



Pergi seg`ra ke ujung-ujung bumi.  
Pergi seg`ra kabarkan Injil-Nya.  
Pergi seg`ra meski di sana sunyi.  
Pergi seg`ra wartakan s`lamat-Nya.

**Reff:**

Banyaklah jiwa yang perlu.  
Mendengar cinta Tuhan-Mu.  
Kabarkan seg`ra darah-Nya Tuhan Yesus.  
Yang kuasa memb`ri sentosa.

Pergi seg`ra meskipun Iblis tunggu.  
Pergi seg`ra hai sandar salib-Nya.  
Pergi seg`ra pep`rangan sudah tentu.  
Kau k`lak menang ya oleh darah-Nya.

Pergi seg`ra Rajamu hampir datang.  
Pergi seg`ra hai jangan kau lengah.  
Pergi seg`ra nanti kau kedapatan,  
s`perti hamba yang baik, haleluya.

Kumpulan lagu Gita Surgawi

## Daftar Bacaan Alkitab 2024

Tgl	Mei	Juni
1	Mzm. 21	Kis. 7:1-53 Jemaat & Tantangan
2	Mzm. 22:1-22	Kis. 7:54-8:1a [Mg 2 ssd Pentakosta]
3	Mzm. 22:23-32	Kis. 8:1b-3
4	Mzm. 23 Pemeliharaan & Derita	Kis. 8:4-25
5	Mzm. 24 [Mg 6 ssd Paskah]	Kis. 8:26-40
6	Mzm. 25	Kej. 10
7	Mzm. 26	Kej. 11:1-9
8	Mzm. 27	Kej. 11:10-26 Manusia & Tantangan
9	Mrk. 16:14-20 [Kenaikan Tuhan Yesus]	Kej. 12:1 -20 [Mg 3 ssd Pentakosta]
10	Mzm. 28 - MULAI DOA 10 Hari -	Kej. 13
11	Mzm. 29 Genre Narasi Sejarah PB	Kej. 14:1-16
12	Mzm. 30 [Mg 7 ssd Paskah]	Kej. 14:17-24
13	Mzm. 31:10-25	Kej. 15
14	Mzm. 32	Kej. 16
15	Kis. 1:1-5 _	Kej. 17 Iman & Tantangan
16	Kis. 1:6-11	Kej. 18:1-15 [Mg 4 ssd Pentakosta]
17	Kis. 1:12-14	Kej. 18:16-33
18	Kis. 1:15-26 Lahirnya gereja.	Kej. 19:1-29
19	Kis. 2:1-13 [Pentakosta] Hari Doa 10.	Kej. 19:30-38
20	Kis. 2:14-40 [Mg 1 ssd Pentakosta]	Kej. 20
21	Kis. 2:41-47	Kej. 21:1-7
22	Kis. 3:1-10	Kej. 21:8-21 Iman & Realita (Klp)
23	Kis. 3:11-26	Kej. 21:22-34 [Mg 5 ssd Pentakosta]
24	Kis. 4:1-22	Kej. 22:1-19
25	Kis. 4:23-31 Jemaat & Tantangan (Klp)	Kej. 22:20-24
26	Kis. 4:32-37 [Hari Trinitas]	Kej. 23
27	Kis. 5:1-11 [Mg Trinitas]	Kej. 24
28	Kis. 5:12-25	Kej. 25:1-18
29	Kis. 5:26-42	Kej. 25:19-34 Abraham-Ishak-Yakub
30	Kis. 6:1-7	Kej. 26 [Mg 6 ssd Pentakosta]
31	Kis. 6:8-15	<b>BGA ONLINE : Sabtu, 14.00-16.00 WIB</b>

# Mazmur

Membaca Gali Kitab Mazmur, pembaca mendapatkan satu kumpulan berjumlah 150 nomor puji-pujian. Puji-pujian dari para pemazmur berisi :

- ☞ **Ratapan**, keluhan kepada Allah karena tekanan, kesulitan, kesakitan, ancaman, yang dialami secara pribadi atau dalam komunitas umat.
- ☞ **Ucapan syukur** – pujian kepada Allah untuk mengungkapkan sukacita karena kondisi, situasi, karena hidup diberkati dan aman nyaman. Bersyukur sebab kasih setia Allah senantiasa memelihara dan melindungi sekalipun dalam kondisi yang berbahaya.
- ☞ **Puji-pujian** yang fokus kepada Allah karena keberadaan Allah yang sepatutnya dihormati dan disanjung tinggi. Pujian kepada Allah karena perbuatan-perbuatan-Nya yang besar dan ajaib.
- ☞ **Mazmur Sejarah Keselamatan**. Pujian kepada Allah karena karya keselamatan yang dilakukan atas umat-Nya, Yaitu bangsa Israel ketika keluar dari Mesir. TUHAN menuntun membawa ke tanah milik pusaka, sekalipun mereka tidak setia memegang perjanjian. TUHAN tetap setia mengerjakan rencana keselamatan-Nya di dalam dan melalui mereka.
- ☞ **Mazmur Perayaan dan Pengukuhan**. Pujian sebagai liturgi ibadah, pengingatan, pembaruan perjanjian. Mazmur yang terkait dengan upacara penobatan raja di Israel dan mazmur-mazmur rajani untuk mendukung raja saat berperang.
- ☞ **Mazmur Hikmat**. Ada mazmur yang berisi pengajaran dan petuah-petuah yang ditulis dengan dasar hikmat yang bersumber takut akan TUHAN. Tidak banyak yang dikategorikan sebagai mazmur hikmat.
- ☞ **Mazmur Kepercayaan**. Mazmur yang memuji-muji Allah sebab Allah dapat dipercaya dan dapat diandalkan umat-Nya yang mendambakan pertolongan, kekuatan, penghiburan.
- ☞ **Mazmur Kutukan**. Umat TUHAN yang hidup benar mengalami tekanan dan penindasan dari musuh-musuh. Sedangkan pembalasan adalah hak TUHAN. Maka umat TUHAN serahkan hukuman, balasan dilakukan oleh TUHAN. Mereka yakin pasti TUHAN akan bertindak sesuai dengan pernyataan-Nya dalam kitab Taurat tentang “Berkat dan kutuk”. Jadi umat berdiri di pihak TUHAN. Percaya penuh kepada TUHAN. **Bermazmurlah dalam setiap musim kehidupan ini!!!!**

# Metode 6 M

## Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

-  Genre **Kitab Mazmur** adalah puisi. **Perhatikan** setiap gaya tulisannya. Ada beragam mazmur dalam beberapa hari mendatang, yaitu : **Ratapan, Ucapan syukur, Sejarah Keselamatan, Perayaan, Pengukuhan raja, Hikmat, Kepercayaan dan Kutukan.**
-  Kalimat-kalimat puisi ada bentuk yang sering disebut *paralelisme sinonim* – pengulangan yang sama-sama menyatakan maksud penulis, jangan diartikan masing-masing. Ada kata-kata *kiasan*, perlu berhati-hati memaknai.
-  Mazmur adalah *ungkapan iman* umat TUHAN kepada TUHAN, jadi jangan diartikan sebagai janji pasti dari TUHAN atau sebuah doktrin.
-  Mazmur sebagai syair-syair dengan ciri ciri tertentu dan berbeda-beda jenisnya, perlu memperhatikan jenis sastra syairnya dan maksud pemazmur.

#### 4. Merenungkan :

**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

-  **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.
-  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
-  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
-  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
-  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

#### 5. Melakukan :

-  **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang didapatkan.
-  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
-  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
-  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk hidupi sepanjang hari.
-  **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mengajak teman untuk membentuk Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2024 – Scripture Union Indonesia.  
Alkitab LAI (TB2)



# Mazmur 21:1-14

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur No. 20 dan Mazmur No. 21 adalah mazmur Rajani. Pertama-tama adalah mazmur permohonan kepada Allah Yakub agar memberikan kemenangan kepada raja yang akan berperang. Sekembalinya raja dari peperangan, raja dan umat bermazmur syukur **karena kemenangan raja.**

**Memperhatikan** susunan mazmur ini, ditulis dengan kiastik:

A. **Sukacita raja** dalam kuasa TUHAN atas (ay.2): .....

B. **Berkat** TUHAN, kemenangan raja di masa lalu (perhatikan kata **telah** ay. 3-7): .....

C. **Raja percaya pada TUHAN dan** (ay.8).....

B. **Berkat** TUHAN kemenangan raja di masa depan (perhatikan kata **akan** ay. 9-13): .....

A. **Sukacita umat** dalam kuasa TUHAN atas (perhatikan kata **kami** ay.14):.....

**Aku memahami** dari mazmur ini:

- ♥ Daud mengenal dan percaya kepada TUHAN sebab itu ia *bersyukur* dan bersukacita adalah karena.....
- ♥ Daud sepenuhnya bergantung kepada TUHAN dan ia percaya penuh.....
- ♥ Daud meresponi sambutan TUHAN dalam berkat berlimpah, kemenangan dalam peperangan, tindakan TUHAN terhadap para musuhnya, Ia pun memuji-muji TUHAN.....

## Melakukan:

*Bersyukur* untuk mazmur ini sebab TUHAN juga menuntun aku mengalami pencapaian, keberhasilan. Aku menyadari dengan sungguh semua yang sudah ku terima sampai detik ini adalah berasal dari TUHAN. Di hari-hari yang **lalu** TUHAN menyambut permohonanku sehingga aku.....

Aku **hari ini** di dalam kuasa TUHAN akan **bermazmur** bagi Dia.....

**Berdoa** untuk hari-hari **mendatang**.....



## Membaca, Merenungkan, Memahami:

Mazmur ratapan pribadi Daud, ketika ia sedang dalam pergumulan yang sangat berat karena musuh-musuh yang sedang bersiap menyerang. Penggambaran musuh-musuh adalah : lembu jantan, banteng Basan (**ay.13**), singa (**ay.14**), anjing, gerombolan penjahat (**ay.17**). **Kesan** aku Daud berada dalam kondisi.....

**Perhatikan** struktur paruh pertama dari mazmur ratapan saat pemazmur mengungkapkan pergumulannya kepada TUHAN:

- ☹ **Ay.2,3: Ratapan seruan penderitaan.** “Allahku, Allahku, mengapa ...” Daud mempertanyakan keberadaan Allah yang dirasanya “jauh dan diam” saat ia berseru dalam kesesakannya. Kesanku pengulangan kata **Allahku**, menunjukkan *relasi* pemazmur dengan Allah yang saat itu dirasa meninggalkan dia namun Daud tetap mengakui.....
- ☹ **Ay. 4-6: Pernyataan iman.** Daud, sebagai keturunan Israel, percaya Allah yang dipuji orang Israel yang kepada-Nya umat Allah ini berseru-seru, lalu TUHAN melupakan adalah Allah.....
- ☹ **Ay. 7-9: Ratapan seruan penderitaan.** Daud menggambarkan dirinya “ulat”; ia merasa tidak berharga lagi, hina. Sedih sekali membaca olok-olokan orang yang menyudutkan dia.....
- ☹ **Ay. 10-11: Pernyataan iman.** Daud percaya bahwa sejak dalam kandungan ibu sampai hari ia dilahirkan dan sampai saat itu, Allah diakuinya.....
- ☹ **Ay.12.** Sebab itu dengan penuh harap ia memohon (**bdk ay.2**).....
- ☹ **Ay. 13-19: Ratapan seruan penderitaan.** Pemazmur dikepung musuh yang garang membuat ia tidak berdaya, ia gambarkan dirinya.....
- ☹ Musuh mengepung, menusuk, melucuti, merampas pakaian. Kesan aku ia sangat menderita .....
- ☹ **Ay. 20-22a: Iman dan puncak seruan penderitaan:** berseru kepada TUHAN, kekuatanku agar TUHAN (**bdk, ay.2, 12**).....
- ☹ **Ay. 22b:** Ada pengalaman saat TUHAN pernah menjawab (telah), jadi Daud memohon.....

## Melakukan:

*Bersyukur* ketika aku bergumul, ada saat aku merasa TUHAN meninggalkan aku, jauh, diam tidak mendengar doaku. **Belajar** menghadapi kesulitan, tantangan, tekanan dengan mazmur ini, ku harus .....



