



**B'ritakan kabar t'rang, ke seluruh dunia,
kar'na manusia tertindih dosa b'rat.
Mulia Injil Tuhan bersorak masyhurkan,
Roh Penghibur datang!**

Reff :

**Roh Penghibur datang, Roh Penghibur datang,
datang dari surga, g'napkan janji Allah.
Tolong ku siarkan, mulia Injil Tuhan;
Roh Penghibur datang!**

2

**Sidang Hu bangunlah, bers'hati bekerja,
pergi ke mana jua, tolong yang berdosa.
Kuasa g'lap lenyaplah nampak mulia surga,
Roh Penghibur datang!**

3

**Kuasa dosa lepas, aku telah bebas,
ikatan tak ada, maut pun tak berdaya.
Ku tolak dunia, rindukan anug'rah,
Roh Penghibur datang!**

4

**Lidahku memuji kasih-Mu yang besar,
serta memb'ritakan anug'rah Ilahi.
Dulu dalam dosa, s'karang saksikan Dia.
Roh Penghibur datang!**

Frank Bottome - William J. Kirkpatrick.

Daftar Bacaan Alkitab 2026 Siklus tahun ketiga

Tgl	Mei	Juni
1	Hak. 11:29-40	1Kor. 10:1-11:1 [Mg Trinitas]
2	Hak. 12:1-7 Tola, Yair, Yefta	1Kor. 11:2-16
3	Hak. 12:8-15 [Mg 5 ssd Paskah]	1Kor. 11:17-34
4	Hak. 13	1Kor. 12:1-11
5	Hak. 14	1Kor. 12:12-31
6	Hak. 15	1Kor. 13 Ibadah & Karunia Roh
7	Hak. 16:1-22	1Kor. 14:1-25 [Mg 2 ssd Pentakosta]
8	Hak. 16:23-31	1Kor. 14:26-40
9	Hak. 17 Ebzan, Simson	1Kor. 15:1-11
10	Hak. 18 [Mg 6 ssd Paskah]	1Kor. 15:12-34
11	Hak. 19	1Kor. 15:35-58
12	Hak. 20	1Kor. 16:1-4
13	Yoh. 21:15-19	1Kor. 16:5-9 1 Kor.1-16
14	Yoh. 21:20-25 [Hari Kenaikan Tuhan Yesus]	1Kor. 16:10-18 [Mg 3 ssd Pentakosta]
15	Hak. 21	1Kor. 16:19-24
16	1Kor. 1:1-3 Hakim 1-21	Rut. 1
17	1Kor. 1:4-9	Rut. 2
18	1Kor. 1:10-17	Rut. 3
19	1Kor. 1:18-2:5	Rut. 4
20	1Kor. 2:6-16	1Sam. 1 Rut
21	1Kor. 3:1-9	1Sam. 2:1-10 [Mg 4 ssd Pentakosta]
22	1Kor. 3:10-23	1Sam. 2:11-26
23	1Kor. 4:1-5 Literatur SURAT	1Sam. 2:27-36
24	1Kor. 4:6-21 [Hari Pentakosta]	1Sam. 3:1-4:1a
25	1Kor. 5:1-13 [Mg 1 ssd Pentakosta]	1Sam. 4:1b-22
26	1Kor. 6:1-11	1Sam. 5
27	1Kor. 6:12-20	1Sam. 6:1-7:1 Lit. Narasi sejarah
28	1Kor. 7:1-16	1Sam. 7:2-17 [Mg 5 ssd Pentakosta]
29	1Kor. 7:17-40	1Sam. 8
30	1Kor. 8 Masalah2 jemaat	1Sam. 9:1-10:16
31	1Kor. 9 [Hari Trinitas]	

**BGA ONLINE setiap hari Sabtu.
Jam 14.00-16.00 WIB**

Kitab Hakim-hakim

HAKIM	REFERENSI	SUKU	PENINDAS	PERIODE PENINDASAN	PERIODE DAMAI	TOTAL TAHUN
Otniel	3:7 - 11	Yehuda	Mesopotamia	8 tahun (3:8)	40 tahun (3:11)	48 tahun
Ehud	3:12 - 30	Benyamin	Moab	18 tahun (3:14)	80 tahun (3:30)	98 tahun
Shamgar	3:31		Filistin			
Debora	pasal 4 -5	Efraim	Kanaan	20 tahun (4:3)	40 tahun (5:31)	60 tahun
Gideon	pasal 6-8	Manasye	Midian	7 tahun (6:1)	40 tahun (8:28)	47 tahun
Tola	10:1-2	Isakhar			23 tahun (10:2)	23 tahun
Yair	10: 3-5	Gilead- Manasye			22 tahun (10:3)	22 tahun
Yefta	10:6 - 12:7	Gilead- Manasye	Amon		24 tahun (10:8; 12:7)	24 tahun
Ibsan	12:8-10	Yehuda / Zebulon ?			7 tahun (12:9)	7 tahun
Elon	12:11-12	Zebulon			10 tahun (12:11)	10 tahun
Abdon	12:13-15	Efraim			8 Tahun (12:14)	8 tahun
Samson	pasal 13-16	Dan	Filistin	40 tahun (13:1)	20 tahun (15:20; 16:31)	60 tahun




Suatu perjalanan sejarah panjang bangsa Israel dicatat dalam kitab Hakim-hakim mulai dari Yosua meninggal sampai masa akhir hidup Samson.

Memahami pembaruan perjanjian yang diadakan oleh Musa selanjutnya oleh Yosua di masa akhir hidup mereka, pula ada nyanyian yang sudah Musa persiapkan untuk ditaruh "di mulut" Israel; pembaca memahami bahwa TUHAN sudah mempersiapkan bangsa ini dari masa ke masa. Namun dari masa ke masa bangsa Israel makin terpuruk. Tetap TUHAN setia kepada janji dan perjanjian-Nya. Setiap Hakim yang memimpin, dimulai dengan pembaruan namun hanya sementara saja. Baca Gali Kitab Hakim-hakim, **belajar** ada: **peringatan, penghiburan, pola hidup** yang seharusnya ada pada umat TUHAN. Membaca Gali kitab Hakim-hakim, sebagai umat masa kini seharusnya menyadari kesalahan,keberdosaan agar tidak terulang.

Metode 6 M






Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.






- 1. Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
- 2. Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
- 3. Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan (**DBA: Hal.2 Jurnal**).
 -  **Kitab Hakim-hakim** adalah kitab dengan **genre** narasi yang menuliskan tentang sejarah bangsa Israel setelah memiliki dan mendiami tanah pusaka yaitu tanah yang sudah TUHAN janjikan mulai dari Abraham.
 -  Susunan penulisan narasi dari masa ke masa tentang i kondisi Israel dan siklus hakim-hakim yang memerintah makin hari makin merosot.
 -  Ada penambahan tulisan penutup mengenai begitu terpuruknya Israel karena meninggalkan TUHAN dan setiap orang melakukan yang menurut pandangannya baik. Suatu kehidupan bangsa yang begitu kacau.

✪ **Merenungkan :**

Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :

-  **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.
-  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
-  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
-  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
-  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. Melakukan :

-  **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang dipahami.
-  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
-  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
-  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
-  **Berdoa** untuk komitmen, tekad pribadi dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

- 6. Menulis jurnal**, dapat juga membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

Sumber: Daftar Bacaan Alkitab 2026– Scripture Union Indonesia.
Alkitab LAI (TB2).



Hakim-hakim 11:1-27, Yefta, orang Gilead.

Kekuatan bani Amon sudah 18 tahun menindas Israel dengan jaya, membuat Israel sangat terdesak. Penyebabnya jelas karena Israel beribadah kepada ilah-ilah lain. TUHAN masih mau mendengar seruan pertobatan Israel. Ketika Israel mengakui dosa dan menyingkirkan ilah-ilah asing lalu beribadah kepada TUHAN, "TUHAN tidak dapat lagi menahan hatinya melihat kesukaran Israel" (**ay.10:16**). TUHAN mempersiapkan seorang hakim bagi Israel.

Pada suatu hari para pemimpin rakyat Gilead berkumpul bertanya-tanya "*siapakah orang yang akan mulai memerangi bani Amon?*" Muncul ingatan pada para tua-tua Gilead akan seorang yang bernama **Yefta**.

Yefta mempunyai pengalaman di masa beberapa tahun lalu, diusir dari keluarga Gilead sebab ia dilahirkan oleh seorang wanita pelacur. Ia mengembara sampai di tanah Tob dan berada dalam komunitas perampok (**11:1-3**).

Para tua-tua mendatangi Yefta dan meminta ia untuk menjadi panglima memerangi bani Amon (**ay.4-6**).

Pembalikan situasi dan kondisi serta posisi Yefta.

- Dahulu orang-orang membenci dan mengusir Yefta dari keluarga. Sekarang para tua-tua berjanji akan mengangkat Yefta sebagai pemimpin, panglima perang. Sangat kontradiktif saat Israel sudah sangat terdesak mereka meminta Yefta untuk kembali bahkan menjadi pemimpin.

Sikap Yefta terhadap undangan para tua-tua Gilead:

ia siap menjalankan tugas memerangi bani Amon dan dengan tekad bulat. Yefta menyadari bahwa peperangan ini akan menang bila TUHAN menyerahkan bani Amon. Ia berjanji bila menang perang ia siap menjadi pemimpin.

Perjanjian di antara kedua belah pihak dibuat :

- Demi TUHAN yang mendengar sebagai saksi, para tua-tua memastikan bahwa mereka sungguh akan melakukan seperti yang Yefta katakan.
- Yefta ikut tua-tua Gilead ke Mizpa dan Yefta pun menyampaikan rencana ini kepada TUHAN.

Suatu **panutan** meski masa lalu Yefta anak yang dilahirkan di keluarga yang tidak bisa diterima kaum keluarganya. Ia diusir, Yefta harus hidup dengan para perampok, tetapi Yefta terbuka untuk kembali ke Gilead dan menjadi panglima perang dan pemimpin Israel.

Yefta memulai dengan pendekatan dan percakapan diplomatik antara utusan Yefta dengan raja bani Amon :

- Pertanyaan pertama adalah alasan bani Amon memerangi Israel. Dijawab oleh raja bahwa orang Israel merampas negeri Amon dari S.Arnon sampai S.Yabok.



- Raja bani Amon menuduh Israel merampas negeri Amon. Sebab itu harus dikembalikan. Saat itu suku Gad dan Ruben tinggal di sana.
- Untuk daerah Amon, TUHAN melarang Israel menyerang (Ul. 2:19,37).
- Yefta sangat mengerti sejarah Israel. Ia memaparkan:

- Perjalanan Israel keluar dari Mesir sampai menduduki seluruh wilayah orang Amori dari Sungai Arnon sampai Sungai Yabok, dari Padang Gurun sampai Sungai Yordan, Yefta paparkan dengan detil, ay.15-22 :

- Penolakan raja Edom tidak mengizinkan Israel melewati (Bil.20:14-21).
- Penolakan raja Moab tidak mengizinkan Israel melewati (Bil.21:4).
- Penolakan raja Sihon, raja orang Amori di Hesbon, namun TUHAN, Allah Israel menyerahkan Sihon dengan seluruh rakyatnya kepada orang Israel. Orang Israel menduduki seluruh negeri orang Amori yang batasannya adalah Sungai Arnon, Sungai Yabok, Padang Gurun sampai Sungai Yordan (Bil.21:21-24, Ul. 2:26-30).

- Yefta dengan jelas dan tegas mengirimkan pesan kepada raja bani Amon :

- TUHAN, Allah Israel telah merebut milik orang Amori bagi umat-Nya. Yefta mempertanyakan sikap mereka yang mau merebut milik Israel.
- Yefta memperjelas bahwa daerah yang direbut oleh Kamosh, ilah bani Amon itulah yang sekarang sudah dimiliki bani Amon. Yang direbut TUHAN, Allah Israel itulah yang dimiliki Israel. Jadi seharusnya tidak merebut milik Israel.
- Yefta mempertanyakan sudah selama 300 tahun sejak Musa memberikan daerah sebelah Timur ke suku-suku Ruben, Gad, tidak ada upaya bani Amon memerangi.

Yefta seorang yang mempunyai iman yang sungguh kepada TUHAN meski pernah mengalami pengusiran dan hidup dalam komunitas perampok. Ia memahami dengan jelas bahwa TUHAN, Allah yang akan menjadi Hakim atas Amon dan Israel. Yefta mengerti sejarah sejak awal, segala yang sudah dilakukan TUHAN atas Israel.



Hakim-hakim II:29-40

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

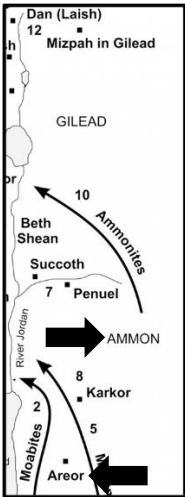
Raja bani Amon bersikeras, ia tidak mendengar perkataan yang disampaikan kepadanya oleh utusan-utusan Yefta. Peperangan segera akan pecah antara bani Amon dan Israel. Sudah 18 tahun, bani Amon menginjak-injak orang Israel sampai sangat terdesak. Karena itu dengan gagah berani bani Amon menghadapi Israel.

Yefta bersiap perang menghadapi bani Amon:

- ✂ Roh TUHAN menghinggapinya Yefta, ia bergerak
- ✂ Yefta bernazar kepada TUHAN (ay.30-31)

Yefta memenangkan peperangan dengan bani Amon.

- * TUHAN menyerahkan bani Amon ke dalam tangan Yefta.
- * Yefta berhasil mengalahkan dengan dahsyat, 20 kota ditaklukkan.



Pada saat Yefta bernazar tentu dalam pemikirannya adalah binatang entah lembu, domba, kambing, Yefta tak berpikir bahwa putri semata wayangnya yang akan menyambut kedatangannya.

Yefta begitu terkejut dan sangat sedih, sampai ia mengoyakkan pakaiannya. Yefta mengungkapkan kepada anaknya nazar yang sudah diucapkan kepada TUHAN dan Yefta sekalipun sangat terpukul ia berkata kepada anaknya :”Aku tidak dapat menariknya kembali”.

Demikian pula dengan anak itu sangat menghargai nazar ayahnya. Dengan tegar, gadis itu berkata (ay.36).....

Nazar adalah sebuah janji yang dibuat oleh seseorang untuk melakukan sesuatu apabila tujuannya telah tercapai, dilakukan dengan sukarela (Ul.23:23).Nazar dikaitkan dengan kurban sukarela (Im.7:6; Bil. 15:3). Orang-orang yang bernazar, misalnya Yakub (Kej.28:20-22). Hana (1 Sam.1:11). Nazar sebagai janji harus dipenuhi, dan adalah dosa jika tidak memenuhinya. Itu sebab, sebelum bernazar, seseorang harus memikirkannya dengan sungguh, bukan melakukannya karena emosional (Ams. 20:25).

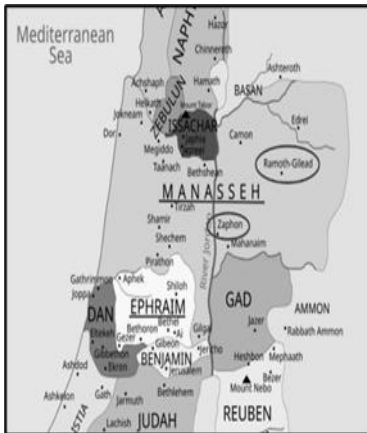
Melakukan:

Bersyukur belajar dari Yefta sebagai seorang yang dipercaya TUHAN, ia.....



Hakim - hakim 12:1-7 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :



Peperangan dengan bani Amon selesai, pecah perang saudara antara orang Efraim dengan orang Gilead.

Efraim – keturunan Yusuf.

Gilead – Keturunan Makhir – cucu Manasye. Orang Gilead di dalamnya ada Yefta, keturunan Gilead banyak berasal dari Makhir.

Peperangan ini dipicu oleh Efraim merasa tidak diikuti-sertakan dalam peperangan, lalu mereka juga mengancam (ay.1).

Hal ini pernah terjadi juga pada waktu Gideon (orang Manasye) berperang dengan orang Midian (Hak. 8:1).

Kemenangan perang atas musuh akan mendapatkan hasil jarahan, kemungkinan hal ini yang memicu orang Efraim merasa dirugikan.

Yefta tidak gentar menghadapi gugatan orang Efraim, ia menjelaskan, **ay.2-3** :

- ☞ Ketika Yefta dan rakyat menghadapi kekuatan bani Amon dalam peperangan hebat, Yefta sudah memanggil orang Efraim namun mereka tidak menanggapi.
- ☞ Yefta mengungkapkan bagaimana ia mempertaruhkan nyawa untuk berperang melawan bani Amon, dan Yefta mengakui bahwa dalam peperangan ini (ay.3).....

Sangat ironis, peperangan saudara tidak dapat dihindari. Karena ucapan orang Efraim yang menuduh (ay.4b) tentu menimbulkan “panas” hati. Peperangan dimenangkan oleh Gilead. Kemudian masih berlanjut :

- ☹ Mencegat orang Efraim agar tidak bisa melarikan diri.
- ☹ Menjaga tempat-tempat penyeberangan di Sungai Yordan dengan mendeteksi melalui ucapan “**Syibolet**” = aliran, air bah. Kalau mereka mengucapkan “**sibolet**”, ketahuan pasti orang Efraim, maka akan dibunuh, Peperangan berakhir dengan 42.000 orang Efraim tewas.

Yefta memerintah atas Israel selama 6 tahun.

Melakukan:

Bersyukur pelajaran yang berharga bagiku dalam berelasi dengan sesama.....



Hakim - hakim 12:8-15

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Masa +/- 6 tahun + 7 tahun + 10 tahun + 8 tahun adalah masa-masa yang tampaknya aman, tenteram, Israel tidak menyembah kepada ilah-ilah asing tetapi beribadah kepada TUHAN dan taat pada Hukum TUHAN. **Memerintah** pada masa itu:

Hakim Ebzan.

- **Nama:** Ebzan (Ibrani: אֶבְזַן, artinya "Yang Mulia").
- **Asal:** Betlehem, kemungkinan di wilayah suku Zebulon.
- **Jabatan:** Hakim atas Israel.
- **Masa jabatan:** 7 tahun, setelah Yefta.
- **Keluarga:** Memiliki 30 anak laki-laki dan 30 anak perempuan.
- **Keluarga:** menikahkan anak-anak perempuannya dengan laki-laki dari suku lain dan mengambil istri dari luar kaumnya untuk anak-anak lelaki, menunjukkan upaya membangun ikatan antar suku.
- **la meninggal dikubur** di Betlehem.

Hakim Elon.

- ♂ **Nama:** Elon, arti namanya: "Pohon Ek" (Oak)
- ♂ **Jabatan:** Hakim atas Israel.
- ♂ **Masa jabatan:** 10 tahun.
- ♂ **Suku:** Zebulon.
- ♂ **la meninggal dikuburkan di** Ayalon, di tanah Zebulon.

Hakim Abdon.

- **Keluarga:** Putra Hilel.
- **Asal:** dari Piraton, wilayah suku Efraim.
- **Masa jabatan:** memimpin Israel selama 8 tahun.
- **Keluarga:** memiliki 40 anak laki-laki dan 30 cucu laki-laki, yang masing-masing menunggang keledai jantan, simbol status dan kekayaan pada keluarga itu.
- **la meninggal** dikuburkan di Piraton, di pegunungan Efraim.

Tidak banyak catatan mengenai tiga hakim, apa yang dilakukan dan dalam situasi dan kondisi bagaimana. Hanya catatan keluarga yang dapat pembaca ketahui.

Melakukan:

Bersyukur ada masa tenang di Israel, aku **belajar** dari hakim-hakim ini.....



Hakim-hakim 13:1-25

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Masa tenang 31 tahun sudah berlalu, Israel kembali melakukan tindakan-tindakan yang jahat di mata TUHAN. TUHAN menyerahkan Israel ke dalam tangan orang Filistin selama 40 tahun.

TUHAN sendiri yang mempersiapkan seorang Hakim untuk memerintah atas orang Israel menghadapi orang Filistin. Pernah orang Filistin bersama bani Amon menindas Israel (ay.10:7).

Riwayat perjumpaan Malaikat TUHAN dengan pasutri, yang istrinya mandul.

☞ Adalah Manoah, seorang dari Zora, keturunan suku Dan. Pada suatu hari Malaikat TUHAN menampakkan diri kepada istri Manoah dan memberitahukan suatu kabar :

- ☺ Istri Manoah akan mengandung dan melahirkan seorang anak laki-laki.
- ☺ Anak laki-laki ini akan menjadi nazir Allah sejak dalam kandungan sebab itu harus diperhatikan dan dilakukan beberapa hal yang Malaikat tunjukkan (ay.4-5).

☞ Kabar dari istrinya (ay.6-7), membuat Manoah penasaran; ia juga ingin berjumpa dengan Malaikat, Manoah berdoa kepada TUHAN (ay.8) dengan permohonan

☞ Allah mendengarkan permohonan Manoah. Malaikat datang kembali :

- ☺ Malaikat mengulangkan apa yang harus dilakukan istri Manoah dan juga anak yang akan dilahirkan (ay.13-14).
- ☺ Manoah dan istrinya menyaksikan sosok Malaikat (yang dahulunya tidak begitu disadarinya, hanya berpikir seorang abdi Allah, bdk. ay.6).
- ☺ Pada saat Manoah mempersembahkan kurban sajian kepada TUHAN, mereka menyaksikan suatu keajaiban (ay.18-21).....

Lahirlah anak Manoah sebagai nazir Allah (ay.24-25).

- ☺ Diberi nama Simson, artinya "pria matahari". Mengingat berkat Yakub atas suku Dan akan mengadili bangsanya, muncullah seorang hakim (Kej 30:6, Kej 49:16).
- ☺ Simson bertambah besar dan TUHAN memberkati dia.

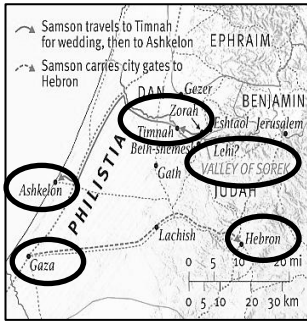
Melakukan:

Bersyukur meski Israel jahat, Allah beranugerah, aku **memahami**: umat Allah.....



Hakim-hakim 14:1-20 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :



Setelah Simson bertambah besar, Roh TUHAN mulai mengobarkan hatinya. Suatu hari Simson turun ke Timna.

Pertemuan Simson & perempuan Filistin (ay.1-7):

- Ay.1.** Simson melihat perempuan Filistin.
- Ay.2-4.** TUHAN membuat hati Simson terpicak.
- Ay.5-6.** Roh TUHAN membuat Simson kuat.
- Ay.7.** Simson suka pada perempuan Filistin.

Perjalanan Simson ke Timna untuk pernikahannya:

- ✦ Beberapa waktu lalu Simson mencabik-cabik seekor singa dengan begitu kuat, Simson melihat bangkai singa itu terdapat kawanannya lebah dan madu pada rangka singa. Simson berhasil mengeruk madunya dan memakannya bersama ayahnya dan ibunya (**ay.8-9**).

Pesta pernikahan Simson diselenggarakan selama 7 hari, ay:10-17:

- ✦ Setelah ayahnya menemui perempuan itu, pesta pernikahan digelar. Ada 30 orang yang disiapkan untuk menjadi teman dekat Simson.
- ✦ Simson mengadakan sayembara berhadiah bila orang-orang tersebut dapat menjawab teka-teki yang ditanyakan. Bila tidak mereka harus menyiapkan hadiah buat Simson.
- ✦ Sampai pada hari ketujuh mereka tidak dapat menjawab teka-teki Simson, sungguh panik, mereka mendekati istri Simson dengan ancaman (**ay.15**).
- ✦ Rengkan istri Simson membuat Simson akhirnya mengatakan jawab teka-tekinya, karena itu tepat di hari ketujuh, mereka dapat menjawab pertanyaan Simson.
- ✦ Roh TUHAN menguasai Simson, dengan mudah ia membunuh 30 orang di Askelon untuk mendapatkan "hadiah" bagi 30 temannya.

Pernikahan Simson tidak berlanjut, amarahnya beryala-nyata dan selanjutnya yang terjadi (**ay.19-20**).....

Melakukan:

Bersyukur Roh TUHAN menguasai Samson, namun ia memakai kekuatan itu.....



