatat pertemuan Saulus dengan Tuhan Yesus dalam penglihatan yang amat dahsyat ketika ia melakukan perjalanan untuk menangkap orang-orang yang mengikuti jalan Tuhan dan memenjarakan mereka. Dalam perjalanan ke Damsyik, Saulus penganiaya harus tunduk, bertekuk lutut pada otoritas Yesus Kristus.

Kondisi berbalik, bukan Saulus yang menangkap orang-orang yang mengikuti Jalan Tuhan, tetapi ia sendiri ditangkap oleh Tuhan Yesus. Dengan terang cahaya yang memancar dari langit membuat Saulus terpuruk, tak berdaya, sampai buta. Tiga hari lamanya ia buta, ia tidak makan dan minum sampai ia ditolong oleh Ananias.

Sangat jelas firman Tuhan yang disampaikan-Nya kepada Ananias tentang Saulus, bahwa ia tidak lagi penganiaya tetapi ia akan menjadi orang pilihan Tuhan Yesus untuk memberitakan tentang Nama-Nya kepada bangsa-bangsa lain, raja-raja dan orang-orang Israel.

Catatan Lukas tentang Saulus, seorang pemuda yang sangat kejam:

- ☒ **7:58; 8:1-3** – Saulus adalah penunggu jubah Stefanus ketika orang banyak merajam Stefanus dengan batu. Kemudian ia melanjutkan membinasakan jemaat, memasuki rumah-rumah, menyeret jemaat dan memenjarakan.
- ☒ **9:1-2** – Saulus berkobar-kobar hatinya mengancam dan membunuh murid-murid Tuhan dan ia sangat menggebu-gebu mengejar mereka yang keluar dari Yerusalem sampai ia ke Damsyik.
- ☒ Dengan surat kuasa dari Imam Besar, Saulus berangkat ke Damsyik,

Perjalanan ke Damsyik menjadi perjalanan yang mengubah arah dan tujuan hidupnya. Saulus menjadi alat Tuhan. Setelah beberapa waktu ia ditemui Barnabas dan diperkenalkan kepada para rasul. Saulus selanjutnya disebut Paulus bergiat dengan semangat berkobar membawa Injil keluar dari Yerusalem ke bangsa-bangsa bukan Yahudi. Sangat istimewa.

Metode 6 M

Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Kisah Para Rasul** adalah narasi sejarah pergerakan Injil dari Yerusalem ke ujung bumi. Perhatikan setiap peristiwa dan para tokoh dan tempat.

4. **Merenungkan :**

Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. **Melakukan :**

 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

Sumber: Daftar Bacaan Alkitab 2018 – Scripture Union Indonesia.



Kisah Para Rasul 9:1-19a. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Suasana masih sangat mencekam dan menakutkan di Yerusalem, khususnya bagi murid-murid Tuhan Yesus. Namun bukan hanya bagi para rasul dan jemaat di Yerusalem tetapi juga bagi semua pengikut Jalan Tuhan di seluruh Yudea dan Samaria (8:1, 9:2).

Saulus (7:58, 8:1) menjadi tokoh penganiaya yang sangat keji (8:3). Hatinya berkobar-kobar dengan kekejian yang semakin membabi buta. Ia makin leluasa beraksi dan meluas setelah meminta surat kuasa dari Imam Besar untuk dibawa ke majelis-majelis Yahudi di Damsyik.

Peristiwa ini disebut Kristofani = penampakkan Kristus, Yesus :

Pembanding	Sebelum Kristofani (1,2)	Setelah Kristofani
Secara fisik :		Ayat 8,9:
Sikap pada Tuhan Yesus pengikut-Nya :		Ayat 5:
Rencana yang dilakukan :		Ayat 6,11,12:
Kesan/respon Ananias kepada Saulus :	(Ayat 13,14)	Ayat 17:
Tujuan hidupnya		Ayat 15,16:

Aku memahami, Tuhan yang telah memanggil Saulus adalah Tuhan yang menyatakan kehendak-Nya atas Saulus melalui Ananias yaitu

Melakukan:

Bersyukur Tuhan Yesus “tidak diam” ketika jemaat-Nya dianiaya, bahkan Ia sanggup mengubahkan **Saulus** untuk menjadi “**alat pilihan**”.

Bersyukur dan berdoa untuk pilihan Tuhan Yesus juga padaku.....

Berdoa untuk melihat semakin jelas tujuan pilihan Tuhan bagiku.....

*Why have You chosen me, out of millions your child to be, you know all the wrong that I've done.
O how could You pardon me, forgive my iniquities. To save me give Jesus your Son.
But Lord help me be what You want me to be. Your word I will strive to obey.
My life I now give, for You I will live and walk by Your side all the way (KPRI 89)*



Kisah Para Rasul 9:19b-31. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pertobatan Saulus menjadi “trending topic” (topik pembicaraan yang menyebar) baik di kalangan murid-murid maupun di kalangan orang-orang Yahudi (ay. 21, 22). Sebagai **petobat baru**, Saulus menampakkan perubahan total yang jelas, yaitu (ay. 19b, 20, 22, 26,28).....

Namun Saulus *tidak nyaman*, banyak *ancaman* dia hadapi:

Ayat	Ancaman:	Ayat	Pertolongan Tuhan:
23		24	
24		25	
26		27	
29		30	

Saulus tidak sendiri menghadapi setiap ancaman, ada orang-orang yang siap menolong dia:

- ☺ murid-murid.....
- ☺ Barnabas.....

Pelajaran yang aku dapat di awal perjalanan Saulus mengimani Yesus adalah Anak Allah adalah.....

Panutan aku dapat dari Saulus, Barnabas, murid-murid adalah

Melakukan:

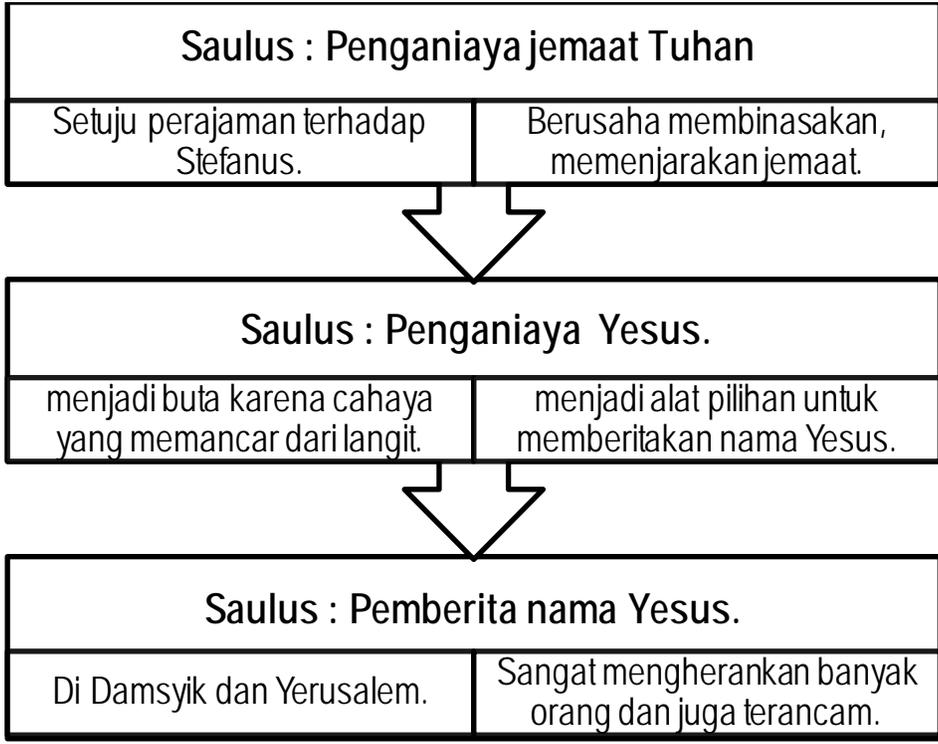
Bersyukur untuk narasi tentang Saulus yang mengalami penolakan, ancaman, agar aku tidak mudah menyerah mengikut Tuhan Yesus. Dan juga peduli dan siap menopang orang-orang yang ditolak dan menderita.

Berdoa untuk kesulitan yang aku alami.....

Berdoa untuk (seorang yang aku ingat sedang menderita karena ingin setia kepada Tuhan Yesus).....

Berdoa untuk komunitas dimana aku berada, agar aku

Saat susah dan kecewa, Tuhan p'liharamu, bahaya datang menimpa, Tuhan p'liharamu. Tuhan p'liharamu, tiap waktu s'panjang hidup, Tuhan p'liharamu, Tuhan p'liharamu. (KPPK 422)



Perjalanan hidup yang tidak direncanakan Saulus sebelumnya. Tujuan hidup yang tidak pernah terlintas dalam benaknya yang selalu berkobar untuk menangkap, memenjarakan orang-orang yang mengikuti jalan Tuhan. Perjumpaan dengan Yesus yang “*dianiayanya*” dalam suatu terang yang mengelilingi dia, telah *mengubah arah tujuan hidup* Saulus.

Memperhatikan pikiran, usaha Saulus **sebelum** dan **sesudah** ia bertemu dengan Tuhan Yesus, aku mendapatkan **pemahaman** tentang :

- ☞ manusia yang menolak Yesus.....
- ☞ jemaat Tuhan Yesus.....
- ☞ Tuhan Yesus sanggup.....
- ☞ **syukurku dan aku berdoa**



Kisah Para Rasul 9:32-43. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Ada beberapa waktu jemaat di seluruh Yudea, Galilea, Samaria berada dalam keadaan damai. Jemaat hidup dalam takut akan Tuhan. Jumlah jemaat bertambah besar oleh pertolongan dan penghiburan Roh Kudus.

Situasi ini dipakai Petrus untuk berjalan keliling mengadakan kunjungan-kunjungan. Petrus melakukan perjalanan ke :

☛ orang-orang kudus **di Lida** (kemungkinan jemaat yang melarikan diri dari Yerusalem) dan di sana ada Eneas yang terbaring lumpuh delapan tahun, Petrus berkata kepada Eneas:”.....

☛ di dekat Lida ada **Yope**, di sana ada Tabita/Dorkas yang banyak berbuat baik dan memberi sedekah. Ia meninggal. Murid-murid meminta Petrus datang ke Yope. Petrus (mengingat apa yang pernah di lakukan Yesus, baca Mrk.5:37-43). Petrus.....

☛ Lalu Petrus tinggal di rumah Simon, penyamak kulit beberapa hari.

Pemahaman aku dapat dari *pelayanan* dan apa yang *dilakukan* Petrus atas Eneas dan atas Tabita adalah karena.....

Berkat bagi kedua kota ini karena apa yang telah dilakukan Petrus adalah (ay. 35, 42)

Pelajaran yang aku harus camkan adalah.....

Melakukan:

Bersyukur Yesus Kristus yang berkuasa itu sanggup melakukan perkara yang ajaib melalui Petrus. Bukan untuk kemuliaan Petrus. Aku ***ingatkan diriku***, bahwa perbuatan ajaib yang Tuhan Yesus lakukan ***dalam hidupku dan melalui*** aku adalah untuk.....

Bukan kar'na kebaikanmu. Bukan kar'na fasih lidahmu. Bukan kar'na kekayaanmu kau di pilih, kau dipanggil-Nya. Bukan kar'na kecakapanmu. Bukan kar'na baik rupamu. Bukan kar'na kelebihanmu, kau dipanggil, kau dipakai-Nya. Bila engkau dapat, itu karunia-Nya. Bila engkau punya, semua daripada-Nya. Semua kar'na anug'rah-Nya. Di b'rikan-Nya pada kita. Semua anug'rah-Nya bagi kita. Bila engkau dipakai-Nya. (KPRI 22)



Kisah Para Rasul 10:1-48. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Kaisarea berjarak 50 – 60 km dari Yope, kira-kira sehari perjalanan jauhnya. Membaca narasi ini aku mengamati tentang pribadi:

1. **Kornelius:**

- Seorang perwira pasukan Italia (ayat 1), non Yahudi, berkebangsaan Roma. Ia dan seisi rumahnya (ay.2, 22).....
- Ia berelasi dengan bawahannya (ay. 7, 8).....
- Ia seorang yang (ay. 25,33).....
- Untuk menyambut Petrus, ia (ay. 24,27).....

2. **Petrus:**

- mendapatkan penglihatan dan perintah yang “haram” dan “tidak tahir” bagi seorang Yahudi, yaitu.....
- penglihatan itu muncul kedua kalinya dan terdengar suara:.....
- Penglihatan ini muncul sampai tiga kali, tak lama kemudian, utusan Kornelius datang dan Roh berkata.....

Kornelius seorang yang saleh, pemberi sedekah, berdoa, namun ia harus mendengar dari Petrus tentang Yesus, maka Allah mengutus Petrus untuk (ay.38-45).....

Pemahaman yang aku dapat tentang Allah yang memprakasai pertemuan dua pribadi ini adalah agar Kornelius..... dan Petrus.....

Melakukan:

Bersyukur bahwa berita damai sejahtera oleh Yesus Kristus Tuhan adalah untuk semua bangsa. **Bersyukur** bahwa barangsiapa percaya kepada-Nya akan mendapatkan pengampunan dosa. **Bersyukur** untuk aku dan keluarga karena meski kami di Indonesia, kami.....
Berdoa untuk.....

Dari maut Engkau dibangkitkan, Maha agung Nama-Mu, ya Tuhan, dalam Dikau kekal ditemukan, hidup baru penuh kesucian. (KJ 141)



Kisah Para Rasul 11:1-18. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Peristiwa pertobatan Kornelius dan seisi rumahnya adalah peristiwa sejarah pekabaran Injil yang luar biasa. Penjangkauan kepada Kornelius sangat berarti sekali bagi pekabaran Injil di benua Eropa. Membayangkan pribadi seperti Kornelius yang sangat ramah, berpengaruh dan suka mengajak orang lain membuat hidupnya sangat efektif bagi perluasan Kerajaan Allah. Kabar ini sudah tersiar sampai di Yudea. Mereka tahu bahwa bangsa lain (non Yahudi) telah menerima Injil. Seharusnya hal ini membawa sukacita bagi Para Rasul dan saudara-saudara disana. Namun setibanya Petrus di Yerusalem terjadilah (ay.2,3).....

Lalu Petrus **menceriterakan** apa yang telah dialami oleh dia dan oleh Kornelius (ay. 4-16).....

Petrus **mengingat** juga perkataan Tuhan (ay.16) dan Allah mengarunikan karunia yang sama, maka Petrus tidak mungkin.....

Dari penjelasan Petrus ini aku **belajar** bahwa hidup kekal di dalam Allah bukan karena kesalehan tetapi :

- ✓ **mendengar** berita tentang keselamatan (ay.14) dan **menerima** pengampunan dosa karena **percaya** kepada Yesus Kristus (ay.17) dan Roh Kudus akan **membaptiskan**, memberikan **hidup baru** dan **karunia-karunia** (ay.16). Dan ini diberikan Allah kepada (ay.18)....

Melakukan:

***Bersyukur** aku diperjelas posisi dan statusku di hadapan Allah, aku adalah seorang yang telah*

*Aku ingin juga seperti Petrus yang dipakai Allah untuk memberitakan berita yang mendatangkan keselamatan, aku **berdoa** untuk..... dan **menerima semua orang** dengan **syukur** sebab Allah mengarunikan pertobatan yang memimpin kepada hidup kepada bangsa-bangsa.*

Serikatmu tetap teguh di atas alasan yaitu satu Tuhanmu dan satulah iman, dan satu juga baptisan dan Bapa satulah, yang olehmu sekalian dipuji, disembah. (KJ 249)

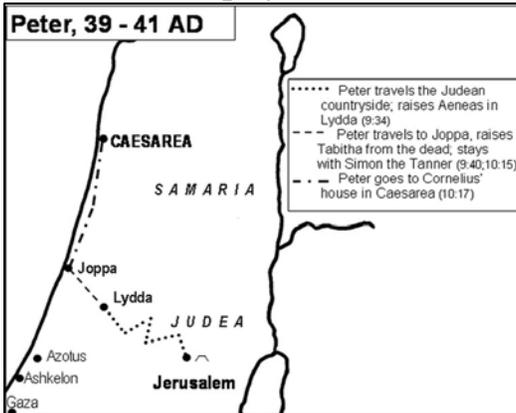


Kisah Para Rasul 9:32-11:18 : Petrus keluar dari Yerusalem – kepada bangsa-bangsa non Yahudi.

Amanat Tuhan Yesus kepada murid-murid sebelum Ia terangkat ke Surga adalah (Kis. 1:8), menjadi **saksi** yang terus bergerak merambah daerah-daerah di luar Yerusalem **sampai ke ujung bumi**.

Di awal jemaat yang mula-mula dibangun dari para petobat baru adalah orang-orang berbangsa Yahudi yang berasal dari manca daerah (Kis. 2:9-11), tetapi setelah itu konsentrasi para rasul adalah **Yerusalem** : di Bait Allah – serambi Salomo dan di rumah-rumah. Sampai munculnya penganiayaan atas jemaat. Mereka keluar dari Yerusalem : Filipus ke **Samaria**, Petrus dan Yohanes juga ke **Samaria** dan banyak kampung. Filipus lanjut ke **Gaza**, ke **Asdod**, ke **Kaisarea**.

Catatan khusus perjalanan rasul Petrus :



Petrus memakai kesempatan yang baik saat itu untuk kunjungan ke :

- **Lida** – 37 Km arah Barat Laut dari Yerusalem. Kota perdagangan.
- **Yope** – karena diundang oleh murid-murid.
- **Kaisarea** – karena diutus Tuhan.

Tiga kota dengan berbagai rupa pelayanan yang Petrus lakukan, aku mendapatkan **pemahaman** bahwa :

- Allah memberikan karunia *kepada* bangsa Yahudi dan *dari* bangsa Yahudi
- Allah memakai Petrus dalam keterbatasan manusia, menjadi alat Allah untuk
- ♥ Syukur dan pujianku *kepada Allah dan Tuhan Yesus Kristus dan Roh Kudus*.....



Kisah Para Rasul 11:19-30. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Penulisan narasi perjalanan **Petrus** “berhenti” sampai di **Kaisarea**. Namun pergerakan Injil sudah meluas. Mereka yang mengalami penganiayaan di Yerusalem, pergi ke berbagai tempat. Kis. **8:1b** –penganiayaan mulai di Yerusalem, **ay. 19** mencatat, berita Injil telah sampai di **Fenesia, Siprus** (pulau di seberang Antiokhia), lihat Peta di halaman 16.

Penjangkauan masih kepada orang-orang Yahudi tetapi beberapa dari Siprus dan orang Kirene (dekat Mesir), memberitakan Injil dan Yesus adalah Tuhan kepada orang-orang Yunani. Pemberitaan Injil ini di sertai Tuhan maka terjadi (ay. 21).....

Mengamati apa yang telah terjadi di beberapa kota, jemaat Yerusalem melihat ada kebutuhan di Antiokhia untuk pengerja yang melayani jemaat disana. Jemaat segera mengutus **Barnabas** untuk ke Antiokhia. Barnabas adalah seorang yang (ay. 23, 24, bdk.Kis. 4:36).....

Tidak hanya dalam karakter tetapi juga dalam kepemimpinan dan keterbukaan mengembangkan pelayanan di Antiokhia, maka Barnabas ke **Tarsus** untuk.....

Pertumbuhan jemaat Antiokhia melesat dalam kurun waktu satu tahun Barnabas dan Saulus melayani :

- ♥ spiritualitas jemaat.....
- ♥ sapaan kepada mereka.....
- ♥ kepedulian mereka untuk melakukan diakonia sebagai respons dari berita yang disampaikan nabi Agabus.....