# Mazmur 22:23-32

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paruh kedua dari Mazmur No. 22. Mazmur yang dipujikan dengan penuh ungkapan syukur dan pujian kepada Allah, sebab Allah telah menjawab seruan doanya. Terjadi perubahan tujuan mazmur dari *berbicara kepada TUHAN* menjadi *berbicara tentang TUHAN*; dari *ratapan* berubah menjadi *pujian* :

- ☺ **Ay. 23–24** : Mulai dari diri sendiri, Daud memasyurkan nama TUHAN kepada : ada **4 kelompok** yang diajak untuk memuji TUHAN.....
- ☺ **Ay.25** : dalam kalimat paralel, Daud menyatakan alasan mengapa ia mengajak berbagai kalangan untuk memuji TUHAN karena.....
- ☺ **Ay.26-27** : Daud sepertinya sudah bernazar untuk memuji-muji TUHAN di hadapan jemaah yang besar, ia laksanakan dengan kepastian bahwa orang yang rendah hati dan yang mencari TUHAN akan.....
- ☺ **Ay.28-29** : keyakinan Daud, dan *tujuan* saat puji-pujian dikumandangkan kepada TUHAN yang empunya kerajaan dan memerintah bangsa-bangsa akan mendorong bangsa-bangsa di manapun.....
- ☺ **Ay.30-32** : Ada **3** generasi akan sujud menyembah TUHAN, yaitu :
  - ♥ Semua orang yang *sombong* yang hidupnya berakhir pada debu, mereka .....
  - ♥ Generasi anak-cucu .....
  - ♥ Kepada generasi selanjutnya.....
  - ♥ Mazmur ini memberikan kepadaku pemahaman akan TUHAN yang abadi dan kepada-Nya generasi demi generasi .....

Mencermati pemahaman penulis Perjanjian Baru, pengalaman pribadi Daud dalam penderitaan dan kelepasan yang ajaib, serta pujian dan mazmur yang menggema sampai ujung bumi, dikutip untuk menjadi gambaran penderitaan dan kemenangan Yesus Kristus, sekalipun berbeda penderitaan. Sehingga mazmur ini di dimengerti sebagai **Mazmur Mesianik** (bdk ay. kaki).

## Melakukan:

**Bersyukur** penderitaan Daud menjadi “perjalanan iman dan ketaatan”, aku diteguhkan bahwa dalam peristiwa/kondisi yang sulit, dapat menjadi kesempatan mengalami pertolongan TUHAN dan menjadi kesempatan bagiku untuk membuat orang lain.....



# Mazmur 23:1-6

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami:

LAI memberi judul “TUHAN, gembalaku yang baik”. Ada dua metafora dalam mazmur ini :

- ☑ **TUHAN adalah sebagai seorang gembala** yang sangat memperhatikan domba-Nya (ada relasi secara pribadi, subjek “ku” dan “Engkau”).
  - \* Daud dipuaskan (Inggris :” *I shall not be in want* atau *I shall not want* = aku tidak ingin apapun) karena TUHAN membawa Daud ke tempat yang digambarkan (ay.1,2).....
  - \* Daud secara *batiniah* dituntun (ay.3).....
  - \* Daud tidak selalu nyaman, ada saat ia juga berada *dalam kekelaman*, ia tetap tegar sebab TUHAN (ay.4).....
- ☑ **TUHAN sebagai Tuan rumah** yang baik menerima Daud dalam “keramahan”, digambarkan oleh Daud (ay.5):
  - \* Kemenangan Daud atas lawannya, ada pesta kemenangan, TUHAN menyediakan hidangan .....
  - \* Urapan dengan minyak atas kepala menggambarkan penerimaan dan sukacita, Daud mendapatkan bahwa TUHAN.....
  - \* Piala adalah minuman yang menyambut pemenang ketika pulang dari peperangan, dan Daud mengalami.....
- ♥ Keyakinan akan masa depan bagi Daud tidak hanya selama hidup di bumi yang fana tetapi sampai di masa kekal ia akan (ay.6).....

**Memahami** mazmur ini aku belajar hal utama di dalam hidup aku bukanlah berkat *materi*, melainkan *relasi* dekat dengan TUHAN sendiri (*The Lord is my sheperd I shall not want*). TUHAN tahu menempatkan aku, menyegarkan jiwaku, menuntun, menghibur aku bahkan untuk keperluan hidupku TUHAN.....

Perjalanan ku tidak selalu nyaman, ada masa kelam, ada masa hadapi lawan, tetapi kebaikan dan kasih setia – TB2 (= hesed = kasih setia yang hanya ada pada TUHAN) yang aku perlu supaya aku.....

## Melakukan:

*Bersyukur mazmur yang sangat percaya dan mempercayakan hidup kepada TUHAN dengan sapaan gembala. Bagiku mazmur ini memberikan.....*



# Mazmur 24:1-10

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur No. 24, kemungkinan mazmur yang dipujikan pada saat perayaan. ESV memberikan catatan kemungkinan dipujikan pada waktu perayaan pemindahan Tabut Perjanjian dari rumah Obed-Edom ke Yerusalem (2 Sam 6).

Mazmur ini disusun dengan :

- 🗨 **Ay.1 – 2 :** Mazmur yang memuji TUHAN dengan pengakuan bahwa TUHAN adalah Pencipta, Pemilik, Pemelihara seluruh bumi dan .....
- 🗨 **Ay.3 :** Menyadari “tempat bersemayamnya” TUHAN adalah di gunung di tempat yang kudus. Sebelum naik ketika memujikan mazmur ini, seharusnya ingat.....
- 🗨 **Ay.4-6 :** Pertanyaan segera direspons bahwa syarat orang yang boleh naik ke tempat kudus TUHAN :
  - ♥ Perbuatannya.....
  - ♥ Hatinya .....
  - ♥ Integritas dirinya.....
  - ♥ Orang-orang yang menjaga perbuatan, sikap hidupnya adalah mereka yang mendekat dan mencari TUHAN, maka kepada mereka.....
- 🗨 **Ay.7 & 9 :** Pengulangan puji-pujian untuk mempersiapkan kota (= umat yang berdiam di dalamnya) agar membuka pintu-pintu gerbang yang tertutup berabad-abad supaya.....
- 🗨 **Ay. 8 & 10 :** ESV memaknai “Tabut Perjanjian” yang sudah sejak zaman Imam Eli, Hakim Samuel, Raja Saul, ada di luar “Kemah Suci”, padahal Tabut Perjanjian lambang kehadiran TUHAN. Saat itu Daud membawa masuk ke kota Allah, gunung TUHAN, maka umat diajak menyambut .....

Mazmur ini mengingatkan kepada umat tentang *keberadaan* dan *sifat* TUHAN bahwa Ia adalah Raja yang bersemayam di gunung yang kudus, Ia.....

Oleh sebab itu orang yang datang menyembah kepada TUHAN, selayaknya.....

## Melakukan:

*Bersyukur* mazmur ini mengingatkan aku bahwa TUHAN yang kepada-Nya aku beribadah adalah TUHAN (ku mau menyapa dengan sikap yang hormat, hati yang suci, percaya akan kekuatan-Nya).....



# Mazmur 25:1-22

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur Daud ini mengungkapkan percayanya yang teguh kepada TUHAN dalam kesengsaraan, kesukaran yang dialaminya. Mazmur ini terdiri dari **22** ayat, disusun dengan pola *akrostik*, setiap ayat dimulai dengan abjad Ibrani yang berjumlah 22 abjad. Pemazmur yang begitu kalut, takut, ia sangat percaya kepada TUHAN, sebab ia memastikan TUHAN akan menjadi Penolong berdasar pada kovenan yang sudah diikatkan kepada umat-Nya.

**Memahami** ungkapan pemazmur :

☞ **Ay.1 – 3 : **Expresi iman**** kepada TUHAN dengan berseru :

- Jangan mendapat malu .....
- Jangan musuh-musuh.....
- Takkan mendapat malu.....

☞ **Ay.4 -5 : **Permohonan**** agar TUHAN memberikan petunjuk :

- Jalan-jalan TUHAN.....

☞ **Ay.6-7:Permohonan** untuk pengampunan :

- Supaya TUHAN mengingat.....
- Supaya TUHAN jangan mengingat.....

☞ **Ay.8-10 : **Pengakuan dan peneguhan**** bahwa TUHAN terhadap orang yang berpegang pada perjanjian-Nya .....

☞ **Ay.11 :Permohonan** untuk pengampunan:

- Sebab kesalahannya diakui.....

☞ **Ay.12-14 : **Permohonan**** agar TUHAN memberikan :

- Petunjuk jalan.....
- Kepada orang yang takut kepada-Nya.....

☞ **Ay.15-20:expresi iman** kepada TUHAN dan karena ia bergaul karib dengan TUHAN, maka ia sangat berharap.....

Pemazmur mengakhiri dengan kepastian dan keyakinan bahwa ia menantikan TUHAN dengan sikap hati dan sikap iman.....

## Melakukan:

**Bersyukur** mengetahui bahwa TUHAN baik dan benar, kepada yang berpegang pada kovenan-Nya akan .....



# Mazmur 26:1-12

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemazmur, Daud, mengungkapkan doa kepada TUHAN dengan kesadaran yang sungguh sebagai umat dari TUHAN yang **kudus**. TUHAN yang **kasih setia-Nya** dan **kebenaran-Nya** menjadi dasar yang kuat untuk hidup di tengah orang-orang yang berbuat jahat. Ada kemungkinan mazmur ini dinyanyikan dalam ibadah umat ketika datang ke hadapan mezbah di rumah TUHAN. **Memperhatikan** ungkapan doa dari seorang yang hidupnya ingin datang kepada TUHAN dengan tidak bersalah.

♥ **Ay. 1-3 : Permohonan** kepada TUHAN untuk bertindak dengan adil terhadap dirinya dengan menguji, mencoba, menyelidiki sebab ia telah hidup.....  
Daud berani memohon hal ini sebab ia tahu bahwa (**ay.3**).....

♥ **Ay.4-5 : Pemazmur menjaga integritas** dirinya sekalipun ia berada di antara orang-orang penipu, munafik, berbuat jahat, fasik, ia *“tidak”* (**perhatikan** pengulangan kata ini).....

♥ **Ay.6 -7 :Pemazmur menjaga spiritualitas** dengan hidup tidak bersalah dan sikap menghormati TUHAN yang kudus pada saat ia akan beribadah kepada TUHAN dengan.....

♥ **Ay.8 : Ungkapan hati** Pemazmur kepada TUHAN yang menyatakan cinta-Nya kepada TUHAN dengan .....

♥ **Ay. 9-10 : Pemazmur menjaga hidup** yang berintegritas di tengah orang – orang berdosa (**ay.4-7**), ia tetap memohon kepada TUHAN untuk nyawanya.....

♥ **Ay. 11-12 : Permohonan** kepada TUHAN.....  
Diiringi dengan komitmen.....

Mazmur ini selain sebagai doa **permohonan** juga mazmur yang membuat aku **mewaspada** hidup keseharianku di tengah masyarakat di tempat aku berada, **memperhatikan** pola kehidupan dan menjagai diriku.....

Pula dalam komunitasku beribadah di gereja, sikap dan fokus aku .....

## Melakukan:

**Bersyukur** aku **memeriksa diri** : **relasiku** dengan TUHAN dalam **beribadah**, dan **relasiku** dengan sesama, aku **dapati hidupku**.....



# Mazmur 27:1-14

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mencermati hidup Daud di tengah masyarakat yang berdosa, ia menghadapi berbagai tantangan, serangan dari penjahat-penjahat, musuh, tentara yang melawan. Kemampuan Daud bertahan dan kekuatan dia untuk menyerang tidak memadai. Daud bermazmur yang menyatakan kepercayaan yang teguh pada TUHAN:

- \* **Ay.1** : Ungkapan yang pasti dan teguh tentang TUHAN bagi”ku” adalah.....  
Diikuti pertanyaan retorika yang menyatakan bahwa pengakuan Daud kepada TUHAN membuat dia.....
- \* **Ay.2-3** : Tidak dapat Daud hindari penyerangan penjahat, lawan, musuh, pengepungan tentara berlanjut peperangan melawan dia. *Sekalipun* demikian kondisi yang tidak aman dan nyaman, Daud *tetap*.....
- \* **Ay.4** : Satu permintaan Daud kepada TUHAN yang dia inginkan .....
- \* **Ay.5-6** : Keyakinan Daud bahwa TUHAN akan bertindak .....
- \* Pertolongan TUHAN akan Daud responi dengan.....
  - \* **Ay.7-8** : Permohonan dan ketaatan serta tekad Daud.....
  - \* **Ay.9** :Berkenaan tekad Daud untuk mencari wajah TUHAN (bdk. ucapan berkat, **Bil 6:24-26**), maka ia memohon, **perhatikan** pengulangan “*jangan*”.....
- \* **Ay.10** : Daud membandingkan ayah dan ibu yang fana, suatu saat akan meninggalkan dia, namun TUHAN.....
- \* **Ay.11-12** : Ketika seteru dan sekutu mereka bangkit menyerang, Daud tetap mendekati TUHAN dan memohon agar TUHAN.....
- \* **Ay.13-14** Ungkapan yang pasti dan kuat teguh kepada TUHAN sebab itu ia berkata kepada dirinya sendiri.....