Hakim-hakim 15:1-20 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Simson berpikir untuk kembali kepada istrinya di Timna, ia membawa seekor anak kambing, **ay.1-2:**

- ↳ Penolakan ayah perempuan itu kepada Simson sebab perempuan itu
- ↳ Penawaran ayah perempuan itu kepada Simson

Simson berulah untuk mendatangkan celaka atas Filistin, **ay.3-5:**

- * Simson merasa bahwa ayah istrinya bertindak tanpa meminta izin kepada Simson, sehingga Simson melampiaskan kemarahannya dengan “membakar” secara cepat dengan melepas 300 ekor anjing hutan, dipasang obor sepasang-sepasang berarti 150 pasang anjing hutan membakar.....

Simson membalas tindakan brutal orang Filistin terhadap mantan ayah mertua dan istrinya, **ay.6-9 :**

- * Simson memukul mereka dengan pukulan dahsyat lalu ia tinggal di gua di Bukit Batu Etam.

Simson dikejar oleh orang Filistin sampai ke daerah Yehuda. 3000 orang Yehuda dikerahkan untuk mengikat Simson dan menyerahkan kepada orang Filistin yang menantikan Simson di Lehi.

- * Dalam keadaan terikat Simson diserahkan orang Yehuda ke orang Filistin. Tepat di saat itu Roh TUHAN menguasai Simson; dengan sangat mudah tali-tali yang mengikat dapat diputuskan lalu dengan sepotong rahang keledai yang masih baru ia membantai 1.000 orang Filistin (**ay. 13-17**). **Kesan** aku pada Simson
- * Pembantaian dengan rahang keledai sangat meletihkan Simson, masih berlanjut pertolongan TUHAN atas Simson, TUHAN memberi Simson minum dengan (**ay.18-19**).....

Simson memerintah sebagai hakim atas orang Israel selama **20** tahun. Catatan yang sudah dibunuh Simson, **1** ekor singa, **30** orang di Askelon, **sejumlah** orang di Timna, **1.000** orang di Ramah Lehi. Semua ini dapat dilakukan karena Roh TUHAN menguasai Simson. Kekuatan dahsyat yang TUHAN berikan dipakai oleh Simson.....

Melakukan:

Bersyukur belajar dari Simson sebagai hakim tetapi yang dilakukan Simson.....



Hakim-hakim 16:1-22

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kehidupan Simson dengan pelacur di Filistin.

Kejadian ini kemungkinan terjadi di akhir masa kepemimpinan Simson, setelah 20 tahun memerintah sebagai hakim. Dalam perjalanan ke Gaza, Simson melihat lalu menghampiri wanita pelacur. Begitu orang Gaza tahu Simson berada di kota, orang Gaza mengepung dan mengadakan di pintu gerbang untuk membunuh dia. Namun tengah malam Simson bangun dan mencabut pintu gerbang lalu membawanya sampai di gunung yang berhadapan dengan Hebron (perhatikan peta). Aku **memperhatikan** Simson seorang hakim yang berkekuatan khusus.....

Ada satu catatan narator yang berbeda dengan kondisi-kondisi sebelum ini yaitu tidak dicatat **Roh TUHAN** menguasai Simson. Apa yang dapat pembaca **pikir** dan **pahami**?.....

Relasi Simson dengan Delila :

- ♥ Simson “jatuh cinta” kepada seorang perempuan bernama Delila.
- ♥ Raja-raja kota Filistin mendapatkan kesempatan “emas” – mungkin setelah 20 tahun berupaya membunuh Simson. Raja-raja mempunyai strategi yang “jitu” yaitu (ay. 4-5)
- ♥ Delila kaya mendadak. Filistin dipimpin oleh "lima raja" : Gaza, Asdod, Askelon, Gat, dan Ekron. Mereka bekerja sama menindas Israel, saat itu mereka menyuap Delila, sebanyak masing-masing 1.100 uang perak berarti 5.500 keping perak, untuk mengetahui rahasia kekuatan Simson agar dapat ditangkap. Jumlah uang yang sangat besar dan berharga bagi Delila.
- ♥ Delila setuju dan mulai merengek – renek, tampaknya Simson seorang yang kuat badannya tetapi lembut hatinya (bdk. ay.14:17). Delila diperdaya oleh Simson sebanyak 3 kali. Rengekan terakhir Delila sampai “mau mati rasanya” berhasil (ay.16-17).
- ♥ Delila dan kelima raja Filistin berhasil menaklukkan Simson.
- ♥ Cinta Simson berujung pencungkilan kedua matanya, selanjutnya sang Hakim menjadi pekerja rodi di penjara. Tragis, ironis sekali kejadian ini.

Melakukan:

Bersyukur** mendapat pelajaran yang penting. Ketika TUHAN meninggalkan Simson, ia bukanlah “apa dan siapa” lagi, ia menjadi.....sebuah **peringatan!!!



Hakim-hakim 16:23-31 **Tanggal**

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kehidupan Simson sebagai hakim dan nazir Allah berakhir, sebagai “martirka” dia ? Bdk. Ibrani 11:32-34.

Ada kemungkinan, raja-raja Filistin berkumpul di suatu rumah besar tidak lama setelah keberhasilan mereka menangkap Simson, sehingga mereka merayakan kemenangan tersebut dengan mempersembahkan kurban sembelihan yang besar kepada ilah mereka dan bersukaria (**ay.23**). Ada kesan, penjara tempat Simson berada, dapat dilihat dari rumah tersebut sehingga mereka memuji ilah mereka saat melihat Simson (**ay.24**). Pujian kepada ilah Dagon dinyanyikan berulang-ulang oleh raja-raja Filistin dan semua yang hadir, membangkitkan kesombongan dalam hati mereka sehingga mereka memandang rendah Simson dan memanggilnya untuk memperlihatkan kondisi Simson yang menjadi hiburan bagi mereka (**ay.25-26**).

Narator menunjukkan situasi dan kondisi rumah pertemuan tempat berkumpul raja-raja bersama 3000 orang memuji dan memuja Dagon (**ay.27**), pula.....

Beberapa waktu lampau Simson pernah berseru kepada TUHAN ketika ia merasa mau mati karena kehausan, ia tidak ingin mati di tangan orang-orang Filistin/orang-orang yang tak bersunat (**ay.15:18**). TUHAN memberikan air minum membuat Simson kuat, semangat, segar. Saat ia berada di dalam gedung ditengah ribuan orang dan para raja Filistin, Simson berseru kepada TUHAN, **ay.28-30**:

- ☛ Simson memohon kekuatan kepada TUHAN untuk membalas orang Filistin. Dengan kedua tangannya ia memegang tiang penyangga rumah itu. Simson berseru dengan tekad bulat (**ay.30**).....
- ☛ Perhatikan catatan narator tentang kematian Simson (**ay.30**).....
- ☛ Kemenangan terbesar Simson atas Filistin diraih dengan kematiannya.

Narator menulis narasi akhir Simson :

- ☞ **Ay.15:20** : Simson memerintah sebagai hakim atas orang Israel selama 20 tahun pada zaman orang Filistin.
 - ☞ **Ay. 16:1 – 30** : Simson gagal karena.....
- ☞ **Ay.16:31** : Simson memerintah sebagai hakim atas orang Israel selama 20 tahun. Hakim yang fokus pada masalah diri bukan masalah bangsa.

Melakukan:

Bersyukur hidup Simson menjadi : Peringatan, Penguatan, Pembelajaran bagiku.....



Hakim-hakim 17:1-13

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pasal 17:1-21:25 : peristiwa-peristiwa yang menunjukkan kemurtadan orang Israel yang sangat mengerikan. Ada catatan berulang : “Pada zaman itu tidak ada raja di Israel. Setiap orang melakukan apa yang benar menurut pandangannya sendiri” (ay.17:4; 18:1; 19:1; 21:25).

Kronologi peristiwa-peristiwa ini tidak jelas waktunya. Kemungkinan peristiwa-peristiwa ini terjadi ketika *tidak ada* hakim memerintah dengan baik atau tidak dalam jangkauan pemerintahan hakim. Kejahatan yang dilakukan di **Pasal 17-18** adalah kejahatan spiritual, kerusakan moral.

Peristiwa ini terjadi di daerah pegunungan Efraim, di sebuah keluarga. Adalah seorang ibu yang kehilangan uang 1.100 uang perak. Ibu ini mengucapkan kutuk kepada pengambil uangnya. Ternyata pengambil uang itu adalah Mikha, anaknya. Ia mengakui perbuatannya. **Perhatikan** respons Ibu kepada Mikha :

- ☞ Ucapan kutuk kepada pencuri dibalikkan oleh ibu menjadi ucapan berkat (ay.2).
- ☞ Uang itu sempat berpindah tangan antara anak dan ibu lalu keputusan terakhir mengambil 200 keping uang perak untuk (ay.4).....
- ☞ Ibu menaruh patung pahatan dan patung tuangan (bdk. Kel. 20:3-5) di rumah Mikha.

Mikha = mîkâyehû arti namanya “Siapakah yang seperti TUHAN?” makin mengembangkan perbuatan dosa dengan, **ay.5** :

- ⦿ Mikha mempunyai rumah sembahyang, di dalamnya ada efod = baju yang dipakai oleh imam dan terafim (patung berhala kecil) dan anaknya ditahbiskan menjadi imamnya. **Renungkan** perbuatan ini menunjukkan.....

Adalah seorang pemuda dari keturunan Lewi dahulu ia tinggal di Betlehem-Yehuda, suku Lewi bagi Yehuda. Ia mengembara dimana saja ia akan mendapatkan tempat (Ingat penempatan saat pembagian tanah – **Yos.21**). Mikha bertemu sang pemuda Lewi lalu merekrutnya sebagai “bapa dan imam” dengan perjanjian fasilitas. Selanjutnya Mikha mentahbiskan dengan pemahaman (ay.13).....

Aku memahami kekacauan dalam pengenalan akan TUHAN, hukum TUHAN, ibadah kepada TUHAN, tampak perbuatan-perbuatan dan ucapan-ucapan

Melakukan:

Bersyukur mencermati kondisi ini, aku sungguh memohon kepada Tuhan



Hakim-hakim 18:1-31

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pada zaman Yosua kepada suku Dan telah diberikan daerah milik pusaka namun suku Dan merasa daerahnya sempit, maka mereka masih berperang untuk memperluas milik pusaka. Ada kemungkinan dalam perkembangan selanjutnya masih belum cukup dan masih mencari tanah sebagai milik pusaka (Yos.19:40-48).

Upaya pencarian tanah milik pusaka :

- 🌐 **Ay. 2-4** : Bani Dan mengutus 5 orang untuk mengintai dan menyelidiki negeri. Terjadi pertemuan dengan pemuda Lewi di rumah Mikha. Setelah berdiskusi, para pengintai mengetahui jabatan pemuda itu di rumah Mikha.
- 🌐 **Ay.5-7** : Mereka meminta imam untuk memintakan petunjuk Allah tentang perjalanan pengintaian ini. Imam memberikan jawab (ay.6). Ketika mereka sampai di Lais, mendapatkan.....

Laporan hasil pengintaian :

- 🌐 **Ay.8-10** : Kabar yang sangat baik mengenai daerah Lais. Tanah yang menjadi idaman mereka, negeri yang terbentang luas. Seperti perkataan dari Imam Lewi mereka meyakinkan kaumnya (ay.10). Sesungguhnya

Bersiap untuk bergerak dan menduduki tanah karena Allah telah menyerahkan :

- 🏰 **Ay.11-13** : 600 pasukan bersenjata siap perang. Dalam perjalanan menuju Lais sampai di rumah Mikha.
- 🏰 Para pengintai yang pernah singgah di rumah Mikha tahu ada efod, terafim, patung pahatan, patung tuangan dan seorang imam di rumah Mikha. Dengan sangat jahat mereka :
 - mengambil dari rumah Mikha semua ilah-ilah sembahhan tersebut.
 - mengajak imam Lewi di rumah Mikha untuk bergabung dengan iming-iming (ay.19). Tawaran itu sangat menarik hati imam Lewi itu dan ia (ay.20).....
- 🏰 Mikha dan para tetangganya mengejar mereka namun tidak dapat berbuat apa-apa (ay.24-26) apalagi dengan ancaman.....

Suku Dan berhasil mendapatkan tanah:

- 🏰 **Ay.27-29** : suku Dan merasa bahwa keberhasilan mereka adalah karena barang-barang sembahhan dan imam Lewi berhasil dibawa oleh mereka.
- 🏰 **Ay.30-31** : setelah membangun kota, menegakkan patung pahatan, lalu mengangkat Yonatan bin Gersom bin Musa bersama anak-anaknya menjadi imam.

Melakukan:

*Bersyukur merenungkan kondisi **paradoks** antara **percaya** bahwa Allah yang memberikan tanah dengan **cara dan perbuatan** mereka. Suatu yang perlu ku **waspadai,hati-hati**.....*



Hakim-hakim 19:1-30

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pasal 19:1-21:24 : Kemosrotan moral dan sosial di Israel.

Pada masa Israel tidak dipimpin oleh raja, pola kehidupan bangsa ini menunjukkan kemosrotan moral dan sosial.

- ☹ **Ay.1-2** – Seorang Lewi tinggal sebagai pendatang, mengambil seorang gundik dari Betlehem-Yehuda. Suatu hari gundik itu marah, pulang ke rumah ayahnya.
- ☹ 4 Bulan kemudian, suaminya menyusul dan membujuk untuk kembali. Terjadi pertemuan dengan ayah perempuan itu yang menyambut kedatangan menantu itu dengan bersukacita.
- ☹ Laki-laki itu tinggal di rumah ayah perempuan itu sampai hari kelima. Keberangkatan untuk pulang selalu ditahan dengan keramah-tamahan, dan percakapan sambil menyantap hidangan yang disiapkan.
- ☹ Di hari kelima menjelang senja ayah perempuan itu sudah tidak dapat menahannya lagi. Keramahan, kebersamaan dalam keluarga ditolak oleh laki-laki itu.

Perjalanan pulang ke pegunungan Efraim :

- * **Ay.11-15** : di kala matahari telah terbenam, mereka mempertimbangkan di mana akan bermalam. Setiba di Gibeon – milik orang Benyamin, mereka duduk di alun-alun, tidak ada seorang pun memberikan tempat untuk bermalam.
- * **Ay.16-21** : menjelang malam ada laki-laki tua berasal dari Efraim tinggal di Gibeon sebagai pendatang di antara orang Benyamin. Ia dengan keramahannya menyambut dan menanggung yang diperlukan.
- * **Ay.22-28** : malam itu orang-orang durjana mengepung rumah, menggedor dan meminta tamu untuk dibawa keluar. Laki-laki tua menawarkan anaknya perempuan dan gundik tamunya, ditolak. Akhirnya orang Lewi membawa gundiknya kepada mereka. Sepanjang malam mereka memperkosa sampai pagi harinya gundik itu kembali tetapi sampai di depan rumah ia tersungkur, meninggal.

Sampai di rumah :

- ✂ **Ay.29-30.** laki-laki itu memotong tubuh gundiknya sejumlah 12 potong dan mengirimkan ke seluruh wilayah Israel. Orang Israel terkejut dan.....

Melakukan:

Bersyukur memahami bila takut dan taat kepada TUHAN tidak ada lagi pada umat TUHAN, yang akan terjadi pada relasi antar sesama, pola hidup, cara berpikir,



Hakim-hakim 20:1-48 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kebobrokan moral bangsa Israel, tampak pada perbuatan yang dilakukan oleh seorang Lewi dalam relasi dengan keluarga, sesamanya. Setelah potongan tubuh gundik tersebar di seluruh wilayah Israel, seluruh orang Israel berkumpul bersatu padu menghadap TUHAN di Mizpa. Jumlah yang hadir : 400.000 tentara berjalan kaki bersenjatakan pedang, ditambah para pemimpin.

☛ Orang Lewi menceritakan kejadian itu. Lalu meminta pendapat.

☛ **Ay. 8-14** : Kesepakatan diambil yaitu akan memerangi Gibeab-Benyamin membalas perbuatan keji yang sudah dilakukan. Upaya negosiasi agar menyerahkan orang-orang durjana untuk dihukum mati tidak didengar oleh Benyamin. Sebaliknya bani Benyamin siap untuk berperang.

Perang saudara terjadi.

☛ **Ay.15-16**. Bani Benyamin dan penduduk Gibeab mempersiapkan 26.700 orang bersenjata pedang dan umban. Suku-suku Israel mengerahkan 400.000 prajurit bersenjata pedang.

☛ **Ay. 17-22** : peperangan awal, orang Israel **meminta petunjuk TUHAN**. Dalam peperangan, bani Benyamin menggugurkan 22.000 orang Israel.

☛ **Ay.23-25** : Orang Israel menangis dan **meminta petunjuk TUHAN**. TUHAN berfirman agar tetap melawan, tetapi 18.000 orang Israel gugur.

☛ **Ay.26-34** : Orang Israel duduk menangis di hadapan TUHAN, berpuasa dan mempersembahkan kurban bakaran dan kurban keselamatan di hadapan TUHAN, **meminta petunjuk kepada TUHAN**. TUHAN berfirman agar Israel maju dan TUHAN akan menyerahkan Benyamin kepada Israel.

○ Menyusun strategi peperangan yang berbeda dengan yang lalu.

○ Benyamin masih menewaskan 30 orang Israel sehingga tidak merasa bahwa strategi perang yang diadakan Israel menjebak Benyamin.

☛ **Ay.35-48: TUHAN membuat** suku Benyamin terpukul kalah. Awalnya mengerahkan 26.700 orang (**ay.15-16**). Akhirnya gugur 25.000 orang gagah perkasa (**ay.46**). Israel menewaskan dan membakar semua kota bani Benyamin. 600 orang sembunyi 4 bulan di bukit batu Rimon. (**ay.47-48**). Bani Benyamin.....

Melakukan:

***Bersyukur** aku melihat bahwa TUHAN hadir dalam medan peperangan ini, untuk mengajarkan kepada Israel dan Benyamin dan kepada aku.....*



Yohanes 21:15-19

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yesus bangkit, selama 40 hari Ia hanya menjumpai murid-murid dan Ia fokus membicarakan tentang Kerajaan Allah (**bdk. Kis.1:3**). Pada suatu hari Yesus menemui murid-murid di tepi pantai Danau Tiberias.

Yesus dan Simon Petrus bercakap-cakap secara pribadi:

- ♥ **Yesus bertanya** : "Simon, anak Yohanes, apakah Engkau mengasihi (=agapaō) Aku lebih dari pada mereka = (ESV : These = benda-benda ini?"
 - **Petrus menjawab** : "Benar Tuhan, Engkau tahu bahwa aku mengasihi (=phileō) Engkau."
- ♥ **Kata Yesus** : "Peliharalah anak-anak domba-Ku (*arnion*.a little lamb, a lamb)"
Peliharalah = boskō = menggambarkan tugas seorang untuk mengupayakan kesejahteraan rohani anggota jemaat.
- ♥ **Kata Yesus lagi** kepada Simon Petrus : "Simon, anak Yohanes, apakah Engkau mengasihi (=agapaō) Aku?"
 - **Petrus menjawab** : "Benar Tuhan, Engkau tahu bahwa aku mengasihi (=phileō) Engkau."
- ♥ **Kata Yesus kepadanya** : "Gembalakanlah domba-domba-Ku (*probaton*,domba) Poimainō = memberi makan, menggembalakan kawanan, memelihara domba, memerintah, mengelola, menyediakan padang rumput untuk makanan.
- ♥ **Kata Yesus**:"Simon,anak Yohanes, apakah Engkau mengasihi (=phileō) Aku?"
 - ♥ **Petrus merasa sedih** saat ditanya untuk ketiga kalinya : "Tuhan, Engkau tahu segala sesuatu, Engkau tahu bahwa aku mengasihi (phileō) Engkau."
- ♥ **Yesus berkata** : "Peliharalah (boskō)domba-domba-Ku (*probaton*,domba)."

Selesai percakapan pribadi, Yesus memberitahukan tentang perjalanan hidup Simon Petrus ke depan.

- ☼ **Ay.18-19** : Ada masa Petrus mengatur langkah-langkah perjalanan hidupnya namun pada suatu masa ia

Melakukan :

Bersyukur Petrus yang gagal setia dan gagal paham dengan tugas panggilannya, diajak berbicara agar ia menyadari peran dan tanggungjawabnya. Aku **belajar**.....



Yohanes 21:20-25

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Di setiap kitab Injil, diakhiri dengan narasi pengutusan Tuhan Yesus kepada murid-murid.

- ☞ **Injil Matius** - menuliskan tentang pengutusan yang dikenal dengan Amanat Agung.
- ☞ **Injil Markus** – ada pendapat tentang akhir dari Injil Markus dalam teks yang lebih tua adalah pasal **16:1-8** – kabar tentang Yesus yang sudah tidak ada di kubur. Ia sudah bangkit. Ada penambahan narasi dari editor yang memakai teks lebih muda. Oleh sebab itu ayat **16:8b-20** ditulis di dalam *kurung*. Terdapat narasi mengenai perintah Yesus agar berita Injil diberitakan ke segala penjuru.
- ☞ **Injil Lukas** – ia menuliskan di akhir kitabnya perintah agar murid-murid menjadi saksi dari semua yang sudah tertulis tentang Mesias. Murid-murid menyaksikan kenaikan Tuhan Yesus ke surga.
- ☞ **Injil Yohanes** – penulis telah bersaksi tentang semua yang yang sudah diperbuat Yesus, walau tidak semuanya. Penulis menyadari kalau semua yang diperbuat Yesus dituliskan, dunia ini tidak dapat memuat semua kitab. Terlalu besar, terlalu banyak.

Penulis Injil Yohanes mengakhiri kitab Injil dengan :

- ✎ Menuliskan tujuan ia menulis Injil, memang tidak semua yang dibuat Yesus di depan mata murid-murid dicatat, namun hal-hal yang telah dicatat adalah supaya pembaca Injil (**ay.20:31**).....
- ✎ Mencatat pemulihan, pengutusan secara khusus kepada Simon Petrus :
 - ☞ Tidak ada pembicaraan tentang penyangkalan Simon Petrus, sebagai Gembala yang baik, Tuhan Yesus mempertajam kembali panggilan-Nya kepada Simon untuk mengikut Yesus, menggembalakan domba-domba yang masih kecil maupun yang sudah besar. Dan apa yang akan terjadi di kemudian hari, baik bagi Petrus maupun murid yang dikasihi Yesus.

Melakukan:

Bersyukur di Hari memperingati kemenangan dan kemuliaan Tuhan Yesus, aku diingatkan ada tugas yang Tuhan Yesus percayakan, aku akan responi dengan.....

Simon Petrus :

Penulis Injil Yohanes menuliskan narasi penampakkan diri Yesus kepada murid-murid di pantai Danau Tiberias. Catatan sebelumnya di sebuah rumah di hari pertama minggu itu - pada malam hari tepat di hari Yesus bangkit. Setelah itu 8 hari kemudian di sebuah rumah. Kedua narasi ini kemungkinan terjadi di Yerusalem dalam suasana kota yang masih mencekam dan menakutkan karena murid-murid dituduh mencuri mayat Yesus (bdk. **Mat. 28:11-15**).

Tidak dijelaskan berapa hari kemudian. Tetapi ini adalah kali ketiga Yesus menjumpai murid-murid setelah kebangkitan-Nya. Petrus dengan 6 murid-murid pergi menangkap ikan. Di pagi hari Yesus datang ke pantai. Kedatangan Yesus di pantai itu memberikan pengalaman khusus kepada murid-murid dan juga pengajaran kepada pembaca Injil Yohanes.

