

Take up thy cross and follow Me. I heard my Master say:  
I gave My life to ransom thee. Surrender your all today.

### **Chorus**

**Wherever He leads I'll go.  
Wherever He leads I'll go.  
I'll follow my Christ who loves me so.  
Wherever He leads I'll go.**

He drew me closer to His side. I sought His will to know.  
And in that will I now abide. Wherever He leads I'll go.

It may be through the shadows dim.  
Or o'er the stormy sea.

I take my cross and follow Him. Wherever He leadeth me.

My heart my life my all I bring to Christ who loves me so.  
He is my Master Lord and King. Wherever He leads I'll go.

Songbook:

The Worship Hymnal [#437](#)  
Words & Music: B. B. McKinney  
Musician: Jonathan C. Cuevas

## Daftar Bacaan Alkitab 2026 Siklus tahun ketiga

Tgl	Maret	April
1	Yos. 16:1-17:18 [Mg Pra-Paskah 2]	Yoh. 18:38b-19:16a
2	Yos. 18:1-10	Yoh. 19:16b-27
3	Yos. 18:11-28	Yoh. 19:28-37 [Jumat Agung]
4	Yos. 19	Yoh. 19:38-42 [Sabtu Teduh]
5	Yos. 20	Yoh. 20:1-10 [Hari Paskah]
6	Yos. 21	Yoh. 20:11-18 [Mg 1 ssd Paskah]
7	Yos. 22:1-8 BGA YOSUA 1-22	Yoh. 20:19-23
8	Yos. 22:9-34 [Mg Pra-Paskah 3]	Yoh. 20:24-29
9	Yos. 23	Yoh. 20:30-31
10	Yos. 24:1-28	Yoh. 21:1-14
11	Yos. 24:29-33	Hak. 1 <b>BGA HYBRID I.YOHANES</b>
12	Yoh. 12:9-11	Hak. 2:1-5 [Mg 2 ssd Paskah]
13	Yoh. 12:12-19	Hak. 2:6-23
14	Yoh. 12:20-36 YOSUA&YOHANES	Hak. 3:1-6
15	Yoh. 12:37-43 [Mg Pra-Paskah 4]	Hak. 3:7-11
16	Yoh. 12:44-50	Hak. 3:12-31
17	Yoh. 13:1-20	Hak. 4
18	Yoh. 13:21-30	Hak. 5 Genre, L. Belakang, G. Besar.
19	Yoh. 13:31-35	Hak. 6:1-24 [Mg 3 ssd Paskah]
20	Yoh. 13:36-38	Hak. 6:25-40
21	Yoh. 14:1-14 YESUS & MURID	Hak. 7:1-8:3
22	Yoh. 14:15-31 [Mg Pra-Paskah 5]	Hak. 8:4-21
23	Yoh. 15:1-8	Hak. 8:22-35
24	Yoh. 15:9-17	Hak. 9:1-21
25	Yoh. 15:18-27	Hak. 9:22-49 KK. DOA u/Pemimpin
26	Yoh. 16:1-15	Hak. 9:50-57 [Mg 4 ssd Paskah]
27	Yoh. 16:16-33	Hak. 10:1-5
28	Yoh. 17 KK – DOA YESUS	Hak. 10:6-18
29	Yoh. 18:1-11 [Mg Pra-Paskah 6]	Hak. 11:1-11
30	Yoh. 18:12-27	Hak. 11:12-28
31	Yoh. 18:28-38a	

**BGA ONLINE setiap hari Sabtu  
Jam 14.00-16.00 WIB**

# Yosua

Yosua, nama ini mempunyai arti "**TUHAN adalah keselamatan**", seorang yang sejak muda sudah menunjukkan imannya yang sungguh kepada TUHAN. TUHAN secara khusus menyebut nama Yosua ketika Musa memohon ada seorang pemimpin yang akan memimpin bangsa ini setelah TUHAN memberitahukan kematian Musa (**Bil. 27:15-18**). Siapakah Yosua :

- ☩ **Kel. 17:8-13** : Yosua memimpin perang mengalahkan Amalek yang pasukannya lebih kuat dari Israel.
- ☩ **Kel. 24:13** : Yosua disebut abdi Musa, berdua naik ke gunung Allah.
- ☩ **Kel. 33:11** : Yosua tidak meninggalkan Musa ketika Musa bercakap-cakap dengan TUHAN di Kemah Pertemuan.
- ☩ **Bil. 11:28** : sejak muda Yosua menjadi abdi Musa.
- ☩ **Bil.13:16** : Musa mengganti nama dari Hosea menjadi Yosua saat diutus menjadi pengintai ke Kanaan.
- ☩ **Bil. 14:6,30,38; 26:65**: Yosua menunjukkan keseriusan untuk menyerang Kanaan sebagaimana TUHAN sudah berjanji akan memberikan tanah, negeri Kanaan. Ia bersama Kaleb sungguh percaya pada janji TUHAN.
- ☩ **Bil.27:18,22,23; 34:17**. Yosua dipersiapkan untuk meneruskan kepemimpinan Musa. Makin jelas dan pasti : **Ul. 1:38; 3:28; 31:3,7,14,23; 34:9** : Yosua menerima tampuk kepemimpinan Musa tentu dengan takut dan gentar, sebab sudah 40 tahun ia menyaksikan, merasakan betapa bangsanya adalah bangsa yang tegar tengkuk.

Tuhan yang memilih, menetapkan Yosua, TUHAN juga yang menguatkan dan mengarahkan kepemimpinan Yosua. Kitab Yosua diawali dengan satu kalimat :

***Sesudah Musa hamba TUHAN itu mati, berfirmanlah TUHAN kepada Yosua bin Nun, abdi Musa itu, demikian: .....***

## **TUHAN mulai berfirman langsung kepada Yosua:**

- ☞ **1:1-9** : ayat pembuka kitab yang memberikan pemahaman kepada pembaca bahwa di masa transisi kepemimpinan, Israel sudah diambang gerbang negeri perjanjian. TUHAN :
  - Memastikan kemenangan dan kepemilikan tanah kepada Israel, batasan tanah yang tidak berubah sejak Abraham, lanjut berkali-kali diulangkan Musa. Berulang kali TUHAN berfirman untuk penguatan, penghiburan dan penyertaan TUHAN kepada Yosua.

- 🗨 **Ay.1:10-5:12** : Yosua mulai mengatur barisan Israel untuk bersiap dengan:
  - Mempersiapkan suku Ruben, Gad, setengah Manasye sesuai dengan tekad dan komitmen mereka untuk berjuang bersama.
  - Mengatur pengintai ke kota Yerikho.
  - Mempersiapkan penyeberangan bangsa Israel ke Kanaan melalui Sungai Yordan.
  - Pada tanggal 10, bulan pertama, tahun 41, seluruh Israel sudah menyeberang dan mendirikan batu peringatan di Gilgal.
  - Yosua menyunat seluruh bangsa dan merayakan Paskah pada tanggal 14. Inilah hari terakhir tidak ada lagi manna, selanjutnya Israel makan roti dari hasil panen hasil bumi.
- 🗨 **5:13-15** : seorang Panglima Balatentara TUHAN menjumpai Yosua. Pertemuan khusus yang menguatkan Yosua untuk memulai pergerakan menduduki tanah Kanaan dan menumpas bangsa-bangsa yang ada di Kanaan.
- 🗨 **6:1 – 10:27** : Pertama-tama adalah menghancurkan kota Yerikho dan kota-kota di sekitar. Israel gagal menyerang kota kecil Ai karena dosa Akhan. Israel tertipu oleh orang Gibeon. Di antara hari-hari peperangan, Yosua mendirikan mezbah bagi TUHAN, Allah Israel di Gunung Ebal.
- 🗨 **10:28 – 13:7** : Peperangan-peperangan wilayah selatan Kanaan, lanjut ke wilayah utara Kanaan. 31 raja dan kerajaan sudah ditaklukkan, masih ada negeri sebelah barat yang masih harus diperjuangkan.
- 🗨 **13:8 -15:63** : tanah milik pusaka dibagikan. Catatan lebih panjang adalah pembagian tanah milik Kaleb dan suku Yehuda, Efraim, Manasye, suku Yosua dan Benyamin. Ada pemahaman tiga suku : **Yehuda** adalah Kerajaan Selatan, suku asal dari raja Daud. **Efraim** sering menjadi sebutan Kerajaan Utara, atau juga disebut Israel, **Benyamin** adalah suku dari raja Saul.
- 🗨 **16:1-19:51** : catatan pembagian tanah Kanaan sebagai milik pusaka.
- 🗨 **20:1-22:34** : Kota-kota perlindungan dan kota-kota orang Lewi. TUHAN memenuhi semua janji-janji-Nya kepada Israel. Suku-suku di timur Sungai Yordan pulang.
- 🗨 **23:1-24:33** : Yosua menyampaikan ucapan-ucapan tekad dan komitmen dirinya dan keluarga. Terakhir ia memberikan peringatan kepada Israel. Kitab ini ditutup dengan Pembaruan Perjanjian agar Israel tetap setia.

## Metode 6 M


# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)


**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.


**1. Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

**2. Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

**3. Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan (**DBA: Hal.2 Jurnal**).

 **Kitab Yosua** adalah kitab dengan **genre** narasi yang menuliskan tentang sejarah mulainya Israel masuk dan memiliki negeri yang TUHAN berikan.

 Susunan penulisan narasi tampaknya kronologi dari waktu ke waktu dengan cukup detail untuk menunjukkan penggenapan janji TUHAN kepada Abraham dengan tepat.


 Membaca dengan mencermati peristiwa demi peristiwa untuk mendapatkan pemahaman tentang TUHAN Perjanjian, situasi dan kondisi bangsa dalam kepemimpinan Yosua.


**1. Merenungkan :**


**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.


 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.


 **Penghiburan** – yang dapat diimani.


 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.


**5. Melakukan :**

 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang dipahami.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

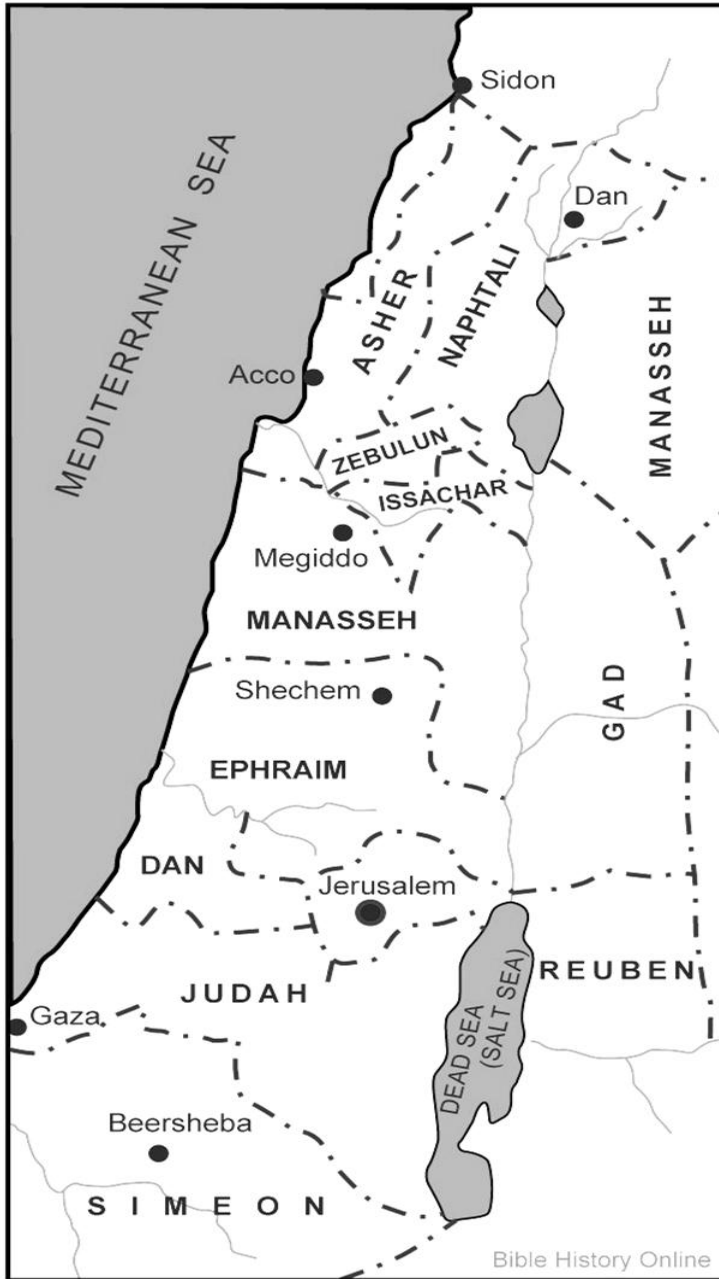
 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad pribadi dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

**6. Menulis jurnal**, dapat juga membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2026– Scripture Union Indonesia.  
Alkitab LAI (TB2).








# Yosua 16:1-17:18

# Tanggal





## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Hari-hari Yakub menjelang ajalnya, ia memberkati kedua anak Yusuf dan memperhentikan kedua anak itu sebagai miliknya, sebagaimana ia memiliki Ruben dan Simeon. Kepada Yusuf, Yakub memberikan punggung gunung yang pernah ia rebut dari orang Amori (**Kej. 48:5-6, 22**).

Kedua anak Yusuf menerima dua bagian tanah milik pusaka. Pertama dituliskan bagian tanah milik suku Efraim – anak yang diberkati sebagai anak sulung meski secara kelahiran anak kedua.

-  **Ay.1-4** : daerah milik pusaka mereka membentang dari batas Sungai Yordan sampai ke Laut Mediterania.
-  **Ay.5 – 9** : Catatan milik pusaka suku Efraim. Tanah yang membentang dari Sungai Yordan sampai Laut. Masih ada bagian tanah di antara suku Manasye.
-  **Ay.10** : Catatan untuk diperhatikan karena merupakan tantangan bagi spiritualitas dan sosialitas yaitu (ingat pesan Musa **Ul.7:16**).....

### **Ada catatan penting mengenai pembagian wilayah pusaka suku Manasye:**

-  **Ay.17:1-2** : Kepada **2** bani : Makhir dan ayah Gilead diberikan tanah di timur Sungai Yordan. Dan kepada **6** bani mendapatkan tanah berdampingan dengan Efraim (bdk. **ay.Yos:13:29-31**).
-  **Ay. 3-4** : Khusus untuk keluarga Zelafehad bin Hefer bin Gilead bin Makhir bin Manasye sesuai firman TUHAN yang sudah diputuskan oleh Musa (**Bil.27:5-7**) yaitu .....
-  **Ay. 5-13** : daerah-daerah yang menjadi milik pusaka Manasye beririsan dengan suku Efraim, suku Asyer, suku Isakhar, namun ada tantangan yang akan juga menjadi jerat bagi mereka sebab (**ay.12-13**),.....
-  **Ay. 14-18** : beberapa tantangan, kesulitan yang dihadapi suku keturunan Yusuf, Manasye jumlahnya 52.700, umur 20 tahun ke atas siap perang, sehingga wilayah tidak cukup bersama dengan Efraim. Yosua memberikan solusi.....  
Dua suku terbesar ada di tengah bangsa Kanaan, yang kerajaannya kuat, pasukan berkereta besi agar supaya.....

## Melakukan:

**Bersyukur** belajar anugerah perlu **diresponi** dengan upaya untuk menaati TUHAN, bagi aku di masa ini adalah.....



# Yosua 18:1-10

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pada waktu Israel masuk ke Kanaan, Kemah Pertemuan ditempatkan di Gilgal. Setelah banyak daerah ditaklukkan dan beberapa suku berjumlah besar sudah mendapatkan bagian milik pusaka, Kemah Pertemuan ditempatkan di Silo.



Yosua memanggil seluruh umat Israel berkumpul di Silo. Yosua mengatakan :

- ☙ Sebagian besar penduduk Kanaan telah ditaklukkan.
- ☙ Suku-suku Gad, Ruben, setengah suku Manasye sudah mendiami sebelah timur Sungai Yordan.
- ☙ Suku Efraim, setengah suku Manasye, Yehuda, di posisi tengah ke arah utara dan ke arah selatan.

Masih tersisa 7 suku yang belum mendapatkan tanah pusaka: Simeon, Benyamin, Dan, Isakhar, Zebulon, Asher dan Naftali. Yosua memberikan arahan apa yang seharusnya dibuat oleh mereka.

- ☛ **Pertanyaan** untuk membangkitkan semangat 7 suku yang belum menerima bagian milik pusaka, padahal negeri ini sudah diberikan oleh TUHAN, Allah nenek moyang. Dengan pertanyaan ini Yosua mendorong suku-suku tersebut.....
- ☛ Yosua mengarahkan apa yang sebaiknya dilakukan. Tugas diberikan kepada utusan 7 suku untuk (ay. 4).....
- ☛ Hasil pencatatan data mengenai daerah-daerah bagian negeri, harus dibawa kepada Yosua dan ia akan melakukan (ay.6,8,9).....
- ☛ Aku mengamati bahwa Yosua seorang pemimpin yang.....

Tentang suku Lewi (ay.7).....

Seusai para utusan 7 suku mengadakan penyelidikan, peninjauan daerah-daerah dan mencatat (kemungkinan perkiraan ukuran), Yosua di hadapan TUHAN dan sesuai suku mereka melakukan.....

Hal ini memberikan kepadaku **pemahaman** bahwa Yosua melakukan pembagian tanah milik pusaka dengan.....

## Melakukan:

**Bersyukur** memaknai janji TUHAN kepada nenek moyang, adalah janji.....



## Yosua 18:11-28

Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Undian untuk tanah milik pusaka yang diperoleh oleh suku Benyamin, mereka mendapat pembagian wilayah daerah di antara bani Yehuda dan bani Yusuf.

Adapun batasan-batasan wilayah yang diberikan kepada suku Benyamin:

- ❖ Pencatatan batas-batas wilayah :
  - Mulai dari Sungai Yordan lalu beberapa daerah yang dicatat :
  - Pegunungan.
  - Padang Gurun Bet Awen.
  - Pegunungan.
  - Lembah-lembah.
  - Berakhir di teluk utara Laut Asin, selatan muara Sungai Yordan.
- ❖ Ada catatan yang tampaknya perlu diperhatikan yaitu :
  - Mata Air Me-Heftoah (**ay.15**).
  - Jumlah kota-kota yang dimiliki oleh suku Benyamin mulai Yerikho ada 12 kota dengan desa-desanya. Dari Gibeon ada 14 kota dengan desa-desanya.
  - Ada Yebus yaitu Yerusalem (**ay.21-28**).
  - Yebus +/- 440 tahun kemudian akan direbut raja Daud dari suku Yebus yang kuat (**bdk. ay. 15:63**) dan menjadi ibu kota Kerajaan dalam masa pemerintahan raja Daud sampai turun temurun.

Memperhatikan lokasi sentral kota-kota suku Benyamin menjadi pembatas alami antara Yehuda dan Efraim, serta menjadi penghubung penting dalam sejarah Israel, terutama dengan penetapan Yerusalem sebagai kota penting mulai Daud sampai nanti “Yerusalem yang Baru” yang tertulis di Wahyu, meski belum pasti lokasinya tetapi nama kota itu disebut.

**Memahami** penempatan berdasarkan undian suku Benyamin bahwa TUHAN terlibat serta saat Yosua membuang undi (**ay.18:10**) sepertinya tidak kebetulan akan tetapi aku dapat **mengerti**.....

### Melakukan:

***Bersyukur** aku **belajar** dari Yosua saat melaksanakan tugas yang sudah Musa pesankan dan TUHAN firmankan, saat ini yang sedang aku lakukan.....*



## Yosua 19:1-51

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yosua melanjutkan pembagian tanah Kanaan saat mereka berkumpul di Silo, tempat Kemah Pertemuan, untuk tanah milik pusaka 6 suku dengan detail batas wilayah dan kota-kota mereka:

- ❖ **Suku Simeon:** Berada di tengah wilayah Yehuda sebab bagian suku Yehuda terlalu besar bagi mereka. Kota-kota penting di antaranya adalah termasuk Bersyeba dan Ziklag. Perlu ingat tentang Simeon dalam berkat Yakub untuk anak-anak dan berkat Musa untuk suku-suku Israel (**Kej.49:5-7; Ul.33** – nama Simeon tidak ada). Suku Simeon turun drastis karena itulah (**bdk. Bil 25:14**).
- ❖ **Suku Zebulon:** ada 12 kota dan desa-desa yang menjadi milik pusaka suku Zebulon. Untuk daerah Zebulon ini ada satu mata rantai yang menghubungkan *keterpurukkan* dan *pemulihan* (Bdk. **Yes. 8:23**, saat penyerangan Kerajaan Asyur atas Israel). Sekian ratus tahun kemudian, Yesus datang ke daerah ini dengan sebutan Galilea dan Yesus mengucapkan perkataan yang memberkati daerah ini (**Mat.4:12-17**) Yesus *mengenapkan* nubuat Yesaya dan Ia mendeklarasikan bahwa “negeri yang dinaungi maut telah terbit Terang”.
- ❖ **Suku Isakhar:** Suku Isakhar memiliki wilayah strategis di sebelah timur yaitu S. Yordan dan pegunungan Tabor di utara. Ada 16 kota-kota dan desa-desa.
- ❖ **Suku Asyer:** Wilayah suku Asyer sangat strategis untuk jalur perdagangan laut dengan kota berkubu Tirus, namun sisi utara cukup rentan karena berbatasan dengan wilayah Aram. Gunung Karmel sekian ratus tahun kemudian menjadi tempat nabi Elia berhadapan dengan 450 nabi-nabi Baal (**1 Raj.18:19,20**).
- ❖ **Suku Naftali:** daerah yang sudah berdiri kota-kota berkubu. Batasan sampai ke Sungai Yordan. Bersama suku Zebulon, suku Naftali disebutkan oleh Tuhan Yesus.
- ❖ **Suku Dan:** Memiliki 18 kota namun wilayahnya masih terlalu sempit, oleh karena itu mereka maju berperang dan kemudian menaklukkan kota Lesem dan menamainya Dan.
- ❖ **Milik Pusaka Yosua:** setelah semua suku mendapat bagian, Yosua menerima Timnat-Serah di pegunungan Efraim, sesuai perintah TUHAN. Yosua mengutamakan pembagian untuk sukunya sebelum mengambil bagiannya. Mengamati kepemimpinan Yosua, ada **panutan** yang dapat aku ikuti yaitu.....

### Melakukan:

**Bersyukur** saat itu Yosua, Imam Eleazar, kepala kaum keluarga di Silo menyaksikan penganjuran janji TUHAN, selesai pembagian negeri. Aku **memuji** TUHAN sebab Ia.....