## Melakukan:

*Bersyukur untuk pengajaran dari mazmur yang membukakan kepadaku bagaimana aku makin bertumbuh mengenal TUHAN, hidup dalam relasi yang sungguh dekat dengan TUHAN dan hadapi setiap masalah.....*



# Hari Kenaikan Tuhan Yesus

## Markus 16:9-20

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Peristiwa dahsyat yang tidak pernah dimengerti dengan sungguh oleh murid-murid, walaupun mulai Yesus dan murid-murid melangkahkan kaki *keluar* dari Galilea sampai menjelang *tiba* di Yerusalem, Yesus mengulangkan pemberitahuan tentang tujuan akhir dari kemesiasan-Nya yaitu mati, menyerahkan nyawa-Nya menjadi tebusan bagi banyak orang (**ay.10:45**), mati dibunuh, bangkit pada hari ketiga.

Kebangkitan-Nya diberitakan oleh Malaikat dan oleh Yesus sendiri. Catatan di bagian Injil Markus, ada parallel narasi di Injil-Injil yang lain.

- ✍ **Ay. 9-11** : bdk **Yoh.20:11-18** – Yesus bangkit dan menampakkan diri.
- ✍ **Ay. 12-13** : bdk **Luk. 24:13-35** – Yesus menampakkan diri pada dua orang dari murid-murid dalam perjalanan menuju ke Emaus.
- ✍ **Ay. 14** : bdk **Luk. 24:36-43** -Yesus menampakkan diri pada murid-murid.

**Ada waktu 40 hari** sesudah hari kebangkitan-Nya sampai Ia naik ke surga (**Kis. 1:1-9**), Selama hari-hari itu, Yesus membicarakan tentang Kerajaan Surga. Tiba hari **ke 40**, Yesus memberitahukan kepada murid-murid :

- 🌐 Sebuah perintah agar murid-murid tidak diam tetapi bergerak dengan tujuan sampai ke seluruh dunia untuk .....
- 🌐 Catatan dari Markus ini **ay.16-20** tidak ada parallel di narasi Injil lain, muncul di beberapa bagian kitab lain tidak sebagai perintah tetapi sebagai tulisan dari Penulis kitab atau surat yang menuliskan adanya peristiwa dan pemahaman posisi Yesus di surga.
  - Paulus di Filipi (**Kis.16:18**).
  - Paulus di Efesus menumpangkan tangan pada beberapa orang mereka mulai berbahasa lidah. (**Kis. 19:6**).
  - Paulus digigit ular di Malta (**Kis.28:1-10**).
  - Penulis surat Ibrani memberitakan Yesus duduk di sebelah kanan Allah (**Ibr.1:3**).
- 🌐 Murid-murid Yesus dicatat.....

***Pada hari memperingati Kenaikan Tuhan Yesus ke surga, aku berdoa, bertekad untuk memberitakan Injil kepada.....***

# **Berdoa & Berpuasa 10 hari:**

**10 Mei – 19 Mei 2024**

**Menyambut Hari Pentakosta, marilah kita berdoa bersama melalui ZOOM dengan LINK yang sama selama 10 hari.**

**Jadwal :**



**Jumat 10 Mei 24 – Jam 20.00-21.00 WIB**

**Mzm. 28:9** – Selamatkanlah kiranya umat-Mu dan berkatilah milik-Mu sendiri, Gambalkanlah mereka dan dukunglah mereka untuk selama-lamanya.



**Sabtu 11 Mei 24 – Jam 16.00 – 17.00 WIB**

**Mzm. 29:11** - TUHAN kiranya memberikan kekuatan kepada umat-Nya, TUHAN kiranya memberkati umat-Nya dengan sejahtera!



**Minggu, 12 Mei 24 – Jam 20.00 – 21.00 WIB**

**Mzm. 30:11** - Dengarlah TUHAN, dan kasihanilah aku, TUHAN, jadilah penolongku!"



**Senin, 13 Mei 2024 – Jam 20.00 – 21.00 WIB**

**Mzm. 31:25** - Kasihilah TUHAN, hai semua orang yang dikasihi-Nya! TUHAN menjaga orang-orang yang setiaawan, tetapi orang-orang yang berbuat congkak diganjar-Nya dengan tidak tanggung-tanggung.



**Selasa, 14 Mei 2024 – Jam 20.00 -21.00 WIB**

**Mzm. 32:8** - Aku hendak mengajar dan menunjukkan kepadamu jalan yang harus kautempuh; Aku hendak memberi nasihat, mata-Ku tertuju kepadamu.



**Rabu, 15 Mei 2024 – Jam 20.00 – 21.00 WIB**

**Kis. 1:5** - Sebab Yohanes membaptis dengan air, tetapi tidak lama lagi kamu akan dibaptis dengan Roh Kudus.



**Kamis, 16 Mei 2024 – Jam 20.00 – 21.00 WIB**

**Kis.1:8** - Tetapi kamu akan menerima kuasa, kalau Roh Kudus turun ke atas kamu, dan kamu akan menjadi saksi-Ku di Yerusalem dan di seluruh Yudea dan Samaria dan sampai ke ujung bumi.



**Jumat, 17 Mei 2024 – Jam 20.00 – 21.00 WIB**

**Kis. 1:12** - Mereka semua bertekun dengan sehati dalam doa bersama-sama,



**Sabtu, 18 Mei 2024 – Jam 16.00 – 17.00 WIB**

**Kis. 1:15-26** – Berdoa untuk jadi saksi tentang kebangkitan Tuhan Yesus.



**Minggu, 19 Mei 2024 - Jam 20.00 – 21.00 WIB**

Berdoa untuk kuasa Roh Kudus bekerja di dalam dan melalui kita semua.



# Mazmur 28:1-9

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami:

Pemazmur Daud sedang menggumuli kondisi yang tidak aman karena orang-orang fasik yang melakukan kejahatan, tidak hanya terhadap dirinya tetapi juga terhadap umat TUHAN. Mazmur seruan permohonan *pribadi* dan juga untuk *umat* TUHAN.

⌘ **Ay.1-5** : pergumulan pemazmur di hari-hari yang sedang dijalani:

- Ia merasakan begitu berat digambarkan seperti mau mati, sedangkan TUHAN gunung batu-“ku”, *diam* sebab itu Daud berseru.....
- *Sekalipun* perasaannya sangat gundah gulana, Daud tetap “berteriak” minta tolong dengan sikap yang percaya dengan mengarahkan diri.....
- Daud begitu galau dengan sikap dan perbuatan orang-orang fasik yang melakukan kejahatan namun punya banyak teman dan ramah. Untuk para musuh ini Daud :
  - ☀ Memohon kepada TUHAN agar TUHAN jangan menyerat dia bersama mereka dan kepada mereka yang tidak mengindahkan pekerjaan TUHAN, Daud yakin tentu TUHAN sendiri, akan bertindak.....
  - ☀ Musuh Daud juga adalah musuh TUHAN, ia menyerahkan pembalasan itu kepada TUHAN agar TUHAN.....

⌘ **Ay.6 – 9** : Seruan penuh *percaya* dan nyanyian *syukur dengan hati yang beraria* serta kepastian bahwa TUHAN adalah *kekuatan”ku”* dan *kekuatan “umat-Nya”*. Kepada TUHAN:

- Daud memuji-muji sebab TUHAN.....
- Daud mengakui sekaligus juga mengalami TUHAN mendengar permohonannya. Bagi Daud, TUHAN.....
- Daud memohonkan berkat untuk umat Allah agar TUHAN sendiri yang akan .....

**Memahami** Daud dalam kesesakan, kesepian, gelap, TUHAN diam. Namun ia tetap mengakui TUHAN dengan sapaan yang menguatkan.....  
TUHAN yang akan hadapi musuhnya dan.....

## Melakukan:

**Bersyukur** mazmur ini mengajarku sikap imani TUHAN di saat kesesakan, dan di saat “sepertinya” TUHAN diam. Aku **tetap**.....



# Mazmur 29:1-11

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemazmur bermazmur dengan menyusunnya berpola “sandwich”. **Perhatikan** pujian yang memuji TUHAN karena TUHAN :

\* **Ay 1 – 2** : Kemuliaan dan kekuatan-Nya layak dipuji-puji. Tentang TUHAN yang mulia sehingga layak dipujikan kemuliaan-Nya (baca : **ay. 1,2,3**). TUHAN kuat dan kekuatan layak dipuji (baca **ay.1,4,11**). TUHAN adalah Raja yang bersemayam abadi di surga (baca **ay.1,10**). Oleh sebab itu pemazmur Daud mendorong diri dan umat .....

\* **Ay. 3 – 9** : Untuk menggambarkan kemuliaan, kekuatan, dipakai kosa kata dan metafora yang dapat memuji imajikan dan pahami:

- 🌐 Suara TUHAN, Allah yang mulia, .....
- 🌐 Suara TUHAN penuh .....
- 🌐 Suara TUHAN penuh.....
- 🌐 Suara TUHAN sangat kuat, dahsyat sampai .....
- Pohon aras (tumbuh hingga ketinggian 60 m) di atas gunung 1000 – 1500 m. Di gunung Libanon dikenal hutan pohon aras.
- Gunung Siryon = Gunung Hermon = Gunung yang puncaknya selalu bersalju. Ketinggian : 2.814 m.
- 🌐 Suara TUHAN menyemburkan .....
- 🌐 Suara TUHAN membuat padang gurun Kadesh = tempat bermukim bangsa Israel sebelum masuk Kanaan,.....
- 🌐 Suara TUHAN begitu kuatnya sampai digambarkan .....
- 🌐 Karena keberadaan TUHAN yang begitu penuh kekuatan, maka di dalam Bait-Nya setiap orang.....

\* **Ay. 10-11** : Pemazmur memuji TUHAN, Raja yang bersemayam dalam keberadaan-Nya di tempat dan di masa.....

\* **Harapannya kepada TUHAN** (diulangkan 4 kali).....

## Melakukan:

**Bersyukur** Mazmur ini mendorong aku “hormat” kepada TUHAN sebab :

- 👉 Keberadaan-Nya.....
- 👉 Kekuatan-Nya.....

**Harapan dan doaku**.....



## **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Menurut penjelasan dari penulisan Mazmur ini, Daud menggubah mazmur dengan tujuan untuk dipujikan pada hari Pentahbisan Bait Suci. Akan tetapi isi dari mazmur ini tidak ada kalimat yang bertautan dengan Bait Suci. Kemungkinan yang mendekati adalah pujian Daud ketika berada di tempat pengirikan milik Ornan. Di tempat itu Daud mendirikan mezbah dan Daud memastikan bahwa di tempat ini akan didirikan rumah TUHAN Allah (baca **1 Taw. 21:18-22:1**, latar belakang peristiwa ini perlu dibaca : **1 Taw.20-21**).

☞ **Ay.1-4** : Daud mengungkapkan syukur dan pujian kepada TUHAN karena telah terjadi kondisi yang berbalik total saat TUHAN mendengar teriaknya minta tolong, terjadi .....

**Perhatikan** kosa kata yang mengungkapkan peristiwa pembalikan!

☞ **Ay.5-6** :Daud mengajak orang-orang = umat yang dikasihi TUHAN (karena diselamatkan dari murka TUHAN) untuk .....

☞ **Ay.7-8** : TUHAN murka atas perbuatan yang dilakukan Daud, Ia menyembunyikan wajah-Nya, namun TUHAN murah hati dan menempatkan Daud di gunung yang kokoh sehingga Daud senang dan ia.....

☞ **Ay.9-11** : Daud berseru, memohon kepada TUHAN untuk menjadi penolongnya sebab bila sampai pedang musuh membunuh dan ia mati, di dalam kubur tentu ia tidak dapat (bdk. **1 Taw 21:12**).....

☞ **Ay.12-13** :TUHAN telah surut murka-Nya atas Daud, TUHAN mengampuni Daud dan berkenan akan persembahan kurban yang dipersembahkannya. Daud yang meratap telah diubahkan TUHAN.....

☞ Jiwa Daud tidak berdiam, ia menyanyikan syukur kepada TUHAN Allah.....

Mencermati betapa mengerikan murka TUHAN atas Daud, membuat Daud berkabung dan ia sudah hampir turun ke liang kubur, namun TUHAN mengampuni. Daud mengalami bahwa TUHAN.....

## **Melakukan:**

**Bersyukur** memahami makna pengampunan, pemulihan, pembaruan yang TUHAN kerjakan atas Daud ketika ia menyadari sudah berdosa dan TUHAN murka, Daud melakukan.....



# Mazmur 31:1-25

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Latar belakang mazmur ini tidak dituliskan dengan jelas persoalan yang sedang dialami pemazmur. Ada kemungkinan juga dialami oleh umat TUHAN baik secara pribadi maupun dalam komunitas orang-orang yang berharap kepada TUHAN.