- ✠ **Yesus tetap sama kuasa-Nya**, +/- 3 tahun lampau, Ia pernah membuat mukjizat penangkapan ikan dalam jumlah besar setelah para nelayan gagal (bdk. **Mat.5:1-11**), tentu ingatan Petrus masih segar akan peristiwa itu, sehingga ia yang pertama turun dari perahu dan menemui Yesus di pantai.
- ✠ **Yesus tetap melakukan yang sama** : Ia mempersiapkan makanan yang cukup untuk murid-murid sarapan di tepi pantai, sebelum mereka datang membawa ikan. Ingat apa yang Yesus pernah buat dengan 5 roti dan 2 ekor ikan yang mencukupkan makan 5000 orang laki-laki ++
- ✠ **Yesus mengasihi** murid-murid yang menjadi milik-Nya dan Ia mengasihi sampai pada kesudahannya (dapat diterjemahkan sepenuhnya, sampai selesai dan lanjut dalam keabadian).
- ✠ **Yesus mengadakan percakapan** pribadi dengan Simon Petrus untuk mewujudkan kasih-Nya :
 - ✠ Yesus mengasihi Simon Petrus, di Injil Yohanes (juga Injil Sinoptik), hanya satu-satunya orang begitu berjumpa dengan Yesus, Ia mengganti namanya (bdk. **Yoh. 1:42**). Petrus tetap mengikut Yesus walau banyak yang pergi dari Yesus, dengan keyakinan yang kuat kepada Yesus (**Yoh.6:67-68**). Kepada Petrus, Yesus menjelaskan makna pembasuhan kaki (**Yoh. 13:6-10**). Petrus siap mati bersama Yesus walau akhirnya dia menyangkali Yesus (**Yoh.13:36-38**).
 - ✠ Yesus memberikan tugas kepada Simon Petrus untuk dilakukan setelah nanti Ia naik ke surga. Sungguh ajaib kasih-Nya yang memulihkan.



Berdoa : 15 Mei -24 Mei 2026

- ♥ **15 Mei 2026 : jam 20.00-21.00 WIB**
 -  Hakim-hakim 21.
 -  Berdoa untuk Hari-hari doa 10 hari.
 -  Berdoa untuk gerakan berdoa yang diadakan Gereja, dll.
- ♥ **16 Mei 2026 : Jam 20.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 1 : 1-3.
 -  Berdoa – Gereja, tempat Sahabat BGA SION beribadah.
- ♥ **17 Mei 2026 : Jam 20.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 1 : 4-9.
 -  Berdoa – Sahabat BGA SION – di beberapa kota.
- ♥ **18 Mei 2026 : Jam 20.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 1:10-17.
 -  Berdoa – Sahabat BGA SION dan kelompok-kelompok.
- ♥ **19 Mei 2026 : Jam 20.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 1 : 18 – 2 : 5.
 -  Berdoa – Sahabat BGA SION – Pendeta, Penginjil, Guru.
- ♥ **20 Mei 2026 : Jam 20.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 2:6-16
 -  Berdoa – Sahabat BGA SION – Pendeta, Penterjemah, Guru.
- ♥ **21 Mei 2026 : Jam 20.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 3 : 1 - 9.
 -  Berdoa – tantangan, masalah, tekanan dalam pelayanan BGA.
- ♥ **22 Mei 2026 : Jam 20.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 3 :10 - 23.
 -  Berdoa Sahabat BGA SION di gereja-gereja.
- ♥ **23 Mei 2026: Jam 20.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 4 : 1 – 5.
 -  Berdoa Sahabat BGA SION : Pemateri, Donatur, Pemandu Acara.
- ♥ **24 Mei 2026 : Jam 10.00-21.00 WIB**
 -  1 Korintus 4 : 6 – 21.
 -  Bersyukur untuk Roh Penolong, Roh Kudus, Roh Kebenaran,



Hakim-hakim 21:1-25

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Setelah mendengar ceritera peristiwa yang terjadi dengan gundik orang Lewi (ay.20:1), orang Israel bersumpah (ay.1).....

Setelah peperangan selesai, suku Benyamin mengalami kekalahan telak tidak hanya para prajurit gagah perkasa tetapi juga penduduk di semua kota musnah terbakar dengan api (ay. 20:48). Aku **mengerti** bahwa kondisi Israel sebagai umat “kesatuan” TUHAN.....

Perasaan kekeluargaan di antara suku-suku Israel muncul seusai peperangan dahsyat tersebut. Mereka memikirkan solusi, namun ada hal-hal yang akan didapati cara-cara yang kacau balau menunjukkan kondisi spiritual Israel makin terpuruk.

Perkumpulan suku-suku di Betel:

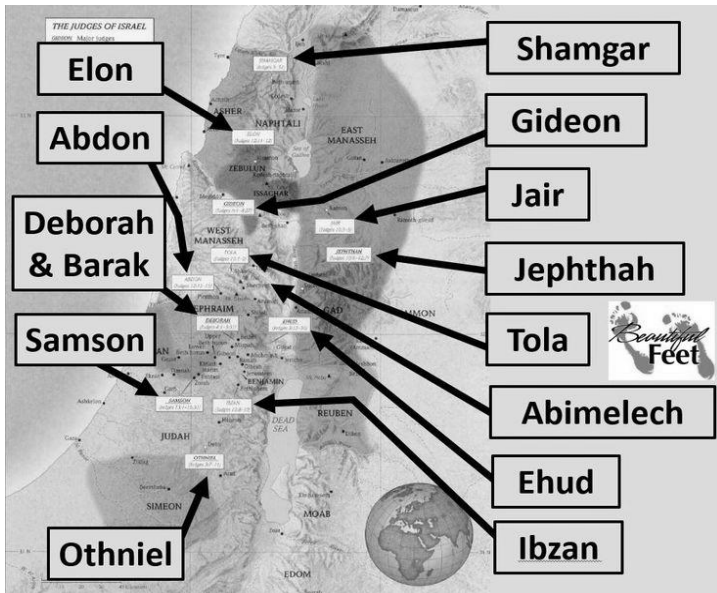
- **Ay.2-3** : Mereka bersama menghadap Allah sampai petang menyesalkan 1 suku yang terhilang. Kesungguhan kesedihan mereka tampak.....
- **Ay.4-9** : Pertama-tama mereka mendirikan mezbah dan mempersembahkan kurban bakaran dan kurban keselamatan. Mereka pernah bersumpah bahwa orang yang tidak datang menghadap TUHAN pasti “ia dihukum mati”. Mereka mencari siapakah yang tidak hadir. Setelah diperiksa ternyata tidak ada seorangpun dari penduduk Yabez-Gilead hadir. Mereka adalah orang-orang yang tinggal di seberang Sungai Yordan. Masih kerabat dari keturunan Manasye, karena itu memiliki hubungan keluarga dengan Benjamin.
- **Ay.10-14** : **Solusi** mempersiapkan suku Benyamin untuk tetap ada :
 - **Memerangi** Yabes-Gilead, menyelamatkan *perawan* dan menemukan 400 anak gadis. **Memanggil** pulang dan menyatakan perdamaian dengan 600 orang yang sembunyi di bukit batu Rimon (**ay.20:41**).
- **Ay.15-24** : Perhimpunan suku-suku Israel masih merasa kasihan kepada suku Benyamin. Upaya selanjutnya adalah menghadang anak-anak perempuan di Silo yang keluar menari-nari di hari ada perayaan bagi TUHAN. Untuk itu mereka siap untuk menjelaskan kepada ayah atau saudara perempuan-perempuan ini agar diizinkan menjadi istri orang-orang dari Benyamin.
- Perang selesai. Kesepakatan tercapai. Jumlah anak-anak *perawan* bagi suku Benyamin terpenuhi. Mereka pulang ke tanah milik pusaka.....

Melakukan:

Bersyukur mengerti kacanya spiritual Israel, nama TUHAN disebut, namun.....

Pada zaman itu tidak ada raja di antara orang Israel. Setiap orang melakukan apa yang benar menurut pandangannya sendiri. Israel dapat dikatakan sudah tidak beribadah dengan kudus dan benar di hadapan TUHAN. Mereka masih mempersembahkan kurban, masih bertanya kepada TUHAN. Tetapi ritual itu tidak membangun spiritual yang seperti TUHAN kehendaki yang sudah tertulis di dalam Kitab Taurat.

Ada hakim-hakim TUHAN bangkitkan di saat Israel sudah sangat tertindas, terdesak, namun kebangunan rohani yang seperti di zaman Musa, Yosua sudah makin kabur. Membaca Gali Kitab Hakim-hakim ini, kita tahu meski Israel tidak memegang perjanjian TUHAN dan hukum TUHAN dengan sungguh, TUHAN tetap hadir dan tetap berfirman. Suatu **penguatan** dan **penghiburan** bagi aku. Sekaligus juga **peringatan** yang membuat aku harus memeriksa diri.



Para Hakim yang TUHAN bangkitkan dari berbagai tempat dan beberapa suku, adalah untuk berperang melawan bangsa yang menindas, tetapi pemerintahannya (mungkin) tidak menyeluruh ke semua suku, sehingga terjadi beragam pola hidup di setiap suku, setiap pribadi. Suatu gambaran pola kehidupan bangsa/umat TUHAN yang pernah terjadi, seharusnya menjadi kerinduan kita **memohon** kepada TUHAN untuk : pemimpin, bangsa, gereja, komunitas tempat kita berada, agar pemahaman teologi kita benar-benar berdasar pada kebenaran Firman TUHAN.



Kitab Hakim-hakim : aku bertumbuh



TUHAN sudah berperang bagi Israel dan memberikan lahan tanah perjanjian untuk menjadi milik pusaka. Sampai Yosua meninggal, masih banyak bangsa-bangsa di sekitar mereka yang harus dimusnahkan, namun Israel berhenti berperang dan hidup bersama mereka. Selanjutnya bangsa Israel melakukan apa yang jahat di mata TUHAN dan mereka beribadah kepada para Baal dan ilah-ilah. Sistem pemerintahan masa itu adalah Teokrasi, TUHAN yang menjadi raja, umat berelasi dengan TUHAN melalui kurban-kurban bakaran dan menaati Hukum TUHAN, pegang perjanjian TUHAN. Begitu Israel **meninggalkan** TUHAN, aku menyaksikan

- ♥ Allah Bapa sudah memilih dan menetapkan aku saat ini menjadi umat milik-Nya, sudah diikat dalam perjanjian abadi oleh darah dan tubuh Yesus Kristus, Tuhan. **Belajar** dari kitab Hakim-hakim dan para hakim dan bangsa Israel aku harus :
 - **Memeriksa diri** agar yang TERUTAMA dalam hidupku ini adalah untuk
 - **Memperbarui diri, tekad, komitmen**, secara khusus dalam keseharian aku.....
 - **Peringatan** yang perlu aku perhatikan, supaya aku tidak mengulang meski tidak sama tetapi mungkin ada prinsip yang perlu aku waspadai.....



Pemahaman dan pengenalan akan Allah harus berdasar pada firman-Nya, hukum-Nya, ketetapan dan peraturan. Pula perlu membangun relasi yang dekat dengan Allah dalam ibadah yang sudah diberitahukan dengan jelas kepada Musa. Pemahaman kepada Allah yang "bercampur" dengan budaya atau berhala, sistem agama tertentu, pemahaman manusia yang tidak peka akan dosa dan kekudusan Allah, akan berdampak dalam keseharian. Ini yang perlu ku cermati dari zaman hakim-hakim. Mengetahui hal ini melalui BGA kitab Hakim-hakim aku bertekad:

- ☞ Bukan hanya rutin BGA lalu menjadi aktivitas rutinitas, tetapi aku harus punya waktu yang penuh, khusus, fokus setiap hari untuk.....
- ☞ Punya komunitas untuk saling berbagi, mengoreksi, membangun diri.
- ☞ Punya waktu berdoa, beribadah yang sungguh dengan.....

Surat 1 Korintus

Catatan perjalanan misi Paulus yang kedua, pada +/- tahun 49-51 M, Paulus tiba di Korintus, kota besar terakhir sebelum ia kembali ke Antiokhia, jemaat pengutus. Lukas mencatat setelah Paulus meninggalkan Atena, ia pergi ke Korintus. Kedatangan Paulus di kota ini ada catatan yang dapat memberikan pemahaman bahwa perjalanan misi ini tidak mudah tetapi sarat anugerah.

- ✚ Korintus terletak 74 km dari kota Atena, daerah kekuasaan kekaisaran Roma. Kota yang sangat berpengaruh di propinsi Akhaya.
- ✚ Bertepatan pada tahun itu Kaisar Klaudius memegang kekuasaan atas pemerintahan Kekaisaran Roma, mengusir orang-orang Yahudi keluar dari kota Roma. Adalah pasangan suami istri, Akwila dan Priskila baru datang dari Italia dan tinggal di Korintus.
- ✚ Paulus bertemu dengan Akwila dan Priskila karena mempunyai keahlian yang sama yakni pembuat kemah, maka merka tinggal bersama dan bekerja bersama. Pertemuan dan kebersamaan ini sungguh sangat penuh makna dalam perkembangan perjalanan misi selanjutnya.
- ✚ Pelayanan Paulus di Korintus tidaklah mudah, orang-orang di kota itu menolak dan menghujat, sampai Paulus mengebaskan debu. Namun ada banyak orang juga yang percaya pada pemberitaan Paulus, salah satunya adalah Krispus, kepala rumah ibadat.
- ✚ Ada yang khusus di kota ini, Tuhan berfirman kepada Paulus dalam penglihatan dan mengatakan: *"Jangan takut! Teruslah memberitakan firman dan jangan diam. Sebab Aku menyertai engkau dan tidak ada seorangpun yang akan menyentuh dan menganiaya engkau, sebab banyak umat-Ku di kota ini."* (**Kis.18:9**).
- ✚ Paulus tinggal di Korintus 1 tahun 6 bulan untuk mengajarkan firman Allah. Di akhir masa itu bangkitlah orang-orang Yahudi membawa Paulus ke pengadilan Gubernur Galio. Karena Galio menolak mengadili, mereka melampiaskan kemarahannya kepada Sostenes, kepala rumah ibadat.
- ✚ Paulus tinggal beberapa hari lagi lalu ia meninggalkan kota Korintus bersama Akwila dan Priskila.
- ✚ Mereka tiba di Efesus, lalu berpisah, Paulus melanjutkan ke Antiokhia. Selama tinggal di Efesus, Priskila dan Akwila menolong Apolos dengan menjelaskan Jalan Allah kepadanya. Apolos di kemudian hari menjadi orang yang sangat berguna bagi orang-orang percaya di Akhaya (**Kis.18:24-28**).

Mengenai surat 1 Korintus.

Setelah perjalanan misi kedua diakhiri, Paulus kembali ke jemaat di Antiokhia. Paulus hanya tinggal beberapa lama di situ lalu berangkat menjelajah seluruh Galatia, Frigia dan kembali ke Efesus. Paulus tinggal di Efesus +/- 3 tahun (**Kis.20:31**).

Jemaat Korintus sudah ditinggalkan Paulus +/- 3-4 tahun, ada pelayan-pelayan yang melayani jemaat, Apolos, rasul Petrus (=Kefas) dan Paulus. Dalam pertumbuhkembangan jemaat, muncul berbagai masalah dalam pengajaran, pemahaman, perilaku, dan perpecahan dalam jemaat. Ada penafsiran untuk surat ini, berawal ada jemaat yang resah dengan kondisi jemaat di Korintus. Mereka menulis surat kepada rasul Paulus yang sedang berada di Efesus (**1 Kor.16:8, 19**). Paulus menulis surat ini untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mereka.

Tahun penulisan surat ke jemaat Korintus diperkirakan pada musim semi tahun antara 53,54,55 M, menjelang Hari Pentakosta (**1 Kor. 16:8**). Masa menjelang Paulus akan meninggalkan Efesus.

Isi surat 1 Korintus :

📖 **Pembukaan surat (1:1-9).**

- ✂ Salam dan ucapan syukur kepada Allah

📖 **Perpecahan dalam jemaat karena mengidolakan pemimpin (1:10-4:21).**

- ✂ Nasihat Paulus atas perpecahan yang terjadi.
- ✂ Hikmat Allah adalah jawab untuk masalah yang muncul. Penjelasan Paulus tentang hikmat Allah.
- ✂ Penjelasan bahwa Paulus dan Apolos sama-sama kawan sekerja Allah, hamba-hamba Kristus. Jemaat adalah ladang Allah, bangunan Allah. Allah yang akan menjadi hakim dan memberikan pujian.

📖 **Permasalahan dosa : seksual, perselisihan, mencari keadilan (5:1-6:20).**

- ✂ Perbuatan-perbuatan dosa sex, mencari keadilan manusia **Vs** hidup yang sudah dikuduskan dan dibenarkan karena sudah dibeli dan lunas dibayar oleh Tuhan Yesus Kristus, sepatutnya memuliakan Allah.

📖 **Permasalahan yang dijawab untuk mendapatkan solusi (7:1-11:1):**

- ✂ Perkawinan, makanan persembahan berhala, perjamuan Tuhan.

📖 **Permasalahan dalam beribadah (11:2-14:40):**

- ✂ Kerudung bagi perempuan, perjamuan Tuhan, berbagai karunia Roh dalam jemaat, peraturan dalam pertemuan jemaat.

📖 **Kesia-siaan iman bila Kristus tidak dibangkitkan&kebangkitan tubuh (15:1-58).**

📖 **Pengumpulan bantuan untuk Yerusalem dan salam penutup (16:1-24).**

I Korintus 1:1-3

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sebagaimana lazim pola penulisan surat di zaman Paulus diawali dengan salam pembuka yang menuliskan **3 bagian** :

- ✎ **Ay.1 : Paulus**, menuliskan status dirinya sebagai rasul Kristus Yesus yang dipanggil atas.....
la menulis surat bersama Sostenes, seorang dari Korintus, kepala rumah ibadat yang dipukuli di depan gubernur Galio di pengadilan (**ay.Kis. 18:17**).
- ✎ **Ay.2: Penerima** : jemaat Allah di Korintus, yaitu orang-orang yang sudah dikuduskan (=dipisahkan dari kehidupan dosa), jemaat yang mempunyai panggilan dan komunitas yang khusus yaitu :
 - ESV : To the church **of** God that **is in** Corinth. Dapat dimaknai : jemaat Allah, **milik** Allah, **berada/berdiam di dalam** kota Korintus yang waktu itu banyak penduduk yang hidupnya asusila, amoral, penyembah berhala. **Tetapi** orang-orang dalam jemaat ini dikuduskan.....
 - Jemaat berada dalam komunitas yaitu semua orang
- ✎ **Ay.3 : Salam** : Paulus menyampaikan salam yang beda dengan salam yang biasa di surat-surat umum. Paulus menyampaikan "**charis**" = anugerah, kasih karunia, ditambahkan dengan salam yang biasa diucapkan oleh orang Yahudi "**shalom**" = damai sejahtera. Sumber dari salam yang akan diterima dan dialami jemaat adalah dari
Dan akan *menyertai* jemaat.

Mencermati 3 pembuka surat ini, aku memahami :

- ♥ Paulus menjelaskan kerasulannya yang "disaksikan" oleh Sostenes, memberikan kepastian bahwa pelayanan Paulus adalah.....
- ♥ Paulus memperjelas status jemaat yang berada di kota Korintus, adalah juga jemaat yang di dalam Allah, seharusnya jemaat menghidupi sehari-hari di Korintus.....
- ♥ Paulus menyampaikan salam yang bersumber dari Allah Bapa dan Tuhan Yesus Kristus agar jemaat.....

Melakukan:

Bersyukur aku tinggal di.....tetapi aku juga jemaat Allah yang menerima.....

🏠 I Korintus 1:4-9

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus menuliskan ungkapan hatinya yang bersyukur kepada Allah karena keberadaan jemaat di Korintus. Ucapan syukur Paulus berdasar pada perbuatan Allah Bapa dan Tuhan Yesus Kristus kepada setiap pribadi dalam jemaat (ay.2-3).

Paulus sepertinya bukan hanya sekali-sekali bersyukur, ia menuliskan "senantiasa" – perbuatan yang dilakukan dengan ritme yang pasti dan teratur. Syukur Paulus adalah karena :

✚ **Ay.4** : Allah memberikan anugerah = charis kepada jemaat dalam.....

✚ **Ay.5-6**: di dalam Dia, dapat diterjemahkan " jemaat *dijadikan kaya*" (= jemaat objek penerima) yaitu dalam.....dan.....
sesuai dengan *kesaksian* tentang Kristus (= Injil, yang memberikan *kesaksian tentang*: keilahian-Nya, inkarnasi-Nya, ketaatan-Nya, penderitaan-Nya, dan kematian-Nya, kebangkitan-Nya dari antara orang mati, kenaikan-Nya ke surga, duduk di sebelah kanan Allah, dan Ia menjadi perantara bagi orang-orang kudus; *tentang* penebusan dosa oleh darah-Nya, pembenaran oleh kebenaran-Nya, pengampunan dan hidup kekal). Kesaksian Kristus ini telah diteguhkan bagi setiap jemaat.

✚ **Ay.7** : Paulus memastikan jemaat tidak hanya hidup pada *masa kini* saja, Paulus dengan yakin memastikan bahwa jemaat *suatu hari kelak* akan melihat pernyataan = apokalupsis = penampakan yang jelas, terbuka nyata TUHAN Yesus Kristus. Dalam masa *penantian* sampai masa *kesudahan* ini Tuhan Yesus Kristus akan :

Ay.8.

Jemaat tidak bercacat (= tidak bersalah) pada.....

✚ **Ay.9** : Kondisi yang Paulus paparkan ini adalah suatu kepastian karena Allah yang memanggil jemaat kepada persekutuan (koinonia = hubungan yang sangat dekat, mutual) dengan Anak-Nya Yesus Kristus Tuhan kita
Jadi jemaat hidupi keseharian di Korintus dengan

Paulus menggaungkan pengharapan yang pasti di masa Parousia – hari Tuhan Yesus menyatakan diri-Nya. Sebab itu Paulus bersyukur untuk masa ini, jemaat.....

Melakukan:

Bersyukur sebagai jemaat di kota aku berada.....aku

Aku akan **pegang** kepastian bahwa sampai pada kesudahannya, aku.....



I Korintus 1:10-17

Tanggal -

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pasal 1:10 – 4:21 : Paulus menuliskan tentang situasi dan kondisi jemaat yang dia ketahui setelah orang-orang dari keluarga Kloe datang memberitahukan bahwa telah terjadi perpecahan di antara jemaat. Paulus mendorong seharusnya di dalam jemaat (**ay.10**).....

Berdasarkan laporan keluarga Kloe, diketahui bahwa perselisihan di dalam jemaat disebabkan ada kelompok-kelompok yang mengidolakan pemimpin-pemimpin yang pernah melayani di jemaat :

- **Ay.12** : masing-masing kelompok menyebutkan "Aku" adalah :
 - * Golongan Paulus – ia pernah di Korintus selama 18 bulan.
 - * Golongan Apolos – ia adalah seorang berasal dari Aleksandria, pernah ditolong Priskila dan Akwila di Efesus. Seorang yang fasih bicara dan mengajar Kitab Suci (**ay. Kis. 18:24-28**).
 - * Golongan Kefas = Petrus, tidak jelas waktu pelayanannya.
 - * Golongan Kristus.
 - * Mencermati "Aku" golongan..... menunjukkan sikap, karakter jemaat
- **Ay.13** : Pertanyaan-pertanyaan *retorika* diajukan Paulus, tentu jawabnya
- **Ay.14-17** : argumentasi Paulus, kepada jemaat atas kebanggaan kelompok terhadap Paulus sebagai "pemimpin" golongan yang mereka idolakan:
 - * Ada *tiga* pertanyaan retorika yang ditanyakan oleh Paulus, jawab dari pertanyaan tersebut pasti.....
 - * Paulus bersyukur hanya beberapa orang dari jemaat yang dibaptiskan, yaitu.....
 - * Paulus pun tidak bisa mengingat selain mereka, sebab bagi Paulus baptisan bukan sebagai tanda bahwa ia seorang pemimpin yang harus dibanggakan.
 - * Baptisan yang Paulus lakukan atas mereka *bukan* atas nama Paulus, sebab ia mengerti tujuan panggilannya adalah untuk memberitakan Injil yang disampaikan (**ay.17**).....

Betapa rentan persatuan di dalam komunitas jemaat, sebagai jemaat aku.....

Melakukan:

Bersyukur diingatkan kondisi jemaat Korintus, aku **berdoa dan bertekad**.....



I Korintus 1:18-2:5

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus klaim bahwa pemberitaan Injil bukan dilakukan dengan **hikmat** perkataan (BIMK – kepandaian/kefasihan berbicara) manusia supaya salib Kristus tidak sia-sia (**ay.1:17**). Paulus melanjutkan menuliskan tentang pemberitaan salib, terjadi **dua respons** manusia :

⊙ **Ay.18-21:** Paulus **mengkontraskan** hikmat dunia **Vs.** hikmat Allah pada pemberitaan salib :

- ↳ Suatu kebodohan bagi } Paulus mengutip firman yang tertulis di Yesaya
- (= suatu ide yang bodoh) } (**ay.29:14**). **Sikap Allah!**
- ↳ Suatu kekuatan Allah bagi..... }

⊙ Paulus mempertanyakan : orang berhikmat, para ahli Taurat, para pembantah mereka *tidak dapat* memahami hikmat Allah, karena Allah membuat hikmat dunia ini menjadi kebodohan. Akibatnya mereka *tidak mengenal* Allah. Allah justru berkenan (**ay.21**).....