Melakukan:

***Bersyukur belajar** dari jemaat yang bertumbuhkembang yang dimulai dari **percaya** berita Injil dan Yesus adalah Tuhan. Jemaat terus dibimbing dalam **pengajaran** dan menjadi **murid** yang disapa **pengikut Kristus**. Aku **meneladani Barnabas**, yaitu.....
dan **jemaat** yaitu.....*

Hai bangkit bagi Yesus, mohon kuasa-Nya: tenagamu sendiri tentu tak cukuplah. Kenakan perlengkapan senjata Roh Kudus: berjaga dan berdoa bersiaplah terus (KJ 340)



Kisah Para Rasul 12:1-19. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Herodes Agripa saat itu menjadi raja wilayah Yudea. Ia mulai bertindak dengan keras terhadap beberapa orang dari jemaat (ay. 1). Lukas menulis peristiwa tentang Yakobus dan Petrus yang sangat dramatis.

Mencermati beberapa tokoh yang Lukas tuliskan di perikop ini:

1. **Herodes:** raja yang bertindak keras terhadap rasul dan jemaat karena
2. **Jemaat** : (ay.5,12), ketika Herodes menangkap dan memenjarakan Petrus.....
3. **Tuhan**, “intervensi” melalui malaikat-Nya (ay.7-11), melakukan perkara yang spektakuler.....
4. **Petrus:** tidur diantara 2 prajurit dan ia bangun, bersiap jalan bersama alaikat keluar lalu.....
5. **Herodes**, sang raja penguasa ternyata tidak bisa.....

Sebuah **pemahaman** bahwa kuasa manusia begitu terbatas di hadapan kuasa Allah, **memahami** hal ini aku seharusnya.....

Sebuah **panutan** yang aku dapat dalam hidup berkomunitas adalah.....

Melakukan:

***Bersyukur** belajar dari setiap tokoh, sehingga aku mendapatkan pelajaran, penghiburan, peringatan dan penutan yang dapat aku lakukan dan alami dalam keseharianku, yaitu.....*

***Memeriksa diri** : ada yang dibunuh oleh Herodes, ada yang dilepaskan oleh malaikat Tuhan, meresponi kedaulatan Tuhan, **bagaimana** aku menata **emosiku** pada setiap situasi yang terjadi dalam hidupku?Aku akan.....*

Waktu suka atau waktu duka, walau badai datang melandamu, janganlah jemu melayani-Nya. Sanjung Rajamu! Mari bawa pada-Nya segenap talentamu, serta hidup mengikuti firman-Nya. Taat dan setialah walau sukar jalanmu, hidup kudus agar kasih-Nya pun nyatalah. (KPRI 174)



Kisah Para Rasul 12:20-23. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Tirus dan Sidon merupakan kota-kota perdagangan yang memiliki lahan yang sangat sedikit. Oleh karenanya pasokan pangan mereka sangat tergantung dari wilayah Herodes. Kemarahan Herodes kepada Tirus dan Sidon (tidak jelas persoalannya) telah membuat Tirus dan Sidon ketakutan jika pasokan pangan kepada mereka dihentikan.

Memang Lukas tidak menuliskan secara detil penyebab kemarahan Herodes, namun agaknya Tirus dan Sidon sudah sangat mengenal karakter Herodes. Merekapun berupaya keras mendekati Blastus pegawai Raja Herodes yang suaranya sangat didengar dan mampu meredam amarah Raja. Mereka memohon perdamaian melaluinya.

Di hari yang ditentukan untuk perdamaian itu, Herodes dengan pakaian kerajaan

Rakyat Tirus dan Sidon yang sangat bergantung pada kemurahan Herodes merasa suatu kekejaan dan mereka meresponi pidato Herodes dengan memberikan sanjungan

Herodes adalah raja pembunuh, penganiaya, penguasa, suka dengan sanjungan (ay.3,22) angkuh, sombong, merasa paling berkuasa, berotoritas membunuh seseorang sekehendak hatinya. Allah tidak diam, pada waktu-Nya, Allah bertindak. Saat itu raja Herodes.....

Peringatan bagiku adalah Herodes telah mengakhiri kemuliaannya, kuasanya karena “cacing-cacing” menghabiskan tubuhnya, hendaknya aku ingat.....

Melakukan:

***Bersyukur** untuk contoh dari Herodes, bisa juga perilaku ini ada padaku ketika aku di posisi sebagai pimpinan, saat menerima penghormatan, sanjungan. Aku harus selalu **ingat** dan mempunyai **pola** hidup yang.....*

Selain Kau tiada yang lain, ada padaku di surga. Selain Kau tiada yang lain, yang kuingini di bumi (2x) Sekalipun dagingku dan hatiku habis lenyap, Gunung batuku dan bagianku tetaplah Allah selama-lamanya

Perjalanan Misi Barabas dan Saulus (Misi 1 - tahun 46-48)



Persiapan dan mulainya perjalanan misi ini ditulis oleh Lukas cukup singkat. Dengan membandingkan tulisan Paulus di surat yang ditujukan kepada jemaat di Galatia, kita dapat mengikuti perjalanan Saulus sebagai berikut (**Baca** Galatia 1:11-2:10):

- **Dahulu** ia ada dalam agama Yahudi dan ia menganiaya jemaat Allah dan berusaha membinasakan.
- Allah **memilih** dia untuk memberitakan tentang Yesus Kristus kepada bangsa-bangsa bukan Yahudi.
- Setelah pertemuan dengan Yesus Kristus, Saulus pergi ke tanah Arab, lalu ke Damsyik, **3 tahun** kemudian pergi ke Yerusalem, lalu ketemu Kefas (Petrus) dan menumpang **15 hari** di rumahnya. Selanjutnya bertemu Yakobus, saudara Tuhan Yesus.
- Lalu pergi ke Siria, Kilikia.
- Sesudah **14 tahun** pergi ke Yerusalem dengan Barnabas dan Titus. Kemungkinan sebelum ke Yerusalem Saulus bertemu Barnabas dan mereka melayani di Antiokhia.
- Bertemu dengan 3 sokoguru jemaat di Yerusalem : Yakobus, Kefas, Yohanes, bersama dengan Barnabas berjabat tangan dan menyetujui untuk pergi ke bangsa-bangsa yang tidak bersunat.



Kisah Para Rasul 12:24-13:3. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pada paska pemerintahan Herodes Agripa 1, terjadilah babak baru perluasan pemberitaan Injil, firman Tuhan makin tersebar dan makin banyak di dengar orang. Barnabas dan Saulus, setelah ke Yerusalem mengirimkan sumbangan, mereka kembali ke Antiokhia (11:29-30, 12:24).

Pertumbuhkembangan jemaat Antiokhia semakin baik dan semakin diperlengkapi dengan adanya beberapa orang dengan karunia:

- nabi dan pengajar yaitu.....
Catatan tentang Menahem adalah saudara tiri Herodes Antipas = pembunuh Yohanes pembaptis dan yang mengadili Yesus).

Nabi adalah seseorang yang yang mendapat ilham, nubuatan, pengertian, petunjuk langsung dari Allah pada kesempatan-kesempatan khusus seperti misalnya: saat berdoa dan berpuasa, dll. **Pengajar** adalah seseorang yang menjelaskan doktrin, pemahaman Taurat dan kitab nabi-nabi dan menguraikan ajaran Kristus dengan penerapan yang sesuai.

Jemaat Antiokhia secara spiritual bertumbuh, mereka sedang beribadah kepada Tuhan dan berpuasa, saat Roh Kudus berbicara kepada mereka.....

Jemaat berpuasa dan berdoa saat mereka akan mengutus Barnabas dan Saulus lalu

Jemaat Antiokhia adalah jemaat yang beribadah dan bergerak untuk pengutusan misionari. **Pelajaran** yang aku dapat dari sebuah jemaat yang bertumbuhkembang adalah.....

Melakukan:

***Bersyukur** untuk gereja tempat aku berjemaat. Aku terus **bertumbuh** karena.....*

*Ku **berdoa** untuk para rohaniwan dan para pelayan.....*

*Aku akan **setia** ambil bagian dalam.....*

Dan layanilah dengan setia, jangan dosa sampai menghadangmu, junjunglah terus kebenaran, sanjung Rajamu. Mari bawa pada-Nya segenap talentamu serta hidup mengikuti firman-Nya. Taat dan setialah walau sukar jalanmu, hidup kudus agar kasih-Nya pun nyata. (KPRI 174)



Kisah Para Rasul 13:4-12. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Barnabas dan Saulus berangkat ke **Seleukia** (kota pelabuhan yang berhadapan dengan Siprus) lalu tiba di **Salamis** (kota yang terkenal dengan kuil untuk dewi Venus). Barnabas dan Saulus ditemani Yohanes Markus sebagai pembantu pelayanan mereka. Dalam perjalanan mengelilingi **pulau Siprus**, mereka melakukan :

- ☪ pemberitaan firman Allah.....
- ☪ mengunjungi gubernur Sergius Paulus untuk.....
- ☪ mulai ay.9, Saulus akan disebut
- ☪ Paulus menegur Elimas karena.....
dan saat itu juga Elimas.....
- ☪ Gubernur

Aku memahami dari narasi perjalanan ke Siprus adalah :

- ✓ Roh Kudus.....
- ✓ Tantangan dalam pemberitaan Injil adalah.....
- ✓ Perlu mempunyai kepekaan dan kuasa untuk mengusir setan supaya

Panutan yang kudapat dari Saulus adalah.....

Melakukan:

***Bersyukur** untuk Roh Kudus akan memimpin langkah kakiku dan memakai aku untuk memberitakan Injil dan Ia memberikan kuasa agar aku dapat menghadapi tantangan, secara khusus, aku hendak **berdoa** untuk*

Di dalam hidup berliku-liku, banyak keluh kesah. B'ri terangmu di tepat g'lap itu, girangkanlah yang susah. Jadikan aku saluran berkat dan pemancar terang Yesus.
Jadikan aku O Jurus'lamat, saluran berkat bagi s'kalian. (KPRI 156)



Kisah Para Rasul 13:13-49. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Ada pola penulisan yang berbeda dalam penempatan nama Saulus. **Baca** : 12:25; 13:1,4, 9 dan 13. Ketika mulai berlayar ke **Perga** di Pamfilia, terjadi perubahan nama dan tim:

- Paulus mulai pegang kepemimpinan
- Yohanes Markus.....

Paulus dan Barnabas mulai pemberitaan Injil di **Anthiokia di Pisidia** di rumah ibadat.

Ayat	Penjelasan Injil oleh Paulus	Respons:
15	Paulus diberi kesempatan untuk	42. Setelah memahami mereka
16	Paulus menyapa jemaat.....
17-37	Paulus menjelaskan Injil secara runtut dari kovenan Israel: pengembaraan Hakim-hakim, Raja-raja, Daud, Nabi-nabi, Yohanes dan Yesus Kristus.....	43. Orang Yahudi dan penganut.....
38-41	Paulus menegaskan kepada umat.....	44. Sabat berikut.....
45-46	Penjelasan Paulus ternyata membuat beberapa orang Yahudi iri hati.	Mereka.....
46-47	Paulus menegaskan sikap mereka dan akibatnya adalah Paulus dan Barnabas memberitakan ke bangsa-bangsa lain.	Orang-orang non Yahudi
48-49	Firman Allah di siarkan di seluruh daerah baik orang Yahudi maupun bukan	Orang bukan Yahudi.....

Melakukan:

Bersyukur untuk iman kepada Tuhan Yesus, hari ini aku sebagai orang bukan Yahudi bergembira karena

*Aku juga ingin **bagikan** berita ini kepada*.....

Aku rindu pada Yesus, Jurus'alamat dan Tuhanku, pada Dia ku mengaku dosa dan kesalahanku, Yesus b'rikanlah berkat-Mu. (KJ 371)



Kisah Para Rasul 13:50-14:20. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Paulus dan Barnabas setelah beberapa lama tinggal di **Antiokhia**, namun ada penghasut-penghasut dan penganiaya. Mereka mengusir kedua pemberita Injil ini. Akan tetapi pemberitaan Injil di Antiokhia telah menjadikan

Perjalanan dilanjutkan ke Ikonium:

- ☛ Mereka masuk ke rumah ibadat dan mengajar dan mereka tinggal beberapa waktu lamanya. Tuhan menguatkan dan mengaruniakan kuasa untuk mengadakan tanda-tanda dan mujizat.
 - ☺ Sejumlah besar orang Yahudi dan Yunani.....
 - ☹ Terjadi perpecahan, dan mereka yang menolak pemberitaan mereka berbuat.....

Perjalanan dilanjutkan ke kota Listra:

- ☛ Paulus dan Barnabas.....
- ☛ Paulus.....
 - ☺ respons orang-orang yang melihat orang lumpuh disembuhkan ..
- ☛ Barnabas dan Paulus memakai kesempatan ini untuk.....
 - ☺ Orang-orang Yahudi dari Antiokhia dan Ikonium.....
 - ☺ Paulus

Aku **belajar** bahwa pelayanan pemberitaan Injil berdampak :

- ☺ Orang percaya lalu.....
- ☹ Orang menolak dan melakukan.....

Melakukan:

Bersyukur menyaksikan perjalanan yang sulit tetapi berdampak positif. *Pelajaran* dari perjalanan misi ini membuat aku tetap bertekad untuk.....

Dan berdoa agar aku semangat untuk.....

Berdoa untuk para pemberita Injil

Dengar panggilan Tuhan dan oleh kuasa-Nya, kau jadi anak Tuhan, pelayan umat-Nya (KJ 357)



Kisah Para Rasul 14:21-28. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Perjalanan dilanjutkan ke kota Derbe.

☛ Paulus dan Barnabas memberitakan Injil.

☺ Respons orang-orang di Derbe.....

Paulus dan Barnabas melakukan perjalanan kembali ke Listra, Ikonium dan Antiokhia :

☛ di kota-kota ini bagi Paulus dan Barnabas pernah memberitakan Injil dan disambut dengan (ay. 13:52; 14:1; 14:20)

☛ Di kota-kota ini telah terjadi perpecahan, penolakan, penganiayaan, maka Paulus dan Barnabas kembali untuk :

☺

☺

☺

☛ Di tiap-tiap jemaat rasul-rasul

Perjalanan pulang ketika melalui **Perga**, masih melakukan :.....

Mencermati pelaporan perjalanan kepada Jemaat, aku mendapatkan **panutan**.....

dan juga **pemahaman** tentang pemberitaan Injil adalah.....

Melakukan:

***Bersyukur** perjalanan misi yang sangat sulit karena mengalami banyak kesulitan menjadi kondisi yang aku perlu **cermati** (ay.22) sebab itu aku harus **menguatkan hati** dengan.....*

*dan **bertekun dalam iman** yaitu
dan **berdoa** untuk:*

✓ *tantangan*

✓ *komunitas/jemaat dimana aku berada*.....

Bersama Tuhanku dalam t'rang firman-Nya. Ia yang menyinari jalanku, ku turut p'rintah-Nya.

Ia tinggal dalamku, beserta umat-Nya yang patuh. Percayalah dan patuh pada-Nya, pasti kau dikasih-Nya, hanya percayalah. (KPPK 240)



Kisah Para Rasul 11:19-30, 12:24-14:28. Barnabas dan Saulus/Paulus dalam perjalanan misi 1.

Ada catatan khusus tentang **perkembangan penjangkauan Injil** setelah penganiayaan, ancaman, kesulitan, masalah :

- Kis. 4:31 :.....
- Kis. 5:28 :
- Kis. 5:42 :.....
- Kis. 6:7 :.....
- Kis. 8:4,25, 40.....
- Kis. 9:31:.....
- Selanjutnya **makin meluas** : (11:19-21).....

Mencermati **pencapaian** pemberitaan Injil dari **Yerusalem** (mulai dari mereka yang hadir pada saat Petrus menyampaikan khotbah sulung di hari Pentakosta – Kis. 2:9-11) **sampai** “memenuhi” Yerusalem dengan ajaran firman Allah (5:28). Dari **Yerusalem**, berita Injil sampai **Samaria, Etiopia, Asdod, Kaisarea, Damsyik, Antiokhia**.

Jemaat di Antiokhia menerima kasih karunia Allah, hadirnya Barnabas dan Saulus makin bertumbuh menjadi jemaat yang mengembangkan :

- 🕯 Koinonia – persekutuan yang sampai disebut “Kristen” karena
- 🕯 Diakonia – membagikan apa yang ada pada mereka.....
- 🕯 Marturia – mengutus Barnabas dan Paulus untuk.....

Perjalanan Misi I :

- 👥 Pengutusan adalah oleh.....
- 👥 Jemaat Anthiokia dengan semangat.....
- 👥 Paulus dan Barnabas dengan gigih dan teguh

Injil telah disambut di beberapa kota dan membangun jemaat-jemaat yang ditulis oleh Lukas : **murid-murid**. **Aku memahami** bahwa perjalanan misi 1 meski banyak tantangan, tekanan, aniaya namun

♥ **Aku belajar dari jemaat, juga Paulus dan Barnabas yaitu.....**



Kisah Para Rasul 15:1-21. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Beberapa waktu setelah Paulus dan Barnabas tinggal bersama-sama dengan murid-murid, muncul masalah "sunat".

- Para pendatang dari Yudea menyatakan.....
- Paulus dan Barnabas membantah.....

Memutuskan menyelesaikan perbedaan ini di Yerusalem dan setibanya di Yerusalem tetap dua kubu bersitegang karena ketidak-sepahaman .

Dalam sidang para rasul dan penatua :

☛ **ay. 7- 11 : pengalaman Petrus** (Kis. 10:28, 42:44-45) membuat Petrus dapat memberikan solusi dalam sidang yang terjadi silang pendapat, yaitu

☛ **ay.12 : Paulus dan Barnabas** menyaksikan perjalanan misi mereka menunjukkan bahwa.....

☛ **ay. 13-18 : Yakobus** (saudara Yesus) menunjukkan apa yang pernah ditulis oleh para nabi tentang bangsa-bangsa bukan Yahudi, yaitu.....

☛ **ay.19-21: Yakobus memberikan keputusan :**.....

Sidang ini memberikan kepadaku **pemahaman bahwa keselamatan:**

- † dikaruniakan Allah kepada.....
- † dimulai dengan percaya, pertobatan dan (ay.3,8).....
- † bukan oleh sunat tetapi tetapi penyucian hati (ay.9)..... dan kasih karunia (ay.11).....

Melakukan:

***Bersyukur** sebagai seorang yang non Yahudi, aku beroleh keselamatan di dalam kasih karunia Tuhan Yesus Kristus, berawal.....*

*Selanjutnya aku **bertumbuh** karena.....*

*Yang harus aku **jauhi** dalam keseharianku adalah.....*

Tuhan penuhi ku dengan firman-Mu (2X), hidupku bagai bejana, ku bawa ke sungai-Mu.
Tuhan, penuhiku dengan firman-Mu. (KPPK 270)



Kisah Para Rasul 15:22-34. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Hasil sidang ini sangat penting untuk segera disosialisasikan ke jemaat di Antiokhia, Siria, Kilikia, jemaat yang berasal dari bangsa-bangsa lain. rasul-rasul dan penatua dan seluruh jemaat mengambil keputusan :

- ☒ memilih.....
- ☒ mengutus bersama dengan.....
- ☒ menulis surat untuk memberikan penjelasan tentang :
 - ✓ alasan menulis surat adalah (ay.24).....
 - ✓ memperkenalkan para utusan (ay. 25-27).....
 - ✓ menjelaskan tentang dasar keputusan sidang adalah (ay.28).....
 - ✓ memberikan petunjuk apa yang harus dilakukan (ay.29).....
- ☒ Yudas dan Silas adalah nabi dan di hadapan jemaat di Antiokhia mereka (ay.30-33).....