**Ada 4 bagian** mazmur ratapan yang diungkapkan Daud, selain ia nyanyikan untuk dirinya juga dinyanyikan oleh umat TUHAN.

☛ **Ay. 1 – 9** : musuh-musuh telah menyesakan dirinya, memasang jaring hendak memperangkap dia. Dalam kondisi tertekan oleh tangan musuh, Daud:

- ✓ Kepada TUHAN ia berlindung sebab bagi Daud TUHAN adalah tempat berlindung. TUHAN dalam keadilan-Nya akan segera menolong sebab TUHAN yang disapa.....
- ✓ TUHAN akan bertindak.....
- ✓ Daud yang tahu dengan pasti bahwa kasih setia TUHAN akan menilik, maka Daud.....

☛ **Ay.10-19** : meratapi kondisi batin dan fisik yang sudah sangat sesak:

- ✓ Jiwanya sesak .....
- ✓ Mempengaruhi seluruh raganya sampai penampilannya.....
- ✓ Penampilan mempengaruhi relasi sosialnya.....
- ✓ Meski sudah begitu sengsara masih saja ia mendengar orang – orang yang bermufakat hendak.....
- ✓ **Kesan** aku terhadap penderitaan Daud ini.....
- ✓ **TETAPI** – Daud tidak tenggelam, ia bangkit dan dengan iman ia berkata kepada TUHAN (**ay.15-19**).....

☛ **Ay.20-23** : Daud melanjutkan dengan percaya bahwa wajah TUHAN bercahaya atas hamba-Nya. **Perhatikan** pernyataan iman :”Engkau”.....

☛ **Ay.24-25** : Daud sangat diteguhkan sebab ia tidak terbuang dari hadapan TUHAN melainkan TUHAN mendengar teriaknya minta tolong. Sebab itu ia juga mendorong semua orang yang setiawan untuk.....

Mazmur ini **menyadarkanku** bahwa realita kehidupan ini tidak terlepas dari kondisi yang menyesakan. Apa yang akan aku bangunkan dalam diriku saat kesulitan, tantangan, caci-maki, cerca, sakit hati dan masih banyak lagi derita, kualami?.....

## Melakukan:

**Bersyukur** belajar dari mazmur ini meresponi peristiwa dengan sikap iman.....



# Mazmur 32:1-11

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur ini digolongkan nyanyian pengajaran. Dapat dibagi : bagian *pertama* mazmur **pengajaran** dan bagian *kedua* adalah **aplikasi** dalam hidup orang benar.

### **Pengajaran ay: 1 – 5 :**

- ❖ **Ay.1-2** : Ucapan berbahagialah orang yang *diampuni* pelanggaran. Lebih diperjelas makna pengampunan ini .....
- ❖ **Ay.3-4** : pemazmur mengingat pada saat ia berdiam diri, dengan kata lain menyembunyikan dosa dan diam diri tidak mengakui, maka ia mengalami kondisi .....
- ❖ Secara psikis dan fisik.....
- ❖ **Ay. 5** : Pemazmur membuka diri, memberitahukan dosa, kesalahan dan mengakui pelanggaran kepada TUHAN, ia mengalami .....

la sekarang mengajarkan kepada setiap orang saleh agar membuka diri dan mempunyai relasi dengan TUHAN, **ay.6 -11** :

- \* **Ay. 6 – 7** : Pemazmur mendorong setiap orang saleh = orang yang berlaku benar, kudus, sebab TUHAN dapat ditemui dan supaya dapat bertahan ketika ada masalah menimpa. Pemazmur memastikan bahwa TUHAN.....
- \* **Ay.8-9** : TUHAN **meresponi** pengakuan iman Daud :
  - TUHAN akan melakukan.....
  - TUHAN memberikan peringatan.....
- \* **Ay.10-11**:Mazmur diakhiri dengan kepastian bahwa orang yang percaya kepada TUHAN .....  
Sebab itu orang-orang benar dan orang-orang jujur.....

Aku **belajar** bahwa masalah terbesar manusia adalah dosa, pelanggaran. Ketika dosa dan pelanggaran itu disimpan akan menimbulkan sakit fisik, psikis dan rusaknya relasi dengan Allah. Dosa harus diselesaikan dengan pengakuan, pertobatan dan pengampunan dari TUHAN. Dan TUHAN akan.....

## Melakukan:

**Bersyukur** mazmur pengajaran ini mendorong aku **memeriksa diri** di hadapan TUHAN, **membuka diri** dan **memohon** .....



## Mazmur 21 - 32

---

Perjalanan hidup umat TUHAN tidak terlindung secara khusus dari kondisi dan situasi di bumi ini; bahkan akan mempengaruhi. Lebih tidak nyaman lagi karena perbedaan pola hidup, orang saleh menjadi musuh yang ditentang, dilawan, dianiaya, ditekan dan diancam.

Bagaimana hidup umat TUHAN di bumi yang sarat dengan kondisi dan situasi yang tidak nyaman dan aman ini? Bahkan ada saat-saat “sepertinya” TUHAN diam dan tidak menjawab seruan permohonan sehingga tidak ada pertolongan, jalan keluar seperti yang diharapkan, didoakan.

Kumpulan Mazmur No. 21 sampai No 32 - menolong umat TUHAN pada masa ini untuk meneladani para pemazmur :

📖 Ketika **memuji** TUHAN :

📖 Ketika **beribadah** kepada TUHAN :

📖 Ketika dalam **kegagalan** dan **berbuat dosa** :

📖 Ketika **tidak berdaya** karena kondisi fisik, jiwa, terancam, tertekan :

📖 Ketika **menghadapi orang-orang fasik** yang menyerang, melawan :

**Makin bertumbuh dalam pengenalan akan TUHAN:**

♥ Mempunyai **relasi** dengan TUHAN :

♥ Menempatkan **diri** di hadapan TUHAN :

♥ Menerima **kedaulatan** TUHAN :

♥ Memaknai berkat-berkat TUHAN dalam keseharian:

♥ **Pesan dan kesan aku BGA Mazmur dan Pemazmurnya.....**

# Kisah Para Rasul

**Satu** berita Injil dengan **empat** Pemberita menuliskan narasi tentang penggenapan janji Allah mengutus seorang Mesias = Raja yang diurapi = Kristus yang dinamai Yesus untuk menjadi Juruselamat manusia. Yesus mempersiapkan murid-murid untuk menjadi penjala manusia, agar sesudah Ia menyelesaikan karya agung penyelamatan di atas salib, mati, bangkit dan naik ke surga, murid-murid akan melanjutkan pemberitaan Injil tentang Yesus Kristus, Anak Allah ke seluruh dunia. Murid-murid tanggap dan gerak cepat untuk menjalankan Amanat Tuhan Yesus untuk pergi sampai ke ujung-ujung bumi memberitakan Injil dan menjadikan murid-murid dan mengajarkan segala pengajaran yang sudah mereka terima.

Narasi Injil bergulir ke narasi sejarah mulai dari masa **40** hari setelah Yesus bangkit dan hari kenaikan-Nya ke surga. Murid-murid memasuki masa penantian untuk menerima kuasa Roh Kudus yang akan turun atas murid-murid untuk menjadi saksi-Nya, mulai dari Yerusalem, seluruh Yudea dan Samaria sampai ke ujung bumi.

## Penulis Kitab Kisah Para Rasul.

Tidak ada nama tertera jelas dalam kitab ini, hanya ada nama penerima yaitu **Teofilus**. Dari keterangan yang ia tuliskan – “*dalam bukuku yang pertama, aku menulis tentang segala sesuatu yang dikerjakan dan diajarkan Yesus....*”, maka tidak diragukan lagi bahwa buku *pertama* yang dimaksud adalah **Kitab Injil Lukas**, dengan penerima yang sama, “**Teofilus yang mulia**”. (**Kis.1:1, Luk. 1:1**). Kedua buku ini diterima bahwa Lukas penulisnya.

## Lukas:

Seorang yang menyandang nama Romawi (dalam bahasa Yunani :”Loukas”, dalam bahasa Latin : “Lucas”, kependekan dari “Lukius” (Lucius) atau “Lukanus” (Lucanus). Lukas seorang bukan Yahudi (**Kol.4:11**). Sangat mungkin Lukas adalah orang yang sama dengan “Lukius” dari kota Kirene. Ia adalah anggota jemaat awal di Antiokhia, ia seorang tabib yang menyertai rasul Paulus dalam perjalanan misi sampai ke Roma (**Kis. 16:10-40; 20:5-21:18; 27:1-28:16**). Beberapa kali disebut dalam surat Rasul Paulus (**Kol. 4:14, 2 Tim 4:11 dan Fil. 1:24**). Sebagai pengikut Rasul Paulus, Lukas memahami Injil dan gerakkan pemberitaan Injil dari Rasul Paulus, oleh sebab itu setelah sidang di Yerusalem, Lukas lebih menuliskan gerak-kan misi penjangkauan ke seluruh dunia yang dilakukan oleh Rasul Paulus. Lukas menuliskan Injil dengan menyelidiki segala peristiwa dengan seksama dari asal mulanya dari mereka yang adalah saksi mata dan pelayanan Firman (**Luk.1:1-4**).

## Penerima:

Kitab Injil Lukas dan Kisah Para Rasul ditujukan kepada seorang non Yahudi, Teofilus yang mulia. Namanya mempunyai arti Orang yang mengasihi Allah atau Orang yang dikasihi Allah. Ada arti lain, Sahabat Allah. Sapaan Yang Mulia menunjukkan bahwa ia seorang pejabat dalam pemerintahan kekaisaran Roma (bdk. Felix, Festus, **Kis. 23:26; 26:25**).

## Pola penulisan Lukas:

Tema Kitab ini :

*“Tetapi kamu akan menerima kuasa, kalau Roh Kudus turun ke atas kamu, dan kamu akan menjadi **saksi-Ku** di Yerusalem dan di seluruh Yudea dan Samaria dan sampai ke ujung bumi.” (Kis.1:8).*

Lukas menuliskan bahwa murid-murid Yesus siap menjadi saksi (= martir – yang mempunyai iman yang sungguh kepada Tuhan Yesus sampai rela mati) adalah karena mereka menerima kuasa Roh Kudus yang membaptis mereka (ditenggelamkan dalam kuasa Roh Kudus). Gerakan murid-murid tidak terbendung dan tidak dapat dihalangi meski ditentang bahkan dianiaya. Lukas menuliskan bagian-bagian dari kitab ini sesuai Amanat Tuhan Yesus (**ay.1:8**) :

- 📖 **1:1 – 2:13** : Persiapan para saksi.
- 📖 **2:14 – 5:42** : Bersaksi di Yerusalem.
- 📖 **6:1 – 8:40** : Penambahan pelayan dan perluasan pelayanan. Mulai muncul aniaya, martir pertama. Meluas sampai Samaria.

ACTS				
	The Church Established at "Jerusalem"	The Church Enlarged to "Judea and Samaria"	The Church Expanded to "the Ends of the Earth"	
	The church is ... born tested purified strengthened CHAPTERS 1-7	The gospel is ... spreading multiplying changing lives breaking traditions CHAPTERS 8-12	The witness is ... extended received and rejected changing lives unifying Jews and Gentiles CHAPTERS 13-28	
AD 30				AD 60
<b>Leaders</b>	The apostle Peter		The apostle Paul	
<b>Emphasis</b>	Jewish evangelism	Transition	Gentile evangelism	
<b>Time</b>	AD 33 (1:1-2:47)	AD 36 (8:1)	AD 40 (9:32)	AD 46 (13:1) AD 57 (21:18)
<b>Scope</b>	City evangelism	National evangelism		Cross-cultural evangelism
<b>Theme</b>	In the power of the Holy Spirit, Jesus's followers carry the good news of Christ to the world.			
<b>Key Verse</b>	1:8			
<b>Christ in Acts</b>	Jesus is the glorified, enthroned Savior, who continues His ministry in the world by means of the Holy Spirit working through His disciples until He returns (1:7-9).			

Copyright © 1982, 1997, 2010 by Charles R. Swindoll, Inc. All rights reserved worldwide.

# Metode 6 M

## Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti **Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.
  - 📖 Genre **Kitab Kisah Para Rasul** adalah narasi. Ikuti pergerakan murid-murid Yesus setelah kenaikan Tuhan Yesus. Amati pertumbuhan jemaat mula-mula dan tantangan-tantangannya, ancaman.
  - 📖 Pelajari pola kehidupan dan pergerakan pelayanan para rasul dan murid-murid. Teladani semangat dari para rasul dan jemaat untuk Injil.