⊙ **Ay. 22-25 :** Paulus mengkontraskan orang *Yahudi* dan orang *Yunani* untuk mempercayai pemberitaan tentang salib :

- ↳ Orang-orang Yahudi menghendaki tanda sehingga pemberitaan Kristus = Mesias yang disalibkan menjadi.....
- ↳ Orang-orang Yunani mencari hikmat, sehingga pemberitaan salib Kristus suatu.....
- ↳ Tetapi, ada karya Allah yang ajaib baik bagi orang Yahudi maupun orang Yunani yang dipanggil Allah. Bagi mereka yang bodoh dan lemah, Kristus

⊙ **Ay.26-31 :** Paulus mengingatkan jemaat Korintus :

- ↳ Kondisi waktu dipanggil.....
- ↳ Allah melakukan pilihan.....
- ↳ Kristus Yesus oleh Allah telah menjadi hikmat bagi kita. Kemudian Yesus Kristus.....
- ↳ Paulus ingatkan, agar jemaat bermegah.....

⊙ **Ay. 2:1-5 :** Paulus menuliskan tentang kedatangannya di Korintus, **perhatikan** kata :”aku”.....

⊙ Paulus menutup dengan nasihat agar iman jemaat.....

Melakukan:





Bersyukur bila aku boleh berada di dalam Tuhan Yesus Kristus adalah karena.....
Sebab itu seperti nasihat Paulus (**ay.31,ay.5**), hendaknya aku.....

I Korintus 2:6-16

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Dalam pemberitaan salib ada suatu **hikmat yang benar**. Melalui suratnya pada jemaat Korintus, Paulus menolong jemaat untuk mengenali hikmat yang sejati.

- * **Ay.1:18-2:5** : Paulus membandingkan antara hikmat Allah **Vs** hikmat manusia. Sekalipun tinggi hikmat manusia tetap tidak mampu memahami hikmat Allah bahkan pemberitaan salib menjadi kebodohan bagi orang Yahudi dan batu sandungan bagi orang Yunani.
- * **Ay.2:6-8** : Paulus berbicara kepada orang yang sudah “matang” (Yun. Teleios) = kedewasaan secara spiritual yang sudah “penuh”.
 -  Hikmat yang *bukan* dari dunia, *bukan* dari penguasa-penguasa dunia.
 -  Kami memberitakan hikmat Allah yang
 -  Hikmat yang disediakan Allah
 -  *Tidak ada* penguasa dunia ini mengenal hikmat Allah, buktinya.....
- * **Ay.9, (bdk. Yes. 64:4)** : untuk memastikan tulisan Paulus tentang hikmat, ia mengutip tulisan nabi Yesaya, semua yang Allah sediakan memang tidak ada manusia.....
- * **Ay.10-12** : Paulus memakai subjek “**kita**” yaitu ia bersama jemaat :
 - Roh yang menyelidiki segala sesuatu bahkan yang tersembunyi dalam diri Allah, Roh itu.....
 - Roh Allah sendiri yang dapat mengetahui diri Allah. Sebab itu sungguh bersyukur sebab kita menerima Roh Allah supaya.....
- * **Ay.13** : Paulus menyatakan tentang dirinya dan rekan-rekan sepelayanan dengan subjek “kami” :
 - Baik ketika menafsirkan hal-hal rohani dan juga ketika berkata-kata tentang karunia-karunia Allah, Paulus memastikan bahwa ia
- * **Ay.14-16** : Namun ada kendala bagi manusia duniawi untuk menerima pemahaman Paulus bahkan dianggap suatu kebodohan karena.....
- * Paulus klaim dirinya dan teman-teman sejawat.....

Melakukan:

Bersyukur untuk tulisan Paulus, aku **memeriksa diri**: dalam hidupku, sikapku terhadap pemberitaan salib dan juga hal-hal rohani, aku dapati diriku.....
Aku sungguh **memohon** kepada Allah untuk.....

AI Korintus 3:1-9

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus menyapa saudara-saudara = relasi sebagai satu “keluarga” yang bersama di dalam Kristus. Paulus memberitahukan tentang apa yang sudah dilakukan dan dituliskan terhadap jemaat.

- ☐ Bagi Paulus, jemaat di Korintus adalah jemaat yang secara pertumbuhannya masih bersifat manusia duniawi dan (ay.1).....
- ☐ Paulus menjelaskan apa yang dapat dilakukan untuk jemaat, ay.1,2 :
 - ☞ Cara Paulus *berbicara* kepada jemaat
 - ☞ Paulus menggambarkan jemaat adalah manusia duniawi = ESV, infants = bayi yang masih sangat sulit mendapatkan makanan keras. Sebab itu Paulus memberikan
- ☐ Ketidak-mampuan jemaat menerima “makanan keras”= pengajaran – pengajaran, berarti jemaat tetap berkarakter manusia duniawi yang menuntun pada perpecahan jemaat. Karakteristik manusia duniawi yang disebutkan Paulus, ay.3-4 :
 - Di antara mereka ada
 - Hidup menurut pola.....
 - (Bdk. 1:12) masing-masing kelompok mempunyai sikap mengagungkan pemimpin sehingga di dalam jemaat : saling bertentangan
- ☐ Paulus menjelaskan tentang peran, status, pelayanan setiap pemimpin, agar jemaat mengetahui dengan jelas, selanjutnya dapat menempatkan para pemimpin dengan tepat, ay. 4-6 :
 - ✚ Paulus menjelaskan sifat dan sikap jemaat manusia duniawi dan hidup menurut pola manusia adalah.....
 - ✚ Paulus mempertanyakan “siapakah” Apolos dan Paulus ? Dijawab juga oleh Paulus bahwa baik Paulus maupun Apolos adalah
 - ✚ Di dalam keragaman tugas yang diberikan oleh Tuhan, Paulus menanam dan Apolos menyiram, pertumbuhan itu.....
- ☐ Paulus memperjelas peran masing-masing pemimpin di hadapan Allah, ay.7-9:
 - Setiap pekerja berbeda tugas, Allah yang menumbuhkan pula Allah yang akan memberikan upah.
 - Kalimat penutup yang penting untuk diingat (ay.9).....

Melakukan:

Bersyukur, baik aku sebagai jemaat, pekerja dalam pelayanan, aku belajar.....

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus menggambarkan bahwa jemaat adalah :

🌱 Ladang, Apolos dan Paulus, penanam dan penyiram, Allah yang menumbuhkan.

🏠 Bangunan, Paulus pembangunnya.

Sebagai pembangun jemaat, Paulus memberikan penjelasan yang perlu dengan sungguh diperhatikan oleh jemaat, **ay.10-13** :

- ❖ Adalah **anugerah Allah** kepada Paulus untuk menjadi pembangun yang terampil. Ia membangun dasar yang diletakkan yaitu.....
- ❖ Setelah Paulus meletakkan dasar, jemaat harus bertanggungjawab dan bersungguh-sungguh membangun di atas dasar. Ada berbagai jenis bahan untuk membangun:
 - Material kuat : emas, perak, batu permata.
 - Material rapuh : kayu, rumput kering, jerami.
 - Bangunan yang dibangun di “masa kini” akan ada kelanjutan di “masa akan datang” yaitu pada hari Tuhan.
- ❖ Paulus **memperingatkan** jemaat tentang hari Tuhan, **ay.13-15**:
 - 👉 Kelak pada hari TUHAN akan diuji dengan api. Pekerjaan pembangunan masing-masing orang akan dinyatakan. Sesuai dengan upaya untuk mengerjakan pembangunan dengan kualitas,yaitu.....
- ❖ Paulus menggambarkan bahwa tubuh setiap jemaat adalah Bait Allah dan Roh Allah tinggal di dalamnya. Sebab itu tubuh ini kudus. Sangat tegas Paulus memperingatkan (**ay.17**).....
- ❖ Paulus memperingatkan tentang hikmat yang dapat membuat manusia menyangka dirinya bijaksana dan memegahkan dirinya. Hendaknya ingat :
 - 🌟 **Ay.19.** Hikmat dunia
 - 🌟 Paulus menuliskan perkataan Ayub tentang manusia berhikmat akan (bdk. **Ayb.5:13**).....
- ❖ Paulus mengingatkan agar orang jangan memegahkan diri karena, **ay. 20-23**:
 - 👉 Tuhan mengetahui rancangan-rancangan orang berhikmat.....
 - 👉 Manusia dapat memiliki segala sesuatu dan pemimpin, tetapi harus ingat bahwa (**ay.23**).....

Melakukan:

Bersyukur diperingatkan tentang siapakah aku dan bagaimana kualitas hidupku.....



Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus menempatkan diri bagi jemaat seperti :

1. seorang petani yang menanam, selanjutnya ada Apolos yang menyiram.
2. seorang pembangun bangunan Ia meletakkan dasar bangunan adalah Yesus Kristus. Selanjutnya jemaat membangun dirinya (bdk. **3:5-10**).

Paulus menempatkan diri di hadapan Allah adalah sebagai:

☪ Pelayan-pelayan = diakonos = seseorang yang melaksanakan perintah orang lain, terutama dari seorang majikan. Dalam hal ini adalah melakukan tugas yang diberikan Tuhan. Tugas agar orang-orang di Korintus menjadi percaya pada Tuhan dan akan ditumbuhkan oleh Allah sendiri (**ay. 3:5**).

☪ Hamba-hamba, pelayan-pelayan (= *hupereteis* pengiring raja, pelayan, rombongan, tentara raja, para pengiring sinagoge. *oikonomos* = pengelola rumah = pengelola rumah tangga atau urusan rumah tangga), **ay. 4:1-2** :

- Dipercayakan rahasia Allah(pekerjaan-pekerjaan Allah, kebenaran, salib Kristus, pemahaman yang tidak bisa diterima oleh hikmat manusia).
- Ada tuntutan Allah yang harus dipertanggungjawabkan yaitu

Paulus menyatakan tentang pertanggungjawaban dirinya, ay. 3-4 :

☪ Jemaat Korintus memiliki preferensi pemimpin yang pernah ada/ sedang melayani di Korintus dan menghakimi para pemimpin. Salah satunya kepada Paulus.

☪ Paulus tidak mepedulikan penghakiman atas dirinya dari.....

☪ Alasan Paulus adalah.....

Paulus memastikan bahwa suatu hari kelak Tuhan datang, ay.5 :

☛ Sebelum hari Tuhan datang, janganlah jemaat.....

☛ Suatu hal yang pasti pada hari Tuhan, Ia akan :

☛ Menerangi.....

☛ Memperlihatkan.....

☛ Tiap-tiap orang.....

Melakukan :

Bersyukur bagian surat ini mengingatkan aku, sebagai jemaat aku hendaknya.....

Sebagai pelayan di Gereja, Persekutuan, Lembaga, Kelompok Kecil, hendaknya....

🏠 I Korintus 4:6-21

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pasal 1:10 - 4:21 : Paulus menulis surat berkenaan dengan pertanyaan-pertanyaan jemaat tetapi terlebih dahulu ia menegur kondisi perpecahan di dalam jemaat dengan kubu masing-masing bersama pemimpin-pemimpin yang diidolakan.

Paulus menulis dengan memakai subjek “kami” (ay.4:1,6), adalah ia dan Apolos. Kedua hamba-hamba Kristus ini menjadi teladan bagi jemaat, dengan nasihat agar jemaat belajar dari Paulus dan Apolos “tidak melampaui yang ada tertulis” (BIMK - "Berpeganglah pada peraturan yang ada.", dengan sikap penundukkan diri dan ketaatan pada yang sudah tertulis, jangan (ay.6).....

Paulus menuliskan pertanyaan-pertanyaan retorika agar jemaat *menyadari* hal-hal mendasar penyebab kesombongan dan saling menyalahkan adalah, ay.7:

- ❖ Bertindak melebihi batasan yang wajar yaitu merasa diri.....
- ❖ Perasaan yang tidak berterimakasih, tidak menyadari ketidakmampuan, sehingga apa yang dimiliki adalah.....
- ❖ Paulus berulang kali menasihatkan agar jemaat : ay.1:29; 1:31; 3:21; 4:7
- ♥ Paulus menuliskan kalimat-kalimat “antithesis” keadaan yang kontras antara “kami” dan “kamu” – Paulus dan Apolos **Vs. Jemaat “,ay. 8-13 :**
 - Jemaat kenyang, kaya, jadi raja, kami sebagai hamba
 - Para rasul ada di tempat yang paling rendah, dimasukkan di arena binatang buas untuk dimangsa sebagai hukuman sekaligus tontonan.
 - Sangat kontras situasi, kondisi, posisi, materi, saat berkontribusi dalam melayani jemaat yaitu.....
- ♥ Paulus selanjutnya menunjukkan *tujuan* dia menegur sebab “aku”, ay.14-18:
 - Di dalam Kristus, Paulus adalah (ay.14-15).....
 - Ia menghimbau jemaat untuk (ay.16).....
 - Ia mengirimkan Timotius anak (rohani) Paulus yang sah agar.....
- ♥ Paulus akan mengupayakan untuk datang ke Korintus, ay.19-21 :
 - Untuk tahu orang-orang sombong itu hanya perkataannya saja atau mempunyai kekuatan Kerajaan Allah = dunamis. Untuk itu ia mempertanyakan apa yang jemaat kehendaki pada kedatangannya.....

Melakukan:

Bersyukur belajar dari Paulus menghadapi jemaat yang bermasalah.....



I Korintus 5:1-13

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami

Pasal 5:1 – 6:20 : Paulus melanjutkan menuliskan tentang kekacauan masalah moral, pertengkaran di dalam jemaat di Korintus.

Teguran keras Paulus terhadap dosa percabulan, ay. 1-5 :

- * Percabulan yang dilakukan beragam di kota Korintus, salah satunya adalah hidup bersama dengan istri ayah (bukan ibu kandung). Paulus tegas sebab perbuatan ini tidak terjadi di antara bangsa-bangsa yang tidak mengenal Allah.
- * Jemaat tetap sombong, tidak berdukacita atas orang-orang yang melakukan perbuatan tersebut dan pelaku juga tidak dijauhkan dari tengah-tengah jemaat.
- * Paulus menuliskan bahwa ia hadir “secara rohani”, dengan kuasa Yesus, Tuhan, kepada orang tersebut.....

Nasihat Paulus agar jemaat Korintus hidup dalam kebenaran, ay.6-8 :

- Mengetahui ada anggota jemaat melakukan pelecehan seksual, seharusnya jemaat menyadari bahwa ini diumpamakan “ragi”, sedikit ragi.....
- Ragi harus dibuang supaya jemaat hidupi hidup.....
- Paulus menautkan tindakan ini dengan Paskah, yaitu umat Allah setelah menyembelih domba memakan dengan roti tidak beragi dan berlanjut sampai 7 hari. Kristus, anak domba Paskah sudah disembelih, jadi jemaat harus menjalani hidup bagaikan pesta dengan roti tidak beragi = hidup tidak cemar yaitu

Petunjuk Paulus bagaimana jemaat hidup di tengah dunia ay.9-13 :

- * Paulus sudah pernah menulis surat sebelumnya dan ia menulis lagi agar jemaat tidak bergaul dengan orang-orang percaya = adelphos = saudara namun mereka
- * Paulus mengajukan pertanyaan yang jawabnya sangat jelas bahwa jemaat seharusnya (ay.12).....
- * Sedangkan orang-orang di luar jemaat, Allah.....
- * Tegas, lugas, bila ada orang-orang yang melakukan kejahatan.....

Melakukan:

Bersyukur Kristus sudah disembelih sebagai penebusan bagi dosa-dosaku, seharusnya sekarang hidup yang kuhidupi.....

Memeriksa : telpon genggamku, komputer, MedSos ku, adakah “ragi”???.....

I Korintus 6:1-11

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Di dalam komunitas jemaat Korintus muncul perselisihan, mereka mencari keadilan, melakukan gugatan hukum di hadapan hakim-hakim yang tidak mengenal Allah. Paulus mendapatkan kabar tentang sikap dan tindakan yang dilakukan oleh jemaat, Paulus menuliskan bagaimana seharusnya menyikapi perselisihan dan mendapatkan solusi yang tepat.

Pertanyaan-pertanyaan retorika dipertanyakan berharap jemaat memberikan jawab sebagai upaya agar bertindak dengan tepat:

- ❓ **Ay.1:** catatan : orang tidak benar = adikos = lalim. Jadi saat menyelesaikan perselisihan jemaat seharusnya.....
- ❓ **Ay.2-3 :** Paulus mengingatkan status dan posisi dari jemaat yang adalah orang-orang kudus akan menghakimi dunia (baca : **Dan.7:22, Mat.19:28; Luk.22:30**), sebab itu jemaat harus bisa.....
- ❓ **Ay.4 :** jemaat mempunyai kemampuan mengurus perkara-perkara, seharusnya jemaat
- ❓ **Ay.5-6 :** tentu jemaat di Korintus bukan orang bodoh, tetapi terampil, mampu, bijaksana. Pertanyaan ini seharusnya mengingatkan agar.....
- ❓ **Ay.7 :** Munculnya perselisihan, perkara merupakan kekalahan. Masing-masing mempertahankan diri untuk tidak menderita kerugian. Pertanyaan Paulus menggelitik nurani bila bersedia dan siap menanggung kerugian, ketidakadilan, maka relasi yang ada di dalam jemaat.....
- ❓ Perkara akan dapat diselesaikan bila
- ❓ **Ay.8 :** Paulus mendapatkan bahwa di dalam jemaat bukannya siap untuk lebih suka menderita ketidakadilan, kerugian, sebaliknya
- ❓ **Ay.9 :** peringatan bahwa orang yang tidak adil.....
- ❓ **Ay.9-10 :** masih ditambahkan lagi beberapa kelakuan yang sesat yang tidak akan mendapatkan bagian dalam Kerajaan Surga, yaitu.....
- ❓ **Ay.11:**Paulus ingatkan ada di antara mereka yang dahulu juga demikian, namun sudah tidak lagi melakukan semua ini.....

Melakukan:

***Bersyukur** aku sudah dipermandikan, dikuduskan, dibenarkan dalam nama Tuhan Yesus, dalam Roh Allah, ketika hadapi perselisihan, sikap dan tindakan aku.....*

🏠 I Korintus 6:12-20

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus melanjutkan menuliskan tentang percabulan, sebab ini merupakan isu penting yang terjadi di tengah jemaat Korintus dan harus ditanggapi dengan serius.

Nasihat Paulus terhadap percabulan:

- ❖ **Ay.12.** Paulus memulai penjelasan “kebebasan” untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang dia inginkan, namun ia mengelola diri dengan batasan-batasan yaitu.....
- ❖ **Ay.13 :** “*makanan untuk perut dan perut untuk makanan*” – tampaknya Paulus mengutip dari slogan orang Korintus yang dilansir dari budaya setempat atau lingkungan mereka. Paulus tidak memaknainya sebab ia yakin.....
- ❖ Dari slogan ini Paulus menerapkan untuk “tubuh”

Nasihat Paulus terhadap tubuh, ay.14-20:

✚ **Ay.14 :** Allah membangkitkan Tuhan Yesus, akan membangkitkan kita oleh kuasa-Nya. Kepastian hidup yang sudah diubahkan oleh kuasa yang dahyat ini memunculkan pertanyaan retorika :

- ❶ **ay. 15 :** Paulus memaknai bahwa tubuhnya dan tubuh seluruh jemaat adalah anggota tubuh Kristus. Dengan tegas Paulus menjawab pertanyaan tentang tubuh yang dipakai untuk pelacuran, adalah.....
- ❷ **ay.16-17 :** pertanyaan tentang mengikatkan diri pada pelacuran seharusnya menghentak sebab akan terjadi.....
Dasar pemahaman ini adalah desain Allah dalam pernikahan, **(Kej.2:24)** karena itu Paulus mendorong jemaat mengikatkan diri pada Tuhan dan
- ❸ **ay.18 :** Perintah keras tegas :
- ❹ **ay.19 :** pertanyaan yang memastikan untuk memperhatikan dengan sungguh perintah Paulus. Jawab dari pertanyaan ini bahwa jemaat harus tahu tentang tubuh yang dibangkitkan Allah.....

✚ **Ay.20 :** marilah kita menghafalkan.....

Melakukan:

Bersyukur aku sudah dibangkitkan dengan kuasa Allah bersama Tuhan Yesus, dibeli dengan lunas, tubuhku ini berharga, aku akan pakai.....

AI Korintus 7:1-16

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus mulai menuliskan jawab dari pertanyaan-pertanyaan jemaat yang tertulis kepadanya. **5 jawaban** dimulai dengan “**Sekarang**” : **Ay. 7:1; 7:25; 8:1; 12:1; 16:1.**

Nasihat menjaga tubuh yang adalah bait Roh Kudus, Paulus menuliskan pemahaman tentang tubuh baik laki-laki maupun perempuan, dan tubuh yang disatukan dalam pernikahan. Paulus tidak memerintahkan tetapi ia memaparkan prinsip yang ia juga terapkan.

☞ **ay.1** : mengutip tulisan surat jemaat :”*adalah baik bagi laki-laki, kalau ia tidak kawin.*” Paulus memaparkan pemahaman :

☞ **ay.2** : ada bahaya percabulan, sebab itu adalah baik.....

☞ **ay.3-6** : relasi suami dan istri dalam pernikahan, perlu memperhatikan:

- ☞ ada kewajiban satu terhadap yang lain untuk.....
- ☞ Ada keterbukaan, kesiapsediaan, kepedulian dengan sikap yang perlu ada pada masing-masing.....
- ☞ Ingat bahwa ada Iblis yang dapat.....
- ☞ Jika dengan kesepakatan bersama untuk saling menjauhi, itupun waktu dipakai untuk berdoa = hal-hal spiritual.

Nasihat untuk tidak menikah, perceraian, ay.7-16:

- **Ay.7-9** : Paulus memberikan contoh dirinya tetapi ia juga mengingat bahwa Allah memberikan karunia berbeda-beda bagi setiap orang. Tetapi mengingat tubuh ini lemah, nafsu kuat, adalah baik juga untuk.....
- **Ay.10-11**: tentang perceraian, Paulus memastikan bahwa Tuhan melarang perceraian, sebab itu
Tentang pernikahan ini ada tertulis: **Mat.5:32; Mrk.10:11-12; Luk, 16:18.**

Nasihat pernikahan dengan seorang yang tidak seiman, ay.12-18:

- ☞ Paulus tidak mendapatkan hukum tertulis (Injil) jadi Paulus mengatakan bukan Tuhan, tetapi apa yang Paulus nasihatkan adalah prinsip pernikahan yang tidak ada perceraian.
- ☞ Ada istri/suami menjadi jemaat setelah menikah, ada kemungkinan akan dapat membawa kepada hidup kekudusan dan keselamatan.

Melakukan:

Bersyukur ada teladan, nasihat, perintah, kasus yang terjadi. Tuntunan bagiku.....

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus melanjutkan menulis tentang ketetapan yang diberikan kepada semua jemaat yang Paulus pernah layani, yaitu : “.....hendaklah tiap-tiap orang tetap hidup seperti yang telah ditentukan Tuhan baginya dan dalam keadaan seperti waktu ia dipanggil Allah.” Jemaat di Korintus terdiri dari orang-orang Yahudi dan orang-orang bukan Yahudi. Orang-orang merdeka dan hamba-hamba. Kota Korintus ibu kota provinsi Romawi Akhaya yang kaya, kosmopolitan, dan strategis secara perdagangan, termasuk perdagangan budak.

Nasihat Paulus berkenaan dengan ketetapannya, ay.17-19 :

- ❖ Bagi mereka yang sudah bersunat. Dan bagi mereka yang tidak bersunat.
- ❖ Paulus ingatkan baik bersunat atau tidak yang penting adalah (ay.19).....
- ❖ Bagi mereka yang adalah hamba, ay.20-23:
 - Meski status secara fisik adalah hamba, namun bila dipanggil oleh Tuhan, berarti telah dibeli dan lunas dibayar, maka ia secara spiritual adalah hamba Kristus, merdeka dari dosa dan tidak diperhamba manusia = tidak mengikuti pola hidup orang-orang Korintus yang amoral.