Aku **memahami** bahwa keputusan sidang ini tidak hanya berlaku di masa itu tetapi juga di sepanjang zaman. Sebuah *dasar* diletakkan untuk membangun **pemahaman yang benar** tentang kepastian keselamatan yaitu

Aku **belajar** perlunya orang-orang yang mempunyai karunia “nabi” untuk *mengajar* orang-orang petobat baru dan murid-murid, *menasihati* dan *menguatkan* agar jemaat Tuhan Yesus menjadi jemaat yang

Melakukan:

Bersyukur untuk kesigapan para rasul dan penatua sehingga aku sebagai jemaat masa kini mendapatkan ***pemahaman*** dan ***petunjuk***. ***Bersyukur*** untuk orang-orang yang *mengajar, menasihati, menguatkan* aku. ***Doa syukurku***

Berdoa untuk hal yang aku harus miliki dan persiapkan agar aku dapat *mengajar, menasihati, menguatkan yang lain, aku akan*.....

Ku mau jalan beserta-Mu, rela menolong sesama. Ajarkanlah pada aku tekun menempuh hidupku. (KPPK 205)



Kisah Para Rasul 15:35-41. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Paulus dan Barnabas tinggal di Antiokhia dan tampaknya ada orang-orang lain (nabi dan pengajar, Kis. 13:1) yang bersama mereka untuk :

☛

Hal ini adalah utama dalam pelayanan dan membangun jemaat.

Sesudah beberapa lama, Paulus ingin keluar dari “zona nyaman” di Antiokhia sebab Paulus ingin mengadakan pelayanan tindak lanjut dari jemaat-jemaat yang pernah dilayani.

☛ Paulus mengajak Barnabas.....

☛ Barnabas ingin membawa Markus (=Yohanes, Kis.13:13). Kata ingin membawa ada terjemahan lain = bouleuō, determine, console, berulang kali Barnabas konsultasi, meminta pendapat.

☛ Paulus dengan tegas menolak karena berdasar pada pengalaman yang lampau

Akibatnya adalah.....

Pelajaran yang aku dapat maknai dari peristiwa ini adalah :

- ✓ **relasi** antar pelayan dalam pelayanan mudah untuk berselisih dan ini merupakan suatu tantangan yang aku perlu untuk
- ✓ **perpisahan** dalam tim kerja, jika terpaksa terjadi, perlu siap dan tidak melemah tetapi mencari solusi.....
- ✓ **kasih karunia** Tuhan diperlukan agar misi dapat

Melakukan:

Bersyukur merenungkan sisi lemah dalam tim Paulus, Barnabas, dan Markus yang dapat aku **pelajari**. Ini **mendorong** aku untuk:

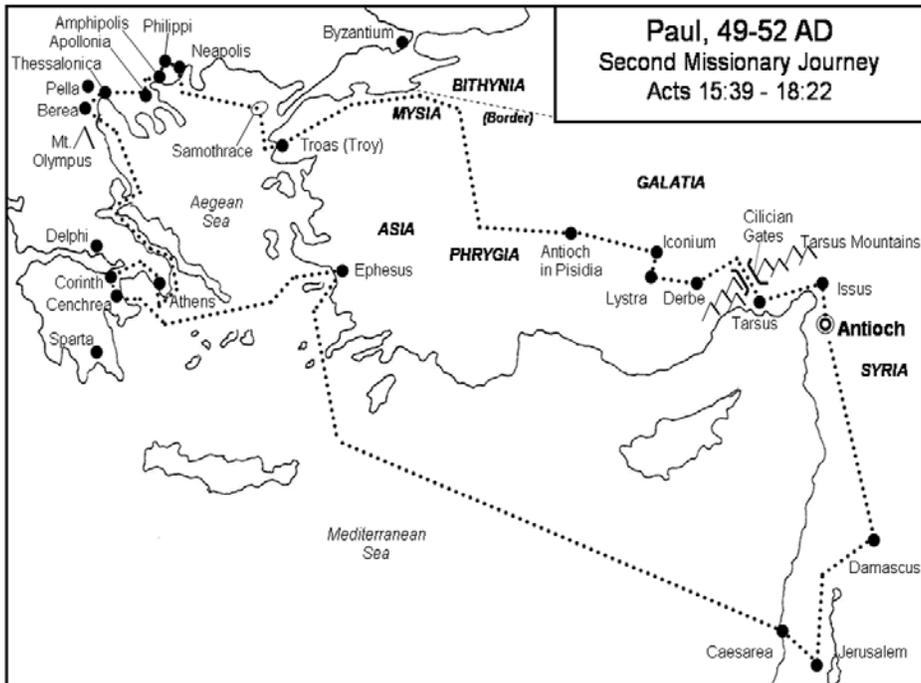
☞ *evaluasi: karakter, kepribadianku dalam tim saat ini ku dapati.....*

☞ *evaluasi: kinerjaku sebagai anggota dalam tim*

☞ *berdoa: untuk tim kerjaku*

”Aku membangun umat perkasa, dan yang penuh dengan pujian, yang mengikutipimpinan Roh ku dan yang memuliakan nama-Ku”. Bangunkanlah Gereja-Mu, ’gar kami diteguhkan, satukanlah kami ini dalam tubuh Anak-Mu. (BLP 439)

Perjalanan Paulus & Silas (perjalanan Misi 2 – tahun 49-52)



Perjalanan Misi berlanjut setelah jemaat di Antiokhia, oleh pimpinan Roh Kudus, sepakat untuk memilih dan mengutus Paulus, Barnabas, Yudas dan Silas. Setelah itu Yudas kembali ke Yerusalem dan Silas tetap tinggal di Antiokhia. Beberapa waktu kemudian, Paulus merencanakan untuk melakukan perjalanan misi sebagai tindak lanjut.

Namun Barnabas dan Paulus berselisih karena perbedaan pendapat tentang Markus. Paulus dan Barnabas berpisah. Barnabas dengan Markus ke Siprus dan Paulus memilih Silas dan selanjutnya mengajak Timotius.

Setibanya di Troas, Lukas, seorang tabib, mulai bergabung dalam tim misi selanjutnya (Kis. 16:10-12, ada pergantian subjek "kami").



Kisah Para Rasul 16:1-3. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pada perjalanan misi pertama, Paulus mengunjungi kota :

- 🌐 Litra, di kota itu Paulus menyembuhkan orang yang lumpuh sejak lahir. Peristiwa yang sangat ajaib ini membuat penduduk Litra memuja Paulus dan Barnabas sebagai dewa Hermes dan Zeus.
- 🌐 Ada murid-murid mulai bertumbuh (Kis. 14:8-20)

Kembali ke Litra, Paulus bertemu dengan seorang pemuda bernama Timotius. Ia berasal dari keluarga : ayah seorang Yunani dan Ibu seorang Yahudi. Iman kepada Tuhan Yesus, pertama-tama tumbuh dalam neneknya, Lois dan ibunya Eunika (2 Tim 1:5). Tentang Timotis :

- ☺ ia seorang yang beriman dengan tulus ikhlas (1 Tim 1:5), sungguh-sungguh.
- ☺ ia dikenal baik

Paulus menginginkan Timotius untuk:

- ☺
- ☺

Pelajaran: merekrut seorang untuk bersama melayani dalam misi adalah orang tersebut mempunyai kriteria.....

Perintah menyunatkan Timotius bukan untuk keselamatan Timotius, tetapi untuk kebersamaan dalam pelayanan dan agar orang-orang Yahudi di daerah itu menerima dengan baik.

Panutan aku dapat dari Paulus adalah

Melakukan:

Bersyukur belajar dari Paulus bagaimana membangun tim pelayanan untuk melakukan pelayanan yang meluas dan bertumbuh. ***Mencermati Paulus dan Timotius aku memeriksa diri:***

- ♥ sebagai anggota tim, hendaknya aku.....
- ♥ untuk mengajak orang bekerjasama aku hendaknya.....
- ♥ berdoa untuk aku dan seseorang.....

Aku hendak tetap berhati tulus kar'na teman mempercayaiiku, aku hendak tetap berjalan lurus, {kar'na teman t'lah mengasihiku (2x)} (NKB 193)



Kisah Para Rasul 16:4-12. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Dari **Listra**, Paulus dan Silas mengelilingi kota-kota untuk :

- ✓ menyampaikan keputusan-keputusan para rasul, penatua di Yerusalem (Kis. 15:23-29).
- ✓ jemaat-jemaat yang belum lama bertumbuh
- dan jemaat-jemaat tersebut

Mengikuti perjalanan Paulus dan tim:

- 🌐 Melintasi Frigia dan tanah Galatia.
 - 🕯 Roh Kudus.....
- 🌐 Tiba di Misia dan mencoba masuk Bitinia.
 - 🕯 Roh Yesus.....
- 🌐 Dari Misia ke Troas
 - 🕯 Ada suatu penglihatan.....

Paulus bersama tim (Silas, Timotius, Lukas – kami, penulis narasi ini mulai bergabung) mengambil keputusan :

- ★ Segera berangkat ke **Makedonia**, karena tim menarik kesimpulan bahwa.....

Perjalanan menuju Makedonia:

- 🌐 dari Troas
- 🌐 Filipi – kota pertama yang dikunjungi, kota yang banyak dihuni oleh.....

Memahami Paulus dan tim menjalankan misi ini adalah dengan

Belajar dari respon Paulus terhadap pimpinan Roh Kudus, adalah.....

Melakukan:

***Bersyukur** janji Tuhan Yesus (Kis. 1:8): Roh Kudus akan diberikan, dan akan memimpin. **Belajar** dari Paulus dan tim meresponi Roh Tuhan dengan kepekaan dan kesatuan hati. Aku **belajar** dalam keseharianku untuk menata, mengembangkan pelayananku dengan.....*

***Berdoa** untuk*

Yesus pimpin langkahku, setiap hari di jalan-Mu. Pimpin akal budiku,
untuk mengerti maksud-Mu (KJ 414)



Kisah Para Rasul 16:13-18. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pelayanan di kota Filipi diawali :

📖 di tempat sembahyang orang Yahudi.....

📖 Paulus membagikan firman Tuhan di situ ada Lidia yang

📖 sambutan Lidia setelah ia dibaptis.....

📖 perempuan yang juga “menyambut” Paulus adalah hamba dari tuannya yang mendapatkan penghasilan karena tenungan-tenungannya. Perempuan itu

📖 Paulus tidak tahan lagi lalu ia

“Panggilan Makedonia” (Kis. 16:9) mulai tampak di Filipi. Tuhan bekerja dengan kuasa-Nya, Lidia dan seisi rumahnya *percaya* kepada Tuhan dan perempuan *dibebaskan* dari roh petenung. Aku **memahami** bahwa pelayanan Paulus

Belajar dari Paulus dalam pelayanan misi adalah.....

Pelayanan yang menolong seorang sampai pada *pertobatan* dan *pelepasan* dilakukan Paulus dengan.....

Melakukan:

Bersyukur menyaksikan kuasa dan nama Tuhan Yesus Kristus mengerjakan karya yang besar di kota Filipi melalui Paulus. Saat ini aku hendak ***berdoa*** untuk :

♥ *hati yang Tuhan bukakan ketika berita Injil kubagikan kepada.....*

♥ *kuasa nama Tuhan Yesus Kristus yang melepaskan.....*

♥ *hatiku peka membedakan respons orang yang hatinya terbuka untuk Injil atau karena ada kuasa roh, seperti Paulus yang peka.*

Ku utus kau, bersandarkan rahmat-Ku, mengalahkan kuasa kegelapan. Bersandar-Ku mengalahkan seteru. Ku utus kau berperang bagi-Ku. S'perti Bapa utus-Ku, Ku utus kau. (KPPK 370)



Kisah Para Rasul 16:19-40. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Misi untuk memenuhi panggilan Tuhan ke Makedonia, yang dilakukan dengan penuh semangat oleh Paulus dan Silas, ternyata menghadapi tantangan dan mereka mengalami penderitaan.

- ☹️ tuan-tuan perempuan petenung yang kehilangan pendapatan telah melakukan
- ☹️ pembesar-pembesar kota menyuruh
- ☹️ kemudian memerintahkan

Paulus dan Silas menghadapi penyiksaan ini dengan sikap
Allah yang dipuji dan dipercayai oleh Paulus dan Silas tidak diam, Ia melakukan suatu tindakan yang mengejutkan baik bagi Paulus, Silas dan kepala penjara, yaitu.....

Dalam keadaan yang sangat menakutkan bagi kepala penjara, Paulus menghiburkan dan memberitakan suatu berita yang mengubah hidupnya.

- 🗨️ kepala penjara dengan sangat takut bertanya kepada Paulus tentang keselamatannya dalam mengemban tugas (bdk. Kis. 12:19).
- 🗨️ Paulus menjawab :.....
- 🗨️ respons kepala penjara.....

Mengikuti jam-jam yang sangat menegangkan namun juga mencengangkan, aku **memahami** bahwa Tuhan yang mengutus Paulus dan Silas adalah Tuhan.....

Panutan bagi aku adalah.....

Melakukan:

***Bersyukur** dalam kesempitan ada kesempatan memberitakan Injil yang dapat menyelamatkan kepala penjara dan seluruh isi rumahnya. Dalam waktu yang singkat 2 keluarga di Filipi telah menjadi percaya, keluarga pedagang kain ungu dan keluarga pegawai pemerintah Roma. Aku dikuatkan dan ingin untuk **memberitakan** Injil.....*

Allah panggil kaum muda masa kalut ini menjadi laskar Allah bers'rah jiwa raga. Yang harap kuasa baru, bukan hasrat diri. Allah panggil kaum muda yang digerakkan-Nya. (BLP 227)



Kisah Para Rasul 17:1-9. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Paulus dan Silas menyempatkan diri pergi ke rumah Lidia dan bertemu dengan saudara-saudara di sana. Lalu melanjutkan perjalanan melalui dua kota dan tiba di Tesalonika, ibukota propinsi Makedonia, yang berjarak 151 km dari Filipi.

Paulus dan Silas melakukan :

- masuk ke rumah ibadat untuk.....
- pemberitaan Paulus adalah mengenai.....

Orang-orang yang mendengarkan Paulus menjadi yakin, mereka adalah orang-orang Yahudi dan Yunani dan perempuan – perempuan terkemuka.

Paulus dan Silas menghadapi tantangan di Tesalonika, tetapi Yason yang menerima mereka di rumahnya dan beberapa saudara yang menghadapi para penuduh yang mengatakan bahwa Paulus dan Silas adalah (ay.6, 7)

Yason memberikan jaminan (= uang) maka Paulus dan Silas dilepaskan. Pada malam itu juga Paulus dan Silas keluar dari Tesalonika (ay.10).

Pelajaran bagiku adalah:

- Berita Injil yang *diterima* dengan sungguh percaya akan memberikan hidup yang baru seperti Yason, dan beberapa saudara sampai mereka “siap badan “ untuk
- Berita Injil yang *ditolak* membuat orang-orang

Melakukan:

Bersyukur menyaksikan hidup orang yang sungguh-sungguh menerima Injil dan percaya kepada Yesus, Mesias, ia berjuang untuk kebenaran dan berani membayar untuk menjamin bahwa Paulus dan silas bukan pengacau kota. **Memeriksa diri** : sejauh mana, seberapa besar kesungguhan percayaku pada Injil sehingga aku berani hadapi tantangan dan bila perlu kehilangan uang untuk pelayanan. **Ku dapat** diriku.....

Perubahan ajaib jadilah padaku, sejak Yesus aku t’rima. Ada t’rang dalam hati dan harap penuh, {sejak Yesus aku t’rima, (3X)}, sukacita di hatiku berlimpahlah, sejak Yesus aku t’rima.

(BLP 412)



Kisah Para Rasul 17:10-15. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Dari Tesalonika ke Berea berjarak 81 km ke arah Barat Daya. Misi Injil terus berlanjut, Paulus dan Silas segera pergi ke rumah ibadat orang Yahudi.

Pengamatan Lukas tentang orang-orang di Berea adalah :

- Orang-orang Yahudi yang tinggal di Berea adalah
- Mereka *mendengar* Paulus dan mereka :
 - menerima firman
 - setiap hari mereka.....
- Orang-orang yang percaya

Paulus dan Silas tidak dapat terlepas dari tantangan, meski penerimaan orang-orang Yahudi di Berea baik, namun orang-orang Yahudi yang dari Tesalonika bergerak datang ke Berea untuk

Paulus tidak bisa lama, dia harus segera meninggalkan Berea. Mereka membagi diri, Silas dan Timotius tetap melanjutkan pelayanan di Berea, sedang Paulus pergi ke **Atena**.

Mengamati Paulus, Silas dan Timotius, ketika Paulus harus segera pergi, padahal jemaat Berea yang baru masih perlu bimbingan, mereka mengatur strategi yaitu

Tentu sama-sama merasa susah untuk berpisah, namun tidak ada pilihan. Aku **belajar** dari mereka.....

Panutan ku dapat

Melakukan:

***Bersyukur** ada orang-orang yang tidak menyerah bahkan terus bergairah untuk memberitakan Injil. **Mengamati** jemaat Berea, **memeriksa diri** hal-hal yang juga ada padaku adalah*

***Mengamati** Paulus, Silas dan Timotius, aku perlu tumbuhkan.....*

Reff : O Jurus'lamat pegang tanganku, bimbingan-Mu yang aku perlu.
B'ri pertolongan dan kuasa-Mu. O Tuhan Yesus, pegang tanganku. (NKB 189)



Kisah Para Rasul 17:16-34. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Paulus tiba di **Atena**, ia sangat sedih hatinya (terjemahan lain > tiba-tiba, meledak dengan emosi karena tertekan, geram, marah, bercampur aduk), sebab di Atena Paulus melihat:

☉ kota itu penuh

Atena – kota pusat kebudayaan Yunani, filsafat, dan pendidikan. Ahli-ahli pikir golongan **Epikuros** – orang-orang yang percaya bahwa mendapatkan kebahagiaan dan kenyamanan adalah tujuan yang paling utama dalam kehidupan. Berlawanan dengan golongan **Stoa** – menempatkan pikiran di atas perasaan dan berupaya hidup dalam keharmonisan dengan alam dan kemasukakalan. Mereka menahan, menekan keinginan untuk kenikmatan, kenyamanan, maka mereka sangat mendisiplin diri.

Areopagus – tempat di bukit Ares – dewa perang orang Yunani. Di tempat ini orang-orang berdebat untuk ajaran-ajaran, bila orang dapat bertahan dan tidak dikalahkan. ajarannya yang diberitakan dapat diterima.

Di **Areopagus** Paulus memberitakan Injil tentang Yesus:

- ☉ ia mulai dengan apa yang dilihatnya (ay.22-23).....
- ☉ ia memperkenalkan Allah.....
- ☉ ia menyatakan bahwa Allah tidak jauh dari manusia. Ia.....
- ☉ sehingga manusia
- ☉ di dalam Dia, manusia.....
- ☉ Allah menghendaki manusia untuk
- ☉ Allah adalah hakim
- ☉ Sang Hakim adalah.....

Ada yang mengejek, ada yang menolak tetapi juga ada yang menerima.

Panutan : semangat memberitakan Injil dimulai dengan hati yang sedih, geram karena orang menyembah Allah yang tidak dikenal. Dan mulai membagi Injil dengan menceritakan.....

Melakukan:

***Bersyukur** untuk penyegaran agar aku mempunyai hati dan pola pemberitaan; juga hati yang "sedih" pada mereka yang belum mengenal Allah. **Doa dan tekadku**.....*

Nyatakan Yesus dalammu (2X) Sampaikan firman dengan hati teguh. Nyatakan Yesus dalammu. (NKB 204)



Kisah Para Rasul 18:1-17. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Korintus adalah kota jajahan Roma, yang paling menonjol dalam politik dan perdagangan di propinsi **Akhaya**, 74 km dari Atena. Sebuah perjalanan misi Paulus yang *banyak tantangan* tetapi *banyak umat Tuhan* di sana, sampai untuk kali ini Tuhan berbicara khusus kepada Paulus :

☛ ay. 9-10.....