## Membaca, Merenungkan, Memahami :



**Konsep** mendirikan "Kota Perlindungan" adalah inisiatif TUHAN sendiri (**Kel.21:13, Bil.35:11**). TUHAN menetapkan penempatan kota-kota tersebut di antara kota-kota suku-suku Israel berada.

**Tujuan** kota-kota perlindungan adalah untuk menjadi suatu tempat aman bagi orang yang membunuh sesamanya namun tidak sengaja atau tanpa niat jahat, dendam. Pembunuh itu berlandung agar tidak dibunuh oleh keluarga korban. Adapun syarat bagi mereka yang bisa melarikan diri ke kota ini adalah (**ay.1-4a**)....



### **Prosedur untuk mendapatkan perlindungan :**

-  **Ay.4a** : pembunuh itu begitu sampai di depan pintu gerbang harus memberitahukan apa yang sudah diperbuatnya .....
-  **Ay.4b-5** : Para tua-tua menerima pembunuh yang mencari suaka perlindungan melakukan.....
-  Apabila penuntut utang darah itu mengejar, maka para tua-tua.....

### **Proses masa perlindungan bagi pembunuh:**

-  **Ay.6**. pengadilan diadakan.....
-  Perlindungan dan pembebasan bagi pembunuh.....

Sesuai titah TUHAN maka orang-orang Israel sepakat mengkhususkan enam kota perlindungan tersebar di wilayah (**ay.7-8**):

-  **Sisi barat Sungai Yordan** : Kades (di Galilea); Sikhem (di dataran tinggi Efraim); Hebron (Kiryat-Arba, di dataran tinggi Yehuda).
-  **Sisi timur Sungai Yordan** : Bezer (di padang gurun dataran tinggi, sisi timur Yordan, suku Ruben); Ramot-Gilead (sisi timur Yordan, suku Gad); Golan (di Basan, suku Manasye).

Kota-kota ini mudah diakses, terbuka untuk pendatang. Hal ini menunjukkan kasih karunia dan keadilan TUHAN atas umat-Nya dan siapa pun yang menjadi umat-Nya. Aku **memahami** bahwa TUHAN menghendaki.....

## Melakukan:

**Bersyukur memahami** adanya keterbatasan, kelemahan manusia sehingga ia melakukan kelalaian. Dengan tidak sengaja ia menyakiti, merugikan sesama. Kota perlindungan menjadi inspirasi penegakkan keadilan dan disiplin supaya ada hukum yang dapat dijalankan. Aku **belajar** dan aku **memohon**.....




## Yosua 21:1-45

Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

**Anak Lewi ada 3** : Kehat, Merari, Gerson. Hasil pencatatan sensus di awal perjalanan mulai dari usia 1 bulan ke atas ada 22.000. Tentu waktu masuk ke Kanaan sudah ada penambahan jumlah dari suku Lewi. Mereka datang kepada Yosua, Imam Eleazer, kepala kaum keluarga di antara suku-suku orang Israel meminta kota-kota tempat hunian dan tanah-tanah penggembalaan (**bdk. Bil. 35:1-8**).


Pembagian wilayah bagi suku Lewi didistribusikan berdasarkan 3 kaum dalam suku Lewi yaitu Gerson, Kehat, dan Merari yang tersebar dalam wilayah 12 suku Israel:

 **Keturunan Kehat:** Menerima total 23 kota dari 5 setengah suku (**ay.4-5**):

- 9 kota di sisi selatan dari wilayah suku Yehuda; 4 kota dari wilayah Benyamin (**ay. 9-19**).
- 4 kota di sisi utara di wilayah suku Efraim, 4 kota di wilayah Dan dan 2 kota di wilayah setengah suku Manasye (**ay.20-26**).

 **Keturunan Gerson:** Menerima total 13 kota dari 3 setengah suku (**ay.6**):

- 2 kota di wilayah setengah suku Manasye (**ay.27**).
- 4 kota di wilayah suku Isakhar (**ay.28-29**).
- 4 kota di wilayah suku Asyer (**ay.30-31**).
- 3 kota di wilayah suku Naftali (**ay.32-33**).

 **Keturunan Merari:** Menerima total 12 kota dari 3 suku (**ay.7-8**):

- 4 kota di wilayah suku Zebulon (**ay.34-35**).
- 4 kota di wilayah suku Ruben (**ay.36-37**).
- 4 kota di suku Gad (**ay.38-40**).

Seluruhnya kota-kota orang Lewi di tengah-tengah milik orang Israel ada 48 kota dengan tanah-tanah penggembalaannya. Pembagian wilayah ini mengakhiri masa pertempuran besar. Israel akhirnya menikmati kedamaian dan ketenangan di tanah milik pusaka mereka sebagai bukti kesetiaan TUHAN atas janji-Nya (**ay.43-45**).

**Memahami** penempatan orang-orang Lewi di antara suku-suku Israel adanya pola kehidupan spiritualitas dan komunitas. Orang-orang Lewi dengan tugas kewajibannya dan kaum-kaum Israel yang mempedulikan. Aku **belajar**.....

### Melakukan:

**Bersyukur** belajar komunitas umat TUHAN antara Lewi dan 12 suku, yaitu.....



# Yosua 22:1-8

Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

*”Segala janji yang indah, yang difirmankan TUHAN kepada kaum Israel, tidak ada yang gugur. Semuanya terpenuhi”*

Inilah kalimat "penutup" setelah penulisan tentang : penyerangan Israel kepada bangsa-bangsa Kanaan, menduduki kota-kota dan desa-desa. Lalu dengan sistem undian, Yosua, Imam Ekeazar, para kepala kaum keluarga membagikan tanah untuk menjadi milik pusaka. Semua diselesaikan dengan sangat baik sesuai dengan firman TUHAN yang diperintahkan kepada Musa.

Yosua memanggil suku Ruben, Gad, Manasye. Mari mencermati ucapan-ucapan Yosua yang sangat menghargai, menghormati, menasihati dan mempedulikan:

- ◆ **Ay.2** : menghargai ketaatan mereka kepada perintah Musa dan selanjutnya mendengarkan perintah Yosua.
- ◆ **Ay.3** : setia memelihara perintah TUHAN dan kepada sesama saudara.....
- ◆ **Ay.4** : Yosua mempersilahkan mereka pulang ke *kemah* (perhatikan pencatatan kota-kota di barat S. Yordan di tulis kota-kota dan desa-desa, kota berkubu, sedangkan bagi 2 setengah suku ini masih bermukim di *kemah*), aku **mengerti** mengapa Yosua menghargai mereka karena .....

Dengan tuntasnya tanggung jawab mereka, sebelum mereka kembali ke tanah pusaka mereka di seberang sungai Yordan, Yosua memberikan nasihat-nasihat :

☞ **Ay.5** : melakukan dengan saksama perintah dan hukum yang sudah diperintahkan oleh Musa, hamba TUHAN itu, yaitu :

- ♥ Mengasihi TUHAN, Allahmu.....
- ♥ Hidup menurut.....
- ♥ Tetap mengikuti.....
- ♥ Berbakti kepada-Nya.....

Yosua **memberkati** lalu melepaskan mereka pulang kembali ke tanah pusaka mereka di seberang timur Sungai Yordan. Masih mengingatkan satu hal yaitu kekayaan yang didapat dalam jarahan perang agar (**ay.8**).....

## Melakukan:

**Bersyukur** mendapatkan **panutan** dari suku: Ruben, Gad, setengah Manasye.....  
Memperhatikan sosok seorang pemimpin Yosua, aku **belajar**.....



## Yosua 22:9-34

Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Suku Ruben, Gad, dan setengah Manasye pulang ke tanah pusaka mereka di wilayah timur S.Yordan. Akan tetapi setibanya mereka di tanah milik pusaka, mereka melakukan suatu yang meresahkan yaitu (ay.10).....

Suku-suku di barat Sungai Yordan mendengar, mereka resah dan mereka hendak menyerang (ay.12). Kemungkinan mereka berpendapat bahwa suku-suku di timur sudah melanggar hukum TUHAN yang sudah dipesankan Musa kepada mereka (ay. Ul.12-13).

#### **Kekhawatiran 10 setengah suku Israel atas pembangunan mezbah.**

Berkumpulah orang Israel diwakilkan oleh satu orang pemimpin dari setiap kaum keluarga bersama Imam Pinehas bin Eleazar. Mereka menjumpai suku Ruben, Gad dan setengah suku Manasye untuk mengingatkan :

- ☛ **Ay.16-17** : Pertanyaan yang mengingatkan kepada mereka bahwa pendirian mezbah bisa jadi tanda pemberontakan kepada TUHAN, ingat ada tulah yang pernah terjadi karena penyembahan (bdk. Bil.23:28, 25:1-9).....
- ☛ **Ay.18** :Menegur bahwa pemberontakan mereka bisa mengakibatkan.....
- ☛ **Ay.19-20** : mereka berasumsi suku-suku di timur merasa tanah pusaka mereka najis, mereka menawarkan untuk pindah saja ke barat, sebab bisa jadi murka TUHAN seperti zaman Akhan, menimpa.....

Alasan yang sangat mendasar bahwa suku-suku di timur tidak ada niat memberontak tetapi justru pendirian mezbah adalah untuk memelihara kesetiaan mereka kepada TUHAN sampai turun temurun.

- ★ Karena letak geografis yang dipisahkan oleh Sungai Yordan, suatu saat bisa menjadi pemicu pertikaian di antara 12 suku Israel, sebab itu mezbah akan menjadi saksi (ay.27).
- ★ Dan masing-masing keturunan akan tetap menghargai dan bersama beribadah kepada TUHAN (ay.28-29).
- ★ Konflik terselesaikan secara damai dengan mezbah yang disepakati sebagai tugu “Saksi” pengakuan bahwa (ay.34).....

### Melakukan:

*Bersyukur memahami dalam komunitas umat : perlu saling mengingatkan, saling menguatkan, bukan saling menghakimi. Sebuah pelajaran bagi aku.....*



# Yosua 23:1-16

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Tidak ada penjelasan rentang waktu antara Yosua memimpin Israel *masuk* ke Kanaan sampai ia *meninggal* di usia 110 tahun (**ay.29**). Diperkirakan usia Yosua sama dengan Kaleb (**ay.14:7-10**). Kemungkinan kata “lama setelah TUHAN mengaruniakan ketentraman kepada orang Israel +/- 25-30 tahun (tidak pasti).

**Yosua telah tua** dan lanjut umur sehingga ia mengumpulkan seluruh orang Israel, para tua-tuanya, para kepalanya, para hakimnya dan para pengatur pasukannya untuk memberikan mereka ingatan, **ay.3-5** :

- ☼ **TUHAN, Allah** Dialah yang berperang terhadap.....
  - ☉ **Aku** telah membagi tanah dari bangsa-bangsa yang sudah kulenyapkan dari Sungai Yordan sampai Laut Besar.
- ☼ **TUHAN, Allah**, Dialah yang akan menghalau sehingga Israel .....

**Yosua memberikan nasihat** dengan jelas dan tegas, agar benar-benar ditaati, sebab ada konsekuensi yang mengerikan, **ay. 6 - 11** :

- ▢ **Ay.6** : Pertama-tama Yosua mengatakan : **Hendaklah! Perhatikan** kata kerja yang dipakai bertautan erat dengan semua yang tertulis dalam kitab Musa, yaitu.....
- ▢ **Ay.7-8** : **Jangan!** Khususnya dalam relasi dengan bangsa-bangsa yang masih tinggal dekat dan berpaut tetap kepada TUHAN.....
- ▢ **Ay.9-10** : Yosua mengingatkan segala yang sudah TUHAN lakukan yang tidak mungkin Israel lakukan .....
- ▢ **Ay.11** : Berpaut kepada TUHAN, memperhatikan dengan baik dan mengasihi TUHAN sebenarnya adalah.....
- ☑ **Ay.12-13** : **Sebaliknya!** Bila berbalik, berpaut, kawin mengawinkan, menyatu dengan sisa bangsa-bangsa yang tinggal di antara Israel, akan terjadi.....
  - ♥ **Ay.14-15** : penghujung jalan yang fana sebentar lagi akan Yosua selesaikan, ia mengingatkan “**janji indah**” (**ay. 21:45**) diulangkan lagi agar Israel serius menanggapi bila tidak .....
- ☑ **Ay.16** : **Apabila kamu melanggar perjanjian TUHAN!!** Murka Tuhan akan menyala dan .....

## Melakukan:

**Bersyukur** aku **diingatkan** yang utama dalam hidup ini adalah.....



# Yosua 24:1-28

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yosua mengumpulkan semua suku Israel, para tua-tua, kepala kaum, hakim, pengatur pasukan di Sikhem untuk berdiri di hadapan ALLAH. Mencermati perkataan-perkataan seorang pemimpin yang sebentar lagi akan purna tugas karena lanjut usia.

- ☐ **Ay. 1-4** : Yosua menyampaikan firman TUHAN tentang awal mula lahirnya bangsa adalah karena Allah berinisiatif atas leluhur Israel. **Perhatikan:** apa yang dilakukan oleh “**AKU**” : **mulai mengambil** Abraham sampai kepada Yakub, “**AKU**” .....
- ☐ **Ay.5-7** : Peristiwa penebusan akbar dari perbudakan Mesir, “**AKU**” mengutus Musa dan Harun. **Aku** menulahi Mesir lalu **Aku** membawa.....
- ☐ Kamu telah melihat dengan mata kepalamu sendiri apa yang sudah **Aku** lakukan setelah itu kamu.....
- ☐ **Ay.8-13** : Perbuatan “**AKU**” *membawa* Israel ke negeri orang Amori. Sangat jelas bahwa **Aku** yang *memusnahkan*, **Aku** *melepaskan* dari kutuk Bileam bahkan Bileam *memberkati* kamu. Ketika memasuki kota Yerikho, 7 bangsa-bangsa, **Aku** *berperang* untuk kamu .....
- ☐ **Aku** *memberikan*.....
- ☞ **Ay.14** : Yosua dengan tegas mendorong Israel untuk : *takut* akan TUHAN, *beribadah*.....  
*menyingkirkan*.....
- ☞ **Ay.15** : Yosua **menantang** Israel untuk memilih. Yosua terlebih dahulu menetapkan komitmen : “**aku**”.....
- ☞ **Ay.16-21** : subjek berganti dengan “**KAMI**”, “**KITA**”, bangsa Israel menyatakan tekad dan komitmen sebagaimana Yosua mengakui :
  - ☞ TUHAN, Allah, Dialah.....
  - ☞ Yosua ingatkan sifat TUHAN, Allah kudus, cemburu, tidak akan mengampuni orang yang meninggalkan TUHAN, bahkan.....
  - ☞ Tidak! Hanya kepada TUHAN.....
- **Ay.22-28** : Yosua mengikatkan perjanjian dengan bangsa Israel, sebagai “saksi” Yosua.....

## Melakukan:

**Bersyukur** aku menyadari bahwa dalam hidupku yang terbatas dan kurang daya, ada **TUHAN, DIALAH**..... **Tekad dan komitmen** aku.....



## Yosua 24:29-33

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

TUHAN menetapkan Yosua untuk memimpin bangsa Israel memiliki negeri yang ALLAH janjikan (**Yos 1:6**). Selama Yosua memimpin Israel, ia melakukan tepat seperti TUHAN perintahkan kepada Musa atau yang secara langsung TUHAN firmankan kepadanya. Yosua memimpin penaklukan bangsa-bangsa Kanaan dan membagikan tanah pusaka kepada mereka dengan membuang undi (**Yos 23:4**).

Sampai akhir hayatnya Yosua telah berkeputusan teguh bahwa ia dan seisi rumahnya akan beribadah kepada TUHAN (**Yos 23:15**). Sampai akhirnya Yosua meninggal pada usia 110 tahun. Tahun yang menandai **akhir** dari satu generasi kepemimpinan dan transisi iman Israel di tanah Kanaan untuk terus bergulir ke generasi berikutnya.

#### **Akhir Era Kepemimpinan Yosua**

♥ Yosua, hamba TUHAN, mengakhiri tugas kepemimpinannya setelah membawa Israel memasuki negeri Perjanjian di usia 110 tahun. Ia dimakamkan di tanah pusaka yang TUHAN berikan kepada kaum keluarganya (**ay. 29-30**).....

#### **Kesetiaan Bangsa Israel kepada TUHAN**

♥ Bangsa Israel sungguh-sungguh mendengarkan nasihat Yosua dan benar-benar memegang komitmen mereka yang diikrarkan di Sikhem. Oleh karena itu, selama masa Yosua dan para tua-tua yang hidup bersamanya lebih lama, bangsa Israel senantiasa (**ay.31**).....

#### **Penghormatan Bangsa Israel kepada Leluhur.**

☪ Yakub meminta Yusuf untuk menguburkannya bersama dengan nenek moyangnya di tanah yang dibeli oleh Abraham (**Kej 49:29-33**). Yusuf juga memberikan wasiat kepada anak-anaknya agar membawa tulang-tulangnya keluar dari Mesir (**Kej 50:25-26**). Meski sudah sekian ratus tahun bangsa Israel memegang wasiat tersebut mereka setia melakukan (**ay.32**).....

☪ Eleazar, Imam Besar, juga meninggal dan dimakamkan di Gibeon, di wilayah miliknya (**ay.33**). **Selesai 1 masa transisi** dari Moab sampai Kanaan. Dari pengembaraan sampai tinggal dengan tenteram dan berkelimpahan.

### Melakukan:

*Bersyukur hidup ini fana, tetapi dapat mewariskan iman kepada TUHAN kepada...*



## Kitab Yosua : aku bertumbuh



Kitab Yosua sebuah catatan narasi masa hidup umat TUHAN *mengakhiri* masa 40 tahun pengembaraan di padang gurun dan mulai peperangan kepada bangsa-bangsa yang berdiam di Kanaan. Narasi yang sungguh memberikan **pemahaman** dan juga **pembelajaran** kepada pembaca pertama – Israel dan umat Allah sepanjang masa, dan aku masa ini, yaitu :

- ⌘ TUHAN, Allah, menyatakan diri bahwa "**AKU**" adalah Allah yang berinisiatif melakukan perbuatan-perbuatan besar melalui orang-orang yang Ia sendiri pilih dan tetapkan. Di dalam kitab ini aku sebagai pembaca dan umat masa kini **belajar memahami** bahwa TUHAN khususnya dalam relasi dengan Abraham, Ishak, Yakub, Musa, Harun, imam Eleazar, Yosua.....
- ⌘ **Pengenalan** akan TUHAN, Allah dalam relasi dengan umat-Nya adalah sangat utama karena.....



Narasi-narasi khususnya yang memaparkan pembagian negeri menjadi tanah milik pusaka suku-suku Israel. Secara khusus suku Lewi. Mencermati peta tanah-tanah milik pusaka, memberikan **pemahaman** :

- ☞ TUHAN berjanji, TUHAN pasti memenuhi dan sudah terealisasi dengan indah. Merenungkan ulang mulai dari Abraham sampai Yosua. Aku **memahami** bahwa TUHAN. Allah adalah.....
- ☞ TUHAN mempersiapkan Yosua untuk menjadi penerus Musa, aku menyaksikan kehidupan Yosua *sejak* menjadi abdi Musa *sampai siap* sebagai seorang pemimpin dan *dalam* perjalanannya sebagai pemimpin sampai *akhir hayatnya*, aku mendapatkan **panutan**.....



Kitab Yosua memberikan pemahaman tentang : **TUHAN yang kudus**. TUHAN memusnahkan bangsa-bangsa yang sangat jahat (TB1-durjana) di hadapan Dia. TUHAN memakai Israel menjadi alat di tangan-Nya. TUHAN ikatkan perjanjian yang diikuti dengan hukum, ketetapan, peraturan yang harus dipegang teguh umat-Nya. Bila mereka melanggar perjanjian, nyala murka TUHAN pun akan memusnahkan.

- ♥ Kedekatan relasi, ketaatan, takut akan TUHAN adalah utama, **tekadku**.....

# Kitab Injil Yohanes

Yohanes menuliskan Injil dengan pola keteraturan pelayanan yang dilakukan Yesus di Galilea dan di Yerusalem. Yesus menghadiri setiap perayaan Hari Raya orang Yahudi di Yerusalem. Kesempatan berada di Yerusalem dan di Bait Allah dipakai Yesus untuk menyatakan kuasa-Nya dan mengajarkan yang bertautan dengan tanda yang dibuat-Nya. Dicatat oleh Yohanes bahwa Yesus :

- ✠ Menghadiri 3 kali Hari Raya Paskah (**ay.2:13-25; 6:4** tidak ada catatan kehadiran-Nya; **13:1-** Hari Raya Paskah yang terakhir.
- ✠ Menghadiri Hari Raya yang tidak disebutkan (**ay.5:1**)
- ✠ Menghadiri Hari Raya Pondok Daun (**ay.7:1-10:21**).
- ✠ Menghadiri Hari Raya Penahbisan Bait Allah (**ay.10:22-39**).
- ✠ Ada catatan-catatan "interlude" di antara kunjungan-kunjungan-Nya di Yerusalem, di Bait Allah. Dan catatan perjalanan dari kota ke kota, di Yudea, di Samaria, di Kana, di Kapernaum, di Betsaida. Di setiap kota yang ditulis, pelayanan Yesus yang menjadi fokus bagi Yohanes untuk menyatakan akan kelihood-Nya.

Diawal Kitab Injil ini, Yohanes menuliskan bahwa Terang yang sesungguhnya menerangi setiap orang sedang datang di dalam dunia, khususnya kepada milik-Nya, ternyata dunia tidak mengenal Dia dan milik-Nya pun tidak menerima-Nya (**ay.1:10,11**). Selanjutnya Yohanes menuliskan tentang kehadiran Yesus di Yerusalem adalah untuk menyatakan diri-Nya bahwa Ia adalah Anak Allah yang diutus oleh Bapa. Namun mulai dari kehadiran-Nya yang pertama (**ay.2:13-25**), muncul konflik antara Dia dengan para pemuka Yahudi, orang-orang Farisi, ahli-ahli Taurat sampai puncaknya di hadapan imam besar dan Mahkamah Agama/Sanhedrin. Selain itu pernah terjadi penolakan di antara murid-murid/pengikut, dan orang-orang Yahudi.

Sebagaimana Yohanes menuliskan di pendahuluan "bahwa semua orang yang menerima-Nya diberi-Nya kuasa hak supaya menjadi anak-anak Allah, yaitu mereka yang percaya dalam nama-Nya" (**ay.1:12**), Yohanes menuliskan pertemuan-pertemuan Yesus dengan orang-orang yang percaya dan menerima-Nya dan kepada mereka hak menjadi anak-anak Allah diberikan. Bagaimana selayaknya respons pembaca Injil Yohanes masa kini?

## Metode 6 M


### Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)


**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.


**1. Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

**2. Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

**3. Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan (**DBA: Hal.2 Jurnal**).

 **Kitab Injil Yohanes** adalah kitab dengan **genre** narasi yang menuliskan tentang Pribadi Firman yang berinkarnasi, Ia melakukan pelayanan, pekerjaan Mesias. Pengajaran-Nya menyatakan tentang diri-Nya.