Paulus menjawab surat jemaat bagian selanjutnya, “sekarang” ay.25-40:

Paulus ingatkan tentang “waktu darurat, waktunya telah singkat” agar jemaat mengerti bahwa apa yang harus diutamakan, fokus hidup bukan pada dunia yang akan berlalu tetapi pada Tuhan. **Nasihat Paulus tentang perkawinan:**

- * Tentang waktu darurat dan singkat tidak ada penjelasan, ada kemungkinan ada krisis karena kekaisaran Romawi atau karena bencana alam yang membuat tidak kondusif.
- * **Paulus berpendapat bukan perintah** tentang sikap yang perlu dipertimbangkan:
 - ⌘ Yang masih belum menikah atau yang sedang mempertimbangkan.
 - ⌘ Yang sudah beristri dan yang sudah bersuami.
 - ⌘ Yang sudah bertunangan.
 - ⌘ Keterikatan pasutri selama masih hidup.
 - ⌘ Tentang kondisi yang sedang dialami, pembelian dan pemakaian barang-barang.

Untuk semua pergumulan ini :

- 👉 Perlu mempertimbangkan situasi, kondisi, yang sedang tidak baik-baik saja.
- 👉 Ingat segala yang di dunia ini akan berlalu sebab itu pusat, fokus perhatian hanya kepada Tuhan dan menyenangkan Tuhan. Bukan yang duniawi.
- 👉 Segala sesuatu yang diputuskan harus dilakukan di dalam Tuhan.

Melakukan:

Bersyukur kiranya rahmat Tuhan dan Roh Allah memberikanku tuntunan dalam kondisiku saat ini, supaya hidupku tetap menyenangkan Tuhan.....

I Korintus 8:1-13

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sekarang tentang daging yang dipersembahkan kepada berhala. Di kota Korintus penyembahan kepada dewa-dewa mereka dilakukan dengan mempersembahkan daging binatang. Ada acara makan bersama di kuil tersebut atau daging setelah dipersembahkan kepada dewa-dewa dijual untuk umum.

Pertama Paulus mengutip dari surat jemaat : *"Kita semua mempunyai pengetahuan."*

Pengetahuan yang dimaksud – mengetahui tentang pemahaman agama Kristen, hukum-hukum Allah mana yang diperbolehkan dan mana yang tidak.

Ay.1-3: bagi Paulus memiliki pengetahuan tetapi belum mencapai yang harus dicapainya akan membuat orang sombong dan tidak mempunyai kasih yang membangun (salah satu bukti : perpecahan jemaat). Orang yang dikenal Allah adalah

Ay.4-6 : Paulus setuju dengan pengetahuan yang dimiliki jemaat ; *"Tidak ada berhala di dunia dan tidak ada ilah selain Allah yang esa."* Meski begitu banyak ilah dan tuhan baik di langit (BIMK) dan di bumi. Penegasan Paulus hanya ada satu Allah dan satu Tuhan Yesus Kristus yang *dari* Dia dan *karena* Dia (**ay.6**).....

Ay.7 : tentang orang-orang yang mempunyai pengetahuan perlu diakui : "tidak semua." Terjemahan BIMK : Jadi, karena itu sampai sekarang pun mereka masih merasa bahwa makanan, yang sudah dipersembahkan kepada berhala, adalah makanan berhala. Maka kalau mereka makan makanan itu, mereka merasa berdosa; karena keyakinan mereka belum kuat.

Ay.8 : Mereka yang sudah memiliki pengetahuan, mempunyai pemahaman tentang makanan.....
lalu mereka ikut makan di dalam kuil berhala.

Paulus memperingatkan, ay.9-13 :

- Jangan jadi batu sandungan bagi orang yang lemah hatinya, sebab.....
- Saudara yang lemah yang untuk mereka Kristus telah mati terdorong ikut makan daging dengan percaya kepada berhala, akibatnya.....
- Orang yang sudah mempunyai pengetahuan dapat melukai saudara-saudara yang lemah, pada hakikatnya mereka.....
- Paulus mengemukakan pendapatnya dengan tegas (**ay.13**).....

Melakukan:

Bersyukur aku harus belajar dari Paulus hidup di tengah-tengah masyarakat, supaya kebebasan aku

🏠 I Korintus 9:1-27

Tanggal -

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus mempunyai tekad agar "ia jangan menjadi batu sandungan bagi saudaraku" (ay. 8:13). Dengan pertanyaan-pertanyaan retorika, Paulus menampik kritik-kritik agar mereka dapat memahami dirinya dan apa yang dilakukan sebagai rasul.

- ◆ **Ay.1-3** :kerasulan Paulus dibuktikan adanya jemaat yang ia layani dan menjadi meterai kerasulannya yang sah (**bdk. Kis. 18:1-17**).
- ◆ **Ay.4-7** : dengan pertanyaan-pertanyaan Paulus menyampaikan bahwa adalah suatu kewajaran bahwa ia mempunyai hak/kebebasan untuk melakukan:
 - Makan, minum, pergi bersama istri yang seiman. Karena
 - Tidak bekerja mencari nafkah, dengan pertanyaan-pertanyaan yang pasti jawabnya.....
 - Untuk menguatkan pendapatnya Paulus memberikan ilustrasi dengan mempertanyakan pertanyaan-pertanyaan. Tentu jawabnya "ya pasti"
- ◆ **Ay.8-12** : Paulus mengutip hukum Musa, ia pastikan bahwa perintah ini juga untuk orang-orang yang "mengirik" = seperti yang dilakukan oleh Paulus terhadap jemaat di Korintus, jadi ia
Namun Paulus tidak mempergunakan dengan alasan (ay.12b).....
- ◆ **Ay.13-18** : Paulus mengingatkan tentang suku Lewi yang melayani di tempat kudus, mendapat bagian dari mezbah (**Ul. 18:1**). Sebab itu bagi para pemberita Injil, hidup juga dari pemberitaan Injil. Bagaimana Paulus menyikapi untuk dirinya?
 - Aku tidak pernah menggunakan satu pun dari hak-hak itu, sungguh kemegahanku.....
 - Memberitakan Injil merupakan keharusan bagiku.....
 - Pemberitaan Injil adalah tugas penyelenggaraan = pengelolaan suatu yang
 - Upahnya yaitu.....
- ◆ **Ay. 19-23** : Suatu sikap "paradoks" ada pada Paulus untuk melakukan tugas yang dipercayakan. Sebenarnya ia seorang yang merdeka/bebas (**bdk. ay.9:1,19**), namun ia menjadikan dirinya hamba dari semua orang:
 - Tujuannya adalah.....
- ◆ **Ay.24-27** : Paulus menggambarkan bahwa setiap pribadi di dalam jemaat seperti atlet dalam gelanggang pertandingan yang berjuang menjadi pemenang dan memperoleh mahkota yang abadi. Paulus mendorong setiap orang dan juga dirinya untuk.....

Melakukan:

Bersyukur aku belajar dari seorang merdeka yang menghambakan diri demi Injil.....

🏠 1 Korintus 10:1-11:1

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Peringatan yang Paulus tuliskan kepada jemaat berdasar pada pengalaman perjalanan bangsa Israel yang disebut nenek moyang. Padahal jemaat sebagian besar bukan orang Yahudi tetapi dipersatukan di dalam Kristus.

🏹 **Ay.1-5** : Paulus mengingatkan pengalaman nenek moyang Israel yang berjalan keluar dari Mesir menuju negeri yang TUHAN berikan sebagai miik pusaka. Semua sama mendapatkan perlindungan awan, melintasi laut, makan dan minum yang sama, namun (**ay.5, bdk.Bil.14:29-30**).....

🏹 **Ay.4**: Paulus menarik pelajaran dari perjalanan dan pengalamam fisik nenek moyang kepada jemaat Korintus supaya mereka mengetahui dengan pasti sebab seperti umat TUHAN demikian juga jemaat dibaptiskan dan meminum dari batu karang rohani yaitu Kristus. Paulus memperingatkan dengan tegas:

! **Sudah ada contoh** yang sangat jelas (lihat dan baca **ayat-ayat kaki**),semuanya sebagai contoh supaya kita jangan melakukan perbuatan-perbuatan (**ay.6**),.....

! **Peringatan** Paulus yang perlu diperhatikan dengan sungguh, dan sebagai contoh menjadi peringatan bagi jemaat Korintus dan kita juga, **ay.7-11** :

☛ Perbuatan dan sikap yang jahat dan mencoba Kristus adalah.....

☒ **Ay.12-15** : Satu sikap yang perlu diperhatikan adalah jangan mengabaikan dan merasa kuat dan teguh, hati-hati jangan jatuh. Tetapi juga jangan dilemahkan sebab percobaan-percobaan yang dialami (**ay.13**).....

☒ Paulus mengulang lagi tentang penyembahan berhala (**ay.14**).....

☒ **Ay.16-22** : Peringatan Paulus berkenaan dengan penyembahan berhala adalah makan daging yang sudah dipersembahkan kepada berhala, kepada roh-roh jahat. Memakan daging itu adalah bersekutu dengan roh-roh jahat. Jemaat harus ingat bahwa sudah memiliki persekutuan dengan darah Kristus dan tubuh Kristus, jadi jangan membangkitkan kecemburuan Tuhan dengan bersama-sama.....

☒ **Ay.23: Prinsip** yang harus dipegang adalah.....

☒ **Ay.24-30** : Jadi dalam kebersamaan dengan orang-orang yang mengundang makan, sikap dan keikutsertaan makan adalah.....

☒ **Ay.31 : Prinsip** yang harus dipegang adalah.....

☒ **Ay.32-33** : Peringatan dan nasihat Paulus kepada jemaat agar memuliakan Allah adalah melakukan.....

Melakukan:

Bersyukur belajar dari Paulus aku hendak (**ay.11:1**).....

🏠 I Korintus 11:2-16

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pujian Paulus kepada jemaat sebab jemaat mengingat Paulus dalam segala sesuatu dan teguh berpegang pada ajaran yang Paulus sudah teruskan kepada jemaat. Hal ini tampak bahwa jemaat tetap berkomunikasi dengan Paulus dan menuliskan surat.

Selanjutnya Paulus memberikan petunjuk tentang sikap dalam beribadah kepada Allah. Ada jenjang dalam jemaat digambarkan oleh Paulus yakni "Kepala", dalam Kitab Suci kata ini berarti, pemimpin, penguasa. Jemaat harus tahu bahwa di dalam keluarga ada "kepala" yaitu (ay.3).....

Peran laki-laki dan perempuan selain di dalam keluarga juga di dalam berelasi dengan Allah dan saat beribadah/berdoa kepada Allah :

👤👤 **Ay.4-7 :**

- 👤 Tiap-tiap laki yang bertudung kepala.....
- 👤 Tiap-tiap perempuan yang tidak bertudung kepala.....
- 👤 Ada pilihan bagi perempuan, tidak menudungi kepala harus mengunting. Tetapi ini sebuah penghinaan. Sebab itu adalah baik.....
- 👤 Laki-laki tidak perlu bertudung kepala sebab.....
- 👤 Perempuan bertudung kepala sebab

👤👤 **Ay.8-12 :** Paulus memberikan alasan tentang nasihatnya , yaitu :

- 👤👤 Tentang asal mula laki-laki dan perempuan dan tentang penciptaan laki-laki dan perempuan.....
- 👤👤 Perempuan memakai tudung kepala sebagai tanda kewibawaan di hadapan malaikat. Tentang malaikat tidak begitu jelas tetapi ada kemungkinan (?):
 - **Ay.6:3** – akan menghakimi malaikat-malaikat.
 - **Ay.Ef.3:10** – jemaat memberitahukan pelbagai ragam hikmat Allah kepada pemerintah-pemerintah dan penguasa-penguasa di surga,.....
 - **Ibr. 1:14** : malaikat-malaikat hadir saat jemaat beribadah.
- 👤👤 Paulus mengingatkan bahwa baik laki-laki maupun perempuan tetap dalam hubungan timbal balik sebab keduanya (ay.11.12).....

Paulus menutup nasihat ini agar jemaat mempertimbangkan dengan baik dan tetap mempunyai kebiasaan yang teratur demikian.

Melakukan:

Bersyukur aku belajar prinsip pola dalam hubungan pasutri.....

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus tidak memuji jemaat karena pertemuan-pertemuan yang diadakan khususnya untuk beribadah dan untuk memakan perjamuan Tuhan. Paulus mendengar terjadi perpecahan di dalam jemaat dan kekacauan kala menghadiri perjamuan Tuhan.

Paulus menanggapi sekaligus juga memberikan **peringatan dan petunjuk** :

⌘ **Ay.18-19** : Paulus menanggapi perpecahan jemaat dengan menyadari bahwa beragam pribadi-pribadi dan pemimpin dalam jemaat dan tentu ada perbedaan. Namun ini juga menjadi kondisi yang dapat.....

⌘ **Ay. 20-22** : Tentang jemaat yang berkumpul untuk memakan dan meminum perjamuan Tuhan, Paulus sama sekali tidak memuji karena apa yang dilakukan oleh jemaat sangat kacau yaitu:

⌘ Orang memakan terlebih dahulu sehingga yang terjadi dalam pertemuan itu ada orang kenyang, ada yang lapar bahkan ada yang mabuk.

⌘ Paulus mengecam dengan pertanyaan-pertanyaan. **Memikirkan** pertanyaan-pertanyaan ini lalu kutautkan dengan kondisi jemaat yang sedang Paulus tegur, aku **berpikir** jemaat seharusnya sadar.....

⌘ Paulus mengingatkan hal yang penting untuk perjamuan Tuhan yang sudah pernah ia teruskan, jemaat harus memperhatikan dengan serius, **ay. 23-26** :

▪ Perjamuan itu terjadi di waktu yang sudah sangat kritis, Yesus segera akan diserahkan (BIMK : dikhianati oleh Yudas).

▪ Yesus mengambil roti, mengucapkan syukur memecah-mecahkan dan berkata

▪ Yesus mengambil cawan dan berkata.....

▪ Perintah Yesus :”Lakukanlah ini setiap kali kamu makan dan minum sebagai.....”

▪ Paulus mengulangkan: ”Sebab setiap kali kamu makan roti dan minum cawan ini, kamu.....

⌘ Paulus menyimpulkan dengan **memperingatkan, ay. 27-30** :

▪ Melakukan dosa terhadap tubuh dan darah Tuhan jika.....

▪ Akan mendatangkan hukuman jika makan dan minum.....

⌘ Paulus memberikan **nasihat, ay. 31-34**.....

Melakukan :

Bersyukur hari ini aku perlu **menguji** diri dan **memperbarui** diri yaitu.....

🏠 I Korintus 12:1-11

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sekarang tentang karunia-karunia Roh yang ditanyakan oleh jemaat, Paulus memberikan jawab supaya jemaat tahu kebenarannya.

Paulus menjelaskan tentang perubahan meninggalkan hidup yang *lama* dan hidup dalam hidup yang *baru* dengan mengakui (ay.3).....
Pengakuan ini adalah karena Roh Kudus yang memperbarui jemaat sehingga tidak terpicat dan tertarik kepada berhala-berhala yang bisu.

Paulus menunjukkan **kesatuan Roh, Tuhan Yesus dan Allah** yang bersama-sama memberikan kepada jemaat :

- Berbagai karunia.
- Berbagai pelayanan.
- Berbagai kegiatan.

Mengenai karunia Roh kepada tiap-tiap orang dikaruniakan pernyataan Roh = manifestasi Roh, yang dapat mewujudkan untuk kepentingan bersama di dalam jemaat. Paulus mendaftarkan berbagai karunia Roh di dalam jemaat, **ay. 8-10** :

- 🕯 Berbagai karunia berkata-kata
- 🕯 Iman, bukan iman untuk menerima dan percaya kepada Tuhan tetapi untuk mengerjakan sesuatu yang khusus, dan kepada yang lain
- 🕯 Berkuasa mengadakan mujizat.
- 🕯 Bernubuat.
- 🕯 Membedakan bermacam-macam roh.
- 🕯 Berbicara dengan bahasa lidah.
- 🕯 Menafsirkan bahasa lidah.

Paulus menjelaskan meski terdapat beragam karunia Roh semuanya itu dikerjakan oleh satu Roh kepada setiap orang. Roh yang satu dan sama itu (**ay.11**).....

Pemahaman yang aku dapatkan dari penjelasan rasul Paulus adalah :

- ⌘ Di dalam jemaat yang terdapat berbagai orang, pasti akan mempunyai.....
- ⌘ Di dalam satu jemaat, hanya ada satu.....
- ⌘ Belajar menerima diriku dan menerima sesamaku.....

Melakukan:

Bersyukur untuk karunia Roh padaku dan sikap yang harus ada padaku.....

I Korintus 12:12-31

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Keberagaman karunia di dalam kesatuan jemaat, adalah karena Roh yang satu dan yang sama memberikan karunia-karunia kepada masing-masing pribadi. **Paulus memakai metafora** yang diaplikasikan di dalam jemaat :

- † **Ay.12-14** : satu tubuh mempunyai banyak anggota. Anggota-anggota tubuh sekalipun begitu banyak tetap
- † Paulus menganalogikan bahwa di dalam jemaat terdiri dari orang Yahudi dan orang Yunani, budak dan orang merdeka, semua ada di dalam satu tubuh karena (ay.13).....




Paulus memberikan ilustrasi :

- † **Ay. 15-16** : apabila masing-masing anggota yang berbeda-beda saling mengatakan tentang dirinya, perhatikan imajinasi percakapan di antara anggota tubuh
- † **Ay.17** : kalau semua orang adalah mata, telinga, hidung, maka yang terjadi adalah.....
- † **Ay.18** : Bersyukur bahwa Allah memberikan kepada anggota masing-masing secara khusus di dalam tubuh jemaat
- † **Ay.19-20** : Paulus menyimpulkan jika masing-masing anggota tubuh tidak terbuka satu dengan yang lain maka tidak ada "tubuh" dalam jemaat. Di dalam tubuh yang satu ini memang

Paulus menasihatkan agar tubuh yang beranggota banyak harus saling memperhatikan dengan :

- † **Ay.21** : masing-masing anggota tidak berkata kepada yang lain.....
- † **Ay.22-23** : kepada anggota-anggota tubuh yang paling lemah, kurang terhormat, kurang layak, seharusnya diperlakukan.....
- † **Ay.24-26** : Allah bertujuan di dalam tubuh yang beragam ini.....

Paulus menerapkan dalam jemaat :

-  **Ay.28 - 30** : Di dalam jemaat ada jenjang kepemimpinan.....
-  Ada orang-orang yang mempunyai karunia-karunia,
-  **Ay.31**:Paulus menasihatkan untuk mendapatkan karunia yang lebih utama, jemaat harus berusaha.....

Melakukan:

Bersyukur, sebagai anggota tubuh.....aku harus bersikap.....

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus ingin menunjukkan kepada jemaat jalan untuk mendapatkan karunia yang lebih utama/unggul/prima. Untuk itu Paulus menuliskan suatu perbandingan yang dia sendiri juga aplikasikan untuk dirinya. Paulus mengangkat topik "berbicara", kemungkinan karunia ini yang dianggap paling utama dalam jemaat (bdk.ay.28 berbagai jenis bahasa lidah).

Perbandingan dengan memakai kata "Sekalipun" :

- 🗨️ **Ay.1** : membandingkan kemampuan berbahasa dengan semua bahasa manusia dan bahasa malaikat *dengan* tidak mempunyai kasih disamakan
- 🗨️ **Ay.2** : membandingkan mempunyai berbagai karunia *dengan* hidup tidak mempunyai kasih,.....
- 🗨️ **Ay.3** : membandingkan yang paling ekstrem : membagikan segala sesuatu – kondisi termiskin, menyerahkan tubuh untuk dibakar *dengan* hidup tanpa kasih.....

Penjabaran tentang kasih. ay. 4-7:

- ♥ Sifat kasih (ay.4).
- ♥ Kasih dalam berelasi dengan sesama (ay.5).
- ♥ Kasih ketika menghadapi ketidakadilan (ay.6).
- ♥ Kasih saat mengalami situasi dan kondisi yang tidak nyaman (ay.7).
- ♥ Mengerti alasan Paulus membandingkan (ingat ay.1-3), dengan penjabaran kasih (ay.4-7) sangat *paradoks* adalah karena.....

Perbandingan kasih dengan karunia-karunia, ay.8-10 :

- ♥ Keabadian kasih dibandingkan dengan karunia bernubuat
- ♥ Alasan ini adalah karena
- ♥ Suatu hari saat yang sempurna tiba, menunjuk pada hari kedatangan Tuhan Yesus, yang tidak sempurna yaitu karunia-karunia akan lenyap.
- ♥ Aku **memahami** alasan yang dikemukakan Paulus, aku harus mengetahui betapa abadinya kasih sebab itu

Perbandingan kanak-kanak *dengan* orang dewasa, ay.11-13:

- ✦ Pertumbuhan fisik dipakai oleh Paulus untuk menggambarkan pertumbuhan spiritual. Sebagai seorang yang sudah dewasa, Paulus memandang meski masih samar-samar suatu saat nanti.....
- ✦ Sebab itu ia pastikan bahwa **kasih**.....

Melakukan:

Bersyukur, ku memeriksa diri: kasih (=agape) yang ada padaku.....

🏠 I Korintus 14:1-25

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Masih fokus pada kasih, Paulus menuliskan tentang karunia-karunia Roh, dengan terlebih dahulu Paulus mendorong jemaat untuk : **"Kejarlah kasih"** (= dengan penuh semangat, berusaha dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh) dan **"berusahalah"** memperoleh karunia-karunia Roh. **Mencermati** bagian surat ini:

- 🔍 **Ay.12:31**:berusahalah memperoleh karunia-karunia.....namun aku menunjukkan jalan yang lebih utama lagi.
- 🔍 **Ay.13:1-13** : Penjabaran tentang **kasih**.
- 🔍 **Ay.14 :1** : kejarlah kasih, berusahalah memperoleh karunia-karunia
 - Bernubuat = menyampaikan firman Allah karena inspirasi Ilahi, pula sesuai dengan yang sudah tertulis di Kitab Suci.

Paulus mendorong jemaat untuk bernubuat, karena bagi Paulus karunia ini penting dalam jemaat karena : **ay. 2-5** :.....

Mengenai karunia berbicara dalam bahasa lidah, ay.2-5, Paulus lebih memperjelas : **ay. 6-9** :

- 📖 Paulus menjelaskan bahwa karunia bahasa lidah adalah dalam hubungan dengan Allah dan membangun diri sendiri.
- 📖 Paulus memberikan metafora tentang karunia bahasa lidah saat dirinya berbicara dengan bahasa lidah bagi jemaat tidak berguna; berbeda kalau ia berbicara (**ay.6**).....
- 📖 Dengan metafora alat-alat musik, nafiri sebagai tanda perang, makin memperjelas bahwa bahasa lidah (**ay.7-9**).....

Mendapat dan memakai karunia bahasa lidah, ay. 10-17 :

- 📖 Bahasa lidah akan tidak berarti bagi jemaat karena.....
- 📖 Mendapatkan karunia berbahasa lidah juga perlu berdoa untuk menafsirkan agar dapat dimengerti dan dibangunkan.
- 📖 Paulus memberikan contoh kalau ia dan jemaat hanya berdoa, memuji dengan rohnya, akal budinya maka orang lain tidak.....

Berkat bagi orang yang tidak beriman dan bagi jemaat, ay. 18-25:

- ♥ Karunia bahasa lidah tidak bisa dimengerti sehingga.....
- ♥ Karunia bernubuat, mengajar dapat dimengerti sehingga

Melakukan:

Bersyukur, memahami nasihat ini, akan **mengejar** dan **berusaha**.....

🏠 I Korintus 14:26-40

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus memberikan pengaturan dalam pertemuan jemaat. Dua kali Paulus menegaskan :

- ▣ **Ay.33** : Sebab Allah tidak menghendaki kekacauan, tetapi damai sejahtera.
- ▣ **Ay.40** : Tetapi segala sesuatu harus berlangsung dengan sopan dan teratur.

Dalam pertemuan jemaat, saat berkumpul, ada susunan acara :

- ♪ Mempersembahkan mazmur.
 - ♪ Memberikan pengajaran.
 - ♪ Pernyataan bahasa lidah atau penafsiran.
- } Semuanya dipergunakan untuk membangun.