Sebuah catatan pelayanan misi berdaur waktu 18 bulan tetapi berdampak untuk yang panjang dan besar, yaitu :

- Perjumpaan dan tinggal di satu rumah dan mengerjakan pekerjaan yang sama dengan pasutri **Akwila dan Priskila**. Mereka bersama Paulus sampai Efesus, kemudian mereka menolong Apolos dan selanjutnya mereka kembali ke Roma dan mempunyai jemaat di rumahnya. Pasutri yang membuka rumahnya untuk melayani (Kis.18:24-28; Rm. 15:3-5). Aku **belajar**.....
- **Silas dan Timotius** datang sehingga Paulus.....
Aku **belajar** dari mereka.....
- **Krispus**
Aku **belajar** dari peristiwa ini.....
- **Sostenes**, kepala rumah ibadat, akan ikut Paulus sampai di Efesus dan menulis surat bersama Paulus untuk jemaat di Korintus (1 Kor.1:1). Aku **belajar**.....

Melakukan:

Bersyukur mendapatkan **panutan** dari Paulus :

- ♥ *ia bertahan dalam kesulitan adalah karena*.....
- ♥ *ia memberitakan firman, memberi kesaksian bahwa Yesus adalah Mesias dan mengajarkan firman, menolong pertumbuhan iman dan pemuridan sehingga dari 1 Paulus bertambah*.....
- ♥ **Doa dan tekadku**.....

Hiduplah kini bagi-Nya, berjihad tetap teguh, bimbinglah orang tercela melihat Yesus dalammu. Nyatakan Yesus dalammu (2X) Sampaikan firman dengan hati teguh. Nyatakan Yesus dalammu.



Kisah Para Rasul 18:18-23. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Di akhir bulan ke 18, gubernur Galio yang memerintah. Kesempatan bagi orang-orang Yahudi yang melawan Paulus membawa dia ke pengadilan dan memberikan tuduhan

Gubenur Galio tidak mau menjadi hakim dan mengusir mereka, namun orang-orang itu menyerbu Sostenes dan mereka.....

Paulus mengakhiri pelayanan di Korintus dan ia berlayar ke **Siria**. Ia singgah di **Kengkrea**, 10.5 Km dari Korintus. Bersama dengan Paulus adalah **Akwila dan Priskila** yang akan ditinggalkan di **Efesus**. Paulus lanjut berlayar ke **Kaisarea** dan kembali ke **Antiokhia**. Perjalanan misi kedua telah selesai dengan baik.

Pelajaran aku dapat dari Paulus : ia rela *menaati* Tuhan sekalipun ia dimusuhi, dihujat oleh orang-orang Yahudi. Pada akhirnya ia dapat menyelesaikan pelayanan di Korintus dengan menghasilkan.....

Penghiburan bagiku adalah.....

Tantangan dan kesulitan suatu yang *tidak dapat dihindari* dan terpaksa harus pergi. Namun tantangan dan kesulitan adakalanya *dapat dihadapi, dan digumuli*. Perlu mempunyai relasi dengan TUHAN agar mengerti langkah yang diambil sebagai solusi. **Pelajaran** bagiku

Melakukan:

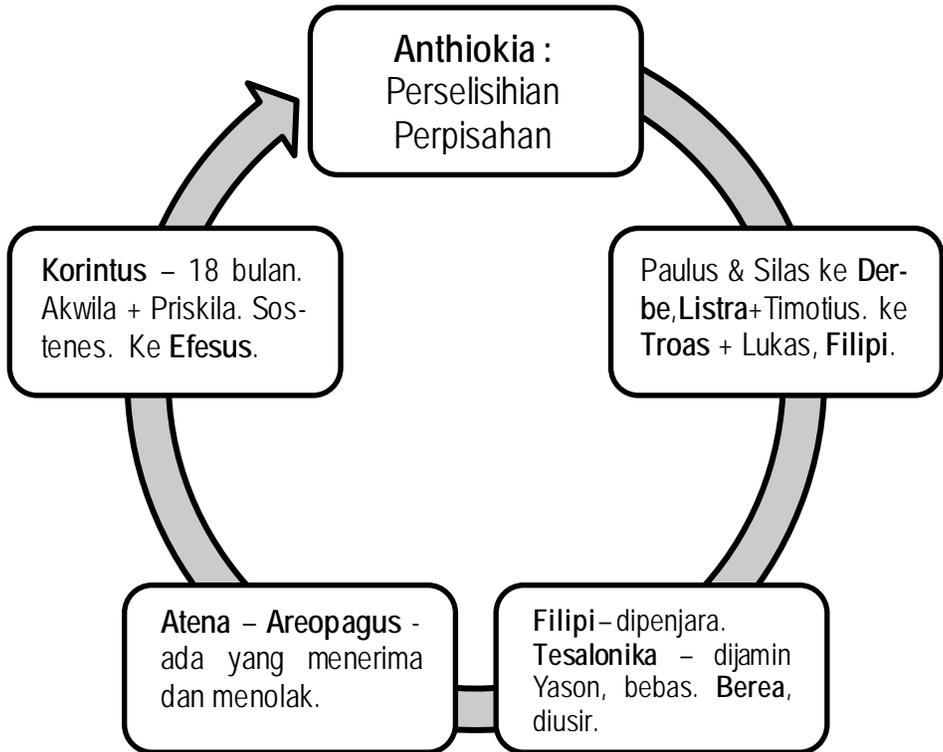
Bersyukur Tuhan yang *Empunya* ladang pelayanan adalah Tuhan yang

Aku **berdoa** untuk kesulitan dan tantangan, tekanan yang sedang aku, temanku,hadapi agar bisa **mengerti** pimpinan Tuhan.

Maju laskar Kristus, maju berperang, ikut salib Yesus, yang memimpinku. Kristus Tuhan Raja bawa umat-Nya maju dalam perang, ikut panji-Nya. Maju laskat Kristus, maju berperang, ikut panji Yesus, pasti menanglah. (KPPK 363)



Kisah Para Rasul 15:40-18:23 : Paulus dan Silas melakukan perjalanan misi 2.



Perjalanan misi Paulus, Silas, Timotius, Lukas (sepertinya Lukas hanya sampai di Filipi, perhatikan subjek “kami”), tidak terlepas dari tantangan, aniaya, penderitaan namun ada pertumbuhan:

- ☺ tim bertambah.....
- ☺ penjangkauan meluas, rumah ibadat, rumah jemaat, penjara, pasar, Areopagus, dan orang-orang yang menerima.....

♥ *Aku belajar bagaimana memberitakan Injil, menghadapi tantangan dan kesulitan, menolong orang bertumbuh yaitu.....*

Perjalanan misi Paulus dan Tim. (misi 3, tahun 52-57)



Perjalanan misi tiga dimulai setelah beberapa lama Paulus di Anthiokia, ia berangkat menjelajah seluruh tanah Galatia dan Frigia dan menuju ke Efesus. Dari Efesus, ia mengutus Timotius dan Erastus ke Makedonia.

Terjadi keributan di Efesus, lalu Paulus berangkat ke Makedonia, lalu ke tanah Yunani. Kembali ke Makedonia dan Paulus mempunyai tim yang menyertai dia :

- Sopater anak Pirus dari Berea.
- Aristarkus dan Sekundus dari Tesalonika.
- Gaius dari Derbe.
- Timotius dan Tikhikus dan Trofimus dari Asia.

Dari Filipi ke Troas dan tinggal 7 hari di sana.



Kisah Para Rasul 18:24-28. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pasutri Priskila dan Akwila tinggal di Efesus, lalu datanglah seorang Yahudi yang bernama Apolos. Tentang Apolos dicatat bahwa ia adalah seorang :

- ✓ berasal dari **Aleksandria** – kota di Mesir, kota kedua yang penting dalam kekaisaran Roma, pusat pendidikan karena ada universitas ternama.
- ✓ fasih bicara.
- ✓ sangat mahir soal-soal Kitab Suci.
- ✓ telah menerima pengajaran dalam Jalan Tuhan, dengan semangat dan teliti ia.....
- ✓ ia mengajar dengan berani.....
 - ☛ Apolos berkesempatan di terima oleh Priskila dan Akwila di rumahnya untuk
- ✓ melihat kesempatan untuk ke daerah Akhaya dan di sana Apolos menjadi seorang yang sangat berguna bagi orang percaya karena ia

Belajar pola pelipatgandaan dalam pelayanan Paulus :

- ☛ Paulus tinggal bersama Akwila dan Priskila di Korintus selama.....
- ☛ Paulus bersama Akwila dan Priskila pergi ke Efesus dan selama Paulus tidak di Efesus, mereka.....
- ☛ Priskila dan Akwila dengan teliti.....
- ☛ Apolos dengan semangat ke Akhaya dan

Melakukan:

Bersyukur telah terjadi "kesinambungan" pemberitaan Injil dan perluasan penjangkauan. Sebuah pola yang aku harus **cermati** dan teladani agar Injil = Jalan Tuhan/Allah yang ada dalam Kitab Suci terus bergerak maju meluas. Aku **berdoa** agar Tuhan menolong aku.....

Berdoa dan mempersiapkan diri untuk menjangkau.....

Ku tak mau hidup percuma, tiada hasilnya, tolong ku giat Tuhan, gunakan tiap waktu. Menyenangkan hati Tuhan, inilah doaku. Asal Tuhan kuatkan, ku mau setia s'alu. (KPPK 279)



Kisah Para Rasul 19:1-12. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Hanya beberapa hari Paulus ada di Antiokhia (18:23), ia melanjutkan perjalanan misi yang ketiga. Ia menempuh jalan darat menjelajahi tanah **Galatia, Frigia** (Kis.16:6) untuk meneguhkan semua murid.

Paulus tiba di **Efesus** dan didapati beberapa murid (Kis. 18:24-28). Paulus melakukan pembinaan tindak lanjut:

☪ menjelaskan tentang makna baptisan Yohanes yang telah mereka terima dan menuntun mereka percaya dan menerima Tuhan Yesus lalu.....

☪ menumpangkan tangan dan Roh Kudus.....

📖 Selama **3 bulan** Paulus

📖 Karena ada penolakan, Paulus memisahkan murid-muridnya, minimal 12 orang (ay.7) dan ia mengajar mereka di ruang kuliah Tiranus selama **2 tahun**, waktunya kira-kira jam 11.00-16.00 (ESV) setiap hari.

📖 Paulus juga mengadakan.....

📖 Dampak dari pelayanan ini adalah.....

Melakukan:

Bersyukur mendapatkan gambaran **pola pelayanan tindak lanjut** dari murid menjadi pemberita firman Tuhan sampai terjadi perluasan penjangkauan pemberitaan firman ke seluruh Asia.

Pola yang aku dapat lakukan adalah.....

Persiapan diri yang aku perlu tumbuhkan dalam diriku adalah.....

Berdoa saat ini untuk Pelayanan Kelompok Kecil di gereja, di lembaga dan di kantor/perumahan, keluarga

Berkumandang suara dari seberang, "Kirimlah cahyamu!". Banyak jiwa dalam dosa mengerang, "Kirimlah cah'yamu!" Kirimlah pelita Injili menyentak yang terlelap. Kirimlah pelita Injili, menyentak yang terlelap. (KJ 425)



Kisah Para Rasul 19:13-20. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pelayanan Paulus “ditandingi” oleh tujuh anak imam kepala Yahudi yang bernama Skewa. Mereka juga berjalan keliling dan suatu saat mereka mencoba melakukan.....

Roh jahat yang ada orang-orang yang kerasukan itu :

- ☛ mengenal Yesus dan Paulus tetapi tidak mengenal mereka.
- ☛ lalu orang yang kerasukan itu.....

Kejadian yang menakutkan dan juga memalukan membuat seluruh penduduk Efesus memasyurkan nama Tuhan Yesus:

- ☺ banyak yang
- ☺ ada yang pernah melakukan perbuatan-perbuatan seperti itu mengakui di hadapan umum
- ☺ ada yang pernah melakukan sihir.....
- ☺ kitab-kitab sihir dibakar

Sampai sejauh ini, pelayanan Paulus dan orang-orang yang memberitakan Injil telah menyebabkan

Pemahaman tentang nama Tuhan Yesus :

- ☛ bagi orang – orang yang *tidak percaya* dan menerima Yesus sebagai Tuhan dan Kristus, akan.....
- ☛ bagi orang-orang yang *percaya* dan mau diubahkan hidupnya, akan mengalami.....

Melakukan:

Nama Yesus yang dipercayai dengan sungguh oleh Paulus sangat nyata kuasa-Nya : atas roh-roh jahat, penyakit dan ilmu-ilmu sihir dan jampi-jampi. Aku bersyukur Nama yang berkuasa itu telah aku kenal dan aku percaya sehingga aku mengalami.....

Berdoa untuk para pemberita Injil.....

Jangan kita tinggal diam mendengar; "Kirimlah cahyamu!". Injil Tuhan haruslah kita sebar, "Kirimlah cah'yamu." Kirimlah pelita Injili menyentak yang terlelap.
Kirimlah pelita Injili, menyentak yang terlelap. (KJ 425)



Kisah Para Rasul 19:21-40. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Kemungkinan sudah melewati waktu 2 tahun Paulus ada di Efesus. Selanjutnya Paulus merencanakan.....

Pada waktu itu, muncullah Demetrius, sebagai provokator kerusuhan. Ia seorang tukang perak yang membuat miniatur kuil dewi Artemis yang dipakai untuk penyembahan di dalam rumah. Dewi Artemis adalah dewi kesuburan, kemakmuran. Kuil terbesarnya ada di Efesus. Karena banyak terjadi pertobatan maka penyembah dewi Artemis berkurang, berarti penghasilan Demetrius pun juga berkurang.

Demetrius mencari alasan yang dapat dengan mudah membakar amarah rakyat yaitu : (ay. 28-34).....

Kekacauan itu dapat dikuasai oleh panitera kota. Ia dapat membubarkan kumpulan rakyat itu karena memang *tidak ada alasan* untuk *membenarkan* (ay. 35-40).

Sebuah pelajaran bahwa penolakan Demetrius, pekerja-pekerja, rakyat terhadap kebenaran yang diajarkan oleh Paulus adalah karena.....

Ketika ada perkumpulan makin kacau balau, ada panitera kota yang dapat menenangkan, memberikan pengarahan untuk menempuh jalur hukum lalu membubarkan. Paulus, Gayus, Aristarkus selamat, aku mendapatkan **penghiburan**.....

Melakukan:

*Ada Demetrius yang **menolak**, ada Gayus dan Aristarkus yang meninggalkan Makedonia dan menjadi **teman seperjalanan** Paulus.*

Bersyukur aku telah mendengar dan percaya pada Injil, sehingga saat ini aku

Berdoa untuk pemberitaan Injil ke.....

Ku memilih Yesus, bukan harta, dan Dia milikku melebihi semua, ku memilih Yesus bukan ladang, biar tangan-Nya yang menuntunku. Ku tak mau jadi raja penguasa namun dib' lunggu dosa. Ku memilih Yesus lebih indah dari semuanya. (KPPK 325)



Kisah Para Rasul 20:1-12. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Paulus berpamitan dan menguatkan hati murid-murid lalu berangkat ke :

- ✓ **Makedonia** dan *menjelajah* daerah itu untuk
- ✓ ke tanah **Yunani**, 3 bulan tinggal di sana (Korintus) kemudian akan kembali ke Makedonia dan ia *disertai* yang menunggu di Troas.
 -
 -
- ✓ Lukas bergabung kembali (subjek "kami") lalu berlayar dari Filipi ke **Troas**, lalu bergabunglah mereka. Paulus *tinggal* 7 hari di sana.
- ✓ Pada hari pertama Paulus dan tim bertemu jemat dan mengadakan *pertemuan* di ruang atas :
 - Paulus *berbicara* sampai tengah malam, dan terjadilah seorang pemuda terjatuh dan mati.
 - Paulus *turun* dan.....
 - Paulus *memecah-mecahkan roti* lalu makan dan *berbicara* lagi sampai fajar menyingsing. Kemudian berangkat.
 - Pemuda yang sudah hidup kembali diantar kerumahnya dan semua orang

Mengamati Paulus dalam pelayanan, ia melakukan berbagai hal untuk menolong jemaat **beriman, bertumbuh, memuridkan**, tetap kuat dan bersukacita di dalam Tuhan. **Panutan** yang aku dapat dari Paulus adalah

Melakukan:

Bersyukur belajar pola dan rindu untuk menumbuhkan dalam diriku. Apa yang dapat aku lakukan untuk **menumbuhkan spiritualitasku** supaya aku dapat **melayani** orang lain?

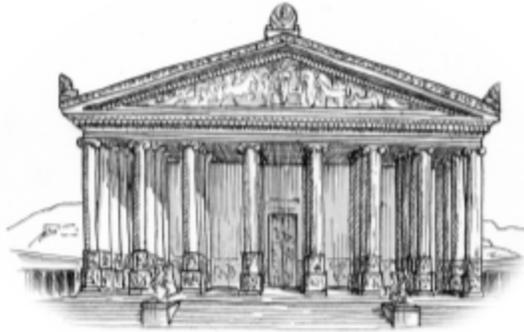
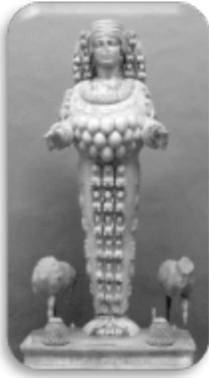
 Aku akan melakukan.....

 **Berdoa** untuk rekan sekerja, orang-orang yang kulayani.

Di dalam hidup berliku-liku, banyak keluh dan kesah. B'ri terangmu di tempat g'lap itu, girangkanlah yang susah. Jadikan aku saluran berkat dan pemancar terang Yesus. Jadikan aku O Jurus'lamat, saluran berkat bagi s'kalian. (KPRI 256)



Kisah Para Rasul 18:23-20:12 : Paulus dan Tim melakukan perjalanan misi 3.



Perjalanan misi 3, banyak waktu dipakai Paulus untuk tinggal di Efesus. Sebelum Paulus tiba, Priskila, Akwila dan Apolos ada di Efesus membangun jemaat dan menolong bertumbuh menjadi murid – pembuat murid (Kis. 18:26-27, 19:1). Kedatangan Paulus melengkapi hal-hal yang masih kurang dalam pertumbuhan iman dan pemahaman kebenaran hidup dalam Jalan Tuhan = Injil Yesus Kristus.

Efesus, kota yang di dalamnya terdapat satu dari tujuh keajaiban dunia yaitu kuil Dewi Diana atau Artemis yang mahabesar dan patungnya yang dipercaya turun dari langit (Kis. 19:35). Banyak penyembah dewi ini datang dan membeli miniatur kuilnya untuk dipakai menyembah sang dewi di rumah. Paulus selama 2 tahun tinggal di kota ini dan jemaat Efesus mengutus orang-orang juga ke kota-kota di Asia Kecil (Kis. 19:10,26). Paulus memakai fasilitas ruang kuliah Tiranus untuk mengajar murid-murid. Di penghujung pelayanan Paulus ditutup dengan huru-hara yang menunjukkan bahwa kuasa Injil telah mengubah banyak orang untuk menyembah kepada Allah yang hidup.

Tim Paulus bertambah; kini ia disertai 7 orang dari beberapa kota dan Lukas bergabung kembali. Di Troas **dahulu** Kis. 16:10-11 – Paulus disertai Silas, Timotius, Lukas, **sekarang** bertambah beberapa orang.