 Menceriterakan sepanjang 3 tahun, pola pelayanan yang dilakukan Yesus. Cermati dengan teliti dan perhatikan plot yang ditandai perjalanan Yesus menghadiri Hari-hari Raya di Yerusalem.


 Susunan penulisan, narasi perbuatan ajaib/tanda, narasi pengajaran yang bertautan dengan tanda yang dibuat Yesus. Suatu tulisan Injil yang sangat jelas menyatakan tentang Yesus, Anak Allah, Anak Manusia.


**2. Merenungkan :**


**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.


 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.


 **Penghiburan** – yang dapat diimani.


 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.


**5. Melakukan :**

 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang dipahami.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad pribadi dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

**6. Menulis jurnal**, dapat juga membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2026– Scripture Union Indonesia.  
Alkitab LAI (TB2).



## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Yohanes menulis Injil untuk menyatakan kepada dunia bahwa Ia adalah Firman yang telah menjadi manusia, dan tinggal di antara *kita* yaitu semua orang yang menerima-Nya; kita telah melihat kemuliaan-Nya, yaitu kemuliaan sebagai Anak Tunggal Bapa, penuh anugerah dan kebenaran (ay.1:12-14). Pola ia menulis Injil :

📖 **Pasal 1 – 11** : Yesus di hadapan publik, melakukan tanda – mukjizat, mengajar.

**Respons** : orang-orang percaya dan menerima Dia. Banyak orang-orang yang menolak, menjadi lawan yang mengupayakan penangkapan, pembunuhan.

📖 **Pasal 12 - 17, 20-21**: Yesus mengajar murid-murid secara pribadi.

📖 **Pasal 18 - 19** : Penangkapan, pengadilan, penyaliban, kematian, penguburan, kebangkitan pada hari ketiga.

Tanda mukjizat terakhir yang dilakukan Yesus adalah membangkitkan Lazarus yang sudah 4 hari dikubur. Mukjizat tersebut menunjukkan kuasa Ilahi Yesus dan identitas Kemesiasan-Nya, sebagaimana Yesaya menubuatkan (Yes. 35:5-6, 61:1-2). Yesus klaim diri-Nya: “**Akulah kebangkitan dan hidup.**” Ini pernyataan “Akulah” keempat.

Yohanes menuliskan “interlude” untuk memberikan wacana situasi dan kondisi yang tidak kondusif saat itu. **Enam hari** sebelum Paskah, Yesus berada di Betania. Kebangkitan Lazarus adalah peristiwa spektakuler yang menarik perhatian banyak orang. Banyak orang Yahudi datang ke Betania untuk jumpa Lazarus. Banyak di antara mereka yang percaya kepada Yesus.

Dalam narasi singkat ini, pembaca dapat **memahami**:

♥ **Saat di Betania (ay.12:1-8)**, Yesus disanjung tinggi, kaki-Nya diminyaki dengan minyak narwastu murni yang mahal sekali sampai harum semerbak memenuhi rumah itu. Lalu diseka dengan rambut. *Bayangkan* betapa agung dan mulia-Nya Yesus bagi perempuan ini.

☹ **Sementara itu** :

- **Sejumlah besar** orang Yahudi datang untuk jumpa Lazarus.
  - *Imam-imam kepala mau membunuh Lazarus.*
- **Banyak orang** Yahudi meninggalkan imam-imam dan percaya Yesus. Pemahaman atas situasi ini perlu aku **renungkan**.....

## Melakukan:

*Bersyukur belajar : situasi ini selalu terjadi, respons aku pada Yesus.....*



# Yohanes 12:12-19

Tanggal:

## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Hari Raya Paskah bagi orang Yahudi adalah hari yang penting. Dari berbagai daerah orang-orang Yahudi datang ke Yerusalem bersiap untuk menyucikan diri sebelum merayakan Paskah (ay.11:55).

Keesokan harinya (Minggu Palma). Banyak orang mendengar bahwa Yesus sedang menuju Yerusalem. Atas inisiatif sendiri, mereka mempersiapkan penyambutan Yesus. Mencermati **persiapan** penyambutan orang banyak:

- ☞ Seruan : “**Hosana!**” “O selamatkan kami, kami memohon!”.
- ☞ Pujian dari Mazmur **118:26** – mazmur pujian yang dinyanyikan pada hari-hari raya.
- ☞ Daun-daun palem melambangkan kemenangan dan harapan nasional sejak pemberontakan yang dipimpin Makabe.

Mencermati **persiapan** Yesus memasuki Yerusalem :

- ✚ Menaiki seekor keledai muda/anak keledai menggenapi nubuat nabi Zakharia (ay.9:9). Keledai lambang perdamaian.
- ✚ Apa yang dilakukan Yesus tidak bisa dimengerti oleh murid-murid saat itu, sebab seorang Raja seharusnya menunggang kuda (ay.15-16).

Kerumunan besar terdiri dari para peziarah orang Yahudi ke Yerusalem untuk festival Paskah. Mereka sudah pernah menyaksikan tanda-tanda perbuatan mukjizat Yesus dan mendengar pengajaran-pengajaran Yesus. Besarnya kerumunan tersebut menunjukkan dampak ajaran dan perbuatan mukjizat Yesus begitu menarik orang-orang tersebut. Festival Paskah memperingati pembebasan bangsa Israel dari Mesir. Mereka mengharapkan Yesus menjadi Raja Israel untuk menyelamatkan bangsa ini dari penjajah kekaisaran Romawi. Sebagaimana seruan mereka :”Hosana!” Ada kemungkinan diteriakan berulang-ulang.

Orang banyak menyaksikan bahwa Yesus sudah melakukan perbuatan yang sangat ajaib. Ia memanggil Lazarus keluar dari kubur, Lazarus bangkit dari antara orang mati. Makin banyak orang menyongsong Yesus. **Perhatikan** bagaimana respons orang-orang Farisi (ay.19).....

## Melakukan:

*Bersyukur, aku mengenal Tuhan Yesus dari yang “mengelu-elukan” juga mereka yang “memusuhi” Dia, pengenalku.....*



**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Ada orang-orang Yunani tetapi mereka menganut agama Yahudi, mereka disebut kaum Proselit. Tujuan kedatangan Yesus ke dalam dunia ini adalah untuk menerangi *setiap* orang di dunia (**ay.1:9, 10:16**). Menjelang Paskah semua orang yang menaati hukum Musa akan datang merayakan Paskah, termasuk orang-orang Yunani. Sebab itu tidak heran ketika orang Farisi menanggapi kerumunan orang banyak mengelu-elukan Yesus masuk ke Yerusalem, mereka berkata “seluruh dunia datang mengikuti Dia” (**ay.12:19**).

Orang-orang Yunani ingin jumpa Yesus. Pemberitahuan Filipus dan Andreas kepada Yesus tidak dilanjutkan dengan pertemuan tetapi menjadi *tanda* pada Yesus bahwa *sudah tiba* waktu-Nya. Yohanes mencatat detil tentang **Yesus yang sudah siap mengemban misi-Nya:**

✠ **Ay.23.** Yesus menanggapi kedatangan orang-orang Yunani menunjukkan **sudah tiba saat-Nya** Anak Manusia dimuliakan.

✠ **Ay.24-26:** gambaran makna kemuliaan bagi Anak Manusia:

- Sebagaimana biji gandum jatuh ke dalam tanah, **mati**, maka biji itu.....
- Siapa yang mencintai nyawa akan kehilangan nyawa tetapi siapa yang membenci nyawanya di dunia.....
- Yesus memastikan bahwa orang-orang yang melayani Yesus, ia harus.....

**Yesus “berdialog”** dengan Bapa, Pengutus-Nya di hadapan sejumlah orang untuk menyakinkan **ay.27-33:**

✠ Yesus “terguncang” menunjukkan Ia adalah Manusia sejati yang mengumuli akan kematian-Nya agar Bapa dimuliakan. Bapa menjawab dan orang banyak mendengar suara .....

✠ Pada saat Yesus ditinggikan, penguasa dunia akan dilemparkan dan Yesus akan.....

**Yesus berdialog** dengan banyak orang, **ay.34-36 :**

☞ Pertanyaan tentang siapakah Mesias dan Anak Manusia?

☞ Jawab Yesus: sedikit waktu lagi terang berada di antara manusia sebab itu Yesus mendorong untuk : **perhatikan** kata kerja (**ay.35-36**).....

**Melakukan:**

*Bersyukur Anak Manusia dimuliakan dan ditinggikan sehingga aku.....*



# Yohanes 12:37-43

Tanggal:

## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Yohanes memperhatikan meski Yesus sudah mengadakan begitu banyak tanda di depan banyak orang, namun mereka tidak percaya kepada Yesus. Dicatat oleh Yohanes bahwa sikap antipati orang banyak kepada Yesus adalah “supaya digenapi firman nabi Yesaya”. Yesaya dipanggil TUHAN di masa Kerajaan Yehuda sedang terpuruk. Ia harus menyampaikan firman TUHAN yang seharusnya menjadi tumpuan harapan dan perubahan pola hidup serta pemulihan Kerajaan. Namun Yesaya menyatakan pergumulannya yang berat :

- ☞ Tuhan siapakah.....
- ☞ Kepada siapakah *tangan* kekuasaan Tuhan, melambangkan kuasa dan keselamatan Allah,.....
- ☞ Yesaya pun tunduk sebab Tuhan juga bertindak atas bangsa yang tidak mau mendengar dan tidak percaya. Yesaya mengungkapkan bahwa Tuhan telah membutakan mata dan mengeraskan hati mereka supaya (ay.40).....

Yohanes menuliskan situasi Israel di zaman Yesaya dan di zaman Yesus:

- ☞ Yesaya hidup berbeda dengan bangsanya saat itu. Bangsanya tidak dapat melihat dengan mata dan menanggapi dengan hati, namun Yesaya melihat kemuliaan Tuhan dan mengatakan tentang TUHAN (baca Yes.6).....
- ☞ Para pemimpin Yahudi banyak juga yang percaya kepada Yesus, namun mereka tidak mengakuinya karena:
  - Di hadapan orang-orang Farisi.....
  - Diri mereka sendiri.....

**Pengerasan hati** adalah kondisi manusia yang realitanya jelas, hal ini merupakan tindakan Ilahi sekaligus pilihan manusia. Keadaan yang menggambarkan ketegangan antara “kedaulatan Allah dan tanggung jawab manusia meresponi panggilan Allah”. Ada pemimpin yang percaya kepada Yesus tetapi memilih diam; ada pemimpin yang langsung konfrontasi dengan Yesus, keduanya sama-sama menandai ketidakmampuan spiritual untuk memahami dan menerima kebenaran. Betapa pentingnya menerima anugerah Allah dengan sikap.....

## Melakukan:

*Bersyukur memahami kondisi ini, memeriksa diri, respons aku pada firman Tuhan Yesus (baca ulang ay.35-36).....*



# Yohanes 12:44-50

Tanggal:

## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Yohanes menuliskan 3 narasi yang perlu pembaca perhatikan. Narasi-narasi ini sebelum Yesus mengakhiri perjumpaan-Nya dengan banyak orang:

☞ **Ay.12:20-36** : Saat-Nya telah tiba. Yesus siap! Dalam waktu-Nya yang sangat singkat, Ia mengajak mereka berjalan di dalam terang dan menjadi anak-anak terang.

☒ **Ay.12:37-43** : **Penolakan banyak orang.**

☞ **Ay.12:44-50** : Klaim Yesus akan diri-Nya agar didengar perkataan-Nya dan dipercaya karena sangat penting berkenaan dengan *keluar* dari kegelapan dosa dan *berada* dalam hidup kekal.

**Penting** untuk dicemati narasi ini “pemungkas” (yang terakhir) *sebelum* Yesus hanya bersama murid-murid menjelang Hari Raya Paskah.

Proklamasi Yesus di hadapan publik ini penting karena di hari-hari terakhir hidup-Nya. Yesus menantang semua orang yang ada saat itu untuk **percaya** kepada-Nya. Undangan ini bersifat universal, ditujukan kepada “Siapa saja”. Yesus menyatakan yang sudah berulang kali juga dikatakan-Nya:

✚ **Ia berseru** (mungkin tidak di khalayak yang ramai, bdk. **ay.12:36b**). Ia berkata dengan tegas, jelas dan serius, sebagai pengulangan perkataan-perkataan yang pernah Ia katakan.

✚ Seruan ini menjawab pemahaman orang-orang Yahudi tentang mono-teisme. Yesus menegaskan bahwa percaya kepada Yesus konsisten dengan percaya kepada satu-satunya Allah yang benar. Hubungan kesatuan antara Yesus dan Bapa ini harus dipahami dan diterima.

**Mencemati** perkataan penting Yesus yang perlu kita maknai:

- ☑ Siapa percaya dan melihat Yesus (**ay.44-45**).....
- ☑ Yesus datang untuk (**ay.47**).....
- ☑ Bagi yang menolak Yesus tidak akan luput sebab di akhir zaman akan (**ay.47-48**).....
- ☑ Yesus memastikan bahwa perkataan-Nya dari Bapa, sesuai dengan perintah Bapa, Yesus menyampaikan sebab (**ay.49-50**).....

## Melakukan:

*Bersyukur merenungkan* perkataan ini, karena .....dan *memohon* .....



# Yohanes 13:1-20

Tanggal:

## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Mulai 13:1 – 14:31 – Yesus bersama murid-murid di Yerusalem di sebuah rumah di “ruang atas” (Mrk.14:15) untuk mengadakan perjamuan Paskah. Yohanes menuliskan relasi yang begitu dekat antara Yesus dengan murid-murid, (bdk. 1:11), mereka adalah yang menerima Dia, sebab itu Yesus (ay.1).....

Perseteruan antara “keturunan perempuan dan keturunan ular” (Kej.3:15), menuju pada klimaks. Iblis membisikkan rencana dalam diri Yudas, Yohanes sudah menuliskan (ay.6:70-71).....

Yesus tahu bahwa Bapa (ay.2-3).....

Yesus memperagakan pelayanan seorang hamba yang bermakna untuk pengajaran khusus kepada murid-murid:

- ✠ Ay.4-5 : Yesus mengambil peran sebagai hamba untuk melakukan pembasuhan kaki para murid-murid-Nya. Aku merenungkan, mungkin saat itu semua murid merasa lebih besar satu terhadap lain (bdk. Luk.22:24). Membasuh kaki begitu hina, rendah, tidak dihargai.
- ✠ Ay.6-11 : Percakapan dengan Simon Petrus. Yesus menolong Simon dari pemahaman fisik kepada pemahaman spiritual. Pemahaman dari kebersihan tubuh kepada pemahaman kebersihan dari dosa untuk mendapatkan bagian hidup (kekal) bersama Yesus.
- ✠ Pembasuhan yang Yesus lakukan suatu lambang dari pelayanan klimaks yang akan dilakukan membersihkan manusia rohani dari dosa dan membawa kepada hidup kekal. Hanya satu saja yang tidak bersih.
- ✠ Ay.12-17 : Yesus duduk dan mengajarkan kepada murid-murid :
  - ♥ Yesus yang disapa Guru dan Tuhan melakukan pelayanan hamba, Ia menjadi teladan (hypodeigma) yaitu pola atau model yang harus diikuti. maka murid-murid.....
  - ♥ Yesus mengajarkan murid-murid harus tahu menempatkan diri yaitu.....
- ✠ Ay.18-20 : Yesus pastikan ada yang menolak Dia tetapi orang yang menerima Dia,.....

## Melakukan:

*Bersyukur Tuhan Yesus telah membasuh dan melayani aku, sepatutnya aku meneladani Dia. Saat ini yang aku akan lakukan.....*



# Yohanes 13:21-30

Tanggal:

## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Tentang Yudas, Yohanes menuliskan berulang kali.

- Ay. 6:70-71: Ia adalah Iblis, ia akan menyerahkan Yesus.
- Ay. 12:4-6 : Ia akan segera menyerahkan Yesus, tetapi seolah peduli kepada orang-orang miskin. Ia seorang pencuri, sering mengambil uang yang disimpannya dalam kas.
- Ay.13:2 : Iblis telah membisikkan rencana dalam hati Yudas untuk menyerahkan Dia.

Yohanes menggambarkan kondisi dan situasi yang menegangkan. Yesus *terguncang* = "*tarassō*," sebagai Manusia sejati ada perasaan yang sarat dengan kegelisahan, kegentaran, karena pengkhianatan seorang murid. Rencana Iblis yang masuk ke dalam hati Yudas, bisa tersimpan sangat rapat sampai tidak seorangpun dari 11 murid mengetahui bahkan tidak bisa membaca gelagatnya. Yesus *bersaksi*, menyatakan bahwa Ia sungguh memastikan satu di antara mereka akan melakukan (ay.21).....

Simon Petrus meminta satu murid yang dikasihi-Nya duduk di sebelah dekat Yesus untuk menanyakan siapakah orang yang akan menyerahkan. Bertepatan dengan akan mulainya perjamuan itu Yesus memberitahukan tanda dari murid yang akan menyerahkan Dia yaitu orang yang kepadanya akan diberikan roti.

**Kronologi** narasi gerakan pengkhianatan Yudas :

- Yesus mencelupkan roti ke dalam piringan biasanya berisi sayur pahit (Mat. 26:23). Yesus .....
- Catatan peristiwa selanjutnya mengerikan, setelah Yudas menerima roti itu, ia kerasukan Iblis. Lalu Yesus berkata kepada Yudas.....
- Murid-murid lain berpikir “positif” karena Yudas pemegang kas, ada kemungkinan ia disuruh Yesus membeli sesuatu.
- Hari sudah malam, ketika Yudas meninggalkan rumah tempat mereka makan perjamuan.

## Melakukan:

*Bersyukur* memahami tentang Yudas, ia ada dalam lingkaran terdekat, namun ia pengkhianat karena.....**Memeriksa diri dan memohon**.....



# Yohanes 13:31-35

Tanggal:

## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Yudas sudah pergi. Waktu telah tiba bagi Anak Manusia menyelesaikan misi kedatangan-Nya di bumi ini :

- ✚ Anak Manusia – Yesus menyatakan diri dengan sebutan ini untuk memperjelas status-Nya sebagai Mesias. Mesias adalah Raja yang diurapi, sebutan ini dari nubuat Daniel (baca. **Dan.7:13,14**).
- ✚ Yesus memastikan bahwa sekarang tiba waktu Anak Manusia dimuliakan. Pada saat yang sama Allah juga akan dimuliakan oleh Yesus. Allah pun akan segera.....
- ✚ **Pahamilah** relasi yang “menyatu” dan “mutual” antara Anak Manusia dan Allah, yaitu (**ay. 32**).....

**Yesus memberitahukan** kepada murid-murid apa yang akan terjadi :

- ✚ Perhatikan sapaan Yesus kepada murid-murid, ini untuk pertama kali dalam Injil ini Yesus menyapa murid-murid (**ay.33**).....
- ✚ Aku mencoba memahami sapaan ini menunjukkan relasi Yesus dengan murid-murid .....
- ✚ Beberapa waktu yang lalu Yesus pernah mengatakan kepada orang-orang Yahudi yang hendak menangkap Dia di Bait Allah (**bdk. ay.7:33-36**). Sekarang Ia mengatakan kepada murid-murid :
  - 🌐 Waktu yang terbatas kebersamaan ini yaitu.....
  - 🌐 Yesus akan pergi ke tempat dimana murid-murid tidak dapat datang. Tampaknya lebih menunjukkan tempat saat Ia akan dimuliakan = ditinggikan di atas salib.

**Yesus memberikan perintah** baru kepada murid-murid:

- ♥ Yesus telah terlebih dahulu mengasihi murid-murid, kasih-Nya yang sudah diterima oleh murid-murid hendaknya mendorong murid-murid (**ay.34**).....
- ♥ Kata kasih yang dipakai adalah “agapao” – mengasihi tanpa pamrih, tulus, tanpa syarat, bahkan dengan kerelaan berkorban. Kasih yang demikian akan membuat semua orang tahu bahwa (**ay.35**).....

## Melakukan:

*Bersyukur* aku juga dapat merasakan relasi ini dalam hidupku dengan Tuhan Yesus, sebab itu perintah ini harus aku **taati** dengan.....



# Yohanes 13:36-38

Tanggal:

## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Pemahaman murid-murid tentang Kemesiasan Yesus tampak belum dimengerti dengan jelas. Perkataan-perkataan Yesus tidak dapat dipahami dengan sungguh.

- ? Saat Yesus *terguncang* dan *bersaksi* bahwa *sesungguhnya* ada seorang di antara murid-murid yang akan menyerahkan Dia, murid-murid sepertinya tidak memahami kondisi dan situasi yang sangat krusial. Mereka bahkan bertanya-tanya. Ada kemungkinan karena setiap musuh Yesus yang hendak menangkap, membunuh selalu saja gagal; Yesus dapat menghindar, sebab itu murid-murid tidak merasakan bahaya atau ancaman.
- ? Saat Yesus menjelaskan tentang Yudas, selanjutnya Yudas pergi meninggalkan mereka. Murid-murid tidak berprasangka buruk.
- ? Setelah Yesus mengatakan sebentar lagi akan terjadi perpisahan, sepertinya baru muncul suatu kesadaran pada murid-murid.

**Memperhatikan pembicaraan** Yesus dengan murid-murid yang diwakili oleh Simon Petrus.

- \* Tampaknya Simon begitu menghormati Yesus adalah Tuhan = Kurios, seorang penguasa yang tinggi.
- † Jawab Yesus menunjukkan bahwa sebentar lagi perjalanan untuk Ia dimuliakan harus dijalani-Nya sendiri sebab tidak ada seorang pun dapat pergi mengikuti Dia.
- † Jawab Yesus memastikan untuk kepergian-Nya dalam waktu dekat ini memang tidak mungkin diikuti. Namun di masa mendatang setelah Ia menyelesaikan maka Simon Petrus pun akan dapat mengikuti Dia.
- \* Simon Petrus meski belum memahami dengan jelas tetapi ia sudah menunjukkan tekad (**ay.37**).....
- \* Jawab Yesus jelas tegas :”Sesungguhnya.....

## Melakukan:

*Bersyukur* aku bisa memahami makna dialog ini. Hanya Yesus satu-satunya yang dapat dimuliakan dan memuliakan Bapa saat Ia disalibkan untuk penebusan. Selanjutnya sebagai murid aku juga harus menempuh jalan salib untuk mengikuti Tuhanku sebagai ungkapan syukur, kesetiaan dan pengabdian. **Tekad aku**.....