#### 4. Merenungkan :

**Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

- 📖 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.
- 📖 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
- 📖 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
- 📖 **Penghiburan** – yang dapat diimani.
- 📖 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

#### 5. Melakukan :

- 📖 **Bersyukur** setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.
- 📖 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
- 📖 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
- 📖 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan.
- 📖 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian. Membagikan kepada keluarga, kerabat, sahabat melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2024 – Scripture Union Indonesia.  
Alkitab LAI TB2.



# Kisah Para Rasul 1:1-5 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Empat puluh hari sesudah kebangkitan, Yesus beraktifitas bersama rasul-rasul (= Apostolos), Mereka adalah utusan yang sudah dipersiapkan Yesus untuk menjadi pembawa berita tentang segala sesuatu yang sudah dikerjakan dan diajarkan Yesus. Kepada mereka Ia memberikan **perintah** melalui Roh Kudus:

- 🌐 Pertama-tama Yesus membuktikan bahwa Ia bangkit, Ia hidup dengan (ay.3).....
- 🌐 Selama **40** hari berulang-ulang Yesus menampakkan diri dan Ia berbicara tentang .....
- 🌐 Ada perintah khusus yang Yesus sampaikan kepada murid-murid agar mereka tinggal di Yerusalem untuk.....
- 🌐 Janji Bapa diperjelas yaitu .....  
Roh Kudus yang akan (**Luk.24:49**).....

### **Pendahuluan kitab ini memberikan pemahaman bahwa :**

- \* Secara fisik Yesus akan terangkat ke surga, Roh Kudus yang akan turun "memenuhi" para rasul, sebab kepada mereka Yesus.....
- \* Roh Kudus yang akan membaptis mereka adalah berasal dari Bapa sebab itu para rasul harus.....
- \* Perlengkapan dan persiapan para rasul sebelum mereka nanti menjadi saksi = martir dari Yesus adalah.....

Tidak hanya kepada para rasul pada masa itu tetapi juga kepada pembaca Kitab ini diberikan pengertian bahwa Yesus yang bangkit dan terangkat ke surga adalah Tuhan = Kurios yang menyampaikan tentang Kerajaan Allah dan memastikan bahwa Roh Kudus akan diberikan. **Memahami** hal ini memberikan kepadaku .....

## Melakukan:

- Bersyukur** karena Yesus bangkit sehingga aku.....
- Bersyukur** karena janji Bapa sudah digenapi, Roh Kudus.....
- Bersyukur** untuk Kerajaan Surga yang makin aku pahami dan imani .....
- Bersyukur** untuk para rasul yang menjalankan perintah Yesus sehingga aku.....
- Bersyukur dan berdoa** agar aku sigap, tanggap, semangat.....



# Kisah Para Rasul 1:6-11 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Narasi detik-detik "perpisahan" yang agung dan mulia, saat itu Yesus membawa para rasul ke luar kota sampai Bukit Zaitun. Lukas mencatat hal-hal penting yang harus diketahui rasul-rasul dan pembaca sepanjang masa:

✠ **Ay.6-7** : Sapaan para rasul kepada Yesus "berubah" – Tuhan. Mereka mempertanyakan tentang kerajaan bagi Israel. Pemahaman para rasul yang didasari nasionalistik bahwa kerajaan Israel yang saat itu di bawah jajahan kekaisaran Roma, akan dipulihkan. Berharap mereka mendapatkan jabatan, posisi di dalam kerajaan tetapi **jawab** Tuhan Yesus.....

✠ **Ay.8** : **Tetapi** – Tuhan Yesus mengubah pola pandang, sikap hati, pemahaman para rasul. Ia memberikan **janji** dan **perintah** :

🌐 Para rasul akan menerima **kuasa** (= dunamis = kuasa yang kuat dan memampukan), Roh Kudus yang memampukan.....

🌐 **Penjangkauan** dalam tatanan geografis .....

🌐 **Tujuan** akhir penjangkauan adalah .....

✠ **Ay.9-11** : Tuhan Yesus sudah menyelesaikan seluruh misi-Nya dan sudah mempersiapkan para rasul untuk menjadi saksi-Nya. Semua yang ada di sekitarnya menyaksikan .....

✠ Selain menyaksikan Tuhan Yesus, para rasul juga mendapatkan konfirmasi dari 2 orang yang berpakaian putih, mereka memastikan bahwa dengan cara yang sama Tuhan Yesus .....

Masa perpisahan yang sudah lebih jelas kepada murid-murid. Sebelumnya Tuhan Yesus sudah "membuka pikiran murid-murid = dianoigo" sehingga mereka mengerti Kitab Suci (**Luk.24:44-45**). Sekarang rasul-rasul siap.....

Aku **memahami** adalah sangat utama mengerti tentang Kerajaan yang akan ditetapkan Bapa, sebab Yesus yang terangkat ke surga, suatu hari Ia pasti akan .....

## Melakukan:

**Bersyukur** aku menerima kuasa Roh Kudus dan dalam masa penantian ini aku harus .....

**Ku berdoa** : Roh Kudus, ajarkan dan mampukan aku untuk bersaksi.....



## **Kisah Para Rasul 1:12-14 Tanggal**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Masa transisi bagi para rasul setelah +/- tiga tahun mereka bersama-sama Tuhan Yesus. Setelah menyaksikan peristiwa yang begitu mulia, sampai mereka menyembah, mereka kembali ke Yerusalem dengan sangat bersukacita (**Luk.24:52**).

Mereka berkumpul di ruang atas. Kemungkinan ini adalah lokasi yang sama dengan tempat Yesus mengadakan perjamuan terakhir (**Luk 22:12**). Pencatatan nama-nama murid yang tetap bertahan sampai saat itu, selanjutnya mereka sudah siap menjadi rasul adalah (**ay.13**).....

Selain para rasul juga ada beberapa perempuan, ada catatan khusus yaitu Ibu Yesus dengan saudara-saudara Yesus. Tentang saudara-saudara Yesus, ada ditulis (baca : **Mat. 13:55; Mrk.6:3; Yoh. 7:2-5; Gal. 1:19; Yak.1:1; Yud. 1:1**). Aku **memahami** tentang saudara-saudara Yesus.....

Tentang perempuan-perempuan, ditulis (baca : **Mat. 27:55-56, Mrk. 15:40-41, Luk. 8:3, 23:49, Yoh. 19:25**). mereka adalah .....

+/- **45** hari lampau ada satu peristiwa Yesus mengutuk sebah pohon ara yang tidak berbuah, sebagai metafora kondisi Yerusalem, tempat umat Allah berdiam. Yesus mengajarkan bahwa bagi Allah tidak ada yang mustahil, hanya murid-murid harus berdoa (**Mrk. 11:20-26**). Pesan Tuhan Yesus ketika Ia akan terangkat, agar murid-murid tinggal di Yerusalem (= tempat para petinggi agama yang menyalibkan Yesus, tempat yang sudah "kering"). Meski tidak ada pesan khusus di hari perpisahan itu, murid-murid *tahu* apa yang harus mereka lakukan di Yerusalem. Para rasul dan para perempuan (**ay.14**).....

**Aku belajar** sikap hati para rasul dan para perempuan yang menaati perintah Tuhan Yesus untuk berada di Yerusalem menantikan janji Bapa, karena para rasul tahu bahwa Roh Kudus yang akan .....

### **Melakukan:**

**Bersyukur** saat ini aku berada dalam komunitas .....

Aku **merindukan** bahwa di dalam komunitas ini aku bersama mereka mempunyai sikap hati untuk.....



# Kisah Para Rasul 1:15-26. Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Di ruang atas berkumpul **120** orang. Tidak jelas di hari ke berapa, Petrus angkat bicara tentang kondisi komunitas rasul-rasul dan murid-murid dalam masa penantian ini. Perlu penambahan rasul supaya tetap berjumlah 12 orang.

**Petrus** berperan sebagai juru bicara :

☞ **Ay. 16 – 20 : tentang Yudas**, perhatikan pola Petrus menyampaikan pemahamannya tentang Yudas yang disapa.....:

☛ Petrus mengingatkan kebersamaan Yudas .....

☛ Matius mencatat apa yang terjadi dengan Yudas setelah ia melihat Yesus sangat dianiaya dan dihukum mati (**Mat. 27:3-8**), dan Petrus memberikan penjelasan detail juga bahwa Yudas.....

☛ Petrus mengutip nas dari Mazmur tentang Yudas dan akhir hidupnya (**Mzm. 69:26 dan 109:8**), tragis dan ironis sekali, Yudas yang sudah 3 tahun dalam kebersamaan dengan Yesus, pada akhirnya.....

☞ **Ay. 21-26** : Petrus mulai mengajak semua hadirin yang berkumpul untuk sehati, dan sepakat memilih pengganti Yudas :

☛ Syarat dan ketentuan.....

☛ Tugas yang akan diemban.....

☛ Usul mereka adalah.....

☛ Doa mereka.....

☛ Buang undi (Beberapa peristiwa juga dilakukan buang undi : **Im. 16:8, Bil 26:55; 33:54; 34:13; 36:2; Yosua 18:6; 18:8; 18:10; 23:4**) dan undian kena kepada Matias.

**Pelajaran** yang aku pahami dalam proses menetapkan pengganti Yudas sebagai rasul adalah : .....

Bagi aku yang menjadi **saksi** tentang kebangkitan Tuhan Yesus dan **mengambil bagian** dalam komunitas pelayanan, aku hendaknya **ingat** .....

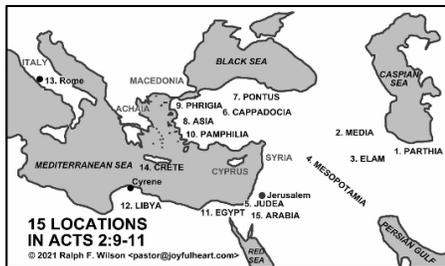
## Melakukan:

**Bersyukur** untuk pelajaran dari Petrus dan kelompok orang-orang yang berdoa ini, yang hendak menetapkan pilihan untuk mempersiapkan seorang rasul, aku **berdoa** untuk **aku** dan untuk **komunitas** tempat aku melayani.....



# Kisah Para Rasul 2:1-13 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :



Hari Pentakosta bagi orang Yahudi adalah untuk merayakan panen gandum dan awal dari musim buah pertama untuk dipersembahkan. Juga hari untuk mengingat Tuhan membebaskan mereka dari Mesir dan menyediakan tanah perjanjian (Im 23:15-21; UI 16:9-12).

Sehingga pada hari itu, **banyak orang Yahudi yang taat kepada TUHAN** dari berbagai negara/bangsa datang ke Yerusalem untuk merayakannya.

Semua murid berkumpul di Yerusalem di suatu tempat. Mungkin di suatu ruang di Bait Allah (**Luk. 24:53**) atau di rumah di ruang atas (**Kis. 1: 13**) Mencermati satu peristiwa yang terjadi yang menunjukkan janji Bapa sudah dipenuhi. **Pada hari itu :**

- ✓ Peristiwa itu terjadinya **tiba-tiba**, sebab Tuhan Yesus tidak memberitahukan waktunya.
- ✓ **Turun** dari langit = dari tempat yang tinggi, bunyi seperti tiupan angin keras = suara yang menderu.
- ✓ **Memenuhi** seluruh rumah = seluruh ruangan dipenuhi suara.
- ✓ **Tampak** lidah-lidah seperti nyala api, bertebaran dan hinggap pada masing-masing orang.
- ✓ **Penuhlah** mereka dengan Roh Kudus.
- ✓ **Penampakan** yang terlihat oleh banyak orang yang berkerumun adalah (**ay.4-6**), membuat semua yang menyaksikan :.....

Orang-orang banyak yang berkerumun berasal dari 15 daerah (perhatikan peta), ada orang Yahudi dan penganut agama Yahudi, semua tercengang-cengang, heran sebab para rasul berasal dari Galilea tetapi bisa mengucapkan bahasa-bahasa yang berbeda sesuai dengan mereka yang hadir. **2 reaksi** mereka yang bingung atas peristiwa yang mereka lihat dan perkataan-perkataan yang mereka dengar, yaitu.....

**Mencermati** semua ini, aku mempunyai kesan bahwa pada hari janji Bapa yang Tuhan Yesus katakan terjadi, para rasul mengalami.....

## Melakukan:

**Bersyukur** Roh Kudus sudah “diturunkan” dan **senantiasa memenuhi setiap orang percaya**, sebab itu aku.....



# Kisah Para Rasul 2:14-40 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Petrus dan kesebelas rasul berdiri, lalu Petrus menyapa orang-orang banyak yang tercengang-cengang dan termangu-mangu. Petrus meminta mereka semua untuk : **mengetahui** dan **mencamkan** perkataannya. Karena Petrus akan menjelaskan tentang peristiwa yang terjadi.