Tata laksana acara agar tidak terjadi kekacauan adalah :

- ▣ **Ay. 27-28** : Jika ada yang berbahasa Roh harus ada yang menafsirkan dan tentu tidak semua tetapi jumlahnya dibatasi dan bila tidak ada yang menafsirkan.....
- ▣ **Ay.29-32**: Jika ada orang yang mendapatkan karunia bernubuat, disebut nabi-nabi (tidak sama seperti nabi yang khusus diutus di zaman Perjanjian Lama). Jumlah dibatasi dan saling menanggapi, perlu urutan berbicara yaitu
- ▣ Seorang demi seorang berbicara agar semua di dalam pertemuan tersebut dapat.....
- ▣ Paulus ingatkan yang penting : karunia nabi/Roh nabi tunduk kepada nabi-nabi (BIMK Karunia dari Roh untuk menyampaikan berita dari Allah dapat dikendalikan oleh orang yang menyampaikan berita itu).

Tentang perempuan-perempuan, dalam konteks di Korintus : **ay. 34-35** :

- ‡ Dalam pertemuan-pertemuan jemaat, perempuan-perempuan yang hadir.....
- ‡ Ada kemungkinan Paulus mengacu pada penciptaan laki-laki dan perempuan (bdk. **ay. 11:8-9, Kej. 2:20-24**).
- ‡ Karena tidak sopan bagi perempuan berbicara di dalam pertemuan, maka nasihat Paulus bagi perempuan.....

Paulus menyampaikan perintah Tuhan, ay. 37-40 :

- ❖ Peraturan di dalam pertemuan harus disadari dan ditaati oleh orang-orang yang mendapatkan karunia nabi, bila ia tidak taat.....

Melakukan:

***Bersyukur**, memahami yang Allah kehendaki, ketika aku ada dalam pertemuan, supaya tidak kacau dan segala berlangsung dengan sopan,teratur,aku akan.....*

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sekarang, Paulus menjawab surat jemaat tentang kebangkitan Kristus adalah fondasi dari iman dan pengharapan dan pemberitaan Injil. Paulus membuktikan akan kepastian kebangkitan Kristus.

- ✍ Paulus **mengingatkan** kepada jemaat tentang **berita Injil** yang sudah **diterima** dan di dalam Injil jemaat seharusnya (**ay.1-2**).....
- ✍ Paulus menuliskan **pengakuan iman** yang mungkin saat itu juga sudah diakui oleh gereja-gereja dimana Injil diberitakan. Paulus mempersegar pengakuan iman yang juga menjadi pengakuan iman Paulus, **perhatikan** ia pakai subjek "**aku**": Paulus menuliskan sungguh sangat penting menyampaikan apa yang telah diterimanya secara pribadi, **ay. 3-5**, bahwa :
 - ✝ Kristus, sesuai dengan Kitab Suci.....
 - ✝ Kristus, sesuai dengan Kitab Suci.....
 - ✝ Kristus menampakkan diri.....
- ✍ Paulus melanjutkan bukti yang lebih akurat lagi, bahwa kebangkitan Yesus dapat disaksikan dengan jelas, ada tubuh yang tampak. Hal ini penting agar jemaat percaya ,**ay. 6-7** :
 - ✝ Kristus menampakkan diri pada lebih dari 500 saudara, masih ada saksi mata sampai surat ini ditulis.
 - ✝ Kristus menampakkan diri kepada Yakobus, saudara Yesus (bdk. **Mat. 13:55; Mrk.6:3; Gal.1:19; Mat.27:56; Luk.24:10; Gal.2:9; Gal.2:12**). Kemudian.....
 - ✝ Menuliskan 2 peristiwa ini, Paulus memastikan.....
- ✍ **Paulus menuliskan pengalaman pribadinya** dan pengakuan diri, **ay. 8-10**:
 - ✝ Paulus menggambarkan diri sebagai yang paling akhir dan dalam kondisi yang tidak siap namun Kristus.....
 - ✝ Membandingkan ketidaklayakkannya dibanding rasul-rasul, Paulus merasa.....
 - ✝ Respons Paulus terhadap anugerah Allah ini.....
- ✍ Tekad Paulus dan juga para rasul (**ay.11**).....

Melakukan:

Bersyukur pengakuan iman yang hari ini **menolong** aku.....

🏠 I Korintus 15:12-34

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus memastikan bahwa pemberitaan kebangkitan Kristus pada *masa lampau* +/- 35 tahun bertautan erat dengan kebangkitan orang mati di masa yang *akan datang*, pada hari kedatangan Kristus.

- ☞ **Ay.12-13** : ada pengajaran yang meragukan jemaat bahwa "tidak ada kebangkitan orang mati". Paulus memberikan jawab kepastian dengan memastikan (**dua kali** dituliskan).....
- ☞ **Ay.14-15** : Paulus mengawali dan mengakhiri dengan menuliskan : Andai kata Kristus *tidak* dibangkitkan (**ay.14,16**) Paulus *memastikan* :
 - ▢ terhadap jemaat, pemberitaan Injil dan sambutan jemaat yang percaya pada Injil.....
 - ▢ terhadap Allah.....
- ▢ **Ay.17-19** : memakai kata "**jika**" – pengandaian, dampak yang sangat mengerikan *jika* Kristus tidak dibangkitkan.....
- ▢ **Ay.20-22** : **Namun**, pembalikan yang pasti. Yang **benar** : "Kristus telah dibangkitkan dari antara orang mati!" – sebagai yang sulung. Kebenaran ini dilanjutkan Paulus dengan analogi, *seperti* 1 orang dibangkitkan, 1 orang mati/terpisah dengan Allah maka selanjutnya.....
- ▢ **Ay.23-24** : Analogi yang Paulus kemukakan apa yang terjadi dengan manusia dalam persekutuan dengan **Adam** dan dengan **Kristus**, Paulus menuliskan **urutan**: Kristus adalah buah sulung, yang terdahulu, yang pertama, pada hari kedatangannya.....
- ▢ **Ay.25-28** : Kristus bangkit, Ia harus memegang pemerintahan sebagai raja dan semua musuh ditaklukkan di bawah kaki-Nya dan yang terakhir adalah
- ▢ **Ay.29-32**: Pertanyaan-pertanyaan retorika Paulus untuk makin memperteguh kepastian ada kebangkitan orang mati :
 - ? **Ay.29** : Pertanyaan retorika yang sulit, ada *kemungkinan* kalau tidak ada kebangkitan, apa faedah bagi orang berdosa, percaya Injil dan dibaptiskan bagi jemaat yang sudah mati? Tentu karena ada pengharapan akan bertemu lagi pada hari kedatangan Kristus.
 - ? **Ay.30-32** : pertanyaan-pertanyaan retorika yang memastikan ada kebangkitan :
 - Bersedia menghadapi bahaya juga maut demi jemaat. Hidup tidak hanya makan dan minum, berjuang melawan binatang-binatang buas.
- ▢ **Ay.33-34** : **Paulus memperingatkan**.....

Melakukan:

Bersyukur ada pengharapan pasti bahwa hidup tidak berakhir pada maut tetapi.....

🏠 I Korintus 15:35-58

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Menjawab pertanyaan jemaat: "Bagaimana orang mati dibangkitkan? Dengan tubuh apakah mereka akan datang kembali?"

Paulus menjawab dengan memberikan beberapa metafora:

- ✦ Biji yang ditabur harus *mati* terlebih dahulu supaya *hidup*. Yang ditabur bukan tubuh tanaman tetapi bijinya. Kepada setiap biji, Allah (**ay.38**).....
- ✦ Terdapat berbagai macam daging, Paulus menulis hal ini untuk memperkuat akan keberagaman.....

Mengenai tubuh manusia :

- ☺ **Ay.40** : ada tubuh surgawi dan ada tubuh duniawi yang berbeda.....
- ☺ **Ay.41** : Paulus memakai metafora dengan
- ☺ **Ay.42-44** : Saat tiba hari kebangkitan Allah mengubah dari tubuh duniawi yaitu

Paulus membedakan antara tubuh alami dan tubuh rohani, ay. 45-49:

- ☺ **Ay. 45-46**: membedakan manusia pertama dari Adam dan manusia kedua dari Kristus
- ☺ **Ay.47-49** : manusia pertama berasal dari debu, manusia kedua dari Kristus, akan terjadi perubahan.....

Paulus menegaskan :

- Daging dan darah = tubuh alami dari debu yang diterima dari Adam, tidak dapat mewarisi Kerajaan Allah, bahwa (**ay.50**).....
- Saat tiba kesudahan, Kristus datang sebagai Raja, dalam waktu sekejap, terdengar nafiri, pada saat itu (**ay. 51-53**), setiap orang akan diubahkan

Paulus memastikan kondisi yang akan datang adalah demikian, berdasar pada firman yang sudah tertulis (**ay.54,55,56**, bdk. ayat kaki.).....

Namun, Paulus memberikan penguatan kepada jemaat bahwa sangat maut dan kuasa maut yang ditunjukkan oleh Taurat bahwa manusia begitu berdosa dan tidak mampu untuk bebas dari dosa, ternyata Allah (**ay.57**).....

Oleh karena itu, **perintah** Paulus agar tetap teguh (**ay.58**)

Dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan! Perintah ini berarti giat dalam Injil, pekerjaan Kristus yaitu Ia sudah mati bagi dosa, dan bangkit untuk membangkitkan kita. Jemaat terus fokus dan bergiat hidup di dalam Tuhan. Juga melakukan yang Tuhan kehendaki.

Melakukan:

Bersyukur ada pengharapan pasti, selama masa penantian ini aku **bertekad**.....

🏠 I Korintus 16:1-4

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sekarang, Paulus menjawab pertanyaan tentang pengumpulan uang bagi orang-orang kudus (di Yerusalem).

Paulus melayani jemaat-jemaat "non Yahudi" di beberapa kota. Ada beberapa jemaat di Makedonia dan Akhaya mengambil keputusan menyumbangkan sesuatu kepada orang-orang miskin di antara orang-orang kudus di Yerusalem. Paulus mendorong jemaat-jemaat untuk menyumbang dan mereka merespon dengan rela hati. Bagi Paulus hal ini juga sebagai suatu kewajiban atau sebagai suatu pemberian untuk membayar "hutang", sebab dari orang-orang Yahudilah orang-orang bukan Yahudi itu sudah menerima berkat-berkat rohani dari Allah. Jadi, orang-orang bukan Yahudi itu sepatutnya juga menolong orang-orang Yahudi dengan berkat-berkat materi (baca **Roma 15:25-28**).

Paulus menjawab pertanyaan jemaat:

- ✂ Paulus sudah memberikan petunjuk ke jemaat-jemaat di Galatia, supaya juga diikuti. Jadi pengumpulan uang ini tidak hanya satu daerah tetapi ke beberapa daerah.
- ✂ Pada hari pertama setiap minggu,
- ✂ Suatu hari Paulus akan datang dan akan mengatur utusan-utusan dari jemaat yang dianggap layak, disertai surat pengantar untuk (**ay.3**).....
- ✂ Paulus menawarkan diri kalau ternyata penting, ia (**ay.4**).....

Pemahaman yang aku dapat dari jawaban Paulus atas pertanyaan jemaat:

- 📖 Paulus mengajarkan jemaat-jemaat non Yahudi untuk peduli, mengasihi, kepada jemaat-jemaat miskin di Yerusalem sebagai
- 📖 Paulus mengarahkan, memberikan petunjuk dan keteraturan pengumpulan dana, sebuah panutan bagi aku.....
- 📖 Paulus mengatur pengumpulan dana dan juga bertanggungjawab atas dana yang akan disumbangkan ke Yerusalem, aku **belajar** dari pola ini.....

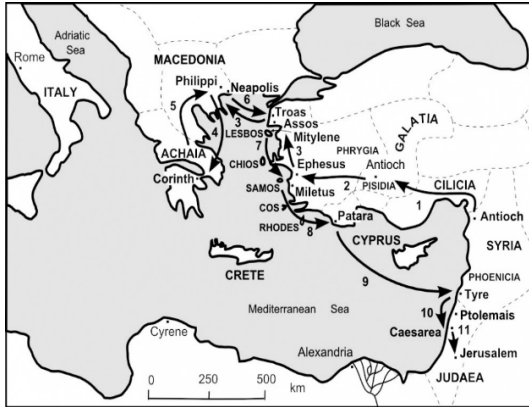
Melakukan:

Bersyukur memahami pola kepedulian terhadap sesama saudara seiman. **Meriksa diri** apa yang akan aku lakukan dan pola yang aku perlu perhatikan.....

🏠 I Korintus 16:5-9

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :



Paulus sampai ke Korintus pada perjalanan misi kedua. (Kis.18:1-23).

Pada perjalanan misi ketiga, Paulus, tinggal di Efesus +/- 2/3 tahun. Saat Paulus ada di Efesus, ia menerima surat dari Korintus. Ada kemungkinan setelah Paulus dari Efesus, ia menyempatkan ke Korintus.

Kisah Para Rasul 20:1-3, ada catatan perjalanan dari Efesus, Paulus menuju ke Makedonia ke beberapa jemaat dan tiba di tanah Yunani. Tiga bulan lamanya tinggal di situ. Ada kemungkinan yang dimaksud dengan tanah Yunani, adalah provinsi Akhaya, Korintus.

Perencanaan Paulus dalam perjalanan misi:

- ▣ Perkunjungan jemaat-jemaat di Makedonia.
- ▣ Perkunjungan ke jemaat di Akhaya – Korintus dan akan tinggal selama musim dingin. Dengan harapan bahwa jemaat.....
- ▣ Namun keputusan ini tetap Paulus serahkan kepada Tuhan, dengan harapan bahwa Tuhan.....
- ▣ Rencana untuk Efesus
- ▣ Sekalipun tidak mudah pelayanan di Efesus (**bdk. Kis.19, 1 Kor. 15:32**). Paulus akan tetap bertahan. Kemungkinan yang dimaksud dengan binatang buas adalah kuasa-kuasa Iblis yang memakai orang-orang tertentu untuk menganiaya Paulus. Namun Paulus tahu bahwa ia harus bertahan karena (**ay.9**).....

Melakukan:

Bersyukur merenungkan cara Paulus mengatur perjalanan misi, aku mendapatkan **panutan** bahwa Paulus seorang penatalayan yang.....
Pula Paulus mempunyai relasi dengan jemaat-jemaat yang dilayani.....

🏠 I Korintus 16:10-18

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus menuliskan hal-hal penting yang perlu jemaat perhatikan, yaitu :

✍ Mengenai kedatangan **Timotius (bdk. ay.4:17)**. Tentang Timotius, Paulus menjelaskan dengan detil :

- ☺ Relasi Paulus dengan Timotius.
- ☺ Relasi Timotius dengan Tuhan.
- ☺ Tujuan kedatangan Timotius,

✍ Harapan Paulus agar jemaat dapat menerima Timotius dengan (**ay.10-11**).....

✍ Paulus menjelaskan tentang Apolos, meski Paulus sudah mendesak, ia belum mau datang, masih menunggu kesempatan yang baik. Dari penjelasan Paulus ini, pembaca surat dapat mengetahui hubungan Paulus dengan Apolos (bdk, perpecahan di jemaat, **ay. 1:12**).....

✍ Paulus memberikan perintah agar jemaat, **ay.13-14** :

- ♥ Berkenaan dengan banyak masalah yang masih terus digumuli, minimal ada **5 pertanyaan** yang pasti harus jemaat pikirkan dan perbaiki bila ada yang tidak benar. Sebab itu jemaat harus.....
- ♥ Menghadapi perpecahan, kesombongan karena mendapatkan karunia Roh, jemaat harus.....
- ♥ Menghadapi pola hidup amoral, sex bebas, penyembahan berhala, jemaat harus.....

✍ Permintaan khusus untuk Stefanus dan keluarga., Stefanus dan keluarga adalah buah pertama pelayanan di Akhaya, dan dibaptis oleh Paulus. Dalam pertumbuhan spiritual, Stefanus (**ay.15**).....
Terhadap Stefanus dan juga orang-orang yang turut bekerja dan berjerih lelah, Paulus mengharapkan jemaat(**ay.16 dan 18**).....

✍ Paulus sangat menghargai kedatangan Stefanus, Fortunatus, Akhaikus, sebab mereka

Melakukan:

Bersyukur untuk nasihat Paulus, aku harus **menghargai**
Aku harus **memperhatikan** pertumbuhan spiritual dengan.....

🏠 I Korintus 16:19-24

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Surat ini ditutup dengan "salam", Paulus menuliskan :

- ✍ Salam kepada jemaat di Korintus dari jemaat di Asia, Paulus menyebut nama Akwila, Priskila dan jemaat di rumah mereka. Ada kemungkinan pasutri ini masih berada di Efesus.

👤 **Kis. 18:18-19**, Priskila dan Akwila ditinggalkan Paulus di Efesus.

👤 **Kis. 18: 26**, Priskila dan Akwila membawa Apolos ke rumah mereka dan dengan lebih tepat menjelaskan kepadanya Jalan Allah.

👤 Ada kemungkinan masih ada jemaat yang berkumpul di rumah mereka,dan mereka.....

- ✍ Paulus memberikan salam dan berharap meski berbeda propinsi tetap terjalin persahabatan dan dengan sesama jemaat.....

- ✍ Tampaknya surat ini Paulus diketakan lalu seseorang yang menuliskan (bdk.**Rm.16:22**), tetapi untuk salam, Paulus menuliskan sendiri. Hal ini supaya jemaat pembaca suratnya (**ay.21**).....

- ✍ **Paulus mengakhiri** surat ini dengan, **ay. 22-24** :

↳ Peringatan. Bahwa Tuhan Yesus akan datang :”Maranata” sebab itu bila seorang tidak mengasihi Tuhan.....

↳ Salam berkat :

↳ Paulus mengasihi jemaat Korintus, sebab itu ia mengakhiri surat ini dengan menyatakan.....

Mencermati penutup surat ini, Paulus sebagai "bapa" bagi jemaat di Korintus (bdk. **4:15**). Paulus setiap hari menghadapi maut demi kebanggaannya akan jemaat dalam Kristus Yesus, Tuhan (bdk.**15:31**). Tidak semua jemaat menerima Paulus dengan baik, tulus, bahkan ada yang beroposisi dengan Paulus. **Merenungkan** akhir surat ini aku **belajar** bahwa Paulus.....

Melakukan:

Bersyukur untuk nasihat akhir ini sebagai jemaat masa kini aku

Belajar dari Paulus dan teman-teman sepelayanan yang disebut dalam surat ini....



Kitab 1 Korintus - aku bertumbuh:



Sebuah surat pastoral yang dilayangkan Paulus untuk jemaat yang pernah "dilahirkan" sehingga ia menjadi "bapa" namun tidak semua jemaat mengakui Paulus sebagai pemimpin yang mereka hormati. Jemaat terpecah dengan mengidolakan masing-masing pemimpin yang mereka anggap "terbaik". Selain itu jemaat hidup di tengah-tengah dunia kota kosmolitan, beragam budaya, sistem agama, pola hidup yang amoral dan sangat berdosa. Di dalam tubuh jemaat pun ada masalah spiritualitas, perpecahan, saling merendahkan karena satu dengan yang lain mempunyai karunia-karunia Roh yang berbeda lalu ada yang merasa mendapatkan karunia Roh yang terbaik. Paulus menggembalakan dengan mengiriskan Timotius dan menulis surat.

Memahami surat ini, sebagai jemaat aku **belajar** bahwa:

- ♥ Gereja adalah suatu tempat dimana Roh Allah berada di dalamnya dan jemaat bagaikan anggota Satu Tubuh Kristus, sebab itu sebagai jemaat aku hendaknya.....
- ♥ Gereja berada di tengah-tengah dunia, budaya, tradisi, anggota jemaat berasal dari orang-orang yang dahulu bukan anak-anak Allah. Beragam, berbeda satu terhadap yang lain. Pula sebagai anggota dari satu tubuh tentu berbeda satu terhadap yang lain. *Menyadari hal ini maka sebagai jemaat yang aku harus **kejar** dan **usahakan** adalah.....*



Ada 5 pertanyaan yang jemaat galau dan meminta petunjuk/nasihat Paulus, cermati bagian surat **Pasal 7-16**, dimulai dengan "**Sekarang**", yaitu :

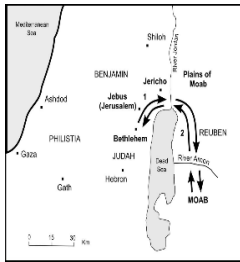
1.
2.
3.
4.
5.

Dari 5 masalah ini, adakah yang saat ini mirip juga yang sedang aku hadapi, gumuli, bahkan mungkin aku juga sudah bersalah. Aku akan memperbaiki, atau akan menghindari, atau mempertahankan imanku terhadap.....

Rut

Kitab ini berjudul Rut yang menjadi tokoh utama dalam narasi sejarah di zaman para hakim memerintah. Tidak ditemukan tahun – tahun peristiwa ini terjadi, hanya diperkirakan :

- ✘ Israel sudah berbuat jahat di mata TUHAN dan TUHAN menyerahkan Israel kepada raja yang menindas sampai terjadi bahaya kelaparan di Israel.
- ✘ Elimelek dan Naomi dengan kedua anaknya : Mahlon dan Kilyon meninggalkan Bethlehem, Yehuda pergi ke Moab dan tinggal di sana.
- ✘ Dalam masa 10 tahun, Elimelek, Mahlon, Kilyon meninggal. Tinggallah Naomi dan kedua menantunya, Orpa dan Rut.
- ✘ Pada satu waktu Naomi mendengar kabar bahwa TUHAN telah memperhatikan umat-Nya di bawah pimpinan hakim Ehud yang memimpin Israel selama 80 tahun. Kemungkinan di zaman ini Naomi kembali pulang ke Betlehem.



Narasi sejarah kitab Rut, seorang Moab, yang menikah dengan Kilyon, bukan hanya sekadar sejarah sebuah keluarga yang mengalami tragedi yang sangat menyedihkan, diperlihatkan dengan sapaan Naomi artinya “kesenanganku, kesukaanku” berganti nama “Mara” kepahitan, kedukaan. Namun narasi keluarga ini berakhir dalam kebahagiaan.

Narasi kitab ini mempunyai makna yang sangat berarti, sebab keluarga ini menjadi “mata rantai” dalam narasi sejarah “Kerajaan Kekal”, di penutup kitab ini penulis yang dipercaya ditulis oleh nabi Samuel menuliskan silsilah:

- **Yehuda** mempunyai anak Peres - Hezron – Ram – Aminadab – Nahason – Salmon - **Boas** – Obed – Isai – **Daud**.
- Dalam Catatan Silsilah di Injil Matius : **Salmon** menikah dengan **Rahab (Yos. 6:23-25)**, mereka mempunyai anak **Boas**. Boas mempunyai anak Obed dari **Rut**. Catatan silsilah yang mengagumkan.

Narasi ini ditulis saat kondisi Israel dalam masa kelim, umat TUHAN tidak setia kepada TUHAN, namun ada seorang perempuan Moab yang imani TUHAN, Allah Israel. Narasi kitab Rut adalah narasi “kasih setia TUHAN” kepada umat-Nya, bahkan bangsa diluar Israel, dilibatkan dalam rencana TUHAN yang mulia.



Rut 1:1-22

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Narasi diawali dengan menuliskan kondisi Israel di zaman hakim-hakim yang sedang terjadi bahaya kelaparan. Tampaknya sangat berat sampai satu keluarga berpindah dari Efrata, Betlehem, Yehuda. Narator menuliskan keluarga terdiri dari suami, Elimelekh (= Allah adalah rajaku), istrinya Naomi (= kesenangan besar, sukacita), anak 1 Mahlon (= sakit) dan anak 2 Kilyon (= merindukan, hasrat).