# Yohanes 14:1-14

**Tanggal:**

## **Membaca. Merenungkan. Memahami:** Mengingat

Beberapa saat lalu Yesus menyampaikan perkataan-perkataan yang meresahkan murid-murid. Pula kurang bisa dipahami. Pembicaraan adanya pengkhianat, lanjut tempat kemana Ia akan pergi tidak bisa diikuti. Simon Petrus akan menyangkal Yesus sampai tiga kali. Bayangkan pembicaraan malam itu. **Seandainya** aku ada di antara mereka, aku.....

Pembicaraan lanjut dengan **perintah:**

- ☞ “Jangan gelisah hatimu”
  - ☞ “Percayalah kepada Allah”
  - ☞ “Percayalah kepada-Ku”
- } Yesus memberikan **jaminan** pasti bahwa Ia pergi.....

**Tempat** yang akan dituju dalam kepergian Yesus jelas:

- 🌐 **Ay.1-4** : Yesus memberikan *pemahaman* tentang satu tempat yang disebut-Nya “rumah Bapa-Ku” - suatu tempat tinggal, kediaman abadi, di tempat itulah Yesus memastikan.....
- 🌐 Selain Yesus akan berada di sana, Ia memastikan bahwa Ia tidak sendiri, Ia.....

**Menjawab pertanyaan** Tomas yang tidak tahu jalan ke rumah Bapa. Yesus dengan tegas jelas memberitahukan :

- ✝ **Ay.6** :Pernyataan diri Yesus keenam :**AKULAH**.....
- ✝ **Ay.7** :Kepastian jaminan.....
- ♥ **Aku memahami** bahwa tidak ada jalan lain menuju ke rumah Bapa, hanya jalan .....

**Menjawab pertanyaan Filipus** yang gagal paham tentang Bapa. Yesus memberitahukan makna kebersamaan sudah dialami selama ini:

- ✝ **Ay.9** : Sudah tiga tahun Filipus bersama Yesus, Yesus memastikan bahwa *melihat* Yesus.....
- ✝ **Ay.10** : dengan pertanyaan retorika, Yesus menjelaskan hubungan mutual Bapa dengan Dia dalam menyampaikan perkataan dan melakukan pekerjaan.....
- ✝ **Ay.11-14** : Jaminan bagi Filipus, bagi setiap orang yang percaya pada Yesus dapat melakukan pekerjaan (= pelayanan, pengajaran).....

## **Melakukan:**

**Bersyukur** aku percaya kepada Tuhan Yesus, berdasar firman ini aku.....



**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

**Perintah** yang Yesus tuntutan dari murid-murid : jangan gelisah dan percaya, sikap percaya harus sungguh, serius, dengan keyakinan, kepastian. Seorang yang percaya pada Yesus juga akan mengasihi Dia. Kasih (agapao), bukan sekadar emosi sesaat tetapi komitmen yang sungguh menghormati Yesus adalah Tuhan, sebab itu Yesus memastikan (**ay.15**).....

Untuk menuruti perintah-perintah, murid-murid perlu **Penolong**, yang akan berada dekat (paraklētōs). **Yesus memastikan** :

☪ **Ay. 16-17:** akan meminta kepada Bapa seorang Penolong yang lain = Pribadi, supaya Ia (meno = abide, berdiam).....

☪ Penolong itu adalah Roh Kebenaran, murid-murid mengenal Dia sebab Ia.....

**Yesus memberitahukan** kepergian-Nya secara fisik. Kemudian Ia memastikan keberadaan-Nya secara spiritual yang tidak terpisahkan dengan murid-murid.

☪ **Ay.18-20** : Memastikan keberadaan-Nya, kebersamaan-Nya, relasi-Nya dengan murid-murid.....

☪ Menerima jaminan ini, saat itu murid-murid belum begitu memahami, saat ini aku sudah bisa **memahami**, sungguh anugerah besar karena.....

**Yesus memastikan** bahwa relasi mutual ini pasti akan terjadi karena adanya kasih dan ketaatan kepada perintah-perintah yang diberikan. Tuhan akan menyatakan diri-Nya bukan kepada semua orang tetapi kepada (**ay. 21-23**) orang-orang.....

☪ **Ay.24.** Yesus memastikan “Siapa saja” – terbuka tanpa seleksi, yang *tidak* mengasihi Yesus, ia *tidak* .....

☪ Ketaatan kepada firman Tuhan Yesus adalah ungkapan dari kasih sejati kepada-Nya. Sikap ini menunjukkan pentingnya berpegang teguh pada firman yang diajarkan Tuhan Yesus sebagai bukti mengasihi Dia. Pula firman yang dikatakan-Nya adalah .....

**Yesus memastikan** bahwa Ia akan pergi kepada Bapa, **ay. 25-29** :

☑ Bapa akan mengutus Penolong, Roh Kudus. Ia akan.....

☑ Yesus akan meninggalkan Damai Sejahtera-Nya.....

Yesus mengakhiri percakapan dengan menyatakan telah datang penguasa dunia ini, sekalipun ia tidak berkuasa atas Dia, Yesus akan (**ay.31**).....

**Melakukan:**

*Bersyukur kepada Bapa, Tuhan Yesus, Roh Kudus sebab bagi aku.....*

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Selesai perjamuan dan kebersamaan Yesus dan murid-murid di ruang atas, Yudas Iskariot sudah pergi. Yesus mengajak murid-murid pergi keluar (**ay.14:31b**) dari Yerusalem ke arah Sungai Kidron.

**Pasal 15:1 – 17:26** – sementara menempuh perjalanan malam itu Yesus memberitahukan situasi dan kondisi yang bakal sarat dengan penderitaan.

🍇 Pertama-tama Yesus mengatakan pernyataan diri yang **ketujuh** bahwa :**AKULAH**..... carang-carang metafora dari orang-orang yang mengikuti Yesus tetapi mereka tidak “berbuah” = tidak menuruti firman Bapa yang diajarkan oleh Yesus. Sebab itu carang-carang demikian pasti dipotong.

**Nasihat Yesus kepada murid-murid** yang sudah bersih karena mereka menaati firman yang Yesus katakan:

🍇 **Ay.4 : Tinggal** – meno = menetap. Kata tinggal diulangkan untuk memastikan bahwa carang yang bersih akan berbuah jika carang tersebut .....

🍇 **Ay.5:** memakai metafora carang-carang menyatu, melekat, berada di dalam pokok anggur. Yesus yang adalah pokok anggur memberikan **jaminan** pasti kepada murid-murid..... juga **peringatan** keras.....

🍇 **Ay.6 :** carang yang **di luar** pokok anggur sangat jelas *tidak dapat* berbuat apa-apa. Karena tidak dapat berbuat apapun = tidak ada buah, carang-carang akan mengering, selanjutnya dipotong (**ay.2**), akhirnya akan.....

- 🍇 **Ay. 7-8 : Jaminan kepastian** hidup murid-murid :
- **Memenuhi syarat** yaitu: kata *tinggal* (diulangkan) untuk menunjukkan tidak bisa digantikan dengan yang lain yaitu.....
  - **Meminta** apa yang kamu kehendaki maka akan diberikan. Murid-murid *aktif untuk meminta* apa yang diperlukan agar menjadi carang yang tetap tinggal di dalam Tuhan Yesus, tinggal di dalam firman, dibersihkan dan berbuah. **Berdoa** .....

🍇 Murid-murid yang berbuah adalah bukan untuk kebanggaan diri tetapi adalah untuk .....

**Melakukan:**

*Bersyukur untuk janji, peringatan, perintah yang aku harus perhatikan dengan sungguh. Memeriksa diri: doaku.....,aku perlu dibersihkan...ku akan tinggal.....*



**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Relasi Yesus dan murid-murid makin dimaknai dan dialami yaitu relasi di dalam “kasih”. Yesus memulai dengan Bapa mengasihi Yesus, kasih itu mewujudkan: Yesus mengasihi murid-murid lalu Ia mengundang mereka untuk tinggal di dalam kasih yang tidak terpisahkan.

**Ada syarat** yang harus dituruti (ay.10).....

Murid-murid harus meneladani Yesus sebab Ia .....

Tinggal di dalam kasih bukan hanya membangun relasi tetapi ada berkat selanjutnya yaitu “sukacita”. Sehingga murid-murid akan mengalami kepenuhan (ay.11).....

**Bersyukur** untuk relasi di dalam kasih terus menjadikan hidup ini penuh sukacita, tentu ini suatu **janji berkat** yang aku .....

**Perintah** yang diulangkan (ay.12 bdk.13:34) yaitu.....

Kasih Bapa kepada Yesus dan kasih Yesus kepada murid-murid menjadi dasar yang sangat kuat untuk :

♥ **Ay.13** : Yesus rela memberikan nyawa bagi sahabat-sahabat. Kasih mengubah hubungan antara Allah, Pencipta, dengan manusia berdosa. Hubungan ini terjadi dengan syarat (ay.14).....

**Sapaan Yesus** kepada murid-murid ada perubahan :

☐ **Ay. 15** : status berubah karena relasi di dalam kasih, ketaatan, kedekatan, kepercayaan. Murid-murid sudah mengetahui kehendak, perintah dari Bapa. Segala yang dari Bapa telah .....

☐ **Ay.16** : Yesus memilih sahabat-sahabat dan menetapkan orang-orang pilihan-Nya ini untuk pergi = bergerak, melakukan.....  
Buah itu tidak dalam kesementaraan tetapi tetap dan dengan demikian relasi dengan Bapa .....

☐ **Ay.17** : perintah diulangkan lagi.....

**Memahami** panggilan murid : menikmati relasi kasih dan persahabatan dengan Bapa dan Tuhan Yesus, selanjutnya menikmati relasi yang sama dengan sesama sebagai wujud “buah”. Sebuah **panggilan** jangan kuabaikan.

**Melakukan:**

*Bersyukur dipilih menjadi murid. Aku **menikmati**..... aku **menuruti**.....*

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Status istimewa menjadi sahabat-sahabat Tuhan Yesus, berakibat murid-murid akan *dibenci* oleh dunia. Yesus memberitahukan hal ini sebab Ia juga dibenci dunia, Alasan dunia membenci adalah (ay.19).....

Ketika Yesus membasuh kaki murid-murid, Ia mempunyai tujuan untuk memberikan teladan kepada murid-murid agar mereka juga saling membasuh kaki satu terhadap yang lain. Yesus menandakan seorang hamba tidaklah lebih tinggi dari tuannya. Jadi kalau Ia Guru dan Tuhan melakukan pembasuhan kaki, murid-murid wajib melakukan (ay.13:14-16). Dalam hal menghadapi penganiayaan Yesus juga memakai perkataan yang mirip (ay.20). Jadi murid-murid juga mengalami penganiayaan adalah karena (ay.20-21).....

Siapakah yang dimaksud dengan *mereka* yang menganiaya murid-murid karena nama Tuhan Yesus? Yesus memberitahukan bahwa mereka adalah:

- ⊗ Awalnya dipakai sebutan “dunia” (ay.18:1).
- ⊗ Mereka tidak mengenal Allah yang mengutus Yesus (ay.21).
- ⊗ Karena Yesus menegur dosa sehingga mereka tidak dapat berdalih, mereka malah berbalik membenci Yesus, juga membenci Bapa dan juga membenci murid-murid. (ay.22-23).
- ⊗ Mereka adalah orang-orang yang melihat pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan oleh Yesus karena mereka menilai Yesus melanggar tradisi yang dianut mereka, akibatnya (ay.24-25).....

Aku memahami ada “penguasa dunia” (ay.14:30) yang menguasai “dunia” = orang-orang yang *tidak mengenal* Allah (ay.21), yang *membenci* Yesus sebab Ia mengatakan firman yang menegur dosa, pula Ia melakukan pekerjaan-pekerjaan yang dinilai sebagai pelanggaran. **Akibatnya** murid-murid, milik Tuhan Yesus.....

Sebab itu Roh Penolong, Roh Kebenaran dari Bapa akan diutus Yesus datang kepada murid-murid, Ia akan bersaksi tentang Yesus, lalu sekalipun dunia membenci, murid-murid (ay.27).....

**Melakukan:**

*Bersyukur* untuk pengertian ini, aku **bersama** Roh kebenaran akan.....



**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

**Jam-jam** yang genting makin mendekat, perjalanan menuju Sungai Kidron, sebentar lagi akan berakhir. Yesus terus fokus mempersiapkan murid-murid menghadapi tantangan berat.

\* **Ay.1-4** : Yesus memberitahukan kepada murid-murid agar.....

\* Murid-murid akan dikucilkan bahkan dibunuh oleh mereka yang tidak mengenal Bapa dan Yesus sebab mereka menyangka .....

\* Murid-murid harus ingat bahwa semua ini sudah.....

**Aku memahami** betapa pentingnya menghadapi segala tekanan dan tantangan dengan dasar yang kuat mengakar pada.....

Suasana saat itu pasti tegang, bingung, berdukacita, sebab Yesus *pamit* bahwa Ia akan pergi kepada Bapa sedangkan murid-murid akan menghadapi penganiayaan. Yesus menguatkan murid-murid:

☪ **Lebih berguna** Yesus pergi sebab setelah kepergian-Nya Ia akan mengutus (**ay.7**).....

☪ **3 tugas Penolong** yaitu: menginsafkan (menyadarkan, lalu berbalik) pada dunia akan *dosa, kebenaran dan penghakiman* – yaitu (**ay.8-11**) :

- akan dosa .....
- akan kebenaran = **dikaio sunē** = kondisi seseorang harus dibenarkan agar dapat diterima oleh Allah.....
- akan penghakiman .....

☪ **Roh Kebenaran** akan memimpin kamu ke dalam seluruh kebenaran = *aletheia* - apa yang benar di hadapan Allah; perbuatan yang harus dilakukan manusia, kebenaran moral dan religius. Roh Penolong akan (**ay.13**).....

☪ **Roh Penolong** akan memuliakan Yesus dan masih banyak hal yang Yesus belum dapat mengatakan kepada murid-murid, Roh Penolong (**ay.14-15**).....

☪ **Aku memahami** bahwa relasi Allah Bapa, Yesus dan Roh Penolong adalah.....

**Melakukan:**

**Bersyukur** kepada Allah Bapa, Tuhan Yesus, Roh Penolong .....



**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Perkataan-perkataan Yesus terakhir menjelang Ia ditangkap. Perhatikan:

🕒 **Sesaat lagi.** Yesus menunjukkan ada rentang waktu yang “singkat” antara kepergian-Nya dan kedatangan-Nya kembali. Waktu yang *sesaat* itu akan mempunyai dampak yang besar dan berat:

- ✝ **Ay.20** : murid-murid akan menangis dan meratap.
  - 🌐 **Dunia** = mereka yang selama ini ingin membunuh Yesus akan....
- ✝ **Ay.20** : murid-murid yang berdukacita akan.....
- ✝ Sebuah metafora dipakai Yesus untuk memperjelas kondisi yang akan berbalik bagi murid-murid yaitu seperti seorang perempuan yang tiba waktunya akan melahirkan dengan sesudah ia melahirkan, pembalikan situasi (**ay.21**). Itulah yang akan murid-murid alami (**ay.22**).....

Dalam kondisi gawat darurat ini, murid-murid masih punya kesempatan istimewa datang kepada Bapa meminta kepada Bapa. Janji Yesus pasti bila murid meminta kepada Bapa dalam nama Yesus (**ay.24**).....

**Sesaat** Yesus pergi kepada Bapa, murid-murid mempunyai kesempatan dan hak istimewa yaitu:

- ♥ Murid-murid dapat memohon kepada Bapa di dalam nama Yesus. Bapa mengasihi murid-murid sebab mereka mengasihi Yesus dan percaya bahwa Yesus datang dari Allah. Murid-murid dapat memohon (**ay.26-28**). Selain kepastian hubungan Bapa dengan Yesus, Yesus dengan murid-murid, ada suatu kepastian bagi murid-murid .....
- ♥ Murid-murid telah dihantar Yesus sampai kepada pemahaman hubungan Bapa dengan Yesus. Murid-murid sudah mengakui dengan pasti. **Saat itu** akan (segera) datang:
  - Murid-murid akan (**ay.32**).....
  - Yesus akan seorang diri .....
- ✝ **Perkataan terakhir** yang tidak hanya untuk murid-murid saat itu tetapi juga sepanjang masa (**ay.33**):.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* sesaat Yesus pergi adalah **saat** Ia mengalahkan dunia, sehingga sepanjang masa murid-murid Yesus.....

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Yesus mengakhiri perjalanan malam itu, berada di suatu tempat untuk berdoa. Dikatakan bahwa inilah “Doa seorang Imam Besar, Yesus”.

**Ada tiga bagian dalam doa ini :**

† **Ay.1-5 : Yesus berdoa untuk diri-Nya di hadapan Bapa :**

- ☉ Saat-Nya telah tiba = saat Ia akan ditinggikan. Saat untuk Bapa dan Anak.....
- ☉ Kuasa yang Bapa berikan, dipakai-Nya untuk memberikan hidup kekal bukan kepada semua tetapi kepada.....
- ☉ Mereka yang memperoleh hidup kekal adalah .....
- ☉ Yesus telah memuliakan Bapa.....
- ☉ Yesus minta Bapa.....

† **Ay.6-19 :**

- ◆ **Yesus berdoa untuk murid-murid** yaitu semua orang yang Bapa berikan kepada Yesus :
  - Mereka milik Bapa, telah menuruti firman Bapa.
  - Mereka tahu, mereka percaya (**ay.8**).....
- ◆ Yesus memohon kepada Bapa untuk murid-murid yang masih ada di dalam dunia agar .....
- ◆ Yesus berdoa agar seperti Bapa mengutus Yesus ke dalam dunia, demikian Yesus mengutus murid-murid.....

† **Ay.20-26 : Yesus berdoa untuk orang-orang yang percaya karena pemberitaan murid-murid:**

- ☉ Supaya mereka menjadi satu sama seperti.....
- ☉ Agar dunia tahu.....
- ☉ Berdoa agar mereka bersama Yesus dan memandang.....
- ☉ Yesus berdoa agar kasih yang Bapa berikan kepada Yesus.....

**Melakukan:**

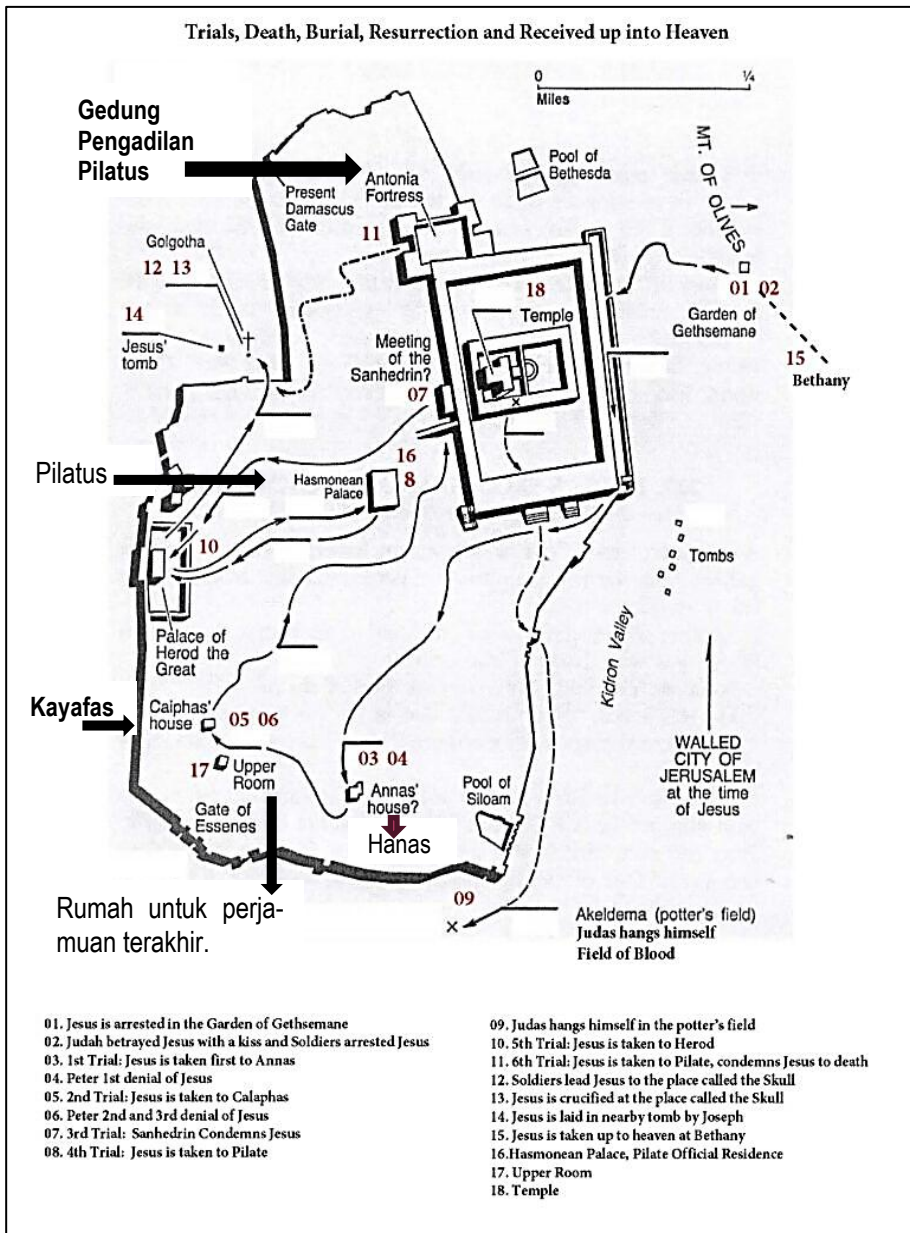
*Sebuah doa yang begitu agung dari Tuhan Yesus. Aku perlu serius membaca lebih perlahan dan detail, saat merenungkan doa ini aku juga **berdoa** untuk :*

***bersyukur** kepada Bapa dan Tuhan Yesus karena.....*

***bersyukur** Bapa sudah memberikan aku kepada Tuhan Yesus sehingga aku.....*

***bersyukur** Tuhan Yesus mengutusku dan aku berdoa.....*

## Trials, Death, Burial, Resurrection and Received up into Heaven



**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

**Perjalanan terakhir** Yesus dan murid-murid ke seberang Sungai Kidron ke sebuah taman. Sebuah tempat yang sering menjadi tempat kebersamaan Yesus dengan murid-murid. **Memperhatikan** Yudas juga tahu tempat itu karena ia selalu bersama Yesus, namun realitanya Yudas yang senantiasa berada di dekat Yesus tidak mempunyai “hati seorang murid.”

Pergerakan pengkhianatan Yudas sudah sampai ke tempat itu juga. **Mencermati percakapan** yang terjadi :

☞ **Ay.3 : Yudas datang** dengan sepasukan prajurit dan penjaga-penjaga Bait Allah lengkap dengan lentera, obor dan senjata. Pasukan lengkap ini memperlihatkan bahwa mereka bersiap.....