☞ **Ay.15-21** : Petrus menyampaikan firman Allah yang sudah difirmankan melalui nabi Yoel (Yl.2:28-32) :

☞ Peristiwa ini bukan karena mabuk tetapi karena Roh Allah dicurahkan seperti yang pernah disampaikan nabi. Sekalipun belum semuanya digenapi, hari itu bagian dari nubuat itu digenapi, sebab itu Petrus menyerukan :**Ay.21**.....

☞ **Ay.22 -24:** Sapaan khusus kepada **orang-orang Israel**. Petrus meminta mereka mendengar perkataan-perkataannya:

☞ Tentang Yesus dari Nazaret = tempat "asal" yang dipermasalahkan. Banyak orang berpikir ketidakmungkinan ada yang baik dari Nazaret (bdk. **Yoh. 1:46**). **Perhatikan** bahwa Allah telah *menentukan* Yesus dan *melalui* Yesus, Allah *melakukan*.....

☞ Allah telah *menyerahkan* (bukan karena posisi/jabatan mereka dapat menyalibkan sampai mati) tetapi karena.....

☞ Allah aktif *melakukan* untuk Yesus sebab tidak mungkin Ia tetap berada dalam kuasa maut, .....

☞ **Ay.25-35:** Petrus mengutip **Maz. 16:8-11, Maz. 132:11, 2 Sam. 7:12-13**. untuk menjelaskan bahwa kovenan yang sudah TUHAN ikatkan dengan Daud tentang kerajaan dan keturunannya, sudah digenapi. Daud sebagai raja dan nabi, ia melihat ke masa depan yang jauh dari masa hidupnya tentang Mesias yang tidak mengalami kebinasaan. Petrus menegaskan bahwa Yesus yang bangkit, Ia.....

☞ **Ay.36-40** : Petrus mendorong seluruh kaum Israel..... Petrus memberikan petunjuk bagaimana janji itu akan diterima saat itu, dan untuk generasi yang akan datang, yaitu.....

☞ Mereka yang mendengarkan Petrus hatinya tersayat (TB2) atau "katanusso" **hatinya tertusuk**, terbuka dan mereka bersedia mengikuti petunjuk Petrus (**camkan : ay.38-40**).....

## Melakukan:

**Bersyukur** "mendengar" khotbah Petrus, kalau aku ada di sana, aku akan.....



# Kisah Para Rasul 2:41-47 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :



Orang-orang Yahudi saleh (**devout men – orang-orang yang taat, ESV**) dari berbagai-bagai negeri di seluruh "dunia" tinggal di Yerusalem (**Kis. 2:5**). Mereka yang mendengarkan khotbah Petrus, memberi diri dibaptis ada **3000** orang. Kondisi ini membuktikan bahwa kuasa Roh Kudus yang turun atas rasul-rasul menjadikan mereka.....

**Aktivitas dan karakteristik komunitas jemaat** yang sudah dibaptis :

### **Ay.41 – 43 :**

- 👉 Sikap terhadap rasul-rasul.....
- 👉 Aktivitas dalam komunitas jemaat.....
- 👉 Ketakjuban melanda semua orang sebab .....

### **Ay.44 – 47a :**

- 👉 Keterikatan orang-orang percaya satu terhadap yang lain.....
- 👉 Kepedulian mereka satu terhadap yang lain .....
- 👉 Kegiatan di Bait Allah.....
- 👉 Kegiatan di rumah masing-masing.....
- 👉 Penampakan dari persekutuan ini.....

### **Ay. 47b :**

- 👉 Dampak persekutuan orang percaya di tengah-tengah masyarakat, mereka .....
- 👉 Tuhan hadir di tengah umat-Nya dan Ia memberikan (BIMK) .....

**Pemahaman** aku mencermati apa yang terjadi setelah 10 hari Tuhan Yesus terangkat ke surga, Yerusalem "hidup" :

- ♥ Karena terjadi pertobatan dan memberi diri dibaptis (ingat **ay.2:38**).
- ♥ Karena ada respons dari orang-orang yang sudah diselamatkan, maka mereka dengan pola hidup yang baru membangun komunitas jemaat yang menghormati para rasul dan bertekun dalam pengajaran dan mempunyai hati pemberi dan pemerhati. Ini adalah karakteristik sebuah jemaat, aku **belajar**.....

## Melakukan:

**Bersyukur** untuk bangkitnya orang-orang di Yerusalem pada hari turunnya Roh Kudus. Aku **berdoa** untuk gereja, **komunitas** aku berada.....



# Kisah Para Rasul 3:1-10 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :



Catatan pelayanan awal Petrus dan Yohanes setelah Pentakosta. **(Orang Yahudi biasa berdoa setiap 9 pagi, 12 siang dan 3 sore)**. Pada jam 3 sore, banyak orang berdoa di Bait Allah. Ada peraturan bahwa orang-orang cacat, najis, tidak boleh masuk ke dalam Bait Allah. Mereka hanya duduk di dekat pintu gerbang Indah (Nikanor), menghadap bukit Zaitun, dekat Serambi Salomo.

Di situ duduklah seorang lumpuh sejak lahir. Tiap hari diusung dan diletakkan disitu, untuk mengemis kepada orang-orang yang masuk Bait ke Allah. Banyak orang mengenal orang lumpuh ini. Ketika orang lumpuh ini melihat Petrus dan Yohanes, ia pun melakukan seperti biasa.....

**Mencermati** sebuah peristiwa yang sangat menakjubkan :

☞ **Ay.4 – 5 : Petrus menatap** dia dan ia berkata kepada si Lumpuh :”Pandanglah pada kami!” Bayangkan mereka saling bertatap muka dan si Lumpuh berpengharapan bahwa Petrus dan Yohanes.....

☀ **Ay.6 – 7 : Perhatikan apa kata Petrus** kepada si Lumpuh. Petrus tidak memberikan materi tetapi Petrus memberikan apa ”yang ia punya” – ia punya kuasa, sebab itu dengan tegas Petrus berkata kepada si Lumpuh.....

☀ Petrus membantu si Lumpuh.....

☞ **Ay.8 – 9** : Seketika itu juga si Lumpuh kuat kakinya dan ia menggemparkan seluruh rakyat yang melihat dia sebab ia .....

☞ **Ay.10** : Rakyat mengenali si Lumpuh karena ia sudah biasa duduk di pintu Gerbang Indah Bait Allah. Hari itu suasana begitu indah dan semua yang menyaksikan kejadian itu.....

**Mencermati** Petrus: berdasar pada **nama Yesus Kristus, Orang Nazaret**, membangkitkan si Lumpuh. Tentu pada hari itu **Nama** yang indah dikumandangkan di seputar Gerbang Indah. **Belajar** dari penyembuhan ini.....

## Melakukan:

**Bersyukur** bahwa Nama Yesus Kristus Orang Nazaret yang menjadi olokan, cercaan, direndahkan, hari itu Nama itu ditinggikan, bagiku Nama Yesus.....

# **Kisah Para Rasul 3:11-26 Tanggal**

## **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

**Paska** perbuatan Petrus dan Yohanes yang sangat mengagumkan atas si Lumpuh yang melompat-lompat, berjalan memuji Allah membuat orang banyak berkerumun di serambi Salomo. Mereka sangat keheranan atas peristiwa itu. Petrus tanggap dengan kerumunan orang banyak lalu Petrus berbicara kepada banyak orang:

- ☛ **Ay.12 : Petrus menyapa** :”Hai orang Israel!” dengan pertanyaan-pertanyaan untuk menyadarkan mereka bahwa si Lumpuh dapat berjalan bukan karena Petrus dan Yohanes.....
- ☛ **Ay.13-15 : Petrus mulai menjelaskan** tentang Allah (**The God** – pakai artikel menunjukkan kekhususan) yaitu Allah yang mengikatkan janji dengan nenek moyang Israel: Abraham, Ishak, Yakub, memuliakan *Hamba-Nya* (Nabi Yesaya menubuatkan tentang Hamba TUHAN yang akan menjadi Penyelamat umat-Nya, **Yes.52-53**). Petrus dengan lugas mengatakan bahwa Hamba, Yesus :
  - ☛ Yang Kudus dan Benar di depan Pilatus.....
  - ☛ Pilatus menghendaki sebagai hadiah untuk dilepaskan di hari Raya Paskah adalah seorang (bdk. **Mrk. 15:6-13**).....
  - ☛ Pemimpin kepada hidup .....
- ☛ **Ay.16** : Si Lumpuh sembuh adalah karena ia percaya .....
- ☛ **Ay.17-20 : Petrus menyatakan** bahwa perbuatan-perbuatan yang mereka lakukan atas Yesus adalah karena ketidaktahuan. Dan Allah menggenapi firman-Nya bahwa Mesias yang diutus (**ay.18**).....
- ☛ **Petrus mendorong** agar mereka .....
- ☛ **Ay.21-24 : Petrus mengingatkan** kepada Israel :
  - ↳ Tentang nabi-nabi yang menubuatkan Kristus .....
  - ↳ Sikap Israel seharusnya.....
- ☛ **Ay. 25-26** : Israel adalah bangsa yang mewarisi nubuat-nubuat dan mendapat berkat dalam perjanjian yang diikatkan Allah kepada Abraham (**Kej.12:1-3**). Israel akan.....
- ☛ Bagi Israel Allah membangkitkan Hamba-Nya dan mengutus kepada Israel supaya .....

## **Melakukan:**

**Bersyukur** dari *perkataan Petrus, aku belajar bahwa Allah mengikatkan kepada Abraham perjanjian yang bersifat*.....

**Melalui Israel**, bangsa-bangsa dimuka bumi, termasuk aku .....



# Kisah Para Rasul 4:1-22 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Setelah peristiwa seorang lumpuh selama 40 tahun bisa berjalan, melompat, mengikuti Petrus dan Yohanes, banyak orang juga mengikuti Petrus dan Yohanes. Petrus memberitakan firman yang membuat para pendengar bertobat. Ada kira-kira 5000 orang laki-laki percaya. Bertolak-belakang dengan imam-imam, kepala pengawal Bait Allah, orang-orang Saduki sangat marah. **Mengamati** apa yang terjadi untuk melampiaskan kemarahan mereka:

- ✦ **Ay. 2-4:** Petrus dan Yohanes mengajarkan ..... karena itu mereka menjebloskan dalam penjara.
- ✦ **Ay.5-6 :** Sidang digelar dan **hadir** di persidangan itu : Para pemimpin, tua-tua, ahli-ahli Taurat, Imam Besar Hanas, Kayafas, Yohanes, Alexander, semua keturunan imam besar, **kesan aku** sidang ini.....
- ✦ **Ay.7-10 :** Petrus menjawab pertanyaan yang diajukan kepadanya dengan penuh kuasa Roh Kudus :
  - ☛ Bahwa mereka semua harus tahu, dalam **nama Yesus Kristus**, Orang Nazaret yang telah kamu *salibkan*, Ia telah *dibangkitkan* oleh Allah dari antara orang mati, oleh **Yesus** .....
- ✦ **Ay.11-12 :** Pernyataan tegas oleh Petrus pada kesempatan persidangan yang lengkap dihadiri para pemimpin:
  - ☛ Mengutip Mazmur **118:22** – menjelaskan bahwa mazmur ini adalah menubuatkan tentang Yesus.....
  - ☛ Petrus memastikan bahwa .....
- ✦ **Ay.13 – 17 :** Berbagai pemikiran tentang: keberanian Petrus Yohanes, latar belakang mereka, saksi si Lumpuh. Nyata bahwa *semua* penduduk Yerusalem menyaksikan mukjizat dan tidak dapat disangkal. Semua ini membuat para pemimpin hanya bisa.....
- ✦ **Ay.18-20 :** Sidang selanjutnya, mereka memerintahkan agar Petrus dan Yohanes jangan berbicara dan mengajar dalam nama Yesus. Tanggapan Petrus dan Yohanes:
  - ☛ Meminta hadirin di sidang memutuskan ketaatan mereka kepada siapa.....
  - ☛ Dengan berani menyatakan ketidakmungkinan.....
- ✦ **Dua kubu** ada di Yerusalem. Para pemimpin yang mengancam dan orang banyak yang menyaksikan si Lumpuh. Reaksi mereka .....

## Melakukan:

**Bersyukur**, orang “biasa” Petrus dan Yohanes yang mengikut Yesus, telah.....



# Kisah Para Rasul 4:23-31 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Keluar dari penjara dan persidangan, Petrus dan Yohanes dibawah ancaman yang keras meski juga menyaksikan orang banyak memuliakan Allah. Mereka menceritakan perkataan-perkataan imam-imam kepada, tua-tua kepada teman-teman. **Memperhatikan** respons mereka:

♥ **Ay.24** : Percaya dan mengakui bahwa Allah adalah Tuhan .....