♥ *Pelajaran, panutan, penghiburan dari misi 3 yang ku dapat.....*

Keluaran

Kitab Keluaran adalah kitab kedua dari lima kitab Musa yang disebut kitab Pentateukh. Penulis "melanjutkan" narasi yang di Kitab Kejadian. Ia memulai dengan: "Inilah nama para anak Israel; yang datang ke Mesir bersama-sama dengan Yakub". Kitab ini menuliskan tentang penggenapan perjanjian TUHAN dengan para nenek moyang : Abraham, Ishak dan Yakub (Kej.12:1-3; 26:23,24; 35:10-12). Nama Israel (ay.1) menunjukkan bahwa keturunan Yakub sudah menjadi bangsa yang besar. Bangsa ini dahulu datang ke Mesir bersama-sama Yakub – ayah mereka (ay. 1 bdk Kej. 46:8- 27).

Selama lebih kurang 400 tahun, terjadi ledakan bangsa Israel di Mesir (Kej 15:13-16) yang ditulis di ay. 7: "*Orang-orang Israel beranak cucu dan tak terbilang jumlahnya; mereka bertambah banyak dan dengan dahsyat berlipat ganda sehingga negeri itu dipenuhi mereka.*"

Penulis menuliskan ledakan bangsa Israel yang diawali dengan 66 orang. 400 tahun kemudian terjadi perubahan yang sangat radikal setelah yang menjadi raja adalah Firaun yang tidak mengenal Yusuf. Berbagai cara dilakukan untuk menekan penambahan jumlah dengan kekejaman atas para pekerja yang membangun kota-kota perbekalan dan atas bayi-bayi yang dilahirkan.

Penulis menuliskan kelahiran Musa di saat terancam pembunuhan. Musa lolos dan ia hidup sebagai anak puteri Firaun selama 40 tahun. Kemudian Musa melarikan diri ke Midian. Ia menjadi menantu Rehuel sampai ia berumur 80 tahun. Musa adalah pemimpin yang TUHAN persiapkan untuk membawa bangsa Israel keluar dari Mesir dengan cara yang sangat ajaib.

Penulis memulai gerakan keluar ini dengan pernyataan bahwa Allah *mendengar* Israel mengerang dan Allah *mengingat* kepada perjanjian-Nya dengan Abraham Ishak dan Yakub. Allah *melihat* orang Israel dan Allah *memperhatikan* mereka. TUHAN memperkenalkan diri kepada Musa dan TUHAN mengutus Musa untuk menghadap Firaun. Untuk itu TUHAN melengkapi Musa dengan "tongkat" yang akan dipakai Musa untuk mendemonstrasikan kuasa TUHAN, Allah orang Ibrani. Dan TUHAN mengirimkan Harun untuk menjadi juru bicara Musa.

Harun dan Musa mempersiapkan orang Israel dan selanjutnya mereka menghadap Firaun. Berhubung Firaun mengeraskan hati, maka TUHAN menulahi Firaun dan seluruh Mesir. Kita akan membaca dan menggali Kitab Keluaran sampai tulaah ke tujuh untuk menyaksikan kuasa TUHAN yang dahsyat.

Metode 6 M

Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Keluaran** adalah narasi sejarah pergerakan umat pilihan TUHAN keluar dari Mesir menuju ke gunung Sinai. Perhatikan setiap peristiwa dan para tokoh dan tempat.

4. **Merenungkan** :

Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. **Melakukan** :

 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

Sumber: Daftar Bacaan Alkitab 2018 – Scripture Union Indonesia.



Keluaran 1:1-22 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Baca Gali kitab Keluaran akan menapaktilas perjalanan bangsa Israel yang berasal dari seorang ayah yang bernama Yakub, keluar dari Mesir setelah Israel berdiam di sana +/- empat ratus tahun. Pindahanya Yakub dan keluarga yang berjumlah 66 orang adalah pada zaman Yusuf menjadi penguasa di Mesir.

- ☛ ay.1-5 : catatan keturunan Yakub :.....
- ☛ ay.6-7 : catatan kondisi bangsa Israel di Mesir.....
- ☛ ay.8-14 :catatan awal dari penderitaan Israel
- ☛ ay.15-22 : catatan kekejaman Firaun untuk menekan jumlah kelahiran adalah

Penggenapan perjanjian TUHAN atas Israel tidak disertai dengan kondisi yang aman dan nyaman, namun semakin ditindas, makin bertambah banyak, berkembang dan sangat berlipat ganda. Aku **belajar** tentang kedaulatan dan kontrol TUHAN atas umat-Nya yaitu.....

Pemahaman bahwa TUHAN kovenan adalah

Upaya yang direkayasa oleh raja Mesir dengan tujuan memperkecil jumlah orang Israel ternyata tidak dilakukan oleh para bidan. Allah.....
Aku **memahami** bahwa Allah Israel.....

Melakukan:

Bersyukur perjanjian TUHAN digenapi, keturunan Abraham seperti "debu tanah". Hal ini membuat raja Mesir ketakutan. TUHAN sangat nyata bahwa la.....

*Manusia bisa merekayasa dan berupaya menghalangi TUHAN berkarya, namun ada orang-orang yang dipakai-Nya agar umat-Nya tetap terpelihara. Sebuah **penghiburan** bagiku pada hari ini untuk menghadapi dan menggumuli.....*

***Berdoa** untuk mereka yang tertindas atau teraniaya.*

Saat susah dan kecewa, Tuhan p'liharamu, bahaya datang menimpa, Tuhan p'liharamu.
Tuhan p'liharamu, tiap waktu s'panjang hidup, {Tuhan p'liharamu. (2X)} (KPPK 422)



Keluaran 2:1-10. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Upaya dan perintah Firaun untuk membunuh bayi laki-laki tidak ditaati oleh dua bidan Pua dan Sifra. Firaun bertindak lebih kejam, Ia mengerahkan seluruh rakyatnya untuk melempar bayi laki-laki ke sungai Nil.

Seorang bayi laki-laki yang cantik (elok di mata Allah – Kis. 7:20) lahir di tengah-tengah kebidaban rakyat Mesir. Bayi ini dalam keadaan bahaya besar. Keluarga ini mengupayakan keselamatannya :

- ☺ ayah bayi ini membuat sebuah peti pandan lalu
- ☺ kakak perempuannya berjaga, dan begitu ada puteri Firaun memperhatikan keranjang dan bayi itu dan tampak raut muka yang berbelas kasihan kepada bayi itu, segera kakak.....
- ☺ sambutan puteri Firaun.....
- ☺ setelah pisah susu, anak ini dibawa kepada puteri Firaun dan dinamai Musa sebab.....

Aku melihat adanya *kedaulatan* Allah dan *rencana* Allah dalam hidup Musa, Allah tidak diam dan memberikan hikmat kepada keluarga Lewi ini yang bahu membahu mengupayakan bayi keselamatan bayi ini. Aku mendapatkan sebuah **pelajaran** untuk hidupku yaitu.....

Allah menyelamatkan bayi yang sudah “dibuang di sungai Nil” dengan “mendatangkan” puteri Firaun pada waktu yang tepat, kakak dan ibu yang sigap, memberikan kepadaku **pemahaman** yaitu.....

Melakukan:

Bersyukur aku melihat akan hadir dan berkuasa-Nya Allah dalam pergumulan kesulitan, tekanan, masalah yang dialami umat-Nya. Aku hari ini **bersyukur** kepada Allah yang telah
Allah memakai “orang-orang tertentu” untuk memelihara aku, aku **bersyukur** untuk

Syukur atas keluarga, penuh kasih yang mesra. Syukur atas perhimpunan yang membri sejahtera. Syukur atas kekuatan kala duka dan kesah. Syukur atas pengharapan, kini dan selamanya. (BLP 146)



Keluaran 2:11-22. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Terlepas dari ancaman pembunuhan di masa bayi, Musa menikmati pendidikan dan keluarga di Mesir seperti anak puteri Firaun sendiri (Kis. 7:21). 40 tahun masa berlalu, Musa yang menikmati istana Firaun, berjalan keluar, jati diri sebagai orang Ibrani tidak hilang karena kenyamanan hidup di kerajaan Mesir.

- ☛ Musa melihat kerja paksa atas saudara-saudaranya, mereka ditindas, diperlakukan semena-mena (1:13-14) dan saat itu Musa melihat.....
- ☛ Musa memutuskan untuk.....
- ☛ Keesokan harinya, Musa bertemu dengan dua orang Ibrani yang sedang berkelahi dan berusaha untuk mendamaikan. Betapa Musa terkejut dengan jawaban dari orang Ibrani itu
- ☛ Dan ternyata Firaun pun juga sudah mendengar apa yang dilakukan Musa dan ia berikhtiar untuk.....
Musa terancam pembunuhan lagi di usia 40 tahun.

Musa melarikan diri ke Midian, ia mencari suaka dan mendapatkan seorang imam di Midian, Rehuel dan Musa diterima dengan baik yaitu.....

Musa dengan hati berbelas-kasihan membela saudara-saudara sebangsanya, namun ia menjadi terancam dibunuh Firaun. Ia menjadi pelarian, tetapi ia mendapatkan keluarga yang memeliharakan dia. Aku **memahami** bahwa Allah yang menyelamatkan Musa 40 tahun lampau tetap.....

Melakukan:

Bersyukur peristiwa yang menggetarkan Musa, menyadarkan kepadaku hadirnya TUHAN perjanjian yang membuat aku juga bersyukur sebab Ia

*Musa memberikan kepadaku suatu **panutan** sekaligus **peringatan** yaitu agar aku berhati-hati dan juga berhikmat dalam.....*

Syukur atas bunga mawar, harum, indah tak terp'ri, syukur atas awan hitam dan mentari berseri.
Syukur atas suka duka yang Kau b'ri tiap saat. Dan firman-Mulah pelita agar kami tak sesat. (BLP 146)



Keluaran 2:23-4:17. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Narasi persiapan pengutusan Musa menunjukkan bahwa TUHAN sangat aktif, kreatif dan terlibat serta dalam derita Israel.

- ☞ **Ay. 2:23-25** : perhatikan sifat dan sikap Allah atas Israel.....
- ☞ **Ay. 3:1-3** : Musa saat itu sedang menggembalakan kambing domba di gunung Horeb (Sinai) dan ada suatu yang aneh yang dilihat sebab
- ☞ **Ay. 4-9**: Musa mulai belajar mengenal dan memahami TUHAN dan apa yang dilakukan TUHAN, yaitu.....
- ☞ **Ay.10-12** : Musa diutus dengan janji dan tujuan yaitu
- ☞ **Ay.13-15** : Musa mengenal Allah adalah.....
- ☞ **Ay. 16-22** : Musa menerima petunjuk TUHAN apa yang **harus dia lakukan** dan apa yang **TUHAN akan lakukan**, yaitu.....
- ☞ **Ay.4:1-9** : Musa diperlengkapi TUHAN agar dapat dipercaya oleh bangsanya dengan.....
- ☞ **Ay. 10-17**, Musa merasa dirinya tidak pantas bicara, berat mulut, berat lidah, mata TUHAN.....

Mencermati narasi perjumpaan dan percakapan Musa dengan TUHAN, aku mendapatkan **pemahaman** bahwa :

- ✓ TUHAN dalam relasi dengan umat-Nya.....
- ✓ TUHAN dalam relasi dengan Musa

Melakukan:

Bersyukur Allah peduli dan punya solusi bagi umat-Nya yang tertindas dan Musa yang sangat merasa tidak berdaya yaitu.....
*Aku **bersyukur** dalam keterbatasan ku, TUHAN melayakkan aku untuk.....*
Kuasa dan perlengkapan yang TUHAN berikan adalah.....
*sebab itu aku **bertekad**.....*

Ku dapat janji yang teguh, ku harap sabda-Nya, dan Tuhanlah perisaiku, tetap selamanya. (BLP 341)



Keluaran 4:18-31. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Musa taat kepada TUHAN, ia dan keluarga kembali ke Mesir.

- Yitro (Rehuel).....
- TUHAN

Ay. 21 : TUHAN mengingatkan Musa bahwa ia akan menghadapi kekerasan hati Firaun, Musa harus.....

Ay.22-23 : TUHAN menyuruh Musa menyampaikan pesan TUHAN kepada Firaun yaitu.....

Ay.24-26 : TUHAN menyebut Israel adalah "anak sulung" untuk keluar dari Mesir, menunjuk kepada perjanjian TUHAN kepada Abraham. Untuk itu TUHAN mengingatkan akan perjanjian sunat. Zipora tanggap dan sigap melakukan sunat dan dengan darah itu Zipora
"pengantin darah" ucapan Zipora yang menunjukkan ketaatan menjalankan perjanjian sunat dan ikatan suami-isteri mereka dimeteraikan dengan darah.

Ay.27-31: Musa bertemu Harun. Musa dan Harun bertemu tua-tua Israel dan firman TUHAN yang disampaikan dapat.....
Dan ditanggapi dengan.....

Aku **memahami** bahwa TUHAN perjanjian yang sedang mempersiapkan mengeluarkan anak sulung-Nya dari perbudakan Mesir adalah TUHAN.....

Dan orang-orang yang akan dilibatkan : Musa dan keluarga, Harun dan tua-tua harus **meresponi** TUHAN dengan.....

Melakukan:

***Bersyukur** memahami tujuan TUHAN membawa Israel keluar dari Mesir adalah untuk **beribadah** kepada TUHAN di tempat dan dengan pola yang TUHAN akan tentukan. Sebab itu Musa harus dipersiapkan sebagai pemimpin yang pegang perjanjian. Sekarang sebagai **umat TUHAN masa kini**, aku juga sudah dikeluarkan dari perbudakan dosa, aku **harus**.....
dan menghormati TUHAN dengan **hati** yang*

Janganlah hanya bibirku ataupun hatiku, seluruh hidup jadilah pujian bagi-Mu. (KJ.466a)



Membaca & Merenungkan:

Musa dan Harun menghadap Firaun dan menyampaikan firman TUHAN, Allah Israel kepada Firaun. Firman TUHAN kepada Musa (3:19; 4:21) digenapi, dan Musa menghadapi penolakan :

- ☞ raja Mesir (ay.2-19) :
 - ia menyatakan tidak mengenal TUHAN maka ia.....
 - ia memerintahkan kepada pengerah-pengerah.....
 - pengerah-pengerah menekan mandur-mandur dengan
 - ketika mandur-mandur menghadap Firaun, mereka makin susah sebab.....
- ☞ Mandur-mandur bangsanya (ay.20-21) yang menuduh Musa dan Harun
- ☞ Musa merasa putus asa dan ia menghadap TUHAN dan mencurahkan kegundahan hatinya karena penolakan Firaun dan bangsanya sendiri. TUHAN menjawab Musa

Ketika Musa dan Harun mulai memberanikan diri menghadap Firaun, tekanan kerja paksa makin mendera atas bangsanya dan ketidaktahanan mandur-mandur membuat mereka menuduh Musa dan Harun penyebab semua tekanan berat ini. Aku **belajar** tidak mudah bagi Musa dan Harun, mereka diposisi.....

Panutan dari Musa.....

Melakukan:

*Bersyukur bahwa kuasa Firaun akan dipatahkan oleh tangan kuat TUHAN. Aku **memahami** meski ada kesempatan kuasa Firaun "berjaya", namun janji TUHAN pasti suatu saat umat-Nya akan.....*

***Belajar** menantikan waktu TUHAN ketika pekerjaan, pelayanan, usaha mendapatkan tekanan meski aku tahu sedang mengerjakan yang seturut firman Tuhan, **berdoa** untuk*

Ada waktu di hidupku pencobaan berat menekan, aku berseru mengapa ya Tuhan, nyatakan kehendak-Mu. Pada Tuhan masa depanku, pada Tuhan ke s'rahan hidupku, nantikan Tuhan berkarya, indah pada waktu-Nya (KPRI 127)



Keluaran 6:1-12. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pengutusan diulangkan, ditegaskan, rencana dipaparkan dan Musa diteguhkan.

☛ TUHAN memperkenalkan diri sebagai Jehovah = JHWH = Allah yang hidup, hadir secara nyata, satu-satunya Allah bagi Israel. Allah yang Mahakuasa (El Shadday) yang mengikatkan perjanjian-Nya dengan Abraham, Ishak, Yakub. TUHAN akan (ay.3-5).....

☛ TUHAN akan membangun relasi dengan Israel (ay.6-7).....

Firman TUHAN begitu jelas dan tegas, namun realita yang Musa hadapi :

⊖ tidak mudah sebab saat itu orang Israel (ay.8).....

⊖ Firaun, raja Mesir yang kejam pun pasti tidak akan (ay.10)

⊖ kondisi baik orang Israel dan Firaun (ay.11).....

Aku **memahami** ketidakmampuan Musa dan ketidakberdayaannya. Ia dihantui dengan reaksi-reaksi kekerasan Firaun dan penderitaan Israel. Musa kembali mengungkapkan (ay. 11, bdk 4:10).....

TUHAN konsisten, Ia tetap mengutus Musa dan Harun untuk

Aku **memahami** bahwa TUHAN adalah.....

Melakukan:

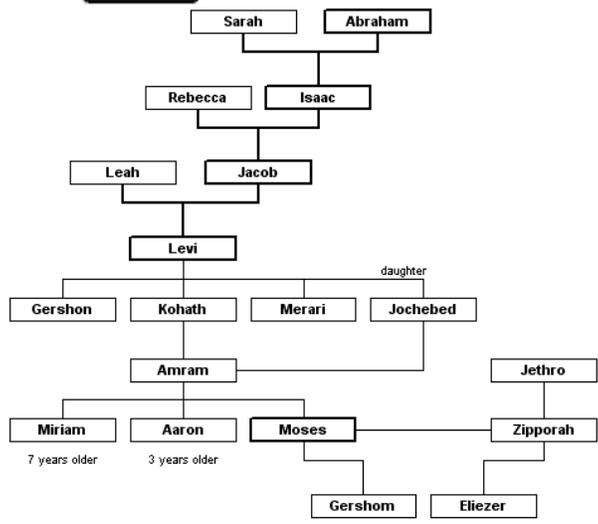
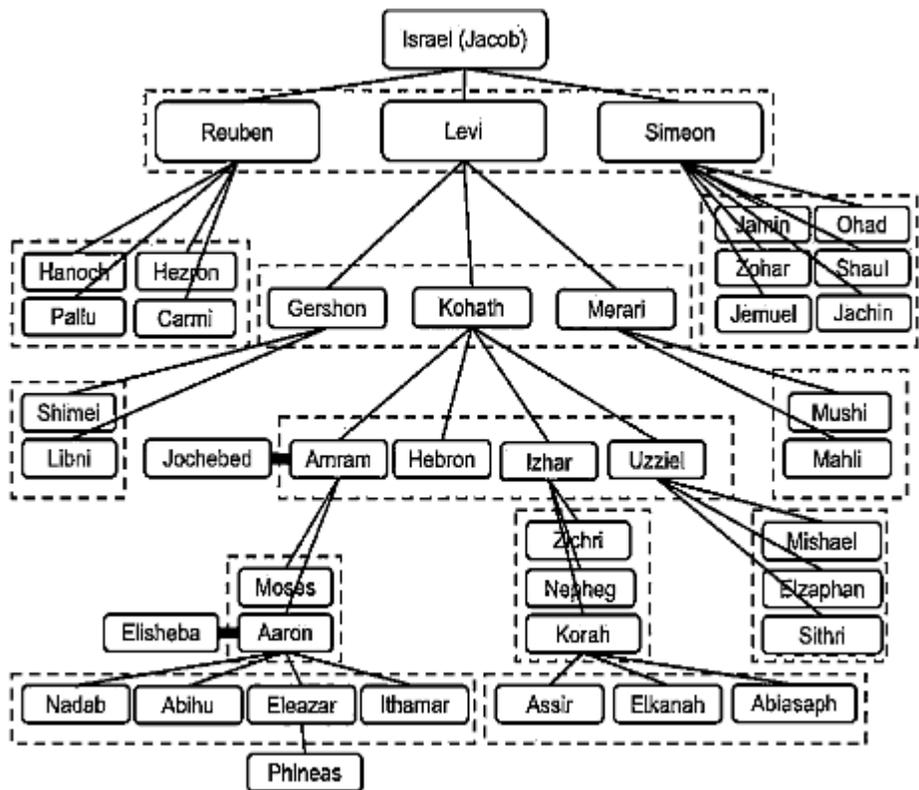
***Bersyukur** bahwa Allah Yang Mahakuasa hadir dan kontrol umat milik-Nya dan memelihara mereka sekalipun untuk sementara waktu kuasa Firaun dapat menindas mereka. Dan Musa mengalami kesulitan yang besar. Namun pengharapan kepada TUHAN tidak akan sia-sia, TUHAN yang akan*

***Penguatan** bagiku saat ini adalah.....*

***Masalah dan kesulitan** yang aku doakan adalah.....*

***Menggunungi** masalah, ketakutan, kegeteran, seharusnya aku*

Hai bangkit bagi Yesus, ikutlah perintah-Nya. Nafiri 'kan berbunyi, maju tak mundurlah. Meski banyaknya musuh, tak perlu kau takut. Meski ada bahaya, tetap kau kuallah. (KPPK 361)





Keluaran 6:13-26. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Dua belas suku bangsa Israel telah beranak cucu, mereka menjadi banyak dan telah memenuhi Mesir. Dari dua belas suku, dicatat di sini tiga suku yaitu : Ruben, anak sulung Israel, Simeon, anak kedua dan Lewi anak ketiga.