☞ **Ay.4. Yesus tahu** (eido = memahami terjadi dengan saksama, sudah dipikirkan), segala yang akan menimpa diri-Nya. Maju ke depan (siap menyerahkan diri) dengan pertanyaan .....

☞ **Ay.5 :** Perhatikan **jawab** mereka, hanya mengenali Yesus.....

☞ **Di hadapan Yudas**, Yesus menjawab dengan jelas dan tegas :.....

☞ Sangat mengejutkan reaksi mereka yang tentu datang ke taman itu dengan gagah berani hendak menangkap Yesus. Mereka siap menghadapi perlawanan, namun (**ay.6**).....

☞ Sampai untuk **kedua** kalinya Yesus bertanya (**ay.7**).....

Selanjutnya Yesus mengulang jawab :”**Akulah (eigo eimi) Dia**”, pengakuan diri yang menunjukkan keilahian-Nya (bdk. **Kel.3:14**). Dan kesiapan diri untuk ditangkap. Hanya Yesus meminta agar murid-murid pergi (**bdk. ay.17:12** – ingat doa Yesus untuk murid-murid).

**Simon Petrus** yang pernah bertekad “memberikan nyawanya bagi Yesus” (bdk. **ay.13:37**), ia membawa pedang dan menyerang hamba imam besar bernama Malkhus sampai (**ay.10**). Yesus menanggapi tindakan impulsif Simon Petrus dengan tenang (**ay.11**).....

**Melakukan:**

***Bersyukur** mencermati malam penangkapan Yesus, aku **memahami** tentang saat = **kairos** Allah bagi Yesus untuk siap minum “cawan” dan ditinggikan. Agar orang yang percaya dan memandang Dia (**ay.3:15**).*

***Respons** aku.....*

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

**Perjalanan Yesus dari taman menuju ke kota Yerusalem** dalam kondisi terbelenggu. Ia dikawal oleh pasukan prajurit, perwiranya, penjaga-penjaga Bait Allah. Kekuatan pasukan lengkap. Yohanes mencatat situasi malam itu begitu mencekam.

Secara berkesinambungan Yohanes menuliskan narasi Yesus sedang menghadapi otoritas pemimpin-pemimpin keagamaan Yahudi, bersamaan Simon Petrus yang berada di halaman istana imam besar.

**Pertama-tama** mereka membawa Yesus kepada Hanas, imam besar (Kis.4:6), tetapi yang resmi menjabat adalah menantunya Kayafas (Yoh.11:49). Kayafas pernah menyatakan nubuat secara politis keagamaan bahwa “lebih berguna bagi bangsa ini kalau ada satu orang mati”.

**Ada dua murid Yesus** mengikuti Yesus masuk ke halaman istana imam besar. Murid yang lain itu menemui perempuan penjaga pintu lalu membawa Petrus masuk. Petrus (mungkin) terkejut sebab perempuan penjaga pintu itu menyapa dia (ay.17). Segera Petrus menampik:”**Bukan!**”. Lalu Petrus bersama hamba-hamba dan penjaga-penjaga Bait Allah di dekat api arang untuk menghangatkan badan.

**Yesus sedang di interogasi oleh imam besar Hanas. Perhatikan** jawab Yesus :

- ✚ Lokasi dan pendengar dari pengajaran-Nya (ay.20).....
- ✚ Cara Ia mengajar (ay.20).....
- ✚ Untuk mengetahui pengajaran-Nya, adalah tepat untuk menanyakan kepada mereka (ay.21).....
- ✚ Yesus diperlakukan (ay.22-24).....

**Simon Petrus** sedang menghangatkan badan. Terjadi dialog, ay.25-27:

- ☞ Salah satu orang yang berada di situ mengenali Petrus. Ia menyapa Petrus dengan bertanya apakah Petrus juga murid-Nya. Ia menjawab :”**Bukan!**”
- ☞ Adalah seorang hamba imam besar, ia keluarga dari Malkhus yang mengenali Petrus. Ia dengan tegas menyatakan Petrus ada di taman bersama Yesus, Petrus menyangkal untuk **ketiga kalinya**, ayam berkokok saat itu (bdk. ay.13:38).  
Tepat seperti kata Yesus beberapa jam lalu.....

**Pemahaman** dari peristiwa awal ini: situasi sangat mencekam, sampai Petrus pun tidak mempunyai keberanian untuk mengakui kebersamaannya dengan Yesus.

**Belajar** dari Petrus.....

**Melakukan:**

*Bersyukur memahami situasi yang saat itu.....belajar dari Petrus.....*

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Narasi pengadilan yang menunjukkan konfrontasi antara *kebenaran* dan *kekuasaan*. Dari Hanas Yesus dibawa ke Kayafas, imam besar yang berwenang menjatuhkan hukuman secara agama. Tetapi Kayafas mengutus orang-orang membawa Yesus ke Pilatus, gubener dari kekaisaran Roma. Pada dini hari menjelang makan Paskah, mereka tidak masuk ke istana Pilatus dengan alasan (ay.28).....

- ☉ **Aku mencermati** para pemuka Yahudi menjaga diri tetap “tahir” secara ritual keagamaan di Hari Paskah tetapi mereka merancang pembunuhan Yesus sebagai penjahat (ay.29-32). **Aku memahami** (bdk.Luk.18:31-34).....

Pilatus di hadapan Yesus, mempertanyakan hal-hal yang Pilatus sebagai orang Roma tidak bisa memahami.

- 🗣️ **Pertanyaan pertama** mempertanyakan status Yesus (ay.33). Itupun Pilatus *tahu* karena tuduhan para utusan imam-imam kepala terhadap Yesus kepada Pilatus. Tuduhan yang berat sebab mereka berharap Yesus akan dihakimi Pilatus sebagai “pemberontak” terhadap kekaisaran Roma, lalu Ia akan dihukum dengan disalibkan.

- ✚ **Penjelasan Yesus tentang Kerajaan dan status-Nya sebagai raja (ay.36-37) :**

- ✚ Tentang *keberadaan* Kerajaan Yesus adalah.....
  - ✚ Yesus menjawab pengulangan pertanyaan Pilatus tentang *status-Nya* sebagai Raja. Ia memberitahukan misi dari Kerajaan-Nya :
    - Ia lahir di dalam dunia ini supaya dapat .....
    - Ia memastikan setiap orang yang berasal dari kebenaran akan .....
- Kebenaran = alētheia yaitu apa yang benar dalam hal-hal yang berkaitan dengan Allah dan kewajiban manusia, melakukan kebenaran sehari-hari sesuai dengan Allah.

**? Pilatus, bertanya :”Apakah kebenaran itu?”.**

**Melakukan:**

*Bersyukur mengenal Tuhan Yesus lewat ”pengadilan” Pilatus,.....*



# Yohanes 18:38b-19:16a Tanggal:

## Membaca. Merenungkan. Memahami:

Pertanyaan Pilatus tentang kebenaran tidak berlanjut. Pilatus keluar lalu mengatakan kepada orang-orang Yahudi tentang keputusannya:

- ☞ Ay.38 : Aku .....
- ☞ Ay.39 : sebagaimana kebiasaan setiap Paskah, aku.....
- ☞ Ay.40. Karena usulan ditolak, Pilatus memutuskan untuk pencambukan terhadap Yesus. Cambuk yang dipakai setiap ujungnya ada besi yang dapat merobek-robek tubuh. Ada kemungkinan seorang yang dicambuk meninggal karena mengeluarkan banyak darah dari tubuh yang tercabik.

**Perlakuan para prajurit** mengolok dan menyakiti Yesus dengan berbagai perlakuan penghinaan dan kekerasan.

- ☞ Ay.1-3 : perlakuan yang kejam dan menyakitkan tubuh, perasaan seorang “manusia.”

**Pilatus** memunculkan Yesus di hadapan orang-orang Yahudi:

- ☞ Ay.4-5 : Pilatus mengulang pernyataannya : “Aku (ay.4).....
- ☞ Ia berkata:”Lihatlah manusia itu!”- bersimbah darah, tubuh yang hancur.
- ☞ Ay. 6-8 : Pilatus tidak berkuasa mengendalikan teriakan mereka yang menuntut Yesus disalibkan. Sebab kata Pilatus untuk **ketiga** kalinya :”Aku.....
- ☞ Pilatus makin takut ketika ia mendengar kemarahan orang Yahudi sebab Yesus menyatakan diri bahwa Ia Anak Allah (ay.7).

**Pilatus** berhadapan dengan “manusia” Yesus, juga berhadapan dengan tekanan massa dan tekanan nuraninya, **ay.9-16** :

- ✚ Pilatus unjuk “gigi” di hadapan Yesus bahwa ia mempunyai kuasa untuk membebaskan atau kuasa untuk menyalibkan Dia.
- ✚ Pilatus makin tertekan saat Yesus menjawab (ay.11) : Perkataan Yesus pasti tegas bahwa Pilatus tidak mempunyai kuasa apapun terhadap Dia, jikalau .....
- ✚ Pilatus mendapatkan tekanan : dari hati nuraninya yang ingin membebaskan tetapi tekanan massa membuat “Sang Gubernur Roma” yang sudah duduk di kursi pengadilan, (ay.16).....

## Melakukan:

*Bersyukur aku tahu sungguh bahwa Tuhan Yesus.....*

**Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Yohanes menuliskan perkataan Yesus tentang penyaliban bukan kisah penderitaan tetapi peninggian, pemuliaan Anak Allah di bumi ini yang juga memuliakan Bapa di surga (ay. 3:14; 12:23,32; 13:31,17:1). Kuasa Pilatus menyerahkan Yesus dan kuasa banyak orang Yahudi mengambil Yesus, bukan karena mereka berkuasa tetapi karena Allah Bapa memberikan kuasa. Hukuman mati disalib adalah hukuman bagi penjahat besar dan eksekusinya di luar kota Yerusalem, menggambarkan penolakan, penyingkiran, pembuangan Yesus. Paradoks antara ketaatan umat pada agama dan ketaatan Yesus pada Allah yang merancang dan menggenapi penebusan dosa.

**Merenungkan** jejak tapak kaki di Via Dolorosa “manusia sekaligus Raja”:

✠ **Ay.17-18** : proses penyaliban dan penempatan salib Yesus.....

Bukan kebetulan atau karena kesengajaan, tetapi bukti orang yang menerima-Nya diberi hak supaya menjadi anak-anak Allah, yaitu penjahat yang percaya kepada-Nya (bdk.Luk. 23:43-43). Aku **memahami**.....

✠ **Ay.19-24**: perlakuan-perlakuan yang merendahkan, ejekan yang menyakitkan saat salib ditegakkan :

✠ **Tulisan** dipasang di atas salib dalam 3 bahasa :”Yesus orang Nazaret, Raja orang Yahudi”- banyak orang akan membaca dan akan melecehkan Yesus .....

✠ **Pakaian-Nya** dibagi 4 dan diambil oleh masing-masing prajurit. Lalu jubah yang tanpa jahitan diundi di antara mereka. Yohanes mengingat ada tertulis di **Mazmur 22:19** digenapi. Perbuatan ini menunjukkan bahwa mereka.....

✠ **Ay.25-27** : 3 dari 7 perkataan Yesus di atas salib ditulis oleh Yohanes; **Perkataan ketiga** :

✠ **Ay.26** : ketika melihat ibu-Nya Yesus berkata .....

✠ **Ay.27** : kemudian kepada murid-Nya, Yesus berkata .....

✠ Sejak saat itu murid itu menerima Maria di dalam rumahnya.

✠ Perkataan ini memberikan kesan kepadaku.....

**Melakukan:**

*Bersyukur pada saat-Nya, Yesus menyelesaikan* .....



## **Yohanes 19:28-37**

## **Jumat Agung**

### **Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Jam-jam diperkirakan mulai dari taman sampai di istana imam besar Hanas masih subuh antara jam 1 – 4 subuh. Tiba di Pilatus sekitar dini hari jam 6 pagi. Lamanya pengadilan sampai keputusan akhir sekitar 3 jam. Yesus disalibkan +/-jam 09.00-10.00 pagi. Sesudah Yesus tahu waktu-Nya sudah selesai, Ia mengucapkan perkataan :

- ✠ **Ay.28 : kelima** : untuk menggenapi **Mzm. 22:16**, .....
- ✠ **Ay.30 :keenam** : Yesus mengucapkan “seruan kemenangan” yaitu (tetelestai, teleō), .....

Yohanes mencatat sesuai dengan tradisi Hari Persiapan Paskah dan Sabat maka mayat-mayat tidak boleh tergantung pada kayu salib. Para pemuka Yahudi meminta kepada Pilatus untuk (**ay.31**).....

Tindakan itu diberlakukan atas dua orang yang disalib bersama Yesus, namun waktu mereka sampai kepada Yesus:

- ✠ Mereka **melihat** bahwa Yesus (**ay.33**).....
- ✠ Salah satu dari mereka **menikam** lambung Yesus dengan tombak (**ay.34**) maka keluar darah dan air. Suatu bukti bahwa Yesus .....
- ✠ Yohanes mencatat hal-hal yang sungguh penting untuk diperhatikan oleh pembaca Injil tentang kematian Yesus:
  - ✠ Orang yang melihat sendiri yang bersaksi dan kesaksiannya benar. Ia mengatakan kebenaran supaya .....
  - ✠ Apa yang terjadi adalah supaya digenapi yang tertulis di Kitab Suci.....
  - ✠ Di nats lain dicatat.....

### **Melakukan:**

Yohanes menulis peristiwa yang sudah +/-40 tahun lampau. Ia juga menuliskan nubuatan dalam Kitab Musa, Mazmur dan nabi-nabi Perjanjian Lama yang digenapi oleh Yesus. Aku **bersyukur** peristiwa yang keperingati pada hari ini adalah.....

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

**Penguburan Yesus.** Dari sekian banyak orang-orang Farisi yang menjadi lawan Yesus ada **dua orang Farisi** yang menghormati Yesus.

👉 **Yusuf dari Arimatea**, 4 Injil menulis tentang dia sehingga pembaca mendapatkan keterangan lengkap :

- Matius 27:57-61
  - Markus 15:42-48
  - Lukas 23:50-53
  - Yohanes 19:38-42
- } Yusuf dari Arimatea adalah seorang “petinggi” dan “kaya” yang berkarakter baik, ia.....

👉 **Nikodemus** hanya dicatat oleh Yohanes :

- Yohanes 3:1,10
  - Yohanes 7:50-51
  - Yohanes 19:39-42
- } Status Nikodemus adalah pemimpin, guru.

Penguburan Yesus menunjukkan fakta sejarah kematian seorang Anak Manusia. Sekalipun ia “tidak diterima” milik-Nya juga ditinggalkan murid-murid 12-Nya, Yesus dikuburkan dengan terhormat :

👤 **Pilatus** selaku gubernur memberikan izin ketika Yusuf datang kepadanya untuk diperbolehkan menurunkan jenazah Yesus. Suatu bukti bahwa penguasa kekaisaran Roma.....

👤 **Yusuf** ia seorang murid yang menanti-nantikan Kerajaan Allah, tetapi Yusuf sebenarnya takut kepada para pemuka Yahudi. Namun pada hari itu Yusuf berani tampil dan bertindak tepat dan sigap. Suatu bukti bahwa ia seorang yang.....

👤 **Nikodemus** datang membawa campuran minyak mur dengan minyak gaharu, +/- 30 kilogram. Sehingga sebelum penguburan tubuh Yesus dirempahi dan dibungkus dengan kain linen menurut adat orang Yahudi. Suatu bukti bahwa jenazah Yesus.....

👤 Dikuburkan di sebuah taman dimana kubur itu belum pernah dipakai (bdk. **Yesaya 53:9**,TB2).

**Melakukan:**

*Bersyukur ada bukti nyata prosesi penguburan Yesus, Ia benar-benar mati dan dikuburkan. **Panutan aku dapatkan** dari Yusuf dan Nikodemus.....*



## Yohanes 20:1-10

## Paskah:

### Membaca. Merenungkan. Memahami:

Kisah kebangkitan Tuhan Yesus ditulis oleh Yohanes bukan narasi peristiwa kebangkitan atau peristiwa yang spektakuler yang terjadi pada pagi itu. Tetapi suatu **dialog** di antara Maria Magdalena dan murid-murid dan apa yang dilakukan oleh mereka. Fokus narasi Yohanes adalah perilaku murid-murid karena mereka *belum* mengerti Kitab Suci dan *tidak memahami* segala sesuatu yang pernah Yesus katakan kepada mereka yang ditulis oleh penulis Injil Sinoptik.

Mengikuti perjalanan Maria Magdalena ke kubur Yesus pada hari pertama minggu itu ketika hari masih gelap.

- ☞ Sesampainya di kubur itu, Maria mendapati kubur .....
- ☞ Maria berlari-lari menemui Simon Petrus dan murid yang lain yang dikasihi oleh Yesus. **Perhatikan** berita yang diceriterakan oleh Maria:
  - Bukan kondisi kubur yang penutupnya sudah tidak ada.
  - Berita Maria adalah hasil *rekaan pemikirannya* sendiri, yaitu kubur itu sudah terbuka pintunya berarti.....
- ☛ Petrus dan murid yang lain berlari-larian ke kubur. Murid yang lain tiba lebih duhulu, ia hanya menjenguk menyaksikan (**ay.5**).....
- ☛ Simon Petrus menyusul, ia masuk ke dalam kubur dan mendapatkan kondisi (**ay.6-7**).....
- ☛ Murid yang lain akhirnya ikut memasuki kubur, ia melihat lalu ia percaya apa kata teman-temannya.

Pencarian tidak dilanjutkan, murid-murid pulang ke rumah. Yohanes berhenti menulis apa yang terjadi selanjutnya dengan murid-murid. Narasi ini memberikan pemahaman bahwa kebangkitan Yesus tidak dimengerti, tidak diharapkan, karena tidak mengerti Kitab Suci yang sudah menuliskan tentang Mesias (**Yoh.12:34, Mzm 110:4, Yes.9:8, Yeh.37:25, Dan.7:14**).

### Melakukan:

*Bersyukur hari ini memperingati kebangkitan Tuhan Yesus dengan.....*

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

**Maria sedih.** Pikirannya dipenuhi asumsi jenazah Tuhan diambil orang.

- ‡ Maria tidak pulang, ia tinggal di kubur dengan hati hancur. Sambil menangis ia menjenguk ke dalam kubur kosong itu.
- ‡ Maria melihat dua malaikat. Penglihatannya sangat jelas, Maria melihat pakaian keduanya, posisi duduk keduanya di dalam kubur itu, dan selanjutnya sapaan dari kedua malaikat kepada Maria. Maria pun mengungkapkan kesedihannya karena terus berpikir bahwa Tuhan (**ay.13**).....
- ‡ Ceritera detail ini dituliskan oleh Yohanes, agar pembaca bisa memahami bahwa kubur itu kosong bukan karena terjadi pencurian jenazah; sebab di kubur kosong.....

**Maria berjumpa Yesus yang bangkit.**

- ‡ Pada awalnya ia tidak mengetahui bahwa seorang yang berdiri di dekatnya adalah Yesus. Maria tetap menanyakan kepada orang tersebut yang ia pikir penjaga taman, pertanyaan yang sama (**ay.15**).
- ‡ Yesus memanggil nama "Maria!" suara yang tidak asing bagi Maria dan segera dengan sangat bersukacita Maria menyambut (**ay.16**).....

**Yesus memberitakan kabar sukacita, kabar kebangkitan-Nya:**

- ‡ Jangan pegang Aku terus sebab Aku (tidak akan berada di bumi ini) Aku akan (**ay.17**).....
- ‡ Pergi kepada saudara-saudara-Ku dan katakan kepada mereka (**ay.17**).....
- ‡ Yesus memberikan kepastian kemana Ia akan pergi dan bersama-sama Yesus, murid-murid akan mempunyai relasi (**ay.17**).....

**Maria menjadi saksi kebangkitan :**

- ‡ Di dalam kubur kosong ada dua malaikat yang menyapa.
- ‡ Ia berjumpa, berdialog dengan jelas, berhadapan muka dengan Yesus.
- ‡ Berita yang akan disampaikan Maria bukan rekayasa, spekulasi tetapi pengalaman nyata :”**Aku telah melihat Tuhan.**” air matanya berhenti.

**Melakukan:**

*Bersyukur melihat perubahan Maria yang radikal karena ia berjumpa Yesus yang bangkit secara pribadi. Pengalaman seperti Maria ku **rindukan** agar hidupku.....*

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Masih di hari pertama minggu itu pada waktu malam. Maria sudah membawakan berita pertemuannya dengan Yesus yang bangkit. Namun suasana kota Yerusalem tidak kondusif (bdk. **Mat.28:11-15**). Suasana hati murid-murid pun masih diselimuti ketakutan terhadap ancaman pemuka-pemuka Yahudi. Mereka bersama berada di satu tempat namun semua pintu dikunci. Pembaca bisa membayangkan kondisi murid-murid tercekam, tertekan, tersudut, terancam. Sedangkan hanya berita Maria yang mereka terima. Bayangan gelap masih menyelubungi mereka.

**Yesus tiba-tiba hadir** di malam makin mencekam, Ia berdiri di tengah-tengah mereka. Memahami Yesus dengan tubuh kebangkitan-Nya dapat hadir meski pintu terkunci. Pertama-tama Yesus mengucapkan : **“Damai sejahtera bagi kamu”** -- Yesus tahu *tepat* apa yang dibutuhkan murid-murid saat itu. Yesus datang untuk memberikan “Damai sejahtera” – dalam perjalanan menuju ke taman yang terakhir kalinya, Yesus telah mengatakan bahwa Ia akan memberikan damai sejahtera (baca **ay.14:27; 16:33**). Pada malam itu Ia khusus datang dan memberikan apa yang pernah Ia janjikan. Aku **memahami** dan aku **dihiburkan** karena.....

**Yesus menunjukkan** bekas luka-luka, **ay.20 :**

✝ Suatu bukti bahwa Yesus benar-benar bangkit, tanda-tanda luka masih terlihat. Reaksi murid-murid.....

**Yesus mengutus murid-murid, ay.21-23 :**

✝ Sekali lagi Yesus memberikan .....

✝ **“Mengutus”** = *apostellō* - adalah kata yang ditulis berulang-ulang di Injil Yohanes, terdapat kata yang sama sebanyak 27 ayat di Injil Yohanes. Yesus juga *berdoa* di akhir perjalanan ke Seberang Sungai Kidron (**a.17:21-25**). Suatu yang penting untuk dimaknai, yaitu.....

✝ Yesus memberikan Roh Kudus.

✝ Yesus memastikan berita yang harus disampaikan adalah kabar .....

**Melakukan:**

*Bersyukur Tuhan Yesus bangkit. Dengan senang aku terima .....  
dengan **tekad** aku akan.....*

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Yesus datang di hari ke delapan.