Narasi bergulir :

- **Ay.3-6 : Tragedi** di dalam keluarga, Elimelekh, Mahlon, Kilyon meninggal. Naomi dan kedua menantunya Orpa dan Rut orang Moab, berkemas kembali ke Yehuda karena (ay.6).....
- **Ay.7-10 : Perjalanan pulang** ke tanah Yudea. Di tengah perjalanan Naomi membuka percakapan kepada kedua menantunya dengan nasihat agar mereka pulang kembali ke rumah ibu mereka di Moab. Dasar pemikiran Naomi :
 - * Pengharapan bahwa TUHAN akan menunjukkan kasih setia-Nya kepada Orpa dan Rut untuk mendapatkan perlindungan
- **Ay.10-13 : Suasana perpisahan** yang begitu mengharukan, ditambah tekad kedua menantu Naomi (ay.10).....
 - * Pupusnya harapan kepada Naomi di masa-masa mendatang karena kemustahilan bagi Naomi membangun sebuah keluarga untuk.....
 - * Pengakuan Naomi di hadapan para menantunya tentang peristiwa-peristiwa yang dialaminya yaitu.....
- **Ay.14-17 : Kegundahan, kegalauan, kesedihan dan keputusan :**
 - * Di akhir kondisi yang mustahil, keputusan Orpa meminta diri untuk kembali ke Moab.
 - * Rut tetap bersiteguh, dengan ucapan-ucapan yang perlu aku **cermati** dan **renungkan** sebab menunjukkan pengakuan iman kepada Allah, dan hati yang sungguh melekat: "...Engkau....aku....."
- **Ay.18-22 : Bukan Naomi lagi tetapi Mara:**
 - * Sambutan perempuan-perempuan di seluruh kota pada Naomi disambut dengan
 - * Narasi diawali dengan bahaya kelaparan (ay.1) diakhiri dengan permulaan panen jelai. Suatu tanda.....

Melakukan:

Bersyukur belajar TUHAN yang berdaulat atas perjalanan hidup manusia, tetap imani.....

Rut 2:1-23












Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kedatangan Naomi dan Rut disambut penduduk Betlehem yang masih mengingat dan mengenali mereka setelah +/- 10 tahun berpisah. Disambut oleh "alam" – *permulaan* panen jelai, bahan pangan yang tersedia.

Narator menuliskan perjalanan Rut setiba di Betlehem sebagai seorang asing. Mengawali narasi dengan menceritakan hubungan kerabat antara Naomi dengan seorang kaya dan terpandang dari kaum keluarga Elimelekh, yaitu **Boas**.

Rut bukan hanya bertekad untuk bersama Naomi pulang ke kampung halaman, tetapi ia juga seorang "pejuang" untuk dapat bertahan hidup dan berlangsungnya kehidupan.

-  **Ay.2-3** : Inisiatif dan keaktifan Rut untuk pergi ke ladang
-  **Ay.4-7** : Pemilik ladang itu adalah Boas. Melihat seorang perempuan asing, Boas mempertanyakan dan ia mendapatkan laporan dari hamba yang mengawasi para penuai tentang Rut. Pengawas juga melaporkan kerja keras Rut memungut jelai di belakang penyabit-penyabit
-  **Ay.8-9** : Boas menyambut Rut dengan sangat hangat sebagai kerabat, selanjutnya Boas memfasilitasi Rut dengan :
 - Kebebasan Rut memungut jelai di dekat para hamba perempuan.
 - Ketenangan, keamanan bagi Rut di ladang.
 - Kebutuhan minum.
 - Merenungkan tentang kepedulian Boas pada Rut, aku **memahami**.....
-  **Ay.10-14** : Boas dan Rut berdialog, aku mencermati:
 -  Rut menempatkan diri dengan tepat di hadapan Boas, pula ia sangat menghormati Boas serta menghargai perhatian dan kepedulian Boas. **Perhatikan** sikap dan tutur kata Rut (**ay.10**).
 -  Boas telah mengetahui ceritera Rut, sangat menghargai sikap Rut dan keputusan yang diambil oleh Rut (**ay.11**).....
 -  Boas mengucapkan berkat atas Rut, sebagaimana janji TUHAN kepada Israel (**Kel.19:4, Ul. 32:10-12**), Boas memberkati (**ay.12**).....
 -  Rut mendapatkan penguatan, penghiburan, makanan. Rut tahu menempatkan diri dan (**ay.13-14**).....
-  **Ay.15-17** : hasil kerja Rut sepanjang hari.....
-  **Ay.18 – 22**: Rut dan Naomi berdialog tentang pengalaman bekerja sepanjang hari ini. Naomi memberikan respons (**ay.22**).....
-  **Ay. 23** : Catatan akhir narator menuliskan bahwa Rut

Melakukan:

Bersyukur memahami TUHAN sebagaimana dikatakan **Boas, Naomi** kepada **Rut**.....



Rut 3:1-18

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Beberapa waktu berlalu, sampailah pada suatu hari **Naomi bangkit** dari "kepahitan" mulai menggagas untuk mengupayakan perlindungan bagi Rut dengan pengharapan Rut akan berbahagia.

Ay.1-6 : Naomi memberikan petunjuk-petunjuk agar Rut mempersiapkan diri sebaik-baiknya lalu Rut pergi ke tempat pengirikan. Selanjutnya Naomi memberitahukan apa yang harus dilakukan oleh Rut di sana. Naomi meyakinkan Rut bahwa Boas juga akan memberikan petunjuk apa yang harus dilakukan oleh Rut. Dengan patuh Rut melakukan segala petunjuk mertuanya dengan tepat.

Ay.7-9: Setelah Boas berbaring tidur, Rut diam-diam menyingkapkan selimut pada kaki Boas dan berbaring di dekat kakinya. Betapa terkejutnya Boas ketika ia menyadari ada seorang perempuan berbaring di kakinya.

Rut sudah mempersiapkan ucapan yang akan dikatakan kepada Boas. Begitu Boas mempertanyakan dirinya, Rut segera tanggap dan menyampaikan permohonan dengan sopan (**ay.9**).....

Ay.10-12 : Boas menanggapi permohonan Rut dengan :

- ♥ Memastikan bahwa TUHAN akan memberkati Rut.
- ♥ Menghargai kasih yang Rut tunjukkan dan ia akan bersedia menjadi penebus Rut, tetapi terlebih dahulu akan memberitahukan kepada seseorang yang lebih berhak menjadi penebus.
- ♥ Boas dengan pasti memberikan harapan kepada Rut.....
- ♥ **Merenungkan** : Boas seorang yang kaya, terpandang (**ay.2:1**) juga.....

Ay. 13-15 :Boas menjagai Rut secara fisik, kepribadian, harga diri dan kebutuhan sehari-hari. Memperhatikan nasihat Boas lalu apa yang akan dilakukan oleh Boas, aku mendapatkan **pemahaman** bahwa Boas.....

Ay.16-18 : Rut pulang membawa 6 takar jelai dan sepercik pengharapan.

Memperhatikan ucapan-ucapan Naomi kepada Rut (**bdk.3:1, 4b**) :
Aku **memahami** bahwa "Mara" sudah bangkit sebagai "Naomi" karena.....

Melakukan:

Bersyukur laporan kerja Rut di ladang Boas (**ay.2:23**), sampai beberapa waktu membangkitkan Naomi, suatu bukti bahwa ucapan berkat Boas (**2:11,12**).....



Rut 4:1-22

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Boas tidak berhenti, ia berupaya menyelesaikan janjinya kepada Rut.

Boaz pergi ke gerbang. Gerbang kota menjadi tempat duduk para pria terhormat dan bermartabat di kota itu. Gerbang merupakan gabungan antara ruang dewan kota dan ruang pengadilan. Di gerbang kota adalah "Semacam pengadilan terbuka, tempat di mana masalah peradilan diselesaikan oleh para tetua dan mereka yang telah mendapatkan kepercayaan dan rasa hormat dari rakyat... tempat untuk urusan bisnis dan sebagai semacam forum atau tempat pertemuan umum." (E_Sword).

☛ **Ay.1-5 : Pertemuan Boas dengan penebus** yang hubungan kerabat lebih dekat, lebih berhak. Boas memberikan penjelasan lalu membukakan peluang dia menjadi penebus baik ladang Naomi juga memperistri Rut untuk (**ay.5, bdk UI.25:9-10**).....

☛ **Mencermati** Boas ketika pendekatan ke penebus bagi Naomi dan juga memperistri Rut aku **belajar** karakter Boas.....

☛ **Ay.6-8 : Keputusan penebus** karena ada pertimbangan milik pusaka yang dimilikinya, maka penebus memutuskan tidak menggunakan hak tebusnya. Lalu ia menyerahkan hak penebus kepada Boas dengan melakukan ritual penyerahan untuk disahkan yaitu.....

☛ **Ay.9-12: Boas memutuskan** menjadi penebus bagi Naomi :

👉 Di hadapan tua-tua dan semua orang di pintu gerbang, Boas mengucapkan pernyataannya sebagai penebus. Boas meminta semua menjadi saksi bahwa ia

👉 Semua yang hadir dan tua-tua tidak hanya menjadi saksi tetapi juga mengucapkan berkat atas Boas dan keturunan Boas.....

👉 Berkat dan harapan mereka akan menjadi nyata, **baca** penutup kitab Rut (**ay.18-22**).....

☑ **Ay.13-17** : Bukan hanya pencatatan akhir yang berbahagia tetapi juga pencatatan perjalanan sejarah sebuah keluarga di dalam sejarah Kerajaan Allah. Pujian disampaikan kepada TUHAN, kehadiran Obed menjadi.....

☑ Perubahan besar terjadi pada Naomi, dimulai dari tekad Rut, ketaatan Rut dan kehadirannya dalam hidup Naomi.....

Melakukan:

Bersyukur saya memahami TUHAN dan kasih setia-Nya



Kitab Rut - aku bertumbuh:



Kitab ini memberikan pemahaman tentang masalah, kesulitan, bahkan malapetaka yang dialami umat TUHAN, yang sangat sulit untuk dimengerti oleh umat-Nya ketika semua yang pahit terjadi. Akan tetapi ada tangan kasih setia TUHAN yang merengkuh (= memeluk, mendekap dengan erat). Lebih lagi bisa diubah-Nya menjadi cara TUHAN merajut rencana-rencana indah mulia-Nya.

- 👁️ Aku menyaksikan dalam hidup Naomi
- 👁️ Aku belajar dari Rut.....
- 👁️ Aku menyaksikan karakter, kepribadian Boas.....



Saat Naomi masih berada dalam pergumulan kepahitannya, Rut tidak tenggelam dalam situasi pedih, keterasingan, ketiadaan kerabat, Rut siap menggeluti hidup dan mengerjakan hal yang paling mendasar yang dapat ia kerjakan. Rut bekerja dengan tulus, jujur, sopan, bergiat, rendah hati, menghormati Boas. Rut menyampaikan kabar yang penuh semangat kepada Naomi. Rut terus bekerja sampai musim menuai jelai selesai. **Kabar baik** yang (selalu) disampaikan Rut menjadi pembangkit pengharapan pada Naomi.

- ☹️ Mencermari kepribadian Rut aku belajar.....
- ☹️ Menyaksikan hubungan Rut dan Naomi, khususnya setelah mereka tiba di Betlehem, dan mulai dengan hidup keseharian
- ☹️ Mengikuti aktivitas Rut bekerja di ladang yang tentu tidak nyaman karena ia pendatang, namun Rut menunjukkan sikap, cara bekerja yang *bagiku suatu teladan*.....



Rut yang berbangsa Moab, mendapatkan berkat TUHAN yang dijanjikan pertama-tama kepada Abraham (**Kej.12:1-3**), **Musa (Ul.32:11)** diperkuat dengan ucapan berkat Boas (**ay. 2:11-12**), dan iman Naomi yang masih tetap ada (**ay. 2:20**) selanjutnya ucapan berkat para tua-tua dan orang-orang di pintu gerbang (**ay.4:11-12**) dan terakhir para perempuan (**ay.4:14-15**). Hidup Rut dilingkupi dan dilimpahi berkat-berkat TUHAN dalam perjanjian-Nya dengan Israel.

- ♥ Pemahaman “Penebus” - ga'al = kinsman = menebus kerabat agar tetap mempunyai hak waris atas milik pusaka. Rut perempuan Moab terlibat serta dalam silsilah kerajaan Daud. *Bagiku aku takjub*.....

1 Samuel

Kitab 1 Samuel, diterima ditulis oleh Samuel pada awalnya dan setelah itu dilanjutkan oleh narator yang tidak diketahui dengan jelas. Penulis sekaligus tokoh utama dalam sejarah masa transisi dari kepemimpinan para hakim ke monarki/kerajaan. Samuel disebut sebagai hakim terakhir tetapi juga sebagai nabi karena Samuel yang mengurapi raja pertama untuk kerajaan Israel. Selanjutnya ia mengurapi raja pertama dalam sejarah kerajaan yang diikat oleh perjanjian TUHAN.

Samuel lahir di zaman Israel secara spiritual terpuruk yang dipimpin oleh Imam Eli dan keluarga, pula sebagai bangsa yang diintimidasi oleh bangsa-bangsa yang selalu menyerang Israel. Kelahiran Samuel sampai kematiannya menjadi sebuah mata rantai yang menghubungkan dari suatu masa yang kacau sampai ke masa yang mempersiapkan stabilitas kerajaan yang akan TUHAN mulai bagi Israel. Namun Samuel tidak hidup sampai ke zaman yang stabil pada waktu Daud memerintah.

Kitab 1 Samuel :

- ▣ **Pasal 1:1-4:1a** : Masa “persiapan” kelahiran Samuel sampai Samuel siap menjadi pelayan TUHAN dan pembawa berita firman TUHAN dimana perkataan Samuel sampai ke seluruh Israel.
- ▣ **Pasal 4:1b-7:1** : Peperangan terjadi antara Israel dengan orang Filistin. Dalam peperangan ini anak-anak Eli, Hofni dan Pinehas, tewas dan Tabut Perjanjian dirampas oleh orang Filistin. Israel kalah telak. Tabut Perjanjian berada di tanah Filistin, selama 7 tahun baru kembali ke Israel.
- ▣ **Pasal 7:2-17** : Samuel memerintah sebagai hakim atas Israel.
- ▣ **Pasal 8:1-22** : Masa transisi dari kepemimpinan hakim-hakim kepada raja.
- ▣ **Pasal 9:1 – 15:35** : Narasi sejarah mulai pemilihan Saul sebagai raja sampai TUHAN menolak Saul.
- ▣ **Pasal 16 :1- 31:13** – narasi sejarah +/- 15-17 tahun, mulai Samuel mengurapi Daud untuk menjadi raja Israel sampai Saul tewas dalam peperangan dengan orang Filistin.

Pada bagian narasi penolakan TUHAN atas Saul dan pengurapan TUHAN atas Daud menjadi raja, terdapat masa yang menunjukkan bahwa Saul tidak berperang terhadap musuh Israel, Filistin tetapi Saul mengejar-ngejar Daud dan berupaya keras menewaskan Daud. Saul sangat membenci Daud, tetapi TUHAN melindungi Daud. TUHAN mempersiapkan Daud menjadi raja dalam ikatan kovenan kerajaan.

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Adalah satu keluarga sederhana yang hidup di tengah bangsa Israel pada masa yang pelik. Catatan terakhir di kitab Hakim-hakim adalah tidak ada raja di antara orang Israel, setiap orang melakukan apa yang benar menurut pandangannya sendiri (**Hak. 21:25**).

Penulis memulai narasi sejarah masa transisi ini dengan :

- ❖ **Ay.1-5** : Kisah keluarga **Elkana** (arti: TUHAN yang menciptakan) bin Yeroham bin Elihu bin Tohu bin Zuf. Tinggal di Ramataim, tanah Zuf, pegunungan Efraim. Catatan tentang kesetiaan ibadah keluarga ini kepada TUHAN (**ay.3**).....
Catatan tentang keluarga Elkana dengan dua istri : Penina dan Hana dan anak-anak laki-laki dan perempuan (**ay.4-5**).....
- ❖ **Ay.6-8** : Apa yang Penina perbuat terhadap Hana sangat menyakitkan. Namun Elkana sebagai suami menghibur Hana. **Kesanku** terhadap Elkana.....
- ❖ **Ay.9-18** : Hana yang pedih hati,berdoa kepada TUHAN sambil menangis tersedu-sedu. Imam Eli yang tidak mengetahui tekanan yang Hana alami, menyangka dia mabuk. **Mencermati** doa Hana kepada TUHAN Semesta Alam (tsâbâ'/tsebâ'âh = Yehovah tsebaoth TUHAN, Allah pemimpin seluruh bala tentara yang memerintah segala kekuatan di surga dan di bumi) :
 - ☞ Hana memohon dan bernazar juga kepada TUHAN (**ay.11**).
 - ☞ Imam Eli mengamati Hana dan menyampaikan prasangkanya (**ay.12-14**).
 - ☞ Hana menjelaskan bahwa ia sedang mencurahkan hatinya kepada TUHAN (**ay.15-16**).
 - ☞ Imam Eli menyampaikan berkat (**ay.17**). Aku **melihat** perubahan pada Hana.....
- ❖ **Ay.19-28** : **TUHAN ingat kepada Hana**. Permohonan doa Hana yang dikabulkan dan nazar Hana yang ditepati :
 - ♥ Lahirlah Samuel sebab "Aku telah memintanya dari TUHAN".
 - ♥ Selesai Samuel disapih, Hana mengantarkan anak itu ke Rumah TUHAN di Silo:
 - ☺ Hana meyakinkan Elkana, Samuel akan (**ay.22**).....
 - ☺ Hana mempersembahkan (**ay.24**).....
 - ☺ Hana menyerahkan kepada imam Eli. Ia mengucapkan (**ay.26-28**).....
 - ☺ **Ay.28** : Hana menyerahkan Samuel kepada TUHAN seumur hidupnya. Lalu **ia** (ESV **he**).....

Melakukan:

Bersyukur Hana dalam ketidakberdayaan, mengimani bahwa ia dapat memberikan kepada TUHAN yang terbaik. Aku **belajar** dan aku **dihiburkan**.....



I Samuel 2:1-10

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Hari yang penuh kemenangan dan kegembiraan bagi Hana. Sesuai ia mempersembahkan Samuel beserta lembu jantan 3 tahun, satu efa tepung dan satu kantong anggur kepada imam Eli. Hana berdoa memuji-muji TUHAN:

Struktur kiastik doa pujian Hana:

A. Ayat 1. Hati Hana bergembira dalam TUHAN:

TUHAN adalah tanduk kekuatan. TUHAN meninggikan dia di hadapan musuh-musuh. Ia dapat menertawai musuh-musuh. Hana bersukacita atas.....

B. Ayat 2-3. Hana mengungkapkan tentang keberadaan TUHAN:

TUHAN kudus. Tidak ada
Tidak ada
Peringatan
TUHAN itu Allah Yang Maha Tahu.
TUHAN menilai.....

C. Ayat 4-8. Dengan keyakinan dan iman, Hana menyatakan akan terjadi pembalikan keadaan:

- Busur para pahlawan patah namun.....
- Orang yang tadinya kenyang, sekarang.....
- Perempuan mandul.....
- Yang banyak melahirkan anak.....
- Tindakan TUHAN.....
- TUHAN bisa membuat.....

B'. Ayat 9. Pernyataan tentang kekuasaan TUHAN:

Terhadap orang yang dikasihi-Nya dan terhadap orang fasik.....

A' . Ayat 10. Sukacita Profetis: tidak ada yang mampu melawan TUHAN:

TUHAN akan menghancurkan, Ia mengguntur, Ia mengadili.....
Kepada raja yang diangkat dan diurapi.....

Doa puji-pujian Hana limpah akan pengenalan akan TUHAN. Kitab 1-2 Samuel dibingkai oleh doa (1 Sam.2 bdk 2 Sam.22-23:7). Syukur ! Pujilah akan TUHAN!!

Melakukan:

Bersyukur dari Doa Hana, aku **memahami** TUHAN dan **belajar** berdoa.....

1 Samuel 2:11-26

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kontras sekali kehidupan dari “anak-anak lelaki Eli” (Hofni dan Pinehas) dengan “anak itu” (Samuel). Perikop ini menuliskan selang - seling kontras ini. Mari kita cermati bagaimana anak-anak itu itu dibesarkan dan pertumbuhannya:

Perbandingan	“anak-anak lelaki Eli” (Hofni dan Pinehas)	“anak itu” (Samuel)
Latar belakang dan jabatan.	(1:3) Hofni dan Pinehas adalah anak imam, pewaris jabatan imam pengganti Eli.	Samuel anak yang diminta kepada TUHAN. Hana bernazar mempersembahkan pada TUHAN menjadi pelayan di hadapan TUHAN (ay.18a).
Sikap terhadap ibadah	Berlaku durjana. Merendahkan ibadah, merampas kurban umat TUHAN (ay.12-17; bdk Im. 7:8-10,34; Ul. 18:3).	Melayani TUHAN dengan hormat, memakai baju efod buatan ibunya (ay.18,19).
Spiritualitas orangtua	Eli, ayahnya tahu tentang TUHAN namun relasi dengan TUHAN hanya sejauh formalitas dan fungsional jabatan imamnya (1:12-17).	Ayah-Ibunya setia beribadah, makin diperkenan dan diberkati TUHAN dengan anak-anak pengganti Samuel (ay.19-21).
Ketegasan moral didikan orangtua	Eli makin tua. tidak berdaya, tidak mampu mendisiplin anak-anaknya. Hanya menegur secara verbal, tanpa disiplin/tindakan tegas. Anak-anak tidak mau mendengar teguran ayahnya. (ay.22-25).	Hana tetap hadir terlibat dalam kehidupan Samuel. Setiap tahun saat beribadah ke Silo Hana membawa baju efod buatannya (ay.19).
Perkembangan karakter dan dampaknya	Dosa mereka menjadi batu sandungan seluruh umat Israel yang datang ke Silo (ay.12-17).	Semakin besar dan semakin disukai, baik di hadapan TUHAN maupun di hadapan manusia (ay. 26).

Narasi tentang kondisi di Rumah TUHAN Semesta Alam, sangat mengerikan, dalam kondisi sangat jahat, Samuel dibesarkan. Namun narator menunjukkan pribadi yang paradoks, suatu **peringatan** sekaligus **penghiburan**.....

Melakukan:

Bersyukur membandingkan imam Eli dengan Elkana dan Hana, aku **memahami**.....



1 Samuel 2:27-36

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Perbuatan Hofni dan Pinehas sangat durjana di hadapan TUHAN, semua orang Israel yang datang ke Silo untuk mempersembahkan kurban diperlakukan dengan perampasan. Imam Eli sudah tua sekali dan sudah mendengar kabar perbuatan anak-anak yang jahat dari segenap bangsa. Teguran imam Eli diabaikan oleh anak-anaknya dan mereka tetap berkanjang dalam dosa.

Sampai suatu hari TUHAN mengutus seorang abdi Allah untuk menyampaikan firman TUHAN secara langsung pada Eli, isinya:

☛ **Ay.27-28** : pertanyaan retorika yang pasti jawabannya adalah “ya”- seharusnya imam Eli ingat akan TUHAN yang hadir nyata kepada nenek moyang di Mesir dan menebus dari perbudakan di Mesir. Selanjutnya TUHAN memilih satu keturunan menjadi imam untuk

☛ **Ay.29** : Dua pertanyaan :”Mengapa”, seharusnya imam Eli menyadari perbuatan dosa yaitu sudah memandang rendah = menghina, meremehkan (TB1 – loba = serakah).

☛ Ia menghormati anak-anak dan bersama-sama mereka melakukan.....
Kesanku di Rumah TUHAN

☛ **TUHAN akan bertindak tegas, ay.30-32 :**

- ↳ TUHAN telah berjanji bahwa keturunan Harun akan melayani TUHAN selama-lamanya sebagai imam (**Kel 29:9**). Tetapi TUHAN memperingatkan
- ↳ TUHAN memastikan bahwa akan tiba waktu TUHAN untuk mematahkan kekuatan Eli dan juga kaumnya sampai seterusnya
- ↳ Pengulangan peringatan “tidak ada seorangpun yang lanjut usia dalam keluarga Eli“ (**ay.31,32**) menunjukkan keseriusan TUHAN.....

☛ TUHAN akan mengangkat seorang imam yang setia, yang bertindak sesuai dengan hati TUHAN dan jiwa-Nya. TUHAN akan membangun keturunan yang setia dan selalu hidup di hadapan orang yang TUHAN urapi = raja. Di hadapan imam itu keturunan Eli akan (**ay.33,34,36**).....

Peringatan tegas, keras ketika TUHAN tidak lagi dihormati, ditaati, akan terjadi....

Melakukan:

Bersyukur belajar dari kesalahan Eli, aku sangat memohon Tuhan Yesus.....



1 Samuel 3:1 - 4:1a

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Narator menuliskan situasi di Rumah TUHAN yaitu tentang Samuel di *hadapan* TUHAN dan *relasinya* dengan Eli; juga tentang *kelangkaan* firman TUHAN dan penglihatan. Namun TUHAN *tetap hadir*, sampai pada suatu malam TUHAN memanggil Samuel.