Diantara jumlah yang sangat besar, adalah keturunan **Lewi**, dari antara keturunan suku Lewi adalah **Kehat** dan diantara keturunan Kehat adalah **Amram** yang menikah dengan saudara perempuan Kehat yaitu **Yokhebed** dan melahirkan **Miryam, Harun dan Musa**.

Kepada Musa dan Harun, TUHAN memerintahkan agar mereka membawa seluruh bangsa Israel

Aku **belajar** bahwa bagi TUHAN : *kekerasan penindasan* Firaun atas Israel; *penolakan* orang Israel yang putus asa karena perbudakan berat, Musa yang *tertekan* dengan ketidakmampuannya bicara dan *tertekan* berada di tengah-tengah antara Firaun dan Israel, **bukan** penghalang untuk melaksanakan perjanjian-Nya. Banyak orang Israel, tetapi TUHAN memilih Musa dan Harun, aku mendapatkan **pelajaran**

Melakukan:

Bersyukur untuk "pohon keluarga" Musa dan Harun menunjukkan bahwa ada pilihan dan panggilan yang khusus untuk mereka berdua memimpin orang Israel menuju tanah Kanaan yang sudah dijanjikan TUHAN sejak Abraham, Ishak dan Yakub. Meski Musa punya kelemahan, mendapatkan tekanan, TUHAN tetap pada pilihan-Nya. **Penghiburan** bagiku adalah.....

Ada **pilihan dan panggilan** TUHAN atas orang-orang tertentu sejak dimulainya perjanjian TUHAN. Setelah TUHAN menggenapi dalam ledakan jumlah yang sangat besar, TUHAN memilih orang-orang tertentu. Suatu hak istimewa untuk menjadi orang yang dipakai TUHAN namun tidak berarti nyaman. Aku perlu **memahami** hal ini, dan **bertekad**.....

Kau sumber penghibur hati, senantiasa. Ku minta Tuhan beserta, s'lama-lamanya.
Yesus, Yesus, dengar doaku. Janganlah Engkau lalui, b'rilah berkat-Mu. (KPRI 131)



Keluaran 1:1- 6:13 : Allah mendengar, mengingat, melihat, memperhatikan Israel. Ia mengutus Musa.

Perjalanan Israel secara khusus ada dalam pemeliharaan TUHAN dan sudah diimani oleh para nenek moyang. (Kej 12:1-3; 15:13-16; 17:4-9; 26:3-6; 28:13-15; 35:9-12; 49:29-32; 50:24-25)

Pesan Yusuf: "Tidak lama lagi aku akan mati, tentu Allah akan memperhatikan kamu dan membawa kamu keluar dari negeri ini ke negeri yang dijanjikan-Nya dengan sumpah kepada Abraham, Ishak, Yakub."

400 tahun kemudian orang Israel beranak cucu dan tak terbilang jumlahnya, mereka bertambah banyak dan dengan dahsyat berlipatganda, sehingga negeri itu dipenuhi mereka.

Bangkit raja baru memerintah tanah Mesir yang tidak mengenal dan tidak mengenang jasa Yusuf. Ketakutan melihat ledakan orang Israel, ia berupaya menindas, membunuh.

TUHAN, yang telah mengikatkan perjanjian-Nya dengan Abraham, Ishak dan Yakub terus setia dan menggenapkan. Untuk sementara orang Israel ada dalam penindasan.

TUHAN terus melanjutkan perjalanan babak berikut : **keluar** dari Mesir menuju ke **tanah perjanjian**. Israel dalam keadaan yang sangat menderita dan tidak bisa menyelamatkan diri dan tidak berdaya bangkit untuk pulang ke negeri nenek moyang. Allah bergerak bertindak. Allah mempersiapkan bayi yang elok di hadapan-Nya, **40 tahun dididik di Mesir, 40 tahun "dididik" di Midian** sebagai pelarian dan menjadi gembala. Musa yang berat mulut dan lidah dipanggil Allah secara khusus untuk berbicara kepada Firaun dan membawa Israel keluar.

- ♥ *Aku mengenal TUHAN, Allah Israel adalah*
- ♥ *Aku menyaksikan kehadiran-Nya di bumi ini yaitu.....*



Keluaran 6:27-7:13. Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Akulah “TUHAN” inilah firman TUHAN kepada Musa dan Harun. Lalu Ia mengutus Musa dan Harun untuk menyampaikan firman TUHAN kepada Firaun. TUHAN memberikan pengarahan kepada Musa:

- ☞ berhubung Musa tidak petah lidah maka TUHAN mengangkat Musa dan Harun.....
- ☞ TUHAN akan mengeraskan hati Firaun sebab TUHAN akan.....
- ☞ TUHAN akan berindak atas Firaun.....

TUHAN menyatakan akan diri dan kuasa-Nya melalui tindakan Harun yaitu melemparkan tongkat dan tongkat itu menjadi ular. Tetapi para orang berilmu dan ahli-ahli sihir pun juga bisa melakukan hal yang sama. Akan tetapi tongkat Harun.....

Aku **memahami** TUHAN berdaulat terhadap hidup manusia. Sikap Firaun terhadap Musa dan Harun pun ada dalam kontrol TUHAN. TUHAN akan memakai kesempatan ini untuk menunjukkan

Musa dengan keterbatasannya tetap dipakai TUHAN dengan terus menguatkan, mendorong dan memperlengkapi. Aku **belajar** bahwa TUHAN yang mengutus adalah TUHAN.....

Melakukan:

*Bersyukur mengenal TUHAN satu-satu-Nya Allah. Aku bersyukur karena Engkau memperkenalkan diri-Mu dan aku **bersyukur** dimampukan mengenal-Mu ya TUHAN. **Ajarku** mengenal dan menerima diriku dan menyerahkan kepada-Mu, sebab Engkau sanggup.....*

***Berdoa** agarjangan mengeraskan hati di hadapan TUHAN dan*

- (1) Jangan Kau tinggalkan daku, dengar doaku. Bila ada yang Kau panggil, jangan buangku.
Reff: Yesus, Yesus, dengar doaku. Bila ada yang yang Kau panggil, jangan buangku.
- (2) Di hadapan takhta Tuhan, ku bersama-Mu. Dengan imanku berlutut, teguh aku. (KPPK 286)



Keluaran 7:14-25. Tanggal

Membaca & Merenungkan:



Tulah 1 :

Air sungai Nil dan di segala tempat yang ada air, semua air berubah menjadi darah, ikan-ikan mati dan sungai Nil berbau busuk.

Sikap hati Firaun berkeras hati dan menolak bangsa Israel pergi.

TUHAN mengarahkan Musa dan Musa mengarahkan Harun untuk :

- ☛ Musa harus menemui Firaun di sungai Nil dan mengatakan kepadanya bahwa Musa diutus TUHAN, Allah orang Ibrani untuk.....
- ☛ Musa memberitahukan kepada Firaun bahwa kekerasan hati Firaun akan menyebabkan TUHAN menulahi
- ☛ TUHAN memerintahkan Musa untuk mengatakan kepada Harun agar Harun.....
- ☛ Para ahli Mesir menandingi dengan ilmu dan mantera mereka, hati Firaun

Tulah satu memperingatkan Firaun bahwa sungai Nil yang dipuja sebagai dewa ternyata dalam waktu sekejap bisa berubah dan berbau busuk. Seharusnya Firaun tahu bahwa TUHAN, Allah Israel.....

Melakukan:

Menyaksikan kuasa TUHAN yang dinyatakan melalui Musa dan Harun dan dapat ditandingi oleh ilmu-ilmu mantera para ahli, TUHAN izinkan supaya Firaun berkeras hati. Suatu ingatan bagiku bahwa ilmu-ilmu mantera mampu melakukan sesuatu yang spektakuler untuk membuat manusia menolak TUHAN. Memeriksa hatiku : adakah kekuatan, ilmu-ilmu lain yang ku pandang, ku percayai lebih dari TUHAN? Berdoa agar TUHAN saja yang kupercaya dan taat.

Ikut Dikau saja Tuhan, jalan damai bagiku. Aku s'lamat dan sentosa, hanya oleh darah-Mu. Aku ingin ikut Dikau dan mengabdikan pada-Mu, dalam Dikau Jurus'lamat, ku bahagia penuh (KJ 376)



Keluaran 8:1-15.

Tanggal

Membaca & Merenungkan:



Tulah 2 :

Katak-katak mengeriip dalam sungai Nil, dalam istana, kamar tidur, tempat tidur, rumah semua orang, dalam adonan roti.

TUHAN berfirman kepada Musa untuk menghadap Firaun dan memohon Firaun membiarkan Israel pergi beribadah kepada TUHAN, jika Firaun tetap bersikeras maka TUHAN akan menulahi dengan katak-katak di seluruh daerah, tempat tanpa kecuali.

- ☞ Musa berkata kepada Harun untuk.....
- ☞ selanjutnya yang terjadi.....
- ☞ Para ahli Mesir juga.....
dapat aku bayangkan jumlah katak yang meliputi Mesir.....
- ☞ Permohonan Firaun kepada Musa dan Harun.....
- ☞ Musa menyatakan bahwa TUHAN, Allah Israel adalah.....
- ☞ Musa berseru kepada TUHAN dan TUHAN melakukan seperti permohonan Musa, semua katak mati dan bangkainya bertumpuk-tumpuk dan berbau busuk. Aku membayangkan kondisi setiap rumah, tempat.....

Aku **memahami** TUHAN lebih kuasa dari para ahli Mesir, karena Firaun.....

Aku **belajar** bahwa TUHAN yang mengutus Musa dan Harun adalah TUHAN yang memberikan kuasa yang tidak dapat "tertandingi" oleh kuasa dari dunia ini. Hal ini memberikan **penguatan** kepadaku yaitu.....

Melakukan:

Bersyukur melihat kuasa TUHAN yang tidak dapat ditandingi, seharusnya sikapku kepada TUHAN.....

*Memeriksa diri dengan membandingkan sikap Firaun, setelah merasa lega karena TUHAN telah menolong, ia kembali mengeraskan hati, mungkinkah TUHAN hanya jadi **Penolongku** bukan menjadi TUHAN ku yang kutaati?.....*

Ikut dan menyangkal diri, aku buang yang fana, hanya turut kehendak-Mu dan pada-Mu berserah. Aku ingin ikut Dikau dan mengabdikan pada-Mu, dalam Dikau Jurus'lamat, ku bahagia penuh (KJ 376)



Keluaran 8:16-19. Tanggal

Membaca & Merenungkan:



Tulah 3:

Nyamuk-nyamuk yang berasal dari debu tanah menghinggapi semua manusia dan binatang di seluruh Mesir.

Tidak ada pertemuan atau pembicaraan Musa kepada Firaun yang mengawali tulah ketiga ini.

- ☛ TUHAN berfirman kepada Musa agar Harun
- ☛ segala debu tanah menjadi nyamuk di seluruh tanah Mesir, aku membayangkan.....
- ☛ Pengakuan para ahli ketika mereka tidak mampu membuat nyamuk kepada Firaun.....
- ☛ Sikap Firaun

Aku melihat perbedaan yang sangat mencolok antara pikiran, pemahaman para ahli Mesir yang mempunyai ilmu-ilmu mantera dengan Firaun meresponi tulah ketiga ini. Mereka bisa terbuka hatinya bahwa ada TUHAN yang membuat semua nyamuk ini. Sedang Firaun tetap keraskan hati. Dengan tulah ini, aku memahami bahwa TUHAN dan kuasa serta keberadaan-Nya dapat dimengerti oleh manusia, seharusnya manusia menyikapinya dengan.....

Melakukan:

***Bersyukur** bahwa TUHAN Yang Mahakuasa dapat dikenali oleh manusia dan kepadaku diberikan anugerah untuk tidak hanya mengenali tetapi aku dapat memiliki relasi. Kiranya mata hatiku senantiasa melihat dan mengakui dalam hidup keseharianku bahwa TUHAN.....*

***Berdoa** untukyang masih keraskan hati terhadap TUHAN.*

Yang diperbuat Allahku kebaikan semuanya, rancangan-Nya tetap teguh, ku berserah pada-Nya. Tuhanlah selamanya yang ingin kuandalkan, pada-Nya ku aman. (KJ 378)



Keluaran 8:20-32. Tanggal

Membaca & Merenungkan:



Tulah 4:

TUHAN mendatangkan banyak alat pikat ke dalam istana dan seluruh Mesir kecuali Gosyen.

TUHAN berfirman kepada Musa untuk menemui Firaun di pagi hari di dekat sungai. Musa :

☛ menyampaikan firman TUHAN agar Firaun membiarkan umat TUHAN pergi beribadah kepada TUHAN; kalau Firaun tidak mengizinkan :

- ☛ di seluruh Mesir.....
- ☛ di tanah Gosyen.....

TUHAN *membedakan* supaya Firaun *tahu* TUHAN *ada* di Gosyen.

Firaun mengizinkan Israel mempersembahkan korban kepada Allah di Mesir, namun Musa mengatakan :

- ☛ ketidakmungkinan karena.....
- ☛ Israel harus pergi ke padang gurun.....

Firaun memberi izin dan meminta Musa berdoa kepada TUHAN agar pikat yang sangat banyak ini.....

Setelah semua pikat hilang, Firaun.....

Firaun mulai “gentar” dengan banyaknya alat pikat, Firaun memberikan izin tetapi sebatas tempat di Mesir atau tidak terlalu jauh dari Mesir. Ia minta Musa berdoa untuk tulah ini. Aku **memahami** bahwa pada tulah ke empat ini, TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN yang ada di negeri Mesir nyata akan kuasa-Nya dan Ia melakukan apa yang tidak dapat dilakukan oleh manusia. Dia TUHAN yang menghendaki umat-Nya menyembah Dia dan mempersembahkan korban bagi-Nya supaya

Memahami hal ini aku **bersyukur dan memohon**

Ya Khalik semesta, umat-Mu tolonglah, memuji-Mu Bapa yang mulia.
Kau Raja dunia, kami sujud sembah kepada-Mu. (KJ 16)



Keluaran 9:1-7. Tanggal

Membaca & Merenungkan:



Tulah 5:

ternak : kuda, keledai, unta, lembu sapi dan kambing domba, akan kena penyakit sampar yang dahsyat.

TUHAN berfirman kepada Musa untuk menghadap Firaun dan berbicara tentang :

- ☛ umat TUHAN, Allah orang Ibrani, agar dibiarkan pergi untuk beribadah kepada TUHAN.
- ☛ jika Firaun menolak maka.....
- ☛ waktunya pasti
- ☛ ternak orang Israel.....

Aku **memahami** bahwa TUHAN **membedakan** antara Mesir dan Israel, agar Firaun mengerti tentang siapakah TUHAN yang mengutus Musa, dan yang sedang melakukan tindakan untuk membawa umat-Nya keluar dari Mesir, la adalah

Sampai tulah 5 ini, Firaun tetap berkeras hati, meski kerugian materi banyak sekali dan bangkai-bangkai ternak akan berbau busuk. Aku menarik **pelajaran** dari sikap Firaun atas firman TUHAN yang disampaikan oleh Musa, adalah.....

Melakukan:

Bersyukur bahwa umat TUHAN dilindungi dan dipelihara, ini sebuah hiburan bagiku karena aku tahu bahwa TUHAN.....

*Hendaknya aku **ingat** dan bertekad bahwa umat TUHAN adalah dipanggil untuk*

Dia Yesus t'lah mati bagiku, Dia Tuhan s'lamatkan jiwaku. Bagi Dia, pujianku, tak dapat ku balas kasih-Nya. Dia angkatku jadi anak-Nya, b'ri damai di dalam hidupku. Bagi Dia, sembahku, hanya Dia s'gala-Nya bagiku. Bagi Dia, segala pujian, hormat serta syukur, kekal selamanya. Bagi Dia segala pujian, hormat serta syukur, s'lama-lamanya. (BLP 320)



Keluaran 9:8-12. Tanggal

Membaca & Merenungkan:



TULAH 6:

jelaga dihamburkan dan jadi debu, menjadikan barah yang memecah sebagai gelembung pada manusia dan binatang.

TUHAN berfirman kepada Musa dan Harun untuk berdiri di hadapan Firaun dan melakukan :

- menghamburkan jelaga yang diambil dari peleburan dan menghamburkan di depan mata Firaun.
- jelaga akan menjadi debu lalu menimpa manusia dan binatang di seluruh Mesir akan
- para ahli Mesir tidak terkecuali, mereka.....

Sampai tulah 6, Firaun tidak mendengar Musa dan Harun, ia.....

Mencermati Firaun mengeraskan hati dan penulis juga menuliskan TUHAN mengeraskan hati Firaun, aku **memahami** bahwa TUHAN terlibat serta dalam kehidupan manusia di bumi ini. Firaun tidak mendengar Musa dan TUHAN biarkan Firaun berkeras hati, supaya makin tampak jelas kuasa dan kehadiran TUHAN dengan tulah-tulah yang makin dahsyat. Aku **bertambah** dalam pengenalanku kepada TUHAN, yaitu

Melakukan:

***Bersyukur** diingatkan tentang kontrol dan kedaulatan TUHAN atas manusia, yang mau dipakai TUHAN, Musa dan Harun, makin berkuasa. Yang menolak makin keras hati makin tidak berkulit. **Penghiburan** bagi aku adalah*

***Peringatan** yang aku harus camkan adalah.....*

Ku ingin mendengar suara-Mu, Tuhanku, ku sadar diciptakan untuk rencana-Mu yang mulia.

Ku serahkan hidupku pada-Mu Yesus, Rajaku. 'Kan ku perhatikan kehendak-Mu padaku.

Ku mau turut selalu dalam rencana-Mu, Tuhan sampai bumi penuh kemuliaan-Mu. (BLP 373)



Keluaran 9:13-35. Tanggal

Membaca & Merenungkan:



TULAH 7 :

hujan es yang dahsyat dan api yang menyambar ke bumi di seluruh tanah Mesir; matilah manusia dan binatang yang tertimpa.

TUHAN berfirman agar pagi-pagi Musa menantikan Firaun dan menyampaikan firman-Nya tentang :

- ☛ Israel agar dibiarkan pergi untuk beribadah kepada TUHAN.
- ☛ tulah akan dilepaskan dan semua orang Israel dari Firaun sampai rakyat akan terkena supaya.....
- ☛ TUHAN memberikan tulah demi tulah dan Firaun tetap hidup supaya (ay.16) dapat.....
- ☛ Tulah dilepaskan TUHAN tetapi masih diberikan pilihan :
 - bagi yang takut kepada firman TUHAN.....
 - bagi yang tidak mengindahkan firman TUHAN.....
- ☛ Terjadilah ketika Musa mengangkat tangan dan tongkatnya ke langit.....
- ☛ Firaun ketakutan dan berkata kepada Musa agar Israel dibawa keluar dan Musa berdoa tulah ini berhenti, tetapi Musa tahu hati Firaun dan benar setelah tulah berhenti, Firaun.....