Mencermati dialog murid-murid dengan Tomas.

☞ Murid-murid berkata :”**Kami telah melihat Tuhan!**”

☞ Tomas menanggapi berita itu dengan sikap tidak percaya. Ia berkata dengan tegas (**ay.25**).....

☞ Aku **memahami** Tomas bereaksi demikian adalah karena berita kebangkitan Yesus .....

**Murid-murid berkumpul** di rumah dengan pintu-pintu terkunci. Tomas hadir.

✚ Yesus hadir rumah itu. Ia berdiri di tengah-tengah murid dan Ia mengatakan (**ay.26**).....

✚ Yesus menyapa Tomas dan seperti yang Tomas katakan agar ia percaya bahwa Tuhan Yesus sungguh bangkit, Yesus menyuruh Tomas (**ay.27**).....  
Yesus **mengingatkan** Tomas.....

♥ Tomas menjawab (**ay.28**).....

✚ Yesus menanggapi pernyataan Tomas dengan satu kalimat yang bukan hanya buat Tomas tetapi untuk sepanjang zaman (**ay.29**).....

**Narasi perjumpaan Tuhan Yesus dengan Tomas :**

Yohanes mencatat beberapa narasi di dalamnya tercatat nama Tomas:

✂ **Ay.11:16** : Tomas dimunculkan sebagai murid “pemberani.”

✂ **Ay.14:4-6**: Tomas tampak belum bisa memahami perkataan Yesus.

✂ **Ay.20:24** :Tomas sangat “Peragu,” ia perlu bukti yang ia lihat, ia pegang.

✂ Tetapi pada hari itu Tomas mengakui bahwa Yesus .....

✂ Pengakuan yang harus ada pada setiap orang kepada Yesus.

**Melakukan:**

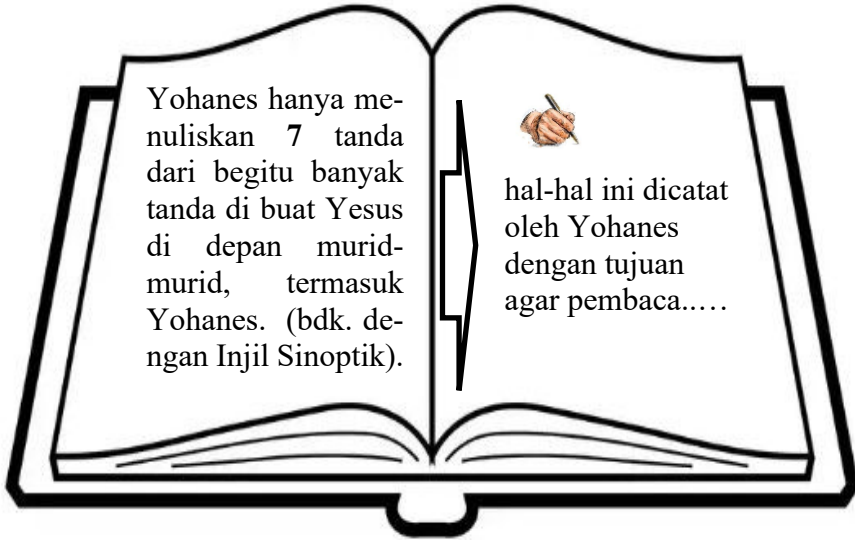
*Bersyukur perjumpaan Tomas dengan Yesus, mengungkapkan penghormatan, pengagungan yang aku juga harus **mengakui** dengan tulus.....*

# Yohanes 20:30-31

**Tanggal:**

## **Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Yohanes menuliskan pengakuan Tomas, tampaknya ia menjadikan narasi ini klimaks dari tujuan ia menuliskan Injil. Selanjutnya Yohanes menuliskan: :



Ingat **prolog** yang ditulis oleh Yohanes, **1:1-18**, ia menuliskan :

- ✎ Tentang kekekalan dan kemuliaan Yesus sebelum dunia ada. Kuasa yang ada pada Dia bersama Allah menjadikan segala sesuatu, salah satu yang sangat baik adalah manusia.
- ✎ Untuk menebus manusia berdosa agar dimerdekakan dari maut dan kegelapan, Firman berinkarnasi, diam di tengah manusia agar manusia memiliki **hidup** dan **terang** di dalam Dia.
- ✎ Yesus disapa Anak Tunggal Bapa, penuh anugerah dan kebenaran, Anak Domba Allah, Anak Manusia, Mesias. Sapaan itu bertautan dengan misi penyelamatan manusia.
- ✎ Membaca, memahami Injil Yohanes menolong aku.....

## **Melakukan:**

*Bersyukur untuk Yesus, Mesias, Rajaku, Tuhanku, Allahku.....*

**Membaca. Merenungkan. Memahami:**

Tidak ada penjelasan rentang waktu sejak hari ke delapan Yesus menampakkan diri dengan Ia menampakkan diri lagi kepada murid-murid di Pantai Danau Tiberias di Galilea.

**Murid-murid Yesus kembali ke Galilea**, pada hari itu mereka berkumpul di pantai. Simon Petrus mengajak teman-teman melaut menangkap ikan. Malam itu tidak seekor ikan pun didapat.

**Yesus hadir di pantai.**

✚ Kehadiran Yesus membawa perubahan bagi murid-murid yang gagal menangkap ikan. Semalaman mereka berlayar, hanya dalam “sekejap” karena menaati perintah Yesus, keberhasilan penangkapan dituliskan oleh Yohanes (ay.6).....

✚ **Pertemuan Yesus dengan murid-murid di Pantai:**

☉ Berhasil menangkap ikan sebanyak ini dipastikan oleh murid yang dikasihi Yesus, bahwa Pengarah di Pantai pastilah “**Itu Tuhan**”. Simon Petrus langsung bersiap menyongsong di Pantai sedang murid-murid lain sibuk menarik jala.

☉ Yesus mempersiapkan api arang, ikan, roti dan mengajak mereka makan, sebagaimana Ia biasa lakukan (ay.13).....

☉ Pagi yang cerah ceria, mendapatkan ikan 153 ekor ikan besar tanpa ada koyakan di jala. Ada sarapan tersedia. Untuk **ketiga kalinya** Yesus menampakkan diri kepada murid-murid.

Aku **memahami** narasi ini dituliskan oleh Yohanes untuk membuktikan bahwa Yesus yang bangkit :

- ✚ Murid-murid dapat mengenali.....
- ✚ Kuasa-Nya, perhatian, .....
- ✚ Kehadiran-Nya.....
- ✚ Kebersaman-Nya.....

**Melakukan:**

*Bersyukur, peristiwa ini menguatkan, menghiburkan, meyakinkanku.....*



## Kitab Injil Yohanes - aku bertumbuh:



Bga Yohanes 12 : Yesus sudah "berhenti" dari pelayanan publik.

♥ Yohanes menuliskan :

- Orang-orang yang mempercayai dan menerima Yesus.
- Orang-orang yang mengharapkan Yesus menjadi raja atas Israel.
- Orang-orang yang menolak, mengancam, berencana membunuh.
- Alasan orang-orang Yahudi, milik Allah menolak Yesus.
- Yohanes menutup narasi-narasi tentang banyak orang dengan ucapan Yesus **12:44-50. Perhatikan** dengan saksama.

♥ Dunia *masa itu* juga masih terjadi di dunia *masa kini*. Sebab itu aku perlu memperhatikan, memaknai dan menjadi firman yang kuhidupi untuk masa kini. **Perintah yang ku harus taati**.....



**Mulai pasal 13 – 17 : Yesus hanya bersama murid-murid 12 dan akhirnya 11.** Di jam-jam yang begitu singkat, mendesak, Yohanes memperhatikan sehingga ia dapat menuliskan pesan, pengajaran Yesus, diakhiri dengan berdoa.

- ♥ Jam-jam krusial dalam kebersamaan ini, murid-murid dipersiapkan menghadapi dunia yang jahat tempat Tuhan Yesus mengutus mereka. Melalui kesaksian mereka, dunia akan percaya kepada Tuhan Yesus.
- ♥ Tuhan Yesus memberitahukan kepada murid-murid tentang hadirnya Roh Penolong yang akan menyertai dan mengajarkan segala sesuatu yang murid-murid perlukan. Tuhan Yesus mengajarkan hidup murid-murid di dunia tempat mereka diutus. Pula pengharapan pasti ada rumah Bapa yang dipersiapkan oleh Tuhan Yesus bagi murid-murid.
- ♥ Untuk setiap orang yang percaya dan menerima Yesus, Yesus berdoa.
- ♥ Memperhatikan dan memaknai pesan dan doa Tuhan Yesus untuk murid-murid dan bagi umat-Nya sepanjang masa. **Aku bersyukur aku merindukan** agar .....



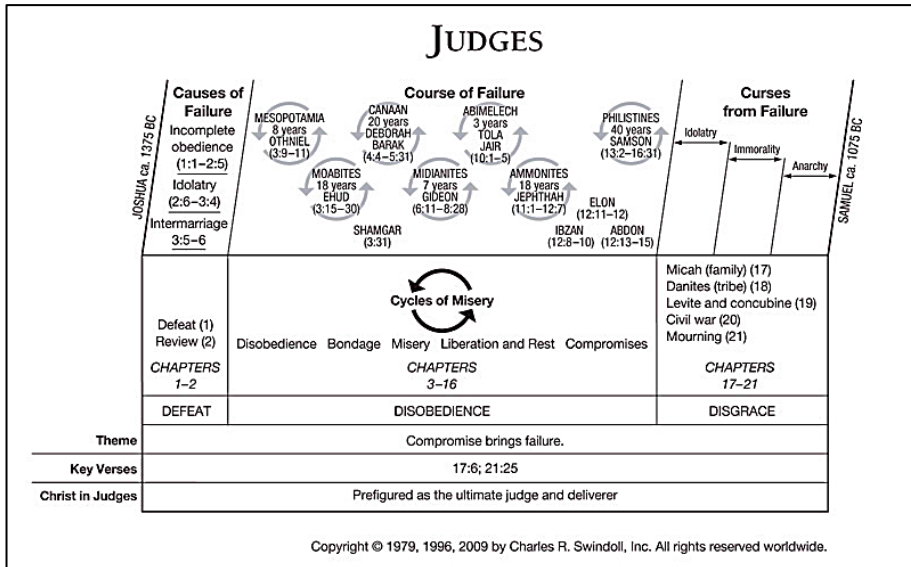
**Pasal 18 - 21 :** Narasi yang menunjukkan **saat-Nya** sudah tiba, Yesus dibunuh, namun inilah **saat** Ia dimuliakan dan memuliakan Bapa.

♥ **Memaknai Via dolorosa sampai "selesai" dan Yesus kembali bersama murid-murid. Aku sungguh bersyukur dan berkomitmen**.....

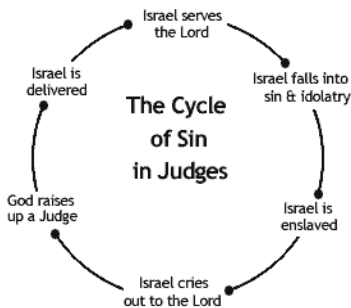
# Kitab Hakim-hakim

Nama kitab Hakim-hakim, sesuai dengan narasi-narasi tentang masa Israel setelah Yosua meninggal, beralih kepada pemimpin yang disebut Hakim. Ada 12 hakim yang memimpin secara sipil kepemimpinan kepada masyarakat atau juga pemimpin peperangan.

**Garis besar kitab hakim-hakim :**



Narasi-narasi di kitab Hakim-hakim mempunyai pola "pengulangan" atau disebut siklus dari masa pemerintahan Hakim-hakim.



- \* Israel setia beribadah kepada TUHAN. TUHAN memberkati.
- \* Israel melakukan apa yang jahat di mata TUHAN, mereka beribadah kepada para Baal.
- \* Bangkitlah murka TUHAN terhadap Israel, TUHAN menyerahkan mereka ke dalam tangan musuh.
- \* Israel berseru-seru kepada TUHAN.
- \* TUHAN membangkitkan Hakim untuk menyelamatkan.



# Hakim-hakim 1:1-36

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami

Bangsa Israel memasuki babak baru dalam berbangsa sebagai umat TUHAN. Yosua sudah meninggal, tetapi masih ada daerah-daerah yang belum diduduki. Israel meminta petunjuk TUHAN. TUHAN berfirman suku Yehuda yang harus maju berperang.

★ **Ay. 3-20 : Suku Yehuda dan Simeon maju berperang:**

- TUHAN menyerahkan orang Kanaan dan Feris, 1 raja kuat Adoni-Bezek.
- Mengalahkan Yerusalem, orang Kanaan di Tanah Negeb, daerah Bukit.
- Mengalahkan 3 raja di Hebron : Sesai, Ahiman, Talmai. Kepada Kaleb diberikan Hebron.
- Otniel mengalahkan Kiryat-Sefer, lalu menikah dengan Akhsa, anak Kaleb.
- Hobab, ipar Musa menduduki Tanah Negeb dekat Arad.
- Yehuda merebut Gaza, Askelon, Ekron dan daerah sekitarnya.

★ Yehuda dan Simeon sudah menduduki kota-kota di Kanaan, hanya penduduk di lembah yang mempunyai kereta-kereta besi *tidak* dapat dihalau.

### Suku-suku lain :

- ☒ Keturunan Yusuf – mengalahkan Betel, karena TUHAN menyertai.
  - ☒ Benyamin, Manasye, Efraim, Zebulon, Asyer, Naftali, Dan tidak menghalau orang-orang Kanaan.
  - ☒ Israel tidak sepenuhnya menduduki daerah-daerah orang-orang Kanaan yang seharusnya ditumpas habis. TUHAN sudah berfirman dan Musa sudah memberikan perintah (Ul. 7:2-4).
  - ☒ Suku-suku ini hidup "bersama" orang-orang Kanaan, meski Israel menjadikan mereka sebagai orang rodi.
- 📖 Catatan di awal kitab Hakim-hakim ini cukup detail untuk menunjukkan bahwa ada suku Yehuda, Simeon, keturunan Yusuf yang berjuang dan TUHAN menyertai. Tetapi 7 suku lain tidak berjuang. Kondisi inilah yang menjadi sebab Israel akan (UL. 20:16-18).....

## Melakukan:

**Bersyukur** TUHAN menyertai suku Yehuda yang menumpas bangsa-bangsa Kanaan. Seharusnya Israel tidak hidup bersama dengan bangsa-bangsa penyembah berhala. **Petunjuk** bagiku meski tidak berperang, aku harus.....

## Membaca, Merenungkan, Memahami.

Gilgal terletak di dataran Yerikho, wilayah di seberang Sungai Yordan. Ketika Israel memasuki negeri Kanaan, negeri yang TUHAN sudah janjikan akan diberikan kepada nenek moyang Abraham dan keturunannya.

Pertama-tama TUHAN memerintahkan Yosua menyunat bangsa Israel yang lahir di padang gurun setelah 40 tahun keluar dari Mesir, sebagai tanda pembaharuan perjanjian Allah dengan umat-Nya. Setelah sunat, mereka juga merayakan Paskah pada waktu petang. Mulai pada hari itu, bangsa Israel memakan hasil negeri itu, berhentilah manna pada keesokan harinya sehingga mulai tahun itu bangsa Israel makan dari hasil negeri Kanaan (**Yos. 5:1-12**).

Sudah cukup lama Israel tinggal di Kanaan, namun mereka membiarkan bangsa-bangsa Kanaan tinggal di tengah-tengah mereka, khususnya suku-suku yang tidak memusnahkan bangsa-bangsa yang seharusnya ditumpas.

Suatu hari Malaikat TUHAN pergi dari Gilgal ke Bokhim dan berfirman. **Memperhatikan** firman yang disampaikan :

- ▣ **Ay.1** : Israel sudah tiba di negeri yang TUHAN janjikan dengan bersumpah adalah karena.....
- ▣ TUHAN tidak akan membatalkan perjanjian dengan umat-Nya untuk selamanya.
- ▣ **Ay.2** : TUHAN memperingatkan keras (berulang Musa mengatakan), yaitu jangan.....
- ▣ Tetapi Israel tidak mendengarkan dengan sungguh firman TUHAN.
- ▣ **Ay.3** : TUHAN tidak akan menyertai Israel untuk menghalau orang-orang Kanaan, dan mereka akan menjadi .....  
Suatu jerat = "mowqesh" bagi Israel. Kata ini menggambarkan seperti seekor binatang terperangkap karena tertarik pada umpan. Binatang tersebut berpikir mendapat makanan namun ternyata sedang menuju kepada kematian.

**Respon bangsa Israel** ketika mendengar teguran dan keputusan TUHAN yang sedemikian keras mereka (**ayat 4**) .....

## Melakukan:

*Bersyukur seperti Israel, aku sudah dipisahkan dari dunia ini dengan perjanjian kekal yaitu darah Tuhan Yesus. **Peringatan** ini juga bagiku dalam hal.....*



# Hakim-hakim 2:6-23

Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami.

Catatan penulis bahwa sebelum Yosua meninggal pada usia 110 tahun, tanah negeri sudah dibagikan kepada masing-masing suku menjadi milik pusaka. Tentu mereka masing-masing harus melanjutkan peperangan dengan bangsa-bangsa di sekitar mereka tinggal. Israel telah melihat (ay.7).....

Sampai kepada alih generasi berikut, angkatan yang tidak sungguh-sungguh mengenal TUHAN atau melihat perbuatan yang dilakukan TUHAN bagi orang Israel.

### Generasi selanjutnya berbalik dari TUHAN, ay.11-15:

- ☞ Orang Israel **melakukan** apa yang jahat di hadapan TUHAN dengan.....
- ☞ **Perhatikan** kata kerja yang menunjukkan perbuatan-perbuatan Israel yang menyakiti hati TUHAN yang telah membawa mereka keluar dari tanah Mesir, yaitu (ay.12).....
- ☞ Mereka **meninggalkan** TUHAN dan beribadah.....
- ☞ **Bangkitlah** murka TUHAN. Akibat bagi Israel (ay.14-15).....

### TUHAN berbalik kepada Israel, ay.16-19:

- ☞ TUHAN membangkitkan hakim-hakim yang menyelamatkan dari tangan perampok. Tetapi mereka tidak bertobat (ay.17).....
- ☞ TUHAN berbelas kasihan ketika Israel merintih karena tertindas, TUHAN membangkitkan hakim dan TUHAN (ay.18).....
- ☞ Ketika hakim itu mati, Israel (ay.19).....
- ☞ Meski sudah dalam kondisi bebas dari perampokan, aman, tenteram, tetap Israel *tidak berhenti* dengan perbuatan jahat. Aku **belajar** bahwa dosa di dalam hati manusia.....
- ☞ TUHAN murka karena Israel, sebab itu (ay.20-21).....

TUHAN memakai bangsa-bangsa yang ada di sekitar Israel yang belum dihalau di zaman Yosua adalah dengan tujuan (ay.22-23).....

## Melakukan:

**Bersyukur belajar** seharusnya Israel tidak berhenti berperang, meski Yosua sudah tiada. Sebab bangsa-bangsa di sekitar mereka akan.....

TUHAN juga memakai bangsa-bangsa itu untuk mencobai Israel.....

**Pelajaran dan peringatan** bagiku di zaman ini dengan kondisi di sekitar aku.....

## Hakim-hakim 3:1-6

Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami.

TUHAN adalah Allah atas segala bangsa di muka bumi. Dalam kedaulatan dan rencana Ilahi-Nya, Ia menjadikan bangsa Israel sebagai umat pilihan-Nya di antara bangsa-bangsa lain di dunia.

TUHAN merencanakan memakai bangsa Israel untuk memusnahkan bangsa-bangsa di Kanaan karena kedurjanaan/kejahatan mereka di hadapan TUHAN. Untuk melaksanakan rencana ini TUHAN memanggil dan memberikan janji-Nya pada Abraham, Ishak dan Yakub dengan memberikan tanah milik pusaka bagi keturunannya yaitu Israel (**Kej.15:16-21**).

Pada waktu TUHAN membawa Israel, masuk ke negeri yang TUHAN berikan, seharusnya Israel menduduki negeri ini dan memusnahkan bangsa-bangsa Kanaan. Pula Israel jangan bersinggungan dengan apapun yang dapat membuat mereka melanggar perjanjian dengan TUHAN. Dalam penggenapan perjanjian TUHAN dengan Israel bahwa mereka akan menjadi umat TUHAN dan TUHAN akan menjadi Allah bagi Israel (**Kel. 19:1-6**), ada tuntutan TUHAN Israel harus menjadi bangsa yang kudus bagi TUHAN.

TUHAN tidak menyerahkan semua bangsa-bangsa ke dalam tangan Yosua untuk ditumpas habis. Ada bangsa-bangsa yang TUHAN biarkan tinggal di antara suku-suku Israel. Bangsa-bangsa itu (**ay. 3,5 - bdk. Kejadian 15:19-21**), TUHAN biarkan dengan **tujuan**:

- **Ay.1,4** : mencobai untuk mengetahui .....
- **Ay.2** : Israel tetap siaga dan terus berlatih untuk berperang supaya .....
- **Pula** TUHAN adalah pahlawan perang (**ay.Kel.15:3**). TUHAN membawa umat-Nya dalam peperangan supaya mereka percaya pada kuasa-Nya dan kekuatan-Nya, karena Dialah yang menjadi pahlawan dalam peperangan.

Kehidupan yang bersifat *pluralisme* menjadi tantangan tersendiri bagi Israel dalam memelihara iman dan kesetiaan mereka kepada TUHAN. Namun ironi, rencana dan tujuan Ilahi bagi umat Israel ini tidak terjadi. Umat pilihan Allah justru berasimilasi dengan bangsa bangsa asli Kanaan melalui perkawinan. Hal ini membuat mereka meninggalkan TUHAN dan beribadah kepada allah-allah bangsa-bangsa asli Kanaan.

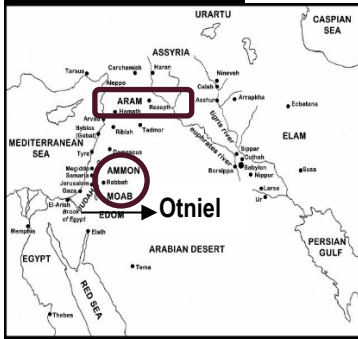
### Melakukan:

**Bersyukur** diingatkan "desain" TUHAN di dalam hidup ini. TUHAN menuntun agar aku tetap mengandalkan TUHAN, Pahlawan perang yang menyertaiku dalam keseharian, sebab itu **janganlah** aku.....

# Hakim-hakim 3:7-11 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami.

### HAKIM 1 : Otniel



Otniel :

- ✦ Anak Kenas, adik Kaleb, berhasil merebut kota Kiryat-Sefer, sesuai janji Kaleb, ia diberikan Akhsa untuk diperistri (**ay. 1:13-14**).
- ✦ Israel melakukan apa yang jahat di mata TUHAN, memberikan anak-anak perempuan mereka kepada bangsa-bangsa di sekitar mereka. Mereka beribadah.....