♥ Mengingat pemazmur dalam mazmur raja dan realita yang dihadapi:

Mazmur 2:1-2	Penggenapan, ay. 25-28
Raja-raja dunia bersiap dan para pembesar .....	Penguasa : Herodes, Pontius Pilatus, Pembesar & pemimpin Israel, bangsa-bangsa, suku bangsa Israel.....
Bersengkokol melawan Tuhan & yang diurapi-Nya.	Bersepakat melawan Yesus, Hamba Tuhan Yang Kudus, yang Tuhan urapi.

### **Berdoa berdasarkan pada firman :**

- ☞ Memahami pengalaman pemazmur menghadapi kondisi yang saat ini juga dialami, sebab itu para rasul berdoa.....
- ☞ Menyadari bahwa dalam kedaulatan Allah, Yesus Hamba yang kudus yang Allah urapi, telah mengalami.....
- ☞ Saat itu mereka menghadapi ancaman, permohonan mereka kepada Allah :
  - ☞ **Ay.29** : mengalami ancaman, mereka memohon kepada Tuhan, agar Tuhan memberikan.....
  - ☞ Tuhan mengulurkan tangan agar oleh nama Yesus hamba Tuhan yang kudus .....
- ☞ Saat Petrus, Yohanes dan teman-teman berdoa, Allah menjawab dengan suatu kejadian yaitu tempat mereka bergoyang dan mereka dipenuhi Roh Kudus lalu mereka .....

**Aku memahami** kuasa Roh Kudus memampukan para Rasul mengerti **firman Tuhan** dan mempunyai keberanian memberitakan Firman Allah. Mereka memohon agar terus terjadi mukjizat dalam nama Yesus. Aku **belajar** dari **doa** dan **tekad** para rasul.....

## Melakukan:

**Bersyukur** untuk keteladanan iman, tekad memberitakan Injil, ku **berdoa**.....



# Kisah Para Rasul 4:32-37 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Beberapa waktu berlalu, jumlah orang percaya makin bertambah, cara hidup jemaat makin bertumbuh-kembang (bdk. 2: 41-47), mencermati jemaat mula-mula :

- ⊛ **Ay.32** : kumpulan orang-orang percaya ini dalam keseharian:
  - ♥ Bersekutu bersama dengan .....
  - ♥ Berbagi kebutuhan hidup dengan.....
  
- ⊛ **Ay.33** : kumpulan orang percaya ini dalam kehidupan rohani :
  - ♥ Mendengar kesaksian para rasul tentang Tuhan Yesus.....
  - ♥ Menghidupi hidup dalam .....
  
- ⊛ **Ay. 34-35** : Kumpulan orang percaya dalam memenuhi kebutuhan hidup, ada diantara mereka yang mempersembahkan properti untuk :
  - ♥ Dibawa kepada para rasul.....
  - ♥ Para rasul membagikan kepada setiap orang.....
  
- ⊛ **Ay.36-37** : Satu dari antara kumpulan orang percaya adalah Yusuf atau disebut Barnabas = Anak Penghiburan, seorang Lewi dilahirkan di Siprus (sebuah pulau di seberang Syria). Ia juga menjual ladang miliknya dan membawa hasil penjualan.....

**Pemahaman** aku saat membayangkan kehidupan jemaat di Yerusalem yang jumlahnya makin banyak :

- ♣ Hidup orang yang percaya pada Tuhan Yesus yang bangkit dan hidup dalam anugerah yang berlimpah, mewujudkan dalam.....
- ♣ Hidup orang yang berlimpah dalam anugerah mempunyai cara pandang terhadap kepemilikan, keuangan.....
- ♣ Para rasul melayani jemaat yang bertumbuh-kembang, dengan pola dan sikap melayani.....
- ♣ **Kesan** aku tentang jemaat yang berubah dan berbuah adalah.....

## Melakukan:

**Bersyukur belajar** dari para rasul melayani di jemaat.....

**Bersyukur belajar** kehidupan komunitas orang percaya adalah.....



## Mengali, Memahami, Mendiskusikan Kitab Kisah Para Rasul 1 – 4

Lebih kurang 55 hari lampau, ketika Yesus dalam perjalanan dari Betania ke Yerusalem, melewati pohon ara yang tidak berbuah. Yesus memakai kesempatan dan memakai pohon ara sebagai gambaran kondisi umat TUHAN yang ada di Yerusalem, khususnya para pemimpin yang dipercayakan untuk memimpin umat TUHAN ternyata tidak “berbuah”. Namun setelah pohon ara kering Yesus mengajarkan murid-murid untuk berdoa, sebab tidak ada yang mustahil bagi Allah untuk menjawab doa.

10 hari setelah Yesus terangkat ke surga, rasul-rasul, ibu Yesus, perempuan-perempuan, saudara-saudara Yesus dan beberapa murid, ada sekitar 120 orang berdoa di sebuah rumah di Yerusalem. Pada hari ke 10, bertepatan dengan hari Pentakosta, Roh Kudus membaptiskan mereka dan Petrus berkhotbah di hadapan orang-orang yang tercengang-cengang, termangu-mangu dan yang menyindir. Selesai berkhotbah perkataan Petrus sampai membuat hati banyak orang tersayat. Pada hari itu ada kira-kira 3000 orang menerima perkataan Petrus dan dibaptis.

- ☛ **Mulai** Hari Pentakosta dan beberapa waktu kemudian Yerusalem :
  - \* Ditambahkan Tuhan jumlah orang-orang yang diselamatkan (**ay.2:47**).
  - \* Orang-orang yang mendengar pengajaran Petrus menjadi pecaya, jumlah mereka menjadi kira-kira 5000 orang laki-laki (**ay.4:4**).
  - \* Disidang ada ucapan “semua penduduk Yerusalem telah menyaksikan mukjizat yang dilakukan Petrus dan rasul-rasul dan kita tidak dapat menyangkalnya” (**ay.4:16**).
- ☛ **Hidup jemaat** di Yerusalem bertekun dalam pengajaran rasul-rasul, Persekutuan, memecahkan roti, berdoa, berbagi, peduli, disukai semua orang, menghormati para rasul (= takut). Dicatat berulang (**ay.2:41-47; 4:32-37**).
- ☛ **Tantangan**, aniaya dialami rasul-rasul, jemaat berseru, berdoa bersama kepada Allah (**4:24-25**).
- ♥ *Memikirkan pertumbuhan-kembangan jemaat Yerusalem, mungkinkah juga terjadi di lingkungan aku berada? Atau tidak mungkin? Bahkan mustahil?*
- ♥ *Adakah aku merindukan? Kalau “ya”, **belajar** dari jemaat di Yerusalem, apa yang aku harus persiapkan dan lakukan? Penjangkauan dalam waktu dekat?*



# Kisah Para Rasul 5:1-11 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pola hidup yang baru dilingkungan jemaat mula-mula adalah sikap kemurahan hati dengan hati sukarela ada yang menjual properti berupa tanah, rumah, ladang. Hasil penjualannya diserahkan kepada para rasul dibagikan dan digunakan untuk mencukupi kebutuhan jemaat sesuai kebutuhan masing-masing. Bahkan seorang Lewi dari Siprus (daerah yang berjarak sekitar 408 km dari Yerusalem) pun melakukan hal ini (ay. 4:34-37).

Pola hidup jemaat, yang memberi dan menerima didasari dengan kekudusan. Bila tidak, Allah akan menjatuhkan hukuman-Nya. Ini terjadi kepada suami istri yang mendustai para rasul, berarti juga mendustai Allah.

**Memperhatikan** sekongkolan Ananias dan Safira mengenai hasil penjualan tanah milik mereka yang mereka bawa dan letakkan di depan kaki para rasul :

- ☞ Keduanya sepakat menyimpan sebagian hasil penjualan tanah itu, namun menyatakan bahwa itu adalah hasil penjualan tanah mereka (ay.1,2,8).
- ☞ Pertama-tama Petrus berkata kepada Ananias tentang hak mereka atas tanah dan hasil penjualan. Selanjutnya Petrus menegur Ananias karena ia mendustai.....
- ☞ Akibat dusta Ananias.....

**Waktu berlalu 3 jam**, Safira tanpa tahu apa yang sudah terjadi dengan suaminya, ia datang menghadap Petrus.

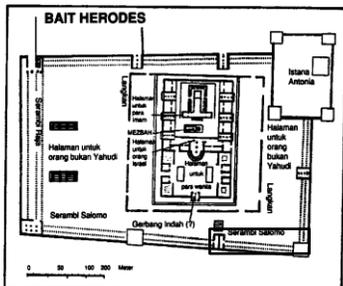
- ☞ Petrus mempertanyakan tentang hasil penjualan tanah milik mereka. Jawab Safira sama dengan suaminya.
- ☞ Petrus dengan tegas mempertanyakan persekongkolan Safira dan Ananias dan Petrus menyatakan bahwa dusta mereka adalah.....
- ☞ Akibat yang sama dialami Safira.....

Menyaksikan kuasa Roh Kudus membuat jemaat menjadi sangat ketakutan. **Peringatan** bagiku tentang membuat keputusan dan kesepakatan dalam relasi suami istri, juga dalam memberikan persembahan.....

## Melakukan:

*Bersyukur diperingatkan bahwa mencintai uang akan mengakibatkan.....  
Sikap terhadap Roh Kudus dan pemimpin rohani di gereja.....*

# **Kisah Para Rasul 5:12-25 Tanggal Membaca, Merenungkan, Memahami :**



- Serambi Salomo merupakan tempat sisi sebelah timur Bait Suci yang direkonstruksi oleh Herodes Agung.
- Saduki golongan yang bertugas sebagai imam di Bait Suci, biasanya mereka termasuk golongan kaya dan memiliki pengaruh politik. Mereka tidak percaya akan adanya kebangkitan, malaikat dan roh (**Kis. 23:8**).

Kehidupan jemaat memiliki persekutuan yang erat dan mengalami kuasa Allah melalui para rasul dengan sangat nyata digambarkan oleh penulis :

- \* **Ay.12** : para rasul .....
- \* Dan semua orang percaya yang berkumpul .....

**Keeratan persekutuan dan pelayanan** para rasul yang penuh kuasa memberikan dampak (**ay.13-16**):

- ⌘ Orang-orang percaya dihormati tetapi orang-orang lain yang “belum percaya” kepada Tuhan Yesus.....
- ⌘ Pengaruh dari kehidupan orang-orang percaya ini menjadi “saksi hidup” bagi orang-orang di sekitarnya sehingga.....
- ⌘ Kuasa Yesus, Orang Nazaret sangat nyata melalui Petrus.....
- ⌘ Makin meluas kuasa Yesus ke .....

**Suatu realita** : alih-alih bertobat dan percaya pada mukjizat dan kuasa yang dinyatakan melalui para rasul, Imam Besar dan para pengikutnya justru sangat iri terhadap para rasul. Aku **amati** tindakan **kekerasan, pemenjaraan** namun.....

- ☛ **Ay.17-18** : Tindakan Imam Besar dan pengikut mereka aliran Saduki.....
- \* **Ay. 19 – 21** : Tindakan Tuhan melalui malaikat .....
- ☛ **Ay. 21-25** :Imam Besar, pengikut, mengundang anggota Majelis Agama untuk hadir dalam sidang di Mahkamah Agama. **Perhatikan** kata sambung “sementara”. Kejadian yang sangat membingungkan karena.....

## **Melakukan:**

**Bersyukur** aku memahami dan belajar kuasa Tuhan Yesus yang tidak dapat dihalangi bekerja di kota Yerusalem. Aku **berdoa** untuk.....



# Kisah Para Rasul 5:26-42 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

"Pergilah dan berdirilah di Bait Allah dengan beritakanlah seluruh firman tentang hidup baru ini kepada orang banyak" (ay. 20). Inilah perintah malaikat.

Persidangan Mahkamah Agama tetap digelar. Walaupun suasana tidak kondusif karena banyak orang percaya pada pemberitaan para rasul dan mendapatkan mukjizat, jadi kepala pengawal berlaku.....