“Tidak ada yang seperti Aku (TUHAN) di seluruh bumi ini.” Sebab itu TUHAN berkuasa melakukan apapun, ia membiarkan Firaun hidup agar Firaun melihat kekuatan TUHAN dan nama TUHAN dimasyurkan di seluruh bumi. Bukan hanya kepada Israel tetapi juga kepada bangsa-bangsa TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur mengenal TUHAN yang adalah satu – satunya, kiranya pengenalan ini membuat sikapku kepada TUHAN.....

Berdoa agar melalui keseharianku dan apa yang terjadi di sekitarku, aku juga lembut hati untuk melihat kekuatan TUHAN dan mengenal Dia.....

Sertai kami Tuhan, berkat-Mu turunlah. Kuasa-Mu Kaulimpahkan, penuh karunia. (KJ 3345)



Keluaran 6:27 – 9:35 : Musa Vz Firaun

TUHAN tidak langsung menuju Mesir untuk mengeluarkan Israel dari penindasan raja Mesir, dengan membunuh Firaun dan rakyat sampai seluruh orang terhapus dari atas bumi Mesir (9:15). TUHAN datang kepada seorang pelarian Mesir yang tinggal di Midian, sebagai gembala yang berat mulut tidak petah lidahnya untuk bicara. TUHAN mempersiapkan Musa yang berumur 80 tahun dan melengkapi Musa dengan kakaknya Harun berumur 83 tahun untuk melakukan sebuah rencana besar agar kekuatan TUHAN yang adalah satu-satunya, tidak ada yang lain ditunjukkan dan nama-Nya dimasyurkkan di seluruh bumi.



- ♥ Pemahaman tentang TUHAN yang aku dapat.....
- ♥ Mengenali Firaun adalah seorang raja yang.....

Kitab Nabi Zakharia

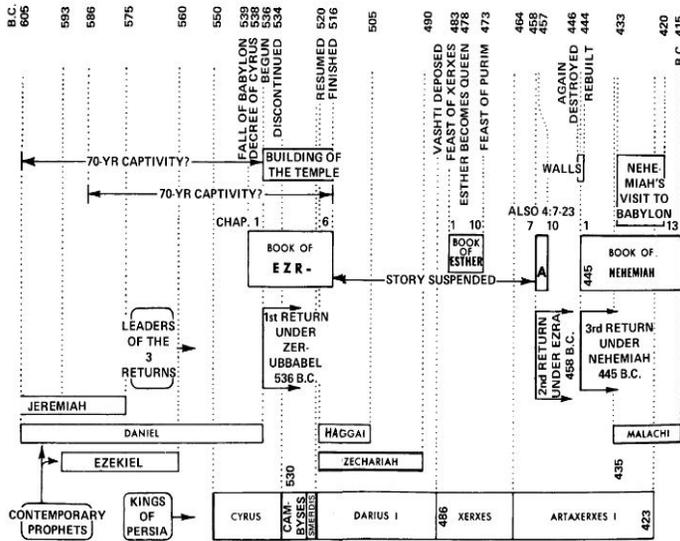
Nama Zakharia (זַכְרְיָה "TUHAN mengingat") adalah anak dari Berekhya bin Ido (Zak 1:1, 7). Kitab Zakharia dipercaya sebagai kitab yang dituliskan oleh nabi Zakharia sendiri. Ia memperkenalkan dirinya dalam pembukaan kitabnya sebagai seorang nabi (Zak 1:1), namun pada kenyataan nabi Zakharia juga yang memegang jabatan imam, sama seperti Nabi Yeremia dan Yehezkiel.

Nabi Zakharia pertama kali diperkenalkan dalam kitab Ezra (5:1; 6:14) sedangkan sebagai seorang imam, ia diperkenalkan dalam kitab Nehemia (12:4, 16). Zakharia lahir dan besar dalam masa pembuangan di Babel sekitar tahun 560 s.M. Pada tahun 538 s.M, Zakharia bersama dengan imam Ido dan kaum keluarganya ikut pulang ke Yerusalem dibawah pimpinan Zerubabel. Pada masa itu Koresh, Raja Persia mengizinkan orang-orang Yehuda yang dipembuangan boleh pulang ke Yerusalem untuk membangun Bait Allah. Berdasarkan catatan Nehemia (12:16) Zakharia merupakan penerus dari pada kakeknya, Ido, yang menjadi imam sekaligus pemimpin kaum keluarganya.

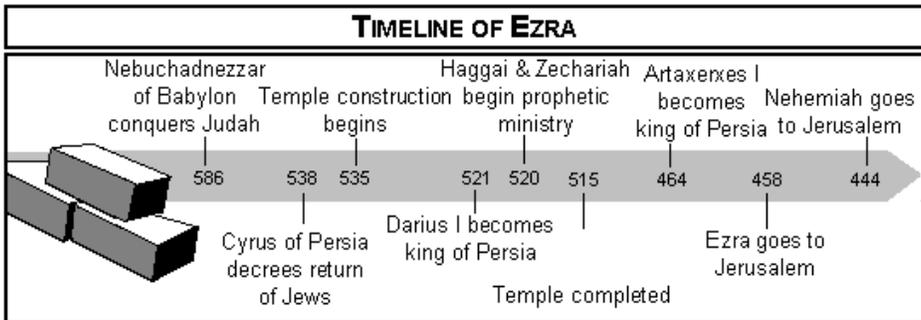
Ezra 5:1-6:14 menulis bahwa nabi Hagai dan Zakharia memulai pelayanan kenabiannya dengan bernubuat kepada bangsa Yahudi yang tinggal di Yehuda dan Yerusalem. Pada saat itu umat TUHAN dalam keputus-asaan karena terpaksa berhenti membangun Bait Allah karena ada fitnah dari para musuh. dan ujung-ujungnya keluar surat keputusan raja Artahsasta isinya memberhentikan pembangunan. Ini terjadi +/- tahun 534 s.M sampai tahun kedua pemerintahan Raja Darius +/-520 s.M. Hal ini tepat dengan tulisan Zakharia bahwa ia menerima firman TUHAN pada tahun kedua zaman pemerintahan raja Darius (Zak 1:1,7). Ia bernubuat bagi bangsa Yahudi yang telah kembali dari pembuangan dan menetap di Yehuda dan Yerusalem hingga tahun keempat zaman pemerintahan raja Darius (Zak. 7:1). Pada saat itu Bait Allah selesai dibangun (Ezr. 6:15).

Sifat nubuat nabi Zakharia adalah eskatologi yakni melihat pemulihan atas Israel tidak hanya sampai pada pembangunan Bait Allah saja tetapi sampai kepada kedatangan Mesias.

Historical Setting of the Books of Ezra, Nehemiah and Esther in Israel's History



Persian Rulers	Secular Dates	# yrs.	Biblical Name	Reference
Cyrus	536 - 530 BC	7 yrs.	Cyrus	Ezra 1
Cambyses (Cyrus' son)	529 - 522 BC	8 yrs.	Alaesus	Ezra 4:6
Bardis (Magian impostor)	522 BC	.0583 yrs.	Artaxerxes	Ezra 4:7
Darius (son of Hystaspes) "the Great" / Artaxerxes	521 - 486 BC	36 yrs.	Darius & Artaxerxes	Ezra 6:1, Ezra 6:14 Ezra 7:17
Xerxes I	485 - 465 BC	21 yrs.	Not mentioned	Not mentioned
Artabanus (ignored)	465 BC	.06 yrs.	Not mentioned	Not mentioned
Artaxerxes I (Longimanus)	444 - 424 BC	41 yrs.	???	???



Metode 6 M

Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Nabi Zakharia** adalah nubuat. Memperhatikan konteks sejarah, yaitu masa sesudah pembuangan, ketika Israel (Yehuda) sudah pulang ke Yerusalem dan tanah Yudea. Memperhatikan pesan firman TUHAN, tokoh dan umat TUHAN.

4. **Merenungkan :**

Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. **Melakukan :**

 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

Sumber: Daftar Bacaan Alkitab 2018 – Scripture Union Indonesia.



Zakharia 1:1-6.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Pekerjaan membangun rumah Allah di Yerusalem terhenti karena bupati Yehuda Rehum dan Simsai serta penitera dan rekan-rekan menulis surat kepada raja Artahsasta, raja negeri Persia yang isinya tuduhan bahwa mereka yang membangun itu suatu saat akan berbuat makar kepada raja. Balasan raja Artahsasta dipakai oleh Rehum untuk menghentikan pembangunan (Ezr.4:24).

Pada zaman raja Darius memerintah, pada bulan 9 tahun ke 2 : TUHAN berfirman kepada nabi Zakharia (+/- tahun 520 s.M) :

- yang sudah pulang ke Yerusalem di bawah pimpinan Zerubabel (+/- 538 s.M, Neh. 12:16).
- Kemungkinan pembangunan sudah berhenti +/- 15 tahun. Zakharia menerima firman TUHAN yang berisi:
 - ✓ **undangan** TUHAN atas Israel (saat itu sudah tidak ada gairah lagi membangun rumah Allah sebab tekanan/ancaman), TUHAN menghendaki (ay. 3).....
 - ✓ **peringatan** TUHAN karena nenek moyang Israel sudah diundang TUHAN namun mereka (ay.4).....
 - ✓ **panggilan** TUHAN agar generasi Israel yang sudah kembali dari pembuangan *menyadari* akibat dosa nenek moyang, mereka mati namun mereka yang *meresponi* firman TUHAN dan ketetapan TUHAN dengan pertobatan mereka

Aku **memahami** bahwa TUHAN Israel adalah TUHAN yang

Melakukan:

Bersyukur TUHAN tidak menginginkan umat-Nya binasa oleh karena menjauh dari pada-Nya. Ia memanggil umat yang sudah berdosa kembali mendekat dan bertobat. Panggilan ini harus aku **dengar** dan **responi** dengan hati yang mau untuk.....

Aku **mohon** ya TUHAN.....

Ya Tuhan, Kau Pelindungku, luruskan jalan hidupku, ajar aku anak-Mu rajin ikut firman-MU. (KJ458)



Zakharia 1:7-17. Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Tiga bulan setelah firman TUHAN datang kepada Zakharia untuk menyerukan pertobatan pada generasi Israel saat itu, TUHAN kembali berfirman kepadanya (ay. 7).

- ☉ Zakharia melihat (ay.8).....
- ☉ Seorang malaikat (penunggang kuda merah) memberikan pengertian:
 - ☉ kuda-kuda adalah utusan TUHAN untuk menjelajah bumi dan mereka melaporkan
- ☉ Pertanyaan malaikat kepada TUHAN tentang Yerusalem dan kota-kota Yehuda yang dimurkai TUHAN dan sudah hancur selama 70 tahun. Dijawab TUHAN dengan ramah dan menghiburkan. Malaikat berkata kepada Zakharia :
 - ☉ untuk mengatakan kepada Israel bahwa TUHAN :
 - akan usahakan.....
 - akan murkai bangsa-bangsa yang ketika TUHAN sedang murka kepada umat-Nya mereka memakai kesempatan itu untuk berbuat begitu jahat atas Yerusalem dan Yehuda.
 - rumah Allah akan.....
 - umat akan hidup di kota-kota

Firman yang sangat **menghiburkan** Israel yang sedang terpuruk dan tak berdaya bangkit, TUHAN

Melakukan:

***Bersyukur** TUHAN memperhatikan dan berusaha dengan kasih sayang untuk memulihkan kondisi umat-Nya yang dinyatakan dengan pembangunan Rumah Allah di Sion, Yerusalem. **Memahami** hal ini aku mendapatkan **penghiburan** sebagai umat TUHAN, bahwa TUHAN.....*

Bila saat ini ada tekanan, dan umat TUHAN tidak bisa berlutut, TUHAN tidak diam, Ia akan.....

Ya Tuhan dalam Surga t'rang, pun dalam hati beriman, Kau tetap bersamaku dan menjaga hidupku (KJ 458)



Zakharia 1:18-21.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Zakharia melihat penglihatan yang selanjutnya :

- ☉ **empat tanduk** (binatang), keempatnya menggambarkan kekuatan bangsa-bangsa yang telah menyerakkan Yehuda.
 - Kalau memperhatikan sejarah adalah kerajaan-kerajaan adi kuasa : Mesir, Asyur, Babilonia, Media-Persia.
- ☉ **empat tukang besi** diperlihatkan TUHAN menggambarkan 4 kekuatan bangsa-bangsa yang telah menyerakkan Yehuda tetapi mereka juga akan menghempaskan tanduk-tanduk – yakni bangsa-bangsa yang telah menyerakkan Yehuda.
- ☉ bangsa-bangsa akan bangkit melawan Yehuda, Israel dan Yerusalem namun TUHAN tidak diam, Ia akan

Ketika bangsa-bangsa "dipakai" TUHAN untuk mendisiplin umat-Nya, mereka berpikir bahwa Yehuda, Israel dapat ditekan, dikalahkan. Ketika mereka berhasil memfitnah dan memberhentikan pembangunan rumah Allah, mereka seperi tanduk yang menindas. Aku **memahami** bahwa TUHAN

Penguatan bagi Israel saat itu agar mereka

Pelajaran bagiku adalah.....

Melakukan:

***Bersyukur** TUHAN tidak selamanya menghukum umat-Nya. Ada waktu Ia bertindak untuk menolong umat yang mau bertobat dan kembali kepada-Nya. Orang-orang yang dipakai-Nya untuk mendisiplin umat jangan pongah, TUHAN akan membalaskan. Aku **memaknai** dalam perjalanan hidupku sebagai umat aku perlu **ingat** hal ini agar aku*

*Aku **mohon** ya TUHAN.....*

Tuhan Yesuslah Sobatku yang menuntun jalanku, meski ku sesat Kau cari, bawa ke jalan benar.
Tuhan Yesus, Tuhan Yesus, O dengarlah doaku (2X). (KPPK 242)



Zakharia 2:1-5.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Zakharia waktu mendapatkan penglihatan pertama, firman TUHAN mengatakan (1:16) bahwa :

Rumah-Ku akan didirikan pula di sana, demikianlah firman TUHAN semesta alam, dan tali pengukur akan direntangkan lagi di atas Yerusalem.

Zakharia bertanya kepada orang yang dilihatnya kemana ia akan pergi dan orang itu menjawab

Zakharia melihat 2 orang malaikat berdialog, ia memerintahkan agar mengatakan kepada seorang pemuda (sepertinya orang yang hendak membangun Yerusalem) bahwa Yerusalem.....

Malaikat itu mengatakan bahwa TUHAN sendiri akan

Sangat besar usaha TUHAN untuk membangun Yerusalem kembali (kondisi temboknya : baca Neh. 1:3; 2 Taw 36:36:19; 2 Raj. 25:8-10). Membangun tembok dan rumah Allah berarti juga membangun martabat dan keberadaan bangsa Israel. Yerusalem ke depan akan :

- ❖ menjadi kota yang
- ❖ tembok yang mengelilingi kota itu adalah

Memaknai penglihatan ini, aku **memahami** bahwa relasi TUHAN dan umat-Nya adalah.....

Melakukan:

***Bersyukur** penglihatan yang dimaknai secara spiritual ini, memberikan penghiburan kepada umat yang sedang tertindas, bahwa TUHAN sendiri yang menjadi pembela, pelindung, dan Ia yang akan diagungkan dan dimuliakan umat-Nya. Keberadaan TUHAN ini tidak hanya untuk masa itu saja tetapi juga untuk umat Tuhan masa kini, aku **bersyukur**.....*

Aku **berdoa** untuk gereja, komunitas umat TUHAN.....

Allah bentengku yang teguh, perisai dan pelindungku. Menolong bila ku jatuh dan jadi pengharapanku. Meski musuh keji, menyerang tak henti, ngeri kuasanya dan tipu dayanya, namun Kristus p'liharaku. (KPPK 387)



Zakharia 2:6-13.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Melanjutkan penglihatan tentang **pembangunan** tembok Yerusalem, kemudian pernyataan TUHAN bahwa Ia sendiri akan menjadi **tembok berapi** di sekeliling Yerusalem dengan tujuan TUHAN akan menjadi **kemuliaan** di dalam Yerusalem, maka TUHAN berfirman kepada Zakharia dalam kemuliaan-Nya:

- ☛ untuk memanggil orang-orang Israel supaya melupakan diri dan berlari ke Sion. TUHAN memberikan jaminan :
 - bahwa Yehuda adalah
 - bangsa-bangsa yang telah menjarah Yehuda akan.....
 - akan terjadi pembalikkan, Yehuda akan ganti.....
- ☛ Zakharia menyerukan agar Yehuda yang disapa puteri Sion bersorak-sorak dan bersukaria sebab TUHAN, semesta alam (= Panglima perang, Penguasa seluruh alam) akan diam (= tabernakel).....
- ☛ Yehuda diberkati untuk memberkati "seluruh kaum di muka bumi ini" maka
- ☛ TUHAN bangkit untuk mengambil Yehuda sebagai milik-Nya dan dibawa ke tempat kudusnya yaitu.....

Seruan Zakharia bertujuan agar Yehuda bangkit, semangat membangun rumah Allah dan tembok Yerusalem, sebab *TUHAN semesta alam* (3x dikatakan) dan *TUHAN berdiam di tengah-tengah umat* (2x dikatakan), sebab Yehuda adalah biji mata-Nya. **Penghiburan** bagi Yehuda dan juga bagiku karena.....

Melakukan:

Terkagum untuk kasih, janji, jaminan yang TUHAN siapkan, sangat menguatkan aku. Aku ingin berkat inipun bisa aku alami dalam keseharianku, aku bersyukur dan memohon.....

Tuhan yang pimpin jalanku, tiada yang kutakutkan, rahmat-Nya sungguh melimpah, Ia mepedulikanku. Dalam iman ku terhibur dan damai kudapatkan, apapun yang menimpaku, ada Tuhan sertaku (2X). (KPPK 241)



Zakharia 3:1-10.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Pembangunan rumah Allah berhenti +/- 15 tahun, lalu bernubuatlah nabi Hagai dan Zakharia. Kemudian Zerubabel bin Sealtiel dan Yesua bin Yozadak membangun rumah Allah. Yesua/Yosua bin Yozadak adalah seorang imam besar (Ezr. 5:2; Hag1:1). Namun karena ada tekanan dari Tatnai, bupati dan Syetar-Boznai dan rekan-rekan maka pembangunan mendapatkan kesulitan untuk maju (Ezr.5:1-5).

Malaikat memperlihatkan kepada Zakaria kondisi Yosua,yaitu.....

Malaikat memerintahkan kepada orang-orang yang melayani untuk :

- ☛ **menanggalkan** pakaian Yosua yang kotor seperti puntung (potongan batang kayu) yang ditarik dari api dan mengenakan.....
- ☛ **menaruh** serban tahir (seperti yang dikenakan oleh imam besar Harun, Kel. 28:4).

Malaikat menyampaikan firman TUHAN kepada Yosua yang akan TUHAN percayakan untuk mengurus rumah TUHAN, Yosua harus hidup:

Yosua adalah lambang dari **Sang Tunas** yaitu Mesias (Yer 23:5; 33:15) bagaikan ‘permata” yang bermata tujuh (angka yang menunjukkan hal-hal yang agung yang akan ada pada sang Tunas, antara lain kebenaran, keadilan, sepertinya ada hubungan dengan Yes. 9:5,6). Kedatangan sang Tunas akan menghapuskan kesalahan hanya dalam 1 hari. Dan Ia akan **membawakan** kelimpahan dan berkat bagi orang-orang yang diundangnnya. Dan **perubahan hidup** dari *kotor* kepada *ketaatan* firman.