Bangsa Israel berdosa melakukan perbuatan yang bertentangan dengan kekudusan TUHAN. TUHAN murka kepada umat-Nya, Ia menjual Israel kepada raja Aram – Mesopotamia, selama 8 tahun (**ay.8**).....

Penindasan dari Raja Aram-Mesopotamia, membuat Israel berseru kepada TUHAN. Oleh karena mendengar seruan umat-Nya maka **TUHAN membangkitkan Otniel**, sebagai penyelamat, menghakimi Israel. Kepada Otniel : **ay.10-11**:

- ✓ Roh TUHAN .....
- ✓ Otniel maju berperang melawan.....
- ✓ TUHAN .....
- ✓ Peperangan berakhir dan Israel aman.....

**Catatan** : Timothy Keller dalam buku *Gospel in life*, berhala adalah apa pun yang lebih penting dari Tuhan dalam hidup kita, yang kita percayai untuk memberi arti, nilai, keamanan, dan kebahagiaan. Padahal hanya Tuhan yang bisa memberikannya. Berhala sering kali adalah hal-hal baik (uang, pekerjaan, keluarga, status, kenyamanan) yang kita jadikan Ilah, mengendalikan hati, bahkan kita rela berkorban untuk itu, sebab ilah-ilah menjadi sumber identitas dan kepuasan palsu, bukan Kristus.

## Melakukan:

**Bersyukur**, TUHAN mendengar seruan rintihan umat-Nya, Ia .....

**Memeriksa diri**: adakah perbuatan-perbuatanku yang jahat di mata TUHAN?.....

# Hakim-hakim 3:12-31 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami

### Hakim 2 : Ehud.



40 tahun amanlah Israel. Otniel mati.

Orang Israel .....  
TUHAN.....

TUHAN memberi kuasa kepada Eglon, raja Moab, ia bersekutu dengan bani Amon, bani Amalek meduduki Kota Pohon Korma (**ay.1:16**). Selama 18 tahun Israel takluk kepada raja Eglon. Mereka wajib mengirinkan upeti kepada raja.

Israel berseru-seru kepada TUHAN. **TUHAN membangkitkan seorang penyelamat, yakni Ehud**, anak Gera, orang Benyamin, seorang yang kidal. Ehud tidak hanya menjalankan tugas sebagai pengirim upeti kepada raja Eglon. Saat ia mendapatkan tugas, Ehud diberikan hikmat untuk mengatur strategi mengalahkan Moab penjahat.

- ✠ **Ay.16-19** :kekidalan Ehud menyelamatkan dia dari pemeriksaan para penjaga istana. Seusai upeti disampaikan, Ehud masih mempunyai rencana berikut.
- ✠ **Ay.20-26** : Ehud berhasil menuntaskan rencana jituinya, raja Eglon mati tergeletak di lantai tanpa satu orang pun mengetahui.
- 🔊 **Ay.27-30** :Ehud meniup sangkakala dan bersama Israel menyerang musuh, TUHAN menyerahkan musuh. 10.000 orang tegap, tangkas tewas lalu Moab tunduk. Selama 80 tahun amanlah Israel.

### Hakim 3 : Samgar.



Samgar bin Anat, menjadi penyelamat Israel atas orang-orang Filistin. Dengan tongkat penghalau lembu, yang panjangnya diperkirakan 2,4 m. Samgar menewaskan 600 orang Filistin.

## Melakukan:

**Bersyukur** 2 penyelamat dengan masing-masing keunikan dapat dipakai TUHAN menyelamatkan Israel dari musuh-musuh. Aku **belajar** dari Ehud dan Samgar.....  
Aku memahami relasi TUHAN dan Israel.....



# Hakim-hakim 4 :1-24

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami.

### Hakim 4 : Nabiah Debora.



80 tahun amanlah Israel. Hakim Ehud mati. Israel melakukan apa yang jahat di mata TUHAN.

TUHAN menyerahkan Israel ke dalam tangan Yabin, raja Kanaan yang memerintah di Hazor. Panglima tentaranya bernama Sisera diam di Haroset-Hagoyim. Ia mempunyai 900 kereta besi.

Kereta besi struktur dan rodanya dilapisi dengan besi, ditarik dengan 2 atau 3 kuda dan dirancang untuk bergerak cepat di dataran, menghancurkan formasi infanteri dan menimbulkan efek psikologis. Musuh menjadi takut menghadapinya karena suara derap kuda, debu yang ditimbulkan dan kecepatan. Sisera selalu mengalami kemenangan (terlihat dalam nyanyian nabi Debora dalam **Hak. 5: 28 - 30**). Dengan keunggulan kekuatan perang ini, Yabin menindas Israel dengan keras 20 tahun lamanya. Israel berseru kepada TUHAN.

### **TUHAN mempedulikan Israel.**

- \* **Ay.4-5** : tentang nabiah Debora, istri Lapidot, biasa duduk dan menghakimi Israel di bawah pohon korma antara Rama dan Betel di pegunungan Efraim.
- \* **Ay.6**: TUHAN, Allah Israel memberitahukan kepada Debora agar Barak bin Ahinoam dari Kedesh, daerah Naftali untuk maju bergerak melawan Sisera.
- \* **Ay.7-10** : Debora dan Barak bertemu dan membicarakan perintah TUHAN dan strategi mereka bergerak. Barak membawa 10.000 bani Naftali dan Zebulon menuju gunung Tabor. TUHAN akan menggerakkan Sisera dengan kereta dan pasukannya ke S ungai Kison.
- \* **Permintaan Barak (ay.8)** .....

### **TUHAN melakukan rancangan kemenangan bagi Israel**

- ☉ **Ay. 12-16** : TUHAN yang berfirman, TUHAN juga yang melakukan. Barak bersiap dan bergerak.....
- ☉ **Ay.17-22** : tepat yang dikatakan Debora (**ay.9**).....
- ☉ **Ay.23-24** : Janji TUHAN pasti, pada hari itu.....

## **Melakukan:**

***Bersyukur** belajar dari Debora yang imani TUHAN, Allah Israel, ia menguatkan Barak untuk bergerak. Bukan oleh gagah kuat tetapi ketaatan mereka, TUHAN.....*

**Membaca, Merenungkan, Memahami**

**Puji-pujian bagi TUHAN**, oleh Debora dan Barak.

Kekuatan perang yang tidak seimbang. Pula selama 20 tahun sudah menindas dengan keras. Namun TUHAN yang *menggerakkan* Sisera, TUHAN *menyerahkan* Sisera, TUHAN *maju* di depan, TUHAN *mengacaukan*, TUHAN *menundukkan* Yabin di depan Israel.

Suatu pengalaman peperangan bersama TUHAN, Pahlawan Agung, Debora dan Barat mengungkapkan sukacita, syukur, kekaguman kepada TUHAN.

- ☞ **Ay.2-3** : Pujian kepada TUHAN, Allah Israel di hadapan raja-raja, pemuka-pemuka. TUHAN menggerakkan Debora, ia menggerakkan bangsa-bangsa yang sukarela maju berperang. Siap menghadapi musuh.
- ☞ **Ay.4-5** : Mengingat pada saat TUHAN menampakkan diri di gunung Sinai. Penuh kuasa dan kemuliaan. Itulah pengalaman kemenangan yang terjadi.
- ☞ **Ay.6-8** : Masa yang berat yang pernah dialami, Israel tidak berdaya. Di saat terpuruk, bangkitlah Debora, ia bagaikan **(ay.7)** .....  
Peran seorang pemimpin bagi sebuah bangsa.....
- ☞ **Ay.9-12** : Mengajak mereka untuk turut memuji-muji TUHAN karena mereka juga mengalami keberhasilan kemenangan yang dikarenakan TUHAN membangkitkan umat-Nya sebagai pahlawan. Mereka dengan kondisi yang sepertinya tidak ada perlengkapan perang. Namun semangat mereka **(ay.12)** memberikan.....
- ☞ **Ay.13-15a** : Turun para bangsawan = sebutan suku-suku yang sebenarnya tidak siap perang (sudah tertindas berat dan lama), tetapi datang ke lembah Tabor : Efraim, Benyamin, Makhir, Zebulon, Isakhar, Naftali **(ay.15)**.....
- ☞ **Ay.15b – 17** : **Tetapi** pasukan-pasukan suku Ruben, orang Gilead, suku Dan, suku Asyer.....
- ☞ **Ay.18 – 22: Tetapi khusus** suku Zebulon, suku Naftali (karena ini yang pertama didorong oleh Debora), dengan berani melawan raja-raja Kanaan. Bandingkan dengan **(ay.4:7,14,15)**. Bukan suku-suku berperang tetapi TUHAN yang.....
- ☞ **Ay.23** : **Terkutuklah** kota Meros, 12 mil dari Samaria, cukup dekat dengan G.Tabor.
- ☞ **Ay.24-27** : **Diberkatilah Yael**, istri Heber, orang Keni, pengamat, pengatur, pemberani, di dekat kakinya.....
- ☞ **Ay.28-31**: Dayang terbijak **berhalusinasi** tentang kemenangan Sisera.....  
Orang yang mengasihi TUHAN **memastikan**.....

**Melakukan:**

**Bersyukur** nyanyian ini mengajarku, menolongku, menguatkanku .....

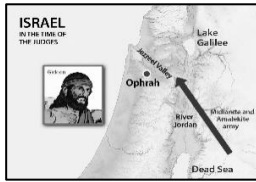


# Hakim-hakim 6:1-24

Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami.

### Hakim 5 : Gideon



40 tahun Debora menjadi hakim atas Israel. Tenteramlah negeri umat TUHAN. **Tetapi (ay.1).....**

TUHAN menyerahkan ke dalam tangan orang Midian, 7 tahun lamanya.

Dibandingkan jumlah tahun, Yabin Raja Kanan menindas dengan keras 20 tahun, Namun sepertinya Midian menjajah lebih kejam dibandingkan Kanaan.

#### Midian bagaikan belalang memusnahkan Israel, ay.2-6 :

- Midian semakin kuat mencengkeram Israel. Israel sangat ketakutan dan sangat dimiskinkan, kelaparan karena.....
- Cara menginvasi Israel.....

#### Orang Israel sangat melarat, menderita, ketakutan, kelaparan, ay,6-7:

☹ .....

#### TUHAN mengutus seorang nabi, berfirman tentang empat tindakan TUHAN, Ay.8-10:

- ☞ TUHAN, Allah Israel, Akulah yang **menuntun**.....
- ☞ Aku **melepaskan**.....
- ☞ Aku **menghalau**.....
- ☞ Akulah TUHAN, Allahmu, **jangan**.....

#### TUHAN datang kepada Gideon, ay.11-24:

- \* **Ay.11** : tentang Gideon, ia sedang mengirik gandum dalam tempat pemerasan anggur yang tersembunyi, menunjukkan betapa kondisi saat itu.....
- \* **Ay.12**: Malaikat TUHAN menampakkan diri dan **berfirman** dengan tegas, jelas : **"TUHAN menyertai hai engkau pejuang yang gagah berani!"**
  - **Ay.13** : Gideon mengeluhkan keadaan bangsanya.
    - **Ay.14** : kata Malaikat :**"Pergilah dengan kekuatanmu dan selamatkan orang Israel**.....
  - **Ay.15**: Gideon ciut hati, "Maaf Tuhan, dengan apakah akan kuselamatkan orang Israel. Gideon menyadari.....
- \* **Ay.16** : TUHAN berfirman:"**Akulah yang menyertai engkau** sebab itu.....
- \* **Ay. 17-24** : **TUHAN memastikan dan meyakinkan** Gideon. Gideon pun **memastikan** bahwa TUHAN itu **sumber damai sejahtera** dengan mendirikan mezbah.

### Melakukan:

**Bersyukur** betapa dekatnya TUHAN kepada umat-Nya. **Peringatan juga penguatan**.....



# Hakim-hakim 6:25-40

Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami.

### Hakim 5 Gideon :

**Gideon harus melakukan pembaruan :**

- ( ) **Ay.6:10,25** : TUHAN sudah berfirman peringatan keras kepada Israel. Namun *di rumah* ayah Gideon (mungkin juga di tempat-tempat lain) berdiri.....
- ( ) TUHAN berfirman kepada Gideon, **ay. 25-27** :
  - ↳ menggantikan mezbah Baal dengan mezbah TUHAN dengan mempersembahkan lembu. Gideon menaati TUHAN.....

### **Orang-orang kota resah dan marah, ay.29-32:**

- ( ) Benar apa yang ditakutkan oleh Gideon. Orang-orang kota mencari dia dan hendak membunuh sebab mereka mendapati .....
- ( ) Jawab Yoas, ayah Gideon yang bijak (**ay.31**).....
- ( ) Pada hari itu orang menyebut Gideon "**Yerubaal**" =.....

### **Gideon siap berperang dengan orang Midian, orang Amalek, orang dari Timur, ay.33-40:**

- \* Orang Midian dan sekutunya sudah menyeberang dan berkemah di Lembah Yizre'el, 35 km dari Ofra.
- \* Roh TUHAN mengusai Gideon. Gideon meniup sangkakala dan ia mengerahkan kaumnya, Abiezer dan suku-suku (**ay.35**).....
- \* Kebersamaan ini menunjukkan bahwa Gideon seorang yang dapat menjadi pemimpin sebab ia.....

### **Gideon dan TUHAN, ay. 36 – 40:**

- Membayangkan kondisi yang menakutkan, Gideon mengirik gandum di tempat pemerasan anggur di tempat tersembunyi. Seharusnya di tempat yang terbentang luas. Sebab selalu terjadi perampasan.
- Mezbah-mezbah Baal didirikan dan jadi pusat penyembahan.
- Gideon dari kaum terkecil dari suku Manasye.
- Gideon meminta tanda yang bertentangan dengan "hukum alam" jika benar-benar TUHAN akan mengutus. TUHAN melakukan sesuai dengan permintaan Gideon. TUHAN meneguhkan.

### **Melakukan:**

**Bersyukur, memahami TUHAN dan Gideon di hadapan TUHAN.....**

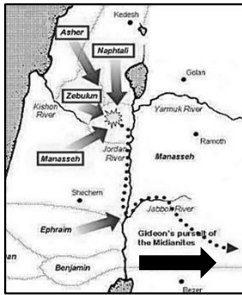


# Hakim-hakim 7:1-8:3

Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami.

### Hakim 5 Gideon.



Persiapan peperangan melawan Midian dan sekutunya yang jumlahnya digambarkan seperti belalang banyaknya, unta tidak terhitung banyaknya seperti pasir di tepi laut (ay.12).

Gideon sudah mengumpulkan rakyat untuk berperang dari beberapa suku sebanyak 32.000 orang. Tetapi bagi TUHAN terlalu banyak untuk menyerahkan orang Midian. Perlu dikurangi supaya (ay.2).....

**TUHAN intervensi** dalam persiapan peperangan:

- ⊙ Penyaringan rakyat pertama :
  - Siapa yang takut dan gentar biarlah pulang. Pulang 22.000. Tinggal 10.000.
- ⊙ Penyaringan rakyat kedua, Gideon membawa ke tempat air untuk minum.
  - Melihat cara mereka minum. Gideon melihat rakyat yang meminum air dengan tangannya. Jumlah mereka (ay.5-6).....
- ⊙ TUHAN menetapkan rakyat yang siap perang dan menetapkan waktu untuk mulai menyerbu perkemahan Midian dengan janji (ay.9).....

**Gideon mengatur strategi penyerbuan :**

- **Ay.10-11** : TUHAN mengarahkan Gideon untuk memastikan dan memberikan keberanian kepada Gideon. Aku **memahami** TUHAN.....
- **Ay.12-14** : Gideon bersama Pura turun ke perkemahan orang Midian, orang Amalek dan mendengar ceritera mimpi. Makna dari mimpi yang diceriterakan ini menjadi konfirmasi bagi Gideon (ay.14).....
- **Ay.15. perhatikan** reaksi Gideon di hadapan TUHAN dan di hadapan bangsa Israel.....
- **Ay.16-25** : Gideon mengatur pasukan 300 dengan persiapan peralatan perang dan strategi penyerangan. Kekacauan terjadi dipihak musuh, mereka melarikan diri. Gideon mengerahkan suku Efraim. Dan akhirnya.....

Gideon mengakhiri konflik dengan Efraim dengan perkataan yang sangat bijak yang perlu pembaca renungkan (ay.8:1-5).

## Melakukan:

**Bersyukur** belajar untuk menggumuli hidup ini dengan TUHAN sebab.....

# **Hakim-hakim 8:4-21** **Tanggal**

## **Membaca, Merenungkan, Memahami.**

### **Hakim 5 Gideon.**

Peperangan yang tidak seimbang, 300 pasukan perang menghadapi bala tentara yang tidak terhitung. Masih ada lagi 2 raja yang diikuti 15.000 tentara. Yang sudah tewas 120.000 orang yang bersenjata pedang. Dua pemimpin orang Midian, Oreb dan Ze'eb sudah dibunuh oleh suku Efraim. Peperangan masih berlanjut untuk mengejar 2 raja Zebah dan Salmuna.

Gideon berangkat menyeberang Sungai Yordan dan tiba di kota Sukot dalam kondisi kelelahan. Perkiraan jarak yang mereka tempuh mencapai 75-85 km dengan waktu tempuh normal 3-4 hari. Tetapi mereka mencapai Sukot sekitar 2 hari.

Dalam pengejaran, Gideon merasakan 300 orang yang bersama dia sudah lelah dan mungkin juga lapar. Gideon memperhatikan kondisi tentaranya, ia berusaha untuk mendapatkan makanan bagi mereka.

- ☉ **Ay. 5-7** : upaya pendekatan untuk meminta roti kepada orang Sukot, para pemuka di Sukot melecehkan Gideon dan tidak memberikan roti. Gideon mengancam mereka.
- ☉ **Ay. 8-9** : berjalan terus sampai Pnuel, Gideon mengupayakan mendapatkan roti untuk pasukannya, jawab orang-orang ini juga sama. Gideon mengancam.
- ☉ **Ay.10-12** : Penyerangan Gideon berhasil. 2 raja orang Midian dan Amalek dapat ditawan. Bayangkan 300 orang menghadapi 15.000 tentara. Sangat jelas bahwa TUHAN.....
- ☉ **Ay.13-17** : Gideon melakukan pembalasan kepada pemuka Sukot dan orang-orang Pnuel. Lalu Gideon membunuh 2 raja yang juga sudah membunuh orang-orang Israel di Tabor.

Peperangan selesai seperti TUHAN katakan bahwa TUHAN yang akan menyertai Gideon. Aku **memahami**.....

### **Melakukan:**

***Bersyukur, belajar dari Gideon "orang kecil" dengan pasukan kecil, berperang dengan mempercayai bahwa TUHAN yang menyertai. Dalam keseharianku.....***

# **Hakim-hakim 8:22-35** **Tanggal** **Membaca, Merenungkan, Memahami**

## **Hakim 5 Gideon.**

7 tahun masa penindasan orang Midian dan sekutunya berakhir. Orang Midian ditundukkan dan tidak dapat menegakkan kepalanya lagi. Kemenangan Gideon dengan 300 pasukannya memberikan ketenteraman bagi Israel selama 40 tahun (ay.28).

**Masalah muncul** di dalam diri dan keluarga Gideon, **ay.24-31** :

- ✦ Awal masa tenteram begitu baik. Gideon menolak permintaan Israel untuk menjadi pimpinan yang memerintah bangsa. Gideon memberikan jawab yang menunjukkan bahwa selayaknya (ay.22-23).....
- ✦ Selanjutnya Gideon meminta “satu hal saja” yaitu memberikan anting-anting hasil jarahan. Dengan senang rakyat menghamparkan sehelai kain dan masing-masing memberikan anting-anting. Berkumpul 1700 syikal. 1 syikal = 11.4 gram, jadi jumlah emas yang diterima Gideon, ditambah bermacam-macam perhiasan.....
- ✦ Emas itu dibuat sebuah efod. pakaian imam. Gideon menolak menjadi raja, namun menjadikan dirinya imam dan efod menjadi berhala baru yang menjerat Gideon dan keluarganya serta orang Israel. Ironis akhir hidup Gideon, di awal ia menghancurkan mezbah Baal, di hari-hari terakhir ia menyembah efod.
- ✦ Gideon mempunyai 70 anak laki-laki kandung dari banyak istri. Dan 1 anak laki dari gundik di Sikhem.

**Israel semasa dan setelah masa Gideon :**

- ❖ Bersama Gideon menyaksikan TUHAN yang berperang bagi mereka menumpaskan Midian dan sekutunya yang kejam. Hanya dengan sangkakala, kendi, obor, pedang, 300 pasukan + Ephraim menumpas raja-raja, pemimpin-pemimpin dan ratusan ribu tentara. Mengalami hal ini seharusnya Israel.....
- ❖ Masa tenteram 40 tahun bersama Gideon, tidak benar-benar beribadah kepada TUHAN, setelah Gideon meninggal : mereka tidak ingat kepada TUHAN, Allah dan kembali (ay.33-34).....
- ❖ Mereka juga tidak menunjukkan kasih setia kepada keluarga Gideon (ay.35).

## **Melakukan:**

***Bersyukur*** narasi ini menjadi ***peringatan*** kepada aku.....

# Hakim-Hakim 9:1-21

Tanggal


## Membaca, Merenungkan, Memahami


Kekosongan kepemimpinan di Israel membuat Abimelekh, salah satu anak Gideon (Yerubaal), dari gundiknya yang tinggal di Sikhem (**Hak. 8:31**) memakai kesempatan ini untuk menggapai ambisi menjadi raja atas bangsa Israel. Ia mengatur strategi dengan berupaya memakai caranya sendiri yang sangat licik dan keji.

### **Ambisi Abimelekh menjadi raja.**


- Ay.1-2** : Abimelekh mencari dukungan dari orang Sikhem, keluarga dari ibunya. Perhatikan Abimelekh mempromosikan diri (**ay.2**).....
- Ay. 3-4.** Keluarga mendukung, selanjutnya merambah warga Kota Sikhem. Wujud dukungan mereka pengakuan dan dukungan uang 70 keping perak diambil dari kuil Ba'al-Berit. Jadi bisa disimpulkan bahwa warga kota itu.....
- Ay. 5 – 6** : Abimelekh dengan uang itu melakukan perbuatan biadab yaitu ..... Setelah itu warga kota Sikhem dan Bet Milo berkumpul untuk.....

### **Yotam muncul di Gunung Gerizim, di daerah Sikhem.**

 Yotam, anak bungsu yang luput dari pembunuhan massal. Setelah ia tahu bahwa Ahimelekh dinobatkan menjadi raja, Yotam pergi ke Gunung Gerizim dan ia menyatakan dakwaannya kepada sang raja baru.