Eli semakin tua dan penglihatannya mulai kabur sedang berbaring di tempat tidur. Samuel tidur di dalam Rumah TUHAN, lampu Allah belum padam, sebab mulai petang sampai pagi harus dinyalakan (**Kel 27:20-21**), dapat dimengerti bahwa saat itu masih malam hari. Dalam keheningan malam itu, Samuel mendengar panggilan dan setiap kali ia mendengar ia datang kepada Eli, namun Eli tidak memanggil. Begitu sampai ketiga kalinya, Eli mengerti bahwa TUHAN yang memanggil Samuel. Eli memberikan petunjuk bagaimana Samuel menjawab panggilan TUHAN.

TUHAN datang dan berdiri di Rumah TUHAN dan memanggil Samuel. Samuel tahu bagaimana ia harus menjawab (**ay.10**).....

TUHAN berfirman, ay 11- 14 :

- ☞ TUHAN sungguh dan pasti akan melakukan sesuatu di Israel, khususnya menepati firman tentang keluarga Eli.
- ☞ TUHAN akan menghukum keluarga Eli untuk selamanya karena anak-anak Eli telah menista TUHAN tetapi Eli.....
- ☞ TUHAN bersumpah pelanggaran keluarga Eli tidak dapat dihapus.....
- ☞ **Kesan** aku pada TUHAN

Samuel menyampaikan firman TUHAN kepada Eli, ay.16-18:

- ☞ Setelah Samuel memberitahukan segala firman TUHAN kepada Eli, respons Eli.....

Terjadi peralihan kepemimpinan, ay.3:19-4:1a.

Samuel muda, makin besar, TUHAN menyertai, dituliskan tentang Samuel:

- ☞ Semua firman yang TUHAN sampaikan.....
- ☞ TUHAN menyatakan diri kepada Samuel.....
- ☞ Dari Dan sampai Bersyeba mengetahui posisi Samuel

Melakukan:

Bersyukur TUHAN tidak meninggalkan Israel, meski masih muda TUHAN memakai Samuel, aku **belajar** dari Samuel di masa “krisis” firman TUHAN, Samuel.....



I Samuel 4:1b - 22

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Dalam dunia Timur Dekat Kuno, suatu peperangan bukan semata-mata adu kekuatan militer namun suatu peperangan ilahi. Bangsa yang menang dianggap memiliki allah yang kuat, bangsa yang kalah sebaliknya; bahkan dipandang ditinggalkan allahnya. Seringkali mereka membawa simbol dewa/allah mereka dalam peperangan.

Pada suatu hari orang Israel memerangi orang Filistin. Pertempuran menghebat Israel kalah atas Filistin dalam pertempuran, 4000 orang mati (ay. 1-2). Orang Israel, kembali ke perkemahan dengan laporan kekalahan kepada para pemuka, muncul pertanyaan “*Mengapa TUHAN membuat kita kalah oleh orang Filistin pada hari ini?*”, pertanyaan disambut dengan pemikiran (ay.3).....

Tabut Perjanjian TUHAN Semesta Alam :

- ✦ Diangkat dibawa ke medan peperangan, kedua anak Eli, Hofni dan Pinehas tampaknya berada dekat dengan tabut. **Perhatikan** sambutan orang Israel dikemah (ay.5) dan apa yang terjadi di kubu orang Filistin (ay.6-8), yaitu
- ✦ Orang Filistin mengetahui Allah Israel adalah Allah Yang Maha Dahsyat, Allah yang memukul orang Mesir dengan berbagai tulah. Mengetahui tentang Allah Israel, kubu orang Filistin makin menguatkan diri. **Cermati** apa yang mereka katakan agar seluruh tentara kuat, semangat berperang (ay.9).....

Peperangan berlanjut, ay.10-11:

- * Orang Filistin memukul kalah orang Israel, 33.000 orang pasukan berjalan kaki gugur. Termasuk Hofni dan Pinehas pun tewas.
- * Tabut Allah dirampas orang Filistin. Allah Israel “dikalahkan” – ingat apa yang dikatakan oleh abdi Allah (ay.2:27-38) dan firman TUHAN kepada Samuel (ay.3:13-18). Aku **mengerti** kekalahan Israel yang sangat besar ini adalah karena

Kabar duka sampai ke Eli dan keluarga pun berduka, ay.12-22 :

- ♣ Eli sudah berusia 98 tahun mata sudah rusak, gemuk. ia sebagai hakim orang Israel selama 40 tahun, pada saat itu juga.....
- ♣ Istri Pinehas meninggal setelah melahirkan. Ia menamai anaknya Ikkabot.....

Melakukan:

Bersyukur belajar bahwa hidup yang nyaman namun sarat dosa, akibatnya.....



1 Samuel 5:1-12

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pasti orang Filistin sangat berbangga karena Allah orang Israel dapat dikalahkan oleh dewa mereka Dagon. Orang Filistin percaya dewa sesembahan mereka lebih hebat dan lebih dahsyat dari Allah Israel. Tabut Allah dibawa ke Asdod ke kuil Dagon (Dewa hujan dan kesuburan) dan disandingkan bersebelahan dengan Dagon.

Tabut TUHAN "bersama patung Dagon" di Kuil Dagon, **ay.3-7:**

- ☛ Pada pagi harinya orang Asdod melihat Dagon.....
- ☛ Pada pagi berikutnya, orang Asdod menemukan Dagon
- ☛ Suatu pemikiran yang begitu mistis karena kepala Dagon dan telapak tangannya terpelanting ke ambang pintu kuil, mereka sangat menghormati area itu sampai.....
- ☛ TUHAN menekan dengan tulah, orang Asdod menderita.....
- ☛ Orang Asdod menyadari bahwa ada tangan TUHAN yang keras menekan Dagon dan mereka. Orang Asdod memutuskan.....

Tabut TUHAN ada di Gat, **ay.8-9 :**

- ☛ Tangan TUHAN mendatangkan kegemparan sangat besar, TUHAN menghajar dari anak anak sampai orang dewasa dengan.....

Tabut TUHAN ada di Ekron, **ay.10 :**

- ☛ Orang Ekron tampaknya sudah mendengar kabar apa yang terjadi di Asdod, di Gat mereka berteriak sebab mereka takut dengan datangnya Tabut TUHAN akan

Tabut TUHAN ditolak dan di kota-kota orang Filistin, **ay.11-12 :**

- ☛ Semua raja Filistin sepakat untuk
- ☛ Sebab di setiap kota terjadi kegemparan, tangan Allah.....
- ☛ Situasi dan kondisi di setiap kota.....

TUHAN, Allah tidak dapat dikalahkan, kuasa-Nya dahsyat. SuperioritasTUHAN, Allah tidak dapat disejajarkan dengan dewa, bahkan patung dapat terpelanting dan terpenggal. Pengakuan orang-orang Filistin, **mengajarkan** kepadaku.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN dahsyat, kiranya aku hormat, taat dalam keseharianku dengan...



1 Samuel 6:1-7:1

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Waktu bergulir dari bulan ke bulan, sampai tujuh bulan lamanya, itulah demi itulah dialami orang Filistin. Jeritan orang Filistin naik ke langit menggambarkan sangat menderita yang tidak tertahankan lagi.

Tabut TUHAN akan dihantarkan kembali, ay. 2-11:

Nasihat para imam dan penenung kepada orang Filistin:

- harus membayar kurban penebus salah supaya
(**bdk. ay.5:6,7,9,11**). Mereka membuat 5 benjolan emas, 5 tikus-tikusan emas. harus mengakui kemuliaan Allah Israel, mungkin.....
- mengingatkan orang Filistin jangan mengeraskan hati seperti orang Mesir dan Firaun. Kejadian ini telah terjadi +/- 450 tahun lampau. **Kesanku** peristiwa ini memperlihatkan.....
- Cara membawa tabut TUHAN, diatur dengan saksama (**ay.7-8**). Pengaturan ini menunjukkan penghormatan kepada Allah. Melihat perjalanan lembu-lembu, kalau lembu-lembu itu tidak berbalik ke kandang karena ada anak-anak yang menyusu tetapi lanjut ke arah Bet Semes, pertanda bahwa semua itulah yang terjadi adalah (**ay.9**).....
Catatan : lembu-lembu berjalan sambil melenguh = suara berat dan rendah yang disuarakan oleh lembu. Melenguh digunakan oleh lembu tersebut untuk berkomunikasi, seperti memanggil anaknya, lapar, tertekan.
- Segala pengaturan ini menunjukkan bahwa perampasan tabut TUHAN sebagai bukti kekalahan orang Israel ternyata berbalik menjadi bukti bahwa TUHAN, Allah Israel adalah.....

Tabut TUHAN tiba di Israel, ay.12-7:1.

- ★ Tiba di Bet-Semes, perbatasan wilayah suku Yehuda dan Dan, sekitar 25-20 km barat Yerusalem. Penyambutan dengan suatu upacara persembahan kurban bakaran kepada TUHAN dengan memanfaatkan.....
- ★ Tabut TUHAN ditempatkan di atas batu besar di ladang Yosua.
- ★ Ada peristiwa yang menakutkan orang Bet-Semes, ada 70 orang tewas karena mereka melihat ke dalam tabut TUHAN. Karena itu mereka meminta orang Kiryat-Yearim - perbatasan wilayah suku Yehuda dan Benyamin, sekitar 12-14 km barat Yerusalem untuk mengangkut tabut TUHAN, selanjutnya.....

Melakukan:

Bersyukur memahami bahwa TUHAN adalah Allah yang.....



I Samuel 7: 2-17

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Meski raja-raja Filistin takut kepada TUHAN, Allah Israel, dan merasakan betapa berat tangan TUHAN menekan mereka, tetap saja orang Filistin menjadi ancaman dan tekanan Israel. Sudah 20 tahun lamanya kondisi tidak membaik. Orang Israel mengeluh kepada TUHAN.

Samuel bangkit untuk menyadarkan Israel mengapa kondisi yang berat menindih adalah karena Israel melakukan perbuatan yang jahat di hadapan TUHAN.

Samuel menyerukan pertobatan kepada seluruh kaum Israel, **ay.3-4 :**

- ☀ Berbalik kepada TUHAN dengan segenap hati yaitu.....
- ☀ Arahkan
- ☀ Beribadah hanya kepada TUHAN, maka TUHAN.....
- ☀ Respons bangsa Israel.....

Samuel berdoa bersama semua orang Israel, **ay.5-6:**

- Seluruh orang Israel berkumpul di Mizpa, kota di wilayah suku Benyamin, utara Yerusalem. Pada hari itu Samuel memimpin sebagai hakim. Bangsa Israel mencurahkan air di hadapan TUHAN sebagai tanda pertobatan, berdoa dan berpuasa.

Samuel dan bangsa Israel menghadapi serangan orang Filistin, **ay. 7-11:**

- * Mendengar akan ada serangan dari orang Falistin membuat Israel ketakutan. Dalam tekanan penyerangan, Israel menyatakan iman kepada TUHAN dengan berkata kepada Samuel (**ay.8**).....
- * Samuel mempersembahkan kurban bakaran kepada TUHAN dan berseru (**ay.9**).....
- * Di saat yang sama, orang Filistin mulai maju memerangi Israel. TUHAN mendengar doa Samuel dan Israel, TUHAN bertindak dengan memakai alam yaitu ada guntur yang bunyinya dahsyat. Orang Filistin menjadi kacau balau dan Israel memukul kalah. Tangan TUHAN menekan Filistin, orang Israel dapat merebut kembali kota-kota yang pernah diambil orang Filistin.
- * Samuel menempatkan batu tanda yang disebut Eben-Haezser yaitu.....
- * Samuel menjadi hakim atas Israel seumur hidupnya. Ia tinggal di Rama, tetapi ia berkeliling ke kota-kota.

Aku **memahami** bahwa pertobatan dan beribadah kepada TUHAN adalah.....

Melakukan:

Bersyukur untuk panutan yang begitu penting untuk diteladani, yaitu.....



1 Samuel 8:1-22

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Samuel sudah tua, ia mempersiapkan anak-anaknya Yoel dan Abia untuk meneruskan kepemimpinan sebagai hakim atas Israel. Tetapi kedua anak Samuel tidak mengikuti jejak ayah mereka. (ay.2-3).....

Semua tua-tua datang berkumpul di Rama menghadap Samuel, ay.5-6 :

- ◆ Mereka mendesak Samuel agar mengangkat seorang raja untuk memerintah seperti bangsa-bangsa lain. Alasan dikemukakan.....
- ◆ Samuel kecewa dapat diartikan juga permintaan bangsa itu jahat/buruk, menyakitkan, tidak benar, salah secara rohani di mata Samuel.
- ◆ Samuel berdoa kepada TUHAN.

TUHAN berfirman kepada Samuel, ay.7-9 :

- ☛ Mulai keluar dari Mesir sampai Samuel menjadi hakim, sistem pemerintahan adalah Teokrasi – kekuasaan tertinggi ada pada TUHAN. TUHAN berfirman kepada Samuel supaya mendengarkan permintaan mereka sebab rakyat
- ☛ Rakyat meninggalkan TUHAN dan beribadah kepada ilah-ilah lain sejak TUHAN menuntun keluar dari Mesir.
- ☛ Supaya Samuel mendengarkan permintaan mereka, hanya saja memberi peringatan keras kepada mereka dan memberi tahu hak raja yang akan berkuasa (bdk. UI.17:14-20).

TUHAN berfirman tentang hak raja, ay.11-18 :

- ☐ Mengambil anak-anak laki-laki.
- ☐ Mengambil anak-anak perempuan.
- ☐ Mengambil hasil ladang terbaik, hasil kebun anggur, kebun zaitun.
- ☐ Mengambil 1/10 hasil gandum, hasil kebun anggur.
- ☐ Mengambil budak laki-laki dan budak perempuan.
- ☐ Mengambil yang terbaik dari ternak, keledai.
- ☐ Mengambil 1/10 dari dari kambing domba.
- ☐ Engkau menjadi budak.

Orang Israel tetap bersikeras meminta seorang raja, sebab mereka ingin ada yang memimpin, memerintah dan berperang bersama. TUHAN mengizinkan.

Melakukan:

Bersyukur, mencermati masa transisi dari Teokrasi ke Monarki, aku memahami....



1 Samuel 9:1-10:16

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mulai narasi sejarah kerajaan. Narator mulai menuliskan tentang seorang yang bernama Kis dengan menyebut 4 generasi di atasnya, seorang Benyamin yang terpandang. Ia mempunyai seorang anak laki-laki bernama Saul, muda dan tertaman dari antara orang Israel, juga bertubuh tinggi.

Keluarga ini sedang bermasalah yaitu kehilangan keledai-keledai betina, **ay.3-5 :**

- ☞ Perintah Kis kepada anaknya untuk membawa seorang hamba dan mencari keledai-keledai.
- ☞ Keduanya berjerih lelah, berupaya mencari ke berbagai daerah tetapi tidak menemukan. Sampai di satu tempat, Saul menyerah dan ingin pulang.

Usul hamba untuk menemui seorang abdi Allah; disebut juga pelihat,**ay.6-24:**

- ☞ Saul dan hambanya pergi mencari ke kota tempat abdi Allah, pelihat. Kebetulanakah ? Mereka berpapasan di tengah perjalanan saat Samuel hendak pergi ke tempat pemujaan.
- ☞ TUHAN sudah mempersiapkan pertemuan Samuel dengan Saul. TUHAN memberitahukan **tujuan pengurapan Saul** adalah (**ay.16**).....
- ☞ Setelah Samuel dipastikan tentang Saul yang akan diurapi untuk berkuasa atas umat TUHAN, Samuel mengajak Saul dan hambanya ke tempat pemujaan dan mengajak untuk makan bersama (**ay.17-19**).
- ☞ Samuel juga sudah mempersiapkan hidangan bagi Saul yang akan makan bersama dengan para undangan (**ay.20-24**).

Pertemuan Saul dengan Samuel, ay.25-10:8:

- ☞ Samuel dan Saul hanya berdua di suatu tempat, Samuel memberitahukan firman Allah kepadanya dan Samuel mengurapi Saul dengan minyak di kepala Saul dan berkata (**ay.10:1**).....
- ☞ Samuel memberikan petunjuk-petunjuk segala sesuatu yang akan dijumpai oleh Saul dan apa yang akan dialami oleh Saul yaitu Roh TUHAN akan menguasai Saul dan akan mengalami kepenuhan seperti nabi (**ay.10:2-7**).
- ☞ Samuel akan menjumpai Saul tetapi Saul harus menunggu 7 hari. Sebab akan bersama untuk mempersembahkan kurban bakaran dan kurban keselamatan. Saul berpisah dengan Samuel.

Melakukan:

Bersyukur mengikuti cara TUHAN mempersiapkan Saul sebagai pemimpin, aku **belajar**....



Kitab 1 Samuel - aku bertumbuh:



Perjalanan umat Israel, sejak keluar dari Mesir sampai masa berakhirnya kepemimpinan hakim-hakim +/- 400 tahun. Umat milik kesayangan TUHAN sangat rentan sehingga mudah meninggalkan TUHAN dan beribadah kepada ilah-ilah bangsa-bangsa durjana yang seharusnya dimusnahkan. Tetapi TUHAN tetap setia menggenapi janji-Nya dan senantiasa memelihara umat-Nya. Secara khusus kepada orang-orang yang bersungguh-sungguh beribadah kepada-Nya dan memegang perjanjian-Nya, TUHAN berkenan memberkati bahkan memasukkan mereka ke dalam penggenapan rencana mulia-Nya.

- 🕯 Dalam Rumah TUHAN ketika umat beribadah, para imam dan hamba-hamba imam sama sekali tidak melakukan tugas sebagaimana yang TUHAN kehendaki; mereka justru melakukan perbuatan jahat.
- 🕯 Kondisi secara spiritual, firman TUHAN sudah jarang, namun tulisan Musa di Kitab Taurat tetap terjaga.
- 🕯 Elkana dan Hana, pasutri yang sungguh merendahkan diri dan beribadah kepada TUHAN. Menyimak pujian Hana, dapat diketahui betapa iman yang teguh dan dedikasi yang sungguh kepada TUHAN di tengah kehidupan moral, spiritual, yang tidak baik-baik saja ada pada mereka.
- 🕯 Samuel anak yang diminta kepada TUHAN, dipersembahkan untuk melayani TUHAN sejak disapih, menjadi orang yang dipakai TUHAN secara khusus menjadi hakim atas Israel sampai akhir hidupnya. Samuel juga menjadi nabi sebab dialah yang mengurapi Raja-raja Saul dan Daud.
- 🕯 **Pemahaman** yang aku harus terus perhatikan dan tumbuh-kembangkan sebagai umat TUHAN meski (mungkin) aku berada di area yang tidak baik-baik saja, yaitu.....



mengikuti pertumbuhan Samuel mulai dari ia disapih, masih kecil sampai ia bertumbuh semakin besar, setiap hari ia menyaksikan perbuatan-perbuatan kakak-kakak imam dan hamba-hamba yang begitu jahat terhadap umat yang mempersembahkan kurban. Samuel sepertinya tetap berintegritas meski ia belum begitu mengenal TUHAN dan firman-Nya. *Merenungkan keseharian Samuel, **aku belajar dan aku meneladani**.....*



BGA Kitab : Hakim-hakim, I Korintus, Rut, I Samuel



Empat Kitab dalam Daftar Bacaan Alkitab Mei – Juni 2026. Bulan Mei kita memperingati Hari kenaikan Tuhan Yesus Kristus ke surga dan setelah itu kita memperingati hari turunnya Roh kudus, janji Bapa yang digenapi pada hari Pentakosta.


Sungguh bersyukur untuk Seorang Penolong, Ia akan senantiasa menyertai kita umat milik Bapa yang ditebus oleh Tuhan Yesus dan diberikan hidup kekal. Memahami Baca Gali Kitab-kitab :

☞ **Hakim-hakim** – umat Israel meski sudah ada di tanah perjanjian dan menetap di tanah milik pusaka, masih bertetangga dengan bangsa-bangsa penyembah dewa, mempunyai patung-patung berhala, dan melakukan pola hidup yang bertolak belakang dengan hukum Allah. Israel bukannya menumpas dan mewaspadaikan diri justru berasimilasi dengan bangsa-bangsa itu. Akibatnya mereka meninggalkan TUHAN dan Perjanjian-Nya dan mengikuti hidup dalam dosa, kejahatan. Akibatnya TUHAN murka atas mereka.


☞ *Bersyukur untuk umat masa kini, Seorang Penolong yaitu Roh Kebenaran diberikan sehingga aku yang hidup di tengah-tengah masyarakat yang tidak hormat, taat, takut akan Allah Bapa dan Tuhan Yesus, **aku***

☞ **Surat 1 Korintus** - surat kepada jemaat yang sedang tidak baik-baik saja, jemaat yang berdiri di tengah peradaban dunia yang sedang maju dalam budaya dan agama. Kota yang penduduknya adalah penyembah berhala, dewa/dewi dan kota yang berhasil dalam perdagangan, terjadi percampuran bangsa-bangsa maka secara moral, sosial tidak dapat mempertahankan nilai-nilai kehidupan yang normal apalagi yang kudus. Jemaat TUHAN yang kaya akan anugerah dan karunia tidak tetap setia, bertekun dan hidup dalam kasih. Sehingga terjadi kekacauan, dan saling menekan. Karunia-karunia Roh bukan untuk memuliakan Allah hanya untuk kebanggaan diri.

☞ ***Aku belajar dan mewaspadaikan diriku**.....*

 **Kitab Rut** : di zaman hakim-hakim, di tengah-tengah umat yang makin merosot, bahaya kelaparan, penindasan dari bangsa -bangsa musuh Israel, keluarga Elimelek mengungsi ke Moab. Seperti pepatah yang berkata “sudah jatuh ketimpa tangga”, itulah yang dialami keluarga ini. Dalam kurun waktu 10 tahun, tinggallah tiga janda, Naomi, Rut dan Orpa. Kedaulatan TUHAN atas keluarga ini. Kuasa-Nya melingkupi, kemurahan dan kasih setia-Nya menyertai. TUHAN berkenan memberikan berkat khusus kepada keluarga Naomi, khususnya melalui Rut.

- 🕯 Bersyukur belajar dari iman, pengabdian, pilihan, tekad, komitmen Rut kepada TUHAN, Allah Israel dan Naomi. TUHAN mengikut sertakan Rut dalam rencana agung penebusan-Nya. **Aku belajar**.....
- 🕯 TUHAN mengubah kepahitan jadi kesukacitaan, pertemuan kerabat menjadi penebus, menjadikan Naomi dan Rut tidak hanya bertahan hidup sementara tetapi merajut perjalanan dalam silsilah keluarga sampai Daud dan sampai Tuhan Yesus. Sungguh ajaib anugerah ini khususnya bagi Rut, perempuan asing. Ia masuk dalam silsilah umat milik TUHAN. **Aku mendapatkan penguatan**

 **KITAB 1 Samuel** - Narasi sejarah masa transisi dari masa Hakim-Hakim bergerak menuju ke masa raja-raja. TUHAN mempersiapkan 1 orang hakim sekaligus nabi untuk mempersiapkan raja-raja bagi Israel. TUHAN memperhatikan hati seorang perempuan yang merindukan seorang anak untuk dipersembahkan kepada TUHAN. Mungkinkah Hana melihat kebrutalan, kejahatan Hofni, Pineas, hamba-hamba imam, dan imam Eli, sehingga hatinya berseru kepada TUHAN dan bernazar bahwa anak yang akan dilahirkan akan diserahkan untuk dipakai TUHAN menjadi pelayan TUHAN di Kemah Pertemuan. TUHAN menjawab seruan Hana. Lahirlah Samuel – anak yang diminta Hana kepada TUHAN.

- 🕯 Beberapa narasi ditulis oleh narator menunjukkan kejahatan, kebobrokan moral di kalangan rohaniwan saat itu dan juga keluarga dan umat Israel. TUHAN sudah tidak lagi berfirman, dan jarang TUHAN hadir di tengah umat-Nya.
- 🕯 Tetapi narator menuliskan bahwa TUHAN hadir dan masih ada umat yang setia, keluarga Elkana dan Hana yang setia beribadah.
- 🕯 Menuliskan pujian yang agung dari Hana dan hidup Samuel yang diberkati TUHAN dan dipakai-Nya bagi Israel. **Pelajaran bagi aku**.....