### **Mencermati jalannya sidang Mahkamah Agama:**

- **Ay.26-28** : Mahkamah Agama Yahudi beranggotakan 71 orang. Mereka terdiri dari golongan Saduki, Farisi dan tua tua Yahudi serta dipimpin seorang Imam Besar. Golongan Farisi memiliki beberapa prinsip yang berkebalikan dengan golongan Saduki terkait keyakinan terhadap malaikat, roh dan kebangkitan. Golongan Saduki tidak percaya kebangkitan orang mati. Sedangkan golongan Farisi memegang hukum Musa, tradisi nenek moyang secara ketat dan mereka percaya kebangkitan orang mati. Mereka mulai menuduh.....
- **Ay.29-32** : Petrus dan rasul-rasul menjawab dengan tegas :
  - ☞ **Mengingat** pesan malaikat maka mereka tetap bertekad.....
    - Perhatikan Petrus memakai subjek "**kita**"; "**kamu**"; "**kami**" – Allah nenek moyang *kita* membangkitkan Yesus yang *kamu*.....
    - Yesus yang digantung telah .....
  - ☞ **Mendeklarasikan** diri, Petrus berkata.....
- **Ay.33** : Tragis dan ironis tanggapan Mahkamah Agama.....
- **Ay.34-42** : **Akhir** dari persidangan :
  - Bangkitlah seorang Farisi, pengajar hukum Taurat, sangat dihormati, bernama Gamaliel, memberikan nasihat dan diterima.
  - Namun tetap para rasul dicambuk dan diancam.
  - Para rasul :
    - Menyikapi hukuman cambuk itu.....
    - Menyikapi ancaman Mahkamah Agama.....

## Melakukan:

*Bersyukur firman TUHAN (Mrk.13:9-11) digenapi, Injil diberitakan mulai dari rakyat sampai ke petinggi agama. Aku mengamati Petrus dan para rasul mempunyai keberanian adalah karena.....*



## Kisah Para Rasul 6:1-7 Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

**Pelayanan** kepada orang banyak perlu dikelola dengan lebih baik. Penulis berganti sapaan dari **orang percaya** menjadi **murid**. Di Yerusalem ada kaum Yahudi yang berbahasa Yunani, mereka disebut kaum *Hellenist*. Mereka banyak terpengaruh dengan filsafat dan budaya Yunani. Seiring dengan bertambahnya jumlah jemaat mula-mula maka semakin beragam latarbelakang kelompok yang berada di dalamnya. Ada kecenderungan masing-masing kelompok lebih memperhatikan kelompoknya sendiri sehingga abai terhadap kelompok lain (**Kis. 6:1**). Secara spesifik **konflik** yang muncul saat itu adalah .....

Perlu kerendahan hati dan hikmat untuk menyelesaikan konflik. Para rasul sebagai pemimpin jemaat memerlukan orang – orang untuk mengelola pelayanan, maka para rasul membentuk tim diakonia :

☐ **Ay.2** : dasar dari keputusan para rasul untuk membentuk tim pelayan meja adalah .....

☐ **Ay.3-4** : Para rasul memaparkan usulan mereka :

- Memilih **7** orang dari antara mereka untuk diangkat menjalankan tugas pelayanan meja ini, dengan kriteria.....
- Menetapkan diri agar para rasul dapat melakukan **2 tugas** yang sangat utama bagi jemaat yaitu.....  
**Catatan** : "memusatkan pikiran" (Yunani – *proskartereo*, menunjukkan kesetiaan yang terarah dan tetap, dan memakai banyak waktu untuk tindakan tertentu).

☐ Seluruh jemaat meresponi dengan memilih **7** orang, ada yang diberikan catatan:

- Stefanus.....
- Nikolaus, proselit, seorang Yunani tetapi.....
- Filipus, Prokhorus, Nikanor, Timon, Parmenas.

☐ **Ay.6 – 7** :

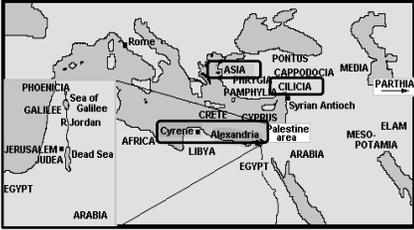
- 7 orang pelayan meja dilantik untuk tugas ini dengan .....
- Dampaknya makin meluas dengan penambahan jumlah murid dan berita firman dan ada catatan tentang imam.....

### Melakukan:

**Bersyukur** belajar ketika ada konflik, dengan sehati menyelesaikan, masing-masing tahu apa yang menjadi prioritas dan tanggungjawab. Maka makin menarik orang datang pada Tuhan Yesus, aku **berdoa** untuk gerejaku.....

# Kisah Para Rasul 6:8-15 Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :



Terjadi debat antara anggota rumah ibadat Yahudi yang berasal dari Kirene, Alexandria, Kilikia dan Asia dengan Stefanus (ay. 6:5 - penuh iman dan Roh Kudus dan ay. 6:8 penuh anugerah dan kuasa).

Kemajemukan latarbelakang dan pemahaman tentang Yesus, hukum Taurat Musa dan Bait Allah. Oleh dorongan Roh, Stefanus berbicara dan memberi penjelasan dengan penuh hikmat kepada para lawan bicaranya (ay.6:10). Namun para pendengar yang berdebat dengan Stefanus tidak terbuka menjadi pendengar untuk memahami tetapi ingin menjadi *pemenang* dalam perdebatan. Pada saat lawan bicara Stefanus merasa tidak sanggup berargumentasi, mereka mengambil jalan pintas. **Mencermati** tuduhan-tuduhan yang sangat memberatkan Stefanus :

- ☛ **Ay. 11. Mencari pendukung** dengan memberikan pengaruh agar mengatakan bahwa Stefanus .....
- ☛ **Ay.12. Menghasut** orang banyak, tua-tua, ahli-ahli Taurat. Mereka menyergap Stefanus dan menyeret ke Mahkamah Agama.
- ☛ **Ay.13. Membawa saksi-saksi palsu** yang memberikan tuduhan kepada Stefanus bahwa ia mengatakan :
  - Yesus, orang Nazaret .....

Terjadi perubahan fisik pada muka Stefanus - bukan muka yang menampilkan ketakutan, atau ekspresi sedih, marah tetapi mukanya tampak seperti .....

Peristiwa yang sangat ironis, Stefanus sudah melakukan tanggungjawabnya sebagai pelayan dengan mengadakan mukjizat-mukjizat dan tanda-tanda, penuh hikmat dari Roh berbicara kebenaran, namun karena mereka merasa “tidak sanggup” jadi berbalik menjadi lawan yang .....

**Pelajaran** bagi aku .....

## Melakukan:

**Bersyukur** belajar dari seorang yang melayani dengan kuasa dan anugerah tetap menghadapi tantangan dan ancaman, namun Roh Kudus.....

Tantangan yang aku **doakan** saat ini.....

# **Kisah Para Rasul 7:1-53**      **Tanggal**

## **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Anggota Mahkamah Agama yang dipimpin Imam Besar sangat memegang teguh Taurat Musa dan memiliki kebanggaan terlahir sebagai keturunan Abraham. Tetapi mereka menolak Yesus, orang Nazaret. Kesempatan di hadapan para *keturunan* nenek moyang Abraham, yang telah *menerima* (= *lambanō* = menerima lalu membawa untuk memiliki) hukum Taurat, Stefanus membentangkan narasi sejarah yang sangat dimengerti, dimaknai, dipercaya dan dituruti :

-  **Ay. 1-5** : Inisiatif bermula dari Allah yang Maha Mulia menampakkan diri kepada bapa leluhur **Abraham** dan membentangkan rencana-Nya.....
-  **Ay.6–8** : Abraham menurunkan **Ishak**, lalu Ishak menurunkan **Yakub** yang dari padanya berasal **12 bapa leluhur “kita”**. Ini sah karena diikat.....
-  **Ay. 9-16** : **Yusuf**, salah satu anak yang menjadi “penyelamat” ketika keluarga besar Yakub ditimpa bahaya kelaparan, sehingga 70 anggota keluarga di evakuasi ke Mesir sampai.....
-  **Ay.17-34**: **Saat** penggenapan janji Allah kepada Abraham semakin mendekat (**ay. 6**), Musa lahir sebagai bayi yang elok di mata Allah. Melalui Musa, Allah mempersiapkan membawa umat Allah yang dalam kesengsaraan.....
-  **Ay.35-39** : **Musa** yang diberikan kepercayaan besar sebagai pemimpin umat, namun di hadapan umat .....
-  **Ay.40 – 43** : **Harun** dan generasi pemimpin umat selanjutnya.....
-  **Ay.44 – 50** : **Daud dan Salomo** mengembalikan Kemah Kesaksian yang dibuat sejak zaman Musa namun direbut bangsa-bangsa lain, ke suatu tempat yang diperkenankan Allah. Namun rumah yang akan dibangun tidak mungkin untuk tinggal Yang Maha Tinggi sebab.....
-  **Ay.51–53**. Stefanus menyapa orang-orang **keturunan** bapa leluhur Abraham dengan sapaan .....
-  **Lanjut** menyamakan sikap dan tindakan **keturunan** Abraham yang saat ini menjabat sebagai *anggota Mahkamah Agama* dengan *nenek moyang*.....
-  **Perkataan** yang ditandaskan Stefanus sangat keras tegas .....

**Belajar** dari pembelaan Stefanus adalah keistimewaan bangsa ini di hadapan Allah, namun umat yang sungguh berharga di hadapan Allah ini bersikap.....

## **Melakukan:**

**Bersyukur** aku belajar bagaimana seharusnya sikapku sebagai umat Allah masa kini dengan anugerah Allah yang istimewa di dalam Tuhan Yesus.....



# Kisah Para Rasul 7:54 – 8:1a Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Alih-alih bertobat dan menerima kesaksian dan teguran Stefanus yang penuh Roh Kudus, para anggota sidang Mahkamah Agama = Sanhedrin justru sangat tertusuk hatinya. Meluap amarah dengan sangat ironis. Tindakan mereka tepat seperti yang dikatakan oleh Stefanus, mereka bereaksi seperti nenek moyang Israel yang selalu menentang Roh Kudus.

Menghadapi orang-orang yang sangat marah tak terkendali, Stefanus dalam suasana hati yang damai, penuh Roh Kudus, ia melihat penampakan kemuliaan Allah dan Yesus Kristus berdiri. Langsung Stefanus berteriak.....

Di dalam Alkitab Perjanjian Baru beberapa penulis menuliskan : Yesus *duduk* di sebelah kanan Allah. Namun pada narasi ini dituliskan bahwa Stefanus melihat Yesus **berdiri** di sebelah kanan Allah. Para ahli menafsirkan bahwa Yesus membenarkan tindakan Stefanus dan juga menghargai Stefanus masuk ke dalam kemuliaan di hadapan Allah Bapa di surga. Yesus menyambut syahid-Nya yang pertama. Aku sangat **terkesan** penglihatan ini.....

Tindakan mereka sangat brutal, biadab, Stefanus yang menyaksikan kebenaran dibunuh dengan.....

Di akhir hayatnya, Stefanus **berdoa** untuk dirinya.....  
Untuk orang-orang yang melempari dia dengan batu .....

Aku **memahami** bahwa doa Stefanus didasari :

- ♥ Pengenalan yang pasti bahwa Tuhan Yesus adalah Allah yang berkenan akan hidupnya dan saat ia meninggal.....
- ♥ Mengingat doa Tuhan Yesus di kayu salib, menyerahkan roh dan memohonkan pengampunan.....

Peristiwa yang sangat tragis terjadi Yerusalem, dimana kota ini sedang dipenuhi oleh banyak orang-orang percaya kepada Tuhan Yesus, aku **belajar** .....

## Melakukan:

**Bersyukur** aku belajar dari peristiwa ini suatu keteladanan dari Stefanus, yaitu.....

**Berdoa** bagi mereka yang sedang menderita, gereja yang terancam.....



## **Kisah Para Rasul 8:1b-3      Tanggal**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Pergerakan pemberitaan Injil terjadi perubahan besar. Sejak hari Pentakosta sampai berapa lama tidak diketahui dengan pasti, pemberitaan Injil dan penambahan orang percaya terus bertumbuh-kembang.

**Tentang jumlah** orang-orang bertobat dan percaya dituliskan :

- **Ay.2:41** – Khotbah Petrus pada hari Pentakosta disambut.....
- **Ay.2:47** – Tiap-tiap hari Tuhan menambah jumlah mereka .....
- **Ay.4:4** – Ketika Petrus dan Yohanes berbicara kepada banyak orang setelah seorang lumpuh berjalan, jumlah mereka yang percaya menjadi .....
- **Ay.4:16** – Sebab telah nyata kepada .....
- **Ay.5:14** – Makin lama makin .....
- **Ay.5:28** – Sidang Mahkamah Agama melarang rasul-rasul mengajar dalam nama Yesus, tetapi mereka .....

**Perubahan sebutan** orang-orang, **orang percaya** menjadi murid:

- **Ay.6:1** – Jumlah murid .....
- **Ay.6:2** – Kedua belas rasul memanggil.....
- **Ay.6:7** – Firman Allah makin tersebar dan .....

**Mulailah** penganiayaan yang hebat terhadap jemaat.

Adalah salah satu dari mereka yang menganiaya Stefanus, pemuda Saulus, saat itu ia hanya penunggu