 Yotam memakai ceritera fiksi yang menggambarkan kondisi saat itu :

- o Orang-orang berkualitas yang sepatutnya menjadi raja, menolak untuk menjadi raja, lalu secara sangat tidak bijaksana, menjadikan “semak duri” menjadi raja. Waktu semak duri siap menjadi raja ia mengeluarkan ancaman (**ay.15**). Api yang keluar dari semak akan memakan habis pohon-pohon aras Libanon. Pilihan yang benar-benar salah!!! Pasti menghancurkan!!

 Yotam menyampaikan keprihatinannya sekaligus peringatan, **ay.16-21**:

- ? Untuk menyadarkan bahwa perbuatan mereka menobatkan Abimelekh menjadi raja, selanjutnya ia membunuh 70 anak-anak Yerubaal adalah perbuatan yang tidak menghargai jasa Yerubaal.
- ☞ Kalau penobatan itu dilakukan dengan kesetiaan dan ketulusan, biarlah terjadi sukacita; tetapi bila tidak yang akan terjadi (**ay.19-20**).....

## Melakukan:

**Bersyukur, TUHAN berdaulat, kejahatan tidak dibiarkan, peringatan bagiku**.....

# **Hakim-Hakim 9:22-49** **Tanggal**

## **Membaca, Merenungkan, Memahami**

### **Abimelekh, Raja yang jahat.**

la memerintah atas Israel selama 3 tahun. Selanjutnya warga kota Sikhem yang awalnya memberikan dukungan secara moril dan material, berbalik mengkhianati. Ucapan-ucapan Yotam di atas Gunung Gerizim (**baca ay.9:19-20**) mulai terjadi. Narator memberitahukan bahwa Allah tidak tinggal diam. Allah tidak membiarkan kejahatan yang telah dilakukan oleh Abimelekh dan warga Sikhem :

- ☛ **Ay.23** : Allah membangkitkan rasa permusuhan antara.....
- ☛ **Ay.24** : Terbalaskan.....

### **Mencermati** gejala yang terjadi di kota Sikhem dan perseteruan :

- ↳ Warga Sikhem berulah dengan penghadangan dan perampokan. Kondisi ini bocor ke Abimelekh. Sementara kondisi kota tidak kondusif, datang Ga'al bin Ebed dan saudara-saudaranya pindah ke kota Sikhem.
- ↳ Ga'al dan saudara-saudara memakai kesempatan untuk “unjuk gigi”, mereka bergiat : bekerja dan beribadah ke kuil lalu menjelaskan garis keturunannya dan membukakan siapakah Abimelekh (**ay.27-28**).
- ↳ Ambisi Ga'al untuk mengenyahkan Abimelekh (**ay.27-29**).....

### **Peperangan Ga'al bin Ebed dengan Abimelekh :**

- \* **Ay.30-34** : Zebul – wakil Abimelekh, penguasa kota memberitahukan rencana Ga'al kepada Abimelekh. Lalu mereka menyusun kekuatan untuk menyerang.
- \* **Ay.35-39** : Ga'al bin Ebed ditantang oleh Zebul, ia segera memimpin warga Kota Sikhem untuk maju memerangi Abimelekh.
- \* **Ay.41** : Peperangan berakhir dengan.....

### **Peperangan Abimelekh dengan orang-orang kota Sikhem:**

- \* **Ay.42-45** : Abimelekh dengan pasukannya menyerang orang-orang di Sikhem. **Perhatikan** mereka : peladang yang akan bekerja. Ada yang di padang. Mereka tentu tidak siap berperang. Sepanjang hari Abimelekh memerangi, merebut kota itu, lalu ditaburi garam – menanduskan agar tidak bisa dihuni.
- \* **Ay.46-49** : Lebih kejam lagi, Abimelekh dan rakyat yang bersama dia membunuh penduduk Menara Sikhem, 1000 laki-laki dan perempuan dengan.....

## **Melakukan:**

**Bersyukur** untuk peringatan: **TUHAN ada, hadir, kontrol.** Aku harus.....



## Hakim-Hakim 9:50-57

Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami.

#### Abimelekh, Raja yang jahat.

Hakim-hakim yang dahulu berperang menghadapi *musuh-musuh* Israel yang menindas, tetapi Abimelekh memerangi keluarga, orang-orang sekotanya dan sekitarnya, bangsanya sendiri. Hanya untuk menggapai ambisi menjadi raja.

Abimelekh berkemenangan telak atas Ga'al dengan saudara-saudaranya. Ia berhasil menghalau mereka dari Sikhem. Selanjutnya ia berhasil membunuh 1000 orang yang ada di Menara Sikhem dengan membakar pintu liang dengan dahan-dahan pohon-pohon sehingga orang-orang di dalam menara tersebut meninggal karena tidak bisa bernafas.

Abimelekh melanjutkan ke kota Tebes, terletak di dekat kota Sikhem di wilayah suku Efraim. Warga Kota ini juga memberontak terhadap Abimelekh.

Peperangan yang tidak seimbang. Sehingga ketika kota itu dikepung dan direbut, seluruh warga kota itu bersembunyi di sebuah menara. Agar aman mereka menutup pintu dan naik (ay.51).....

Karena keberhasilan membunuh orang-orang di menara kota Sikhem, segera Abimelekh mengatur strategi (ay.52).....

Abimelekh tiba di menara itu, ia sedang mempersiapkan pembakaran pintu menara. Tentu tidak terpikir oleh Abimelekh, ada serangan dari atas menara.

- Seorang perempuan begitu cepat bertindak dan tepat (ay.53).....
- Abimelekh tak berdaya lagi dan ia memanggil hambanya yang membawa senjatanya untuk (ay.54).....

**Catatan di akhir** kehidupan raja jahat, bengis, memerangi bangsa sendiri demi ambisi dan kepuasan diri. Ia mati.....

- ◆ Israel dapat kembali ke tempat masing-masing, berarti situasi dan kondisi kota-kota kembali.....
- ◆ TUHAN memerintah atas Israel, tentang status TUHAN pernah dikatakan oleh Gideon (ay.8:23). **memahami** bahwa TUHAN .....
- ◆ TUHAN sudah memakai Yotam untuk mengutuk kejahatan orang Sikhem, dan benar terjadi.....

### Melakukan:

**Bersyukur peringatan** bagi aku untuk mengelola emosi, ambisi dan tahu bahwa TUHAN.....

# **Hakim-Hakim 10:1-5** **Tanggal** **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

## **Hakim 6 : Tola**

Meski hanya 3 tahun Abimelekh memerintah atas Israel, secara khusus orang-orang di Sikhem, Tebes dan sekitarnya mengalami tekanan penganiayaan. Sepertinya tidak lama setelah Abimelekh meninggal, bangkit Tola, bin Pua bin Dodo, seorang dari suku Isakhar.

Tola seorang Hakim Israel. Tidak banyak tulisan mengenai kepemimpinan Tola.

- Nama: Tola (Ibrani: תולע), berarti "merah" atau "cacing/larva".
- Masa kepemimpinan Tola selama 23 tahun dengan catatan untuk menyelamatkan Israel.
- Tempat tinggal: Samir, di pegunungan Efraim.
- Meskipun namanya berarti cacing yang hina, kepemimpinannya diibaratkan seperti cacing di lahan pertanian yang bekerja di bawah tanah untuk menyuburkan tanah, menunjukkan kesetiaan dan kepemimpinan yang tidak sombong atau militeristik seperti Abimelekh.

## **Hakim 7 : Yair**

Yair seorang Hakim Israel, muncul setelah Tola.

- Nama : Yair (bahasa Ibrani: יאיר, Ya'ir, artinya "Yah memberi terang")
- Yair dari suku Manasye.
- Masa jabatan : memimpin selama 22 tahun.
- Tinggal di Gilead.
- Keluarga dan kekuasaan: memiliki 30 anak laki-laki yang masing-masing mengendarai keledai jantan dan menguasai 30 kota, yang kemudian dikenal sebagai "Hawot-Yair" (Perkampungan Yair). Tampaknya Yair seorang pembesar.
- Meskipun kisahnya pendek, ia mungkin berperan menjaga kedamaian dan fokus iman Israel kepada TUHAN pada masanya.

Ada kemungkinan ada masa yang lama Israel hidup tenteram dan dalam kelimpahan, sehingga tidak ada musuh yang mengancam.

## **Melakukan:**

***Bersyukur TUHAN menjagai Israel, aku **berd** untuk bangsaku, negeriku.....***

**Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Kekosongan pemimpin, Israel melakukan apa yang jahat di mata TUHAN. Mereka beribadah kepada para Baal dan Asytoret. Juga menyembah para ilah orang Aram, Sidon, Moab, Amon, Filistin. Israel menyembah berbagai ilah dari bangsa-bangsa yang ada di sekitar mereka.

**Baal (Baalim)**

- **Arti Nama:** Berarti "tuan" atau "pemilik" dalam bahasa Semit Barat Laut.
- **Peran:** Dewa utama Kanaan yang diasosiasikan dengan matahari, hujan, badai, dan kesuburan tanah.
- **Penyembahan:** sering kali dilakukan di hadapan pilar-pilar batu (melambangkan Baal) dan praktik pelacuran ritual atau mengurbankan anak-anak.

**Asytoret (Ashtaroth)**

- **Peran:** Dewi kesuburan, cinta, dan perang, pasangan Baal ini, sering dikaitkan dengan lambang kayu (tonggak suci) yang menggambarkan unsur feminim.
- **Penyembahan:** bersama dengan penyembahan Baal dan merupakan bagian dari ibadah orang Kanaan yang sangat mempengaruhi bangsa Israel.

Murka TUHAN menyala-nyala, Ia menyerahkan Israel kepada orang Filistin dan Amon. Israel ditindas, diinjak dan terdesak selama 18 tahun. (ay 7-9).

**Israel berseru kepada TUHAN, TUHAN menolak !**

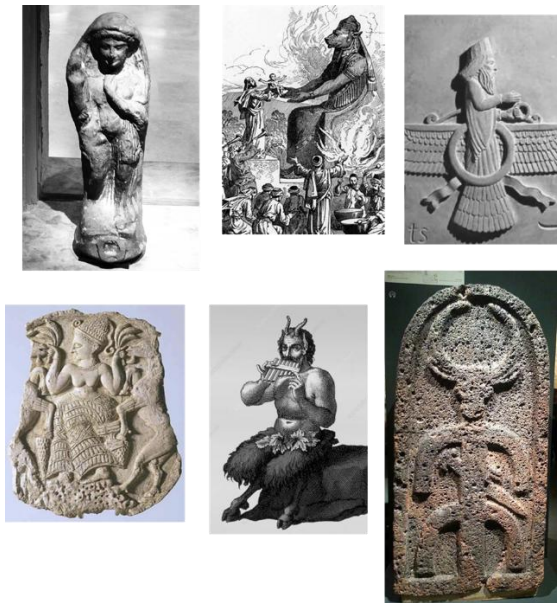
- ☒ **Ay.10.** Israel menyadari bahwa penindasan bani Amon kepada semua orang Israel baik yang dekat dengan Amon maupun yang ada di seberang Sungai Yordan adalah karena (ay.10).....
- ☒ **Ay.11-14.** TUHAN berfirman :
  - ☐ TUHAN telah menyelamatkan Israel dari bangsa-bangsa di sekitar mereka ketika Israel berseru kepada TUHAN.
  - ☐ Namun.....
  - ☐ Pergi saja berseru kepada ilah-ilah.....
- ☒ **Ay.15-16.** Israel memohon lagi kepada TUHAN disertai dengan pertobatan.
- ☒ **Ay16.** **TUHAN terharu hatinya melihat Israel dalam kesukaran** (BIMK), His soul was grieved for the misery of Israel (KJV) – TUHAN.....

**Melakukan:**

*Bersyukur untuk **peringatan** bagi aku adakah ilah-ilah yang aku sembah.....*

TUHAN menebus Israel dari Mesir dan membawa keluar dari tempat "peleburan besi" penindasan, kesengsaraan dan tempat penyembahan berbagai ilah-ilah. TUHAN mengikatkan perjanjian kepada Israel untuk menjadi Allah bagi Israel dan Israel menjadi umat milik kesayangan-Nya. Sebab itu TUHAN memberikan hukum agar Israel melakukan dengan kesetiaan, sehingga relasi TUHAN dan umat terjalin dalam kekudusan. Hukum pertama jangan ada padamu ilah lain di hadapan-Ku (Kel.19:1-6, 20:3-5). Namun setelah Israel berdiam di negeri yang TUHAN berikan, Israel meninggalkan TUHAN dan beribadah kepada ilah-ilah bangsa-bangsa yang seharusnya dimusnahkan justru disembah.

Gambar-gambar beberapa ilah-ilah yang dapat kita bayangkan kepada ilah-ilah seperti ini Israel menyembah:



Sekarang, di dunia modern juga bermunculan ilah-ilah, masih ada dalam wujud patung atau sesuatu yang sering disebut "ajimat" bisa dalam bentuk benda, lukisan, doa-doa. Atau aktivitas keseharian tetapi sudah menggantikan tempat yang utama dalam hidup ini yaitu ibadah kepada TUHAN, relasi dengan Dia dan hidup dalam kekudusan, ketaatan. Karena waktu, pikiran, pemahaman banyak dipakai untuk : karier, kekayaan, kekuasaan, membuat konten di MedSos,dst. **Marilah dengan jujur kita periksa diri**.....

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Bani Amon sudah bersiap untuk berperang, sementara orang Israel yang sudah berkumpul tidak mempunyai pemimpin. Mereka masih mendiskusikan siapa yang akan memimpin peperangan. Akhirnya mereka sepakat untuk menjemput Yefta dari tanah Tob dan memimpin peperangan.

### Siapakah Yefta ?

#### \* Ay.1-3 : Orang Gilead.

- ♥ **Wilayah Geografis:** merujuk pada daerah pegunungan subur di sebelah timur Sungai Yordan, yang terbentang di utara dan selatan Wadi Yabok. Ini mencakup wilayah suku Ruben, Gad, dan setengah suku Manasye. Wilayah Gilead dikenal sebagai pusat populasi Israel di sebelah timur Yordan.
- ♥ Orang Gilead merujuk pada penduduk wilayah pegunungan di timur Sungai Yordan (Transyordania). Keturunan Gilead adalah cucu Manasye atau suku Gad.
- ♥ Anak yang dilahirkan Gilead dari seorang pelacur. Sebab itu ia diusir dan ia menetap di tanah Tob hidup bersama para petualang, perampok (TB1).

### Kesepakatan para tua-tua Gilead dan Yefta :

- \* **Ay.6.** Permohonan kepada Yefta untuk menjadi panglima perang.
- \* **Ay.7.** Jawab Yefta berdasar pada kenangan masa lalu yang tentu menyakitkan hatinya. Yefta juga mempertanyakan permohonan mereka kepadanya di dalam saat terdesak.
- \* **Ay.8 – 9 :** Pembicaraan yang serius di antara kedua belah pihak tentang status Yefta bila TUHAN menyerahkan bani Amon sehingga mereka dapat dikalahkan.
- \* **Ay.10-11 :** masing-masing pihak sama-sama menyatakan tekad dan komitmen di hadapan TUHAN.
  - ♥ Para tua-tua Gilead .....
  - ♥ Bangsa Gilead ikut dengan mereka dan mengangkat Yefta sebagai panglima. Yefta pun .....

## Melakukan:

*Bersyukur belajar dari Yefta:*

- ♥ *Masa lalu yang dapat dikatakan ada "kepahitan", namun untuk bangsanya.....*
- ♥ *Pemahaman Yefta kepada TUHAN.....*

# **Hakim-Hakim 11:12-28**      **Tanggal** **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

## **Hakim 8 : Yefta**

Tindakan awal sebagai pemimpin, Yefta mengirim utusan-utusan kepada raja Amon. Yefta mempertanyakan kepada bani Amon alasan memerangi bangsa Israel. Yefta melakukan pendekatan diplomasi. Bani Amon menuduh orang Israel merampas negeri Amon, lalu menuntut agar daerah-daerah itu dikembalikan.

Yefta mengirim utusan untuk menghadap raja Amon dengan pesan yang berdasar kepada realita sejarah perjalanan Israel dari Mesir :

- ☒ **Ay.15** : Yefta memahami sejarah perjalanan bangsanya dari Mesir sampai Lembah Moab. Bangsa Israel tidak merampas negeri orang Moab atau negeri orang Amon (bdk. **Ul.2:9, 19**).
- ☒ **Ay.16-22** : Yefta mengulangkan perjalanan bangsa Israel :
  - 🌐 Dari Mesir berjalan sampai Kades.
  - 🌐 Israel meminta izin melintasi : tanah Edom, tanah Moab, tetapi ditolak, Lalu berkemah di seberang Sungai Arnon.
  - 🌐 Israel meminta izin melintasi negeri raja Sihon, raja orang Amori dan raja di Hesbon justru memerangi Israel.
  - 🌐 TUHAN, Allah Israel menyerahkan Sihon dengan seluruh rakyatnya, lalu orang Israel menduduki seluruh negeri orang Amori.
- ☒ **Ay.23-25** : Perkataan Yefta menunjukkan kepercayaan masing-masing bangsa, jika suatu bangsa menang dalam peperangan, berarti Allah/ilah yang mereka sembah lebih berkuasa dari bangsa tersebut. Jadi Allah/ilah memberikan tanah dari bangsa yang dikalahkan. Jelas bahwa bangsa Israel tidak merebut tetapi memang sudah mengalahkan.
- ☒ **Ay.26**. Selama 300 tahun, Amon tidak pernah mengambil tanah itu. Sejak Israel menang atas orang Amori sampai beberapa zaman hakim-hakim. Jika bani Amon mengklaim, seharusnya dilakukan 300 tahun lalu.
- ☒ **Ay.27** : Yefta berpikir mau menempuh jalan damai tanpa penumpahan darah. TUHAN, Hakim yang menjadi hakim antara orang Israel dan bani Amon.
- ☒ **Ay.28**: Respons raja bani Amon .....

## **Melakukan:**

***Bersyukur pelajaran untuk berhikmat kala hadapi tantangan, tuduhan, fitnah.....***



## Kitab Hakim-hakim : aku bertumbuh



Mempelajari pentingnya kehadiran seorang pemimpin umat TUHAN yang takut, taat kepada TUHAN, memegang teguh perjanjian TUHAN melakukan hukum, ketetapan, peraturan. Sangat berbalik kondisi Israel ketika Yosua memimpin lalu sepeninggal dia umat TUHAN terpuruk karena ada di bawah murka TUHAN yang menyalu.

♥ *Berdoa* TUHAN mengirimkan pemimpin yang takut, taat kepada TUHAN dalam komunitas gereja, pelayanan, kelompok BGA, masyarakat, dan bangsa.

♥ *Berdoa* untuk peka, lembut hati dalam lingkup tempat aku berada, siapkah bila TUHAN memanggilku untuk menjadi orang yang akan dipakai-Nya?



Cara TUHAN membangkitkan hakim-hakim berbeda satu terhadap yang lain. Juga berbeda-beda musuh, kesulitan, tantangan yang dihadapi dan yang harus diselesaikan. Latar belakang yang berbeda-beda dan kemampuannya pun "unik". Ada Hakim yang waktu memerintah lama dan narasi ceritera lama, ada hakim yang catatan tentang pemerintahannya sangat singkat. Kehadiran dan keterlibatan masing-masing Hakim mendatangkan ketenteraman bangsa Israel.

♥ *Aku terkesan dan belajar dari hakim.....*

♥ *Aku diperingatkan dari hakim.....*



Kitab Hakim-hakim menuliskan suatu realita kehidupan umat TUHAN yang sangat rentan dalam menjalani kehidupan di tengah-tengah masyarakat yang mempunyai ilah-ilah yang daya tariknya kuat untuk ikut menyembah. Selain itu kehidupan umat yang memang dikuasai dosa sehingga begitu mudah untuk meninggalkan TUHAN dan perjanjian-Nya. Gambar, patung, bentuk ilah-ilah yang dapat dilihat menjadi daya tarik.

Kondisi ini, seharusnya membuat aku menjaga diri, mewaspada:

♥ *Masyarakat, teman-teman, teman sekerja, gaya hidup, tujuan hidup, hoby, dan masih beberapa lagi yang mempunyai daya tarik yang kuat bagiku.....*

♥ *Benda-benda, gambar, yang lebih menarik aku.....*

♥ *Aku berdoa dan aku bertekad.....*



## **BGA Kitab Yosua, Yohanes, Hakim-hakim**

Dalam bulan Maret dan April 2026 kita memperingati Hari Raya Gerejawi **Jumat Agung** dan **Paskah**. Mulai 18 Februari 2026, ada **Hari Rabu Abu**, 40 hari sebelum hari Jumat Agung.

### **Maret April :**

- ▣ Minggu pra Paskah 2 – 6
- ▣ Hari Jumat Agung
- ▣ Sabtu Teduh
- ▣ Hari Paskah
- ▣ Minggu 1-4 sesudah Paskah.

### **Baca Gali Kitab : Yosua, Yohanes, Halim-hakim:**

- 📖 Melanjutkan dari bulan Februari 2026, penulis menuliskan narasi-narasi penggenapan janji Allah kepada Abraham sebagai nenek moyang Israel yaitu memberikan negeri Kanaan dengan terlebih dahulu *memerangi* bangsa-bangsa yang kejahatannya sudah tidak dapat dibiarkan lagi. Harus ditumpas dan Israel sebagai bangsa yang kudus sepatutnya menghadirkan kekudusan Allah di bumi ini. Di akhir hidupnya, Yosua mengajak seluruh umat Israel bertekad tetap setia teguh memegang perjanjian TUHAN.
- 📖 Melanjutkan Baca Gali Injil Yohanes yang berakhir di akhir Januari 2026. Bacaan Injil Yohanes mempersiapkan pemahaman kita memperingati Hari Jumat Agung dan Hari Paskah. Janji bahwa dari keturunan Abraham akan ada raja-raja, dari keturunan Daud akan lahir raja yang bertakhta selamanya, digenapi dalam diri Yesus, anak Yusuf dari Nazaret (Yoh.1:45,6:42). Yesus dimuliakan dan memuliakan Bapa di kayu salib sebab Ia menyelesaikan rencana Bapa untuk menyelamatkan manusia.
- 📖 Baca Gali Kitab Hakim-hakim, memperlihatkan bahwa umat TUHAN yang sudah ditebus, sudah dibawa ke negeri yang berlimpah madu dan susu, sudah diberikan kemenangan demi kemenangan atas bangsa-bangsa, ternyata berasimilasi dengan bangsa-bangsa yang ada di sekitarnya. Begitu mudah mereka meninggalkan TUHAN dan beribadah kepada ilah-ilah. Kitab yang memperingatkan dan mendorong kita waspada.