Melakukan:

Memaknai penglihatan ini yang memberikan **pengharapan** kepada Yehuda di zaman Darius, pula sampai **penggenapan** oleh Yesus Kristus. Selanjutnya di dalam Dia, **akupun menikmati** berkat dari sang Tunas. **Syukurku**.....

Seorang Anak t'lah lahir untuk kita, seorang Putera di b' rikan. Lambang pem' rintahan di atas bahu-Nya dan nama-Nya disebut orang : Penasihat ajaib, Allah yang berkuasa, Bapa yang kekal, Raja damai, sambutlah Dia, Yesus Tuhan, Juru sl' mat dunia. (BLP 319)



Zakharia 4:1-14.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :



- Malaikat datang kepada Zakharia dan memandu dia memahami penglihatan :
- sebuah kandil dari emas.
- tempat minyak di atasnya.
- tujuh pelita.
- tujuh corot = tempat sumbu.
- ada ukiran pohon zaitun di sebelah kanan dan kiri.
- 2 pipa dari emas untuk menyalurkan cairan emas.

Nabi Zakharia tidak bisa memahami dan malaikat menjelaskan kepada Zakharia makna penglihatan itu untuk menguatkan **Zerubabel**, gubernur, dari keturunan Daud, dan **Yosua**, imam besar dari keturunan Harun untuk meneruskan pembangunan rumah TUHAN.

- ✓ emas – logam mulia, menggambarkan kekuatan TUHAN semesta alam, Zerubabel dan Yosua membangun dengan
- ✓ ada tantangan dari musuh yang didukung kekuatan raja Media-Persia laksana gunung besar, namun di tangan Zerubabel.....
- ✓ Zerubabel sudah mulai dengan batu pilihan maka ia akan.....
- ✓ “Tujuh mata TUHAN” menjelajah seluruh muka bumi, dan TUHAN yang akan
- ✓ Kedua pohon adalah orang-orang yang diurapi yaitu Zerubabel dan Yosua, ia berdiri dekat TUHAN dan TUHAN semesta alam yang akan menyalurkan kekuatan yang tak terkalahkan kepada mereka sehingga.....

Melakukan:

***Bersyukur** bukan dengan keperkasaan dan kekuatan manusia sebab Roh TUHAN yang menyertai pembangunan Rumah TUHAN. Sepanjang masa, TUHAN akan menyertai umat, gereja, keluarga, sebab itu aku berdoa untuk.....*

Dengan tenaga yang fana niscaya kita kalah. Pahlawan kita Dialah yang diurapi Allah. Siapakah Nama-Nya? Sang Kristus mulia. Tuhanmu Yang Esa. Panglima semesta, niscaya Ia jaya! (KJ 250a)



Membaca & Merenungkan :

Zakharia masih melihat penglihatan yang tampak adalah gulungan kitab yang terbang. Gulungan itu tampak jelas oleh Zakharia yaitu:

 panjang 9 meter dan lebar 4 ½ meter – kitab yang cukup besar yang di dalamnya terdapat tulisan sumpah serapah = kutukan yang ditujukan kepada

 penjelasan malaikat bahwa kitab yang berasal dari akan mengutuk

 Waktu gulungan kitab itu masuk ke dalam rumah ia akan bermalam dan TUHAN akan melakukan.....

Saat itu di Yehuda banyak pencuri dan dan orang yang bersumpah palsu menjadi pemeras, penentang pembangunan Rumah Tuhan maupun juga tembok Yerusalem (banyak ditulis oleh Ezra dan Nehemia). Mereka bisa merajalela, namun TUHAN melihat. Sebuah **peringatan** bahwa TUHAN

Pemahaman aku dapat tentang TUHAN semesta alam yang menguasai seluruh alam dan manusia adalah

Melakukan:

***Bersyukur** bahwa TUHAN semesta alam adalah TUHAN yang tidak kompromi dengan para pencuri, orang yang bersumpah palsu. Meski untuk sementara mereka bisa bebas dari hukuman dan masih berkesempatan beraktivitas dengan bebas dan berhasil, akan datang waktu TUHAN untuk*

*Hendaknya aku **diingatkan** akan hal ini dan aku*

***Berdoa** untuk orang-orang yang aku tahu hidup tidak benar.....*

*Aku akan **bagikan** kepada.....*

Bukakan matakmu Tuhan, ‘tuk lihat kebenaran-Mu. B’ri padaku kunci ajaib, ‘tuk lepaskan belengguku. Ku menantikan Tuhanku, kehendak-Mu yang jadilah. Roh Kudus menyertaiku, dan pimpinku. (KPRI 133)



Zakharia 5:5-11.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :



Malaikat mengarahkan pandangan Zakharia untuk melihat suatu benda yang muncul. Masih berhubungan dengan penglihatan sebelumnya.

Sebuah gantang/keranjang menggambarkannya.....

Malaikat mengarahkan penglihatan Zakharia dan memberikan makna dari apa yang dilihat:

- ☉ ketika tutup gantang terangkat yang ada.....
 - dia adalah lambang
- ☉ selanjutnya perempuan itu dan tutup dari timah (berat dan sulit dibuka dari dalam).....
- ☉ Zakharia melayangkan pandangannya dan ia melihat dua perempuan yang bersayap seperti sayap burung bangau.....

Gantang itu dibawa ke tanah Sinear (Babilonia) dan akan

Kefasikan akan dijauhkan dari Yehuda dan para pencuri dan orang-orang yang bersumpah palsu akan dibuang. Sebuah **peringatan** yang perlu aku camkan bahwa **pada waktu** TUHAN, Ia akan.....

Melakukan:

TUHAN memperhatikan umat-Nya yang ditekan pencuri, orang bersumpah palsu, TUHAN pasti bertindak : menutup kefasikan dan menyingkirkannya.

- **Bersyukur** untuk TUHAN yang tegas terhadap kefasikan, sebagai umat yang ingin setia, aku dihiburkan.....
- **Berhati-hati** dan waspada di hidupku agar aku jangan.....
- **Berdoa** untuk

Masih banyak orang yang berjalan dalam kuasa yang gelap. Tuhan tolong kami sadarkan tiap orang yang sesat. O berilah keselamatan pada orang yang Kau tebus, agar mereka mendapatkan perjanjian-Mu yang kudus. (KJ 429)



Zakharia 6:1-8.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Zakharia mendapatkan penglihatan :

- ☞ Ada dua gunung tembaga – logam yang bersinar dalam penampakan. Dari antara gunung-gunung itu keluar empat kereta yang ditarik kuda yang berbeda-beda dan menuju ke tujuan yang berbeda-beda:
 - kereta pertama.....
 - kereta kedua.....
 - kereta ketiga.....
 - kereta keempat.....

Malaikat memberikan penjelasan :

- ☞ **Tanah Utara** – kerajaan-kerajaan di Utara (Asyur, Babel, Media Persia). Dan yang keluar ke Tanah Utara ini akan
- ☞ **Tanah Barat** – pesisir laut Mediterania, Tirus, Sidon.
- ☞ **Tanah Selatan** - kerajaan Mesir.
- ☞ kuda merah - menjelajahi seluruh bumi, tanpa batas.

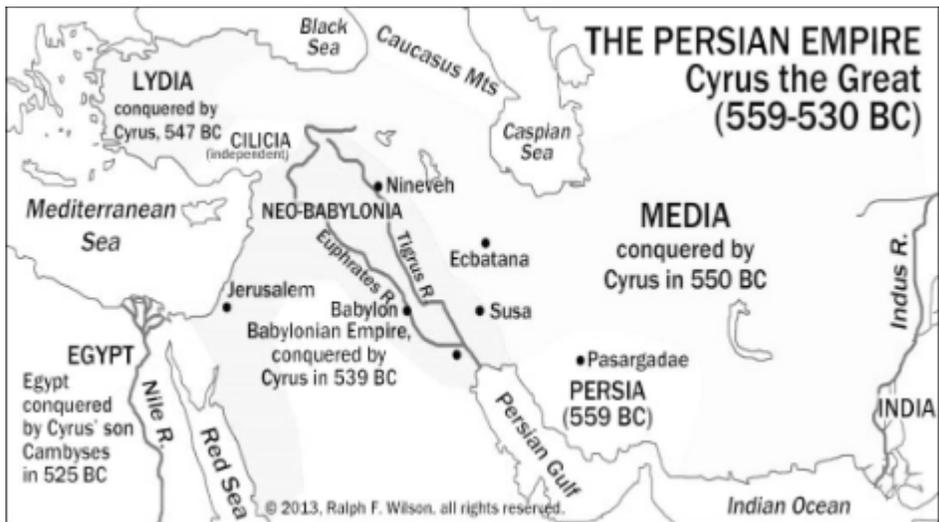
TUHAN begitu murka pada kerajaan-kerajaan di Utara, suatu saat kuda hitam akan keluar ke sana menyerang kerajaan-kerajaan Utara – maka kemarahan TUHAN pun reda. Berarti juga Yehuda akan mengalami ketenteraman karena kerajaan-kerajaan yang membuang mereka akan hilang kekuasaannya. Demikian juga dengan kerajaan-kerajaan di seluruh bumi, pada akhirnya TUHAN semesta alam yang akan menguasai seluruh bumi ini.

Penghiburan bagi umat TUHAN adalah.....

Melakukan:

Bersyukur pemulihan Israel adalah dilakukan oleh TUHAN sendiri dengan cara-Nya dan dalam waktu-Nya. Ketika TUHAN bertindak tidak ada kuasa manusia yang dapat menghalangi Dia. Begitu dahsyat. Saat ini aku sedang **menantikan** dan **berdoa** untuk pemulihan.....

Melihat panji-Nya, Iblis mundurlah, laskar Yesus Kristus majulah terus, pujian bergema, musuh gentarlah. Umat semua nyanyi puji Tuhannya. Maju laskar Kristus maju berperang. Ikut panji Yesus, pasti menanglah. (KPPK 363)



8 penglihatan dan nubuatan:

Zakharia 1:7 – 6:8 - penulisan kiastik.

- a. **empat penunggang kuda** yang menunggangi kuda yang berbeda-beda warnanya. Mereka menjelajahi bumi.
- empat tanduk** dan **empat tukang besi**.
- b. **seorang yang memegang tali pengukur** untuk mengukur Yerusalem. TUHAN akan datang dan berdiam di Yerusalem. Orang-orang buangan akan meninggalkan Babel dan akan kembali ke Yerusalem yang akan dibangun kembali.
- c. **Rumah Tuhan akan disucikan**. Imam besar yang berpakaian kotor ditanggalkan. Dosa disucikan.
- d. **Rumah TUHAN akan dipulihkan dan dilengkapi**.
- c. **rumah-rumah orang berdosa akan dikutuk**.
- b. **perempuan – perempuan dan sebuah gantang**. Kefasikan akan disingkirkan di bawa jauh ke Babel.
- a. **empat kereta berkuda** dengan berbagai warna dan menjelajahi bumi,



Zakharia 6:9-15.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Setelah **delapan penglihatan** ditayangkan TUHAN kepada Zakharia, TUHAN berfirman mengutus Zakharia untuk :

- ☞ pergi ke rumah Yosia bin Zefanya untuk
- ☞ Lalu dengan emas dan perak yang terkumpul, Zakharia membuat mahkota untuk
- ☞ Sebab orang itu akan disebut Tunas karena ialah yang akan :
 - mendapatkan keagungan dan duduk.....
 - berperan dalam pemerintahan yaitu.....
 - ia akan didampingi
 - kedua pemimpin ini akan melakukan

Mahkota yang yang dikenakan imam besar Yosua akan tetap tinggal dalam Bait TUHAN, untuk menjadi pengingat

Zakharia harus mengingatkan kepada imam besar Yosua agar dalam jabatannya.....

Aku **memahami** bahwa TUHAN melantik imam besar agar dalam masa pemerintahannya umat TUHAN

Melakukan:

Bersyukur TUHAN telah menjanjikan akan datangnya **TUNAS** yang membawa damai yang saat itu dipresentasikan dalam diri imam besar namun sang Tunas sejati adalah Yesus Kristus. Aku **bersyukur** untuk kedatangan Tunas pembawa damai.....

Sebagai umat-Nya, yang bersama Dia, seharusnya aku juga berdamai dan membawa damai dalam keseharianku; aku akan.....

Tumbuhlah tunas baru ditunggul Isai yang pada masa lalu disyair nabi.
Nubuatnya genap bunga harapan lahir di malam yang gelap. (KJ 93)



Zakharia 7:1-14.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Dua tahun setelah nabi Zakharia mendapat delapan penglihatan dari Allah (520 s.M); pada tahun keempat pemerintahan raja Darius (518 s.M) datanglah perwakilan penduduk di Betel. Cermati dialog dengan TUHAN:

- ✓ bertanyalah para utusan itu berkenaan dengan ritual mereka menanggapi dan berpantang pada bulan kelima.
- ✓ firman TUHAN menanggapi seremonial di bulan ke 5 dan ke 7 yang dilakukan selama 70 tahun, dengan pertanyaan retorika (ay.5-7).....
- ✓ TUHAN ingatkan bahwa sejak zaman nabi-nabi ketika Yerusalem dan kota-kota masih berdiri, TUHAN menghendaki agar umat TUHAN (ay.7-10) melakukan.....
- ✓ Sebaliknya umat TUHAN (ay.11-12).....
- ✓ Melalui para nabi yang dahulu, TUHAN menyampaikan akan murka-Nya yang hebat sehingga umat TUHAN yang tidak mendengar panggilan TUHAN:
 - TUHAN tidak.....
 - TUHAN membuang.....
 - sampai Yerusalem dan tanah-tanah di sekitarnya.....

Dari dialog ini aku mendapatkan **pelajaran** bahwa bukan ritual, seremonial yang TUHAN inginkan tetapi TUHAN menghendaki agar umat TUHAN.....

Peringatan yang TUHAN berikan.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN membukakan isi hati-Nya, sehingga ku **memahami** yang TUHAN ingin aku lakukan. Aku **bertekad** mengubah hal-hal yang hanya bersifat ritual dan seremonial lalu **lakukan** tindakan nyata yang memperkenankan TUHAN, yaitu.....

Yesus pimpin langkahku, setiap hari di jalan-Mu,
pimpin akal budiku untuk mengerti maksud-Mu. (KJ 414)



Zakharia 8:1-19.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

TUHAN semesta alam berfirman kepada Zakaria tentang sikap-Nya terhadap Sion :

- * berusaha dengan kegiatan besar untuk melakukan yang dianggap hal yang ajaib, namun Ia sanggup melakukan pemulihan umat-Nya.
- * dengan kehangatan amarah-Nya yang besar terhadap musuh-musuh Sion.

Pemulihan TUHAN atas SION akan meliputi :

- ♥ Yerusalem akan menjadi kota..... dan penduduknya (ay. 3-5).....
- ♥ akan terjadi relasi dengan TUHAN (ay.7-8).....
- ♥ perubahan yang total (ay.9 – 15) :
 - o dahulu
 - o sekarang.....

TUHAN menghendaki agar umat yang sudah dipulihkan (ay. 16-17) melakukan

TUHAN akan memberkati ritual yang dilakukan umat yang hidup mencintai kebenaran dan damai, yaitu.....

Aku **memahami** bahwa TUHAN mengutamakan kesetiaan, kebenaran, sejahteraan menjadi berkat, berkata benar, melaksanakan hukum yang benar, mendatangkan damai, jangan merancang kejahatan, jangan mencintai sumpah palsu. Maka TUHAN akan

Melakukan:

Bersyukur TUHAN tidak selamanya membiarkan umat-Nya menderita. ***Memeriksa diriku***, adakah hal-hal yang seharusnya TUHAN inginkan namun aku mengabaikannya? Aku dapati.....
TUHAN, ampunilah aku.....

Ya Tuhanku, ku b'rikan pada-Mu, hidup penuh dan hatiku seg'nap.
Hapuskanlah semua dosaku jadikanlah ku milik-Mu tetap. (BLP 195)



Zakharia 8:20-23. Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Pemulihan yang akan TUHAN adakan bagi Sion adalah (8:1-19):

- ☪ kondisi kota Yerusalem.
- ☪ kondisi penduduk Yerusalem dan karakter, tingkah laku, cara berbicara, relasi dengan sesama, relasi dengan TUHAN.
- ☪ rezeki dan perekonomian.
- ☪ ibadah kepada TUHAN.

Pemulihan yang TUHAN adakan bagi Sion akan berdampak juga bagi (8:20-23):

- ◆ akan datang ke Yerusalem bukan hanya Yehuda tetapi juga penduduk banyak kota dan mereka akan berkata.....
- ◆ bangsa-bangsa dan suku-suku bangsa akan mencari TUHAN semesta alam di Yerusalem dengan tujuan.....
- ◆ TUHAN membuat sebuah perbandingan bahwa 1 orang Yahudi akan dipegang punca jubahnya oleh 10 orang dari berbagai-bagai bangsa dan bahasa karena mereka.....
- ◆ Tergenapi janji TUHAN kepada Abraham, Ishak, Yakub bahwa olehmu dan keturunan, semua kaum di muka bumi akan beroleh berkat (Kej. 12:3), Sion akan.....

Penghiburan bagi Sion saat itu bahwa kondisi mereka yang terpuruk dan menjadi kutuk akan diubahkan TUHAN.....
Bagiku sebagai umat TUHAN masa kini sangat menguatkan sebab

Melakukan:

Bersyukur karena umat TUHAN akan menjadi berkat bagi sesamanya, aku ***berdoa*** agar keberadaanku, posisiku, statusku dipakai TUHAN untuk

Aku hendak bersyukur pada Tuhan kar'na keadilan-Nya. Dan bermazmur bagi nama Tuhan yang Maha tinggi. Ya Tuhan, Tuhan kami, betapa mulianya.
Nama-Mu Tuhan kami dimuliakan atas s'luruh bumi. (BLP 271)



Zakharia 9:1-8.

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Kitab Zakharia dibagi dalam dua bagian :

 **Pasal 1-8** : adalah nubuatan dan penglihatan tentang apa yang sedang dan akan TUHAN kerjakan bagi Yehuda, Sion. TUHAN akan mengubah keterpurukan Sion menjadi kota Setia, dan Gunung Yang Kudus. Dan janji TUHAN yang akan dialami Sion dalam masa yang akan datang.

 **Pasal 9-14** – nubuat tentang kedatangan Mesias. Raja akan kembali ke Yerusalem dan TUHAN akan mengadakan restorasi atas umat dan kota Yerusalem.

Ucapan ilahi ditujukan kepada kota-kota :

- ✓ di utara : Hadrakh Damsyik, Aram.
- ✓ di barat – pesisir laut Mediterania : Hamat, Tirus, Sidon,
- ✓ di daerah Filistin : Askelon, Gaza, Ekron, Asdod.

Terhadap kota-kota ini, TUHAN akan bertindak yaitu.....

TUHAN akan merestorasi sehingga kota-kota ini akan menjadi milik kepunyaan Allah, mempunyai relasi dengan TUHAN seperti hubungan TUHAN dengan Yehuda yaitu

TUHAN sendiri akan

Sangat memberikan **penghiburan**, bukan hanya kepada Yehuda tetapi juga kepada bangsa-bangsa sebab TUHAN semesta alam akan.....

Melakukan:

***Bersyukur** untuk TUHAN yang mengasihi Yehuda dan juga bangsa-bangsa, termasuk aku juga. Aku **bersyukur** sebab TUHAN telah melakukan bagiku.....*

*Aku **berdoa** agar TUHAN yang "berkemah" dalam hidupku, menjadikan aku*

Apapun juga menimpamu, Tuhan menjagamu. naungan kasih-Nya Pelindung-Mu, Tuhan menjagamu, Tuhan menjagamu, waktu tenang atau tegang. Ia menjagamu, Tuhan menjagamu. (BLP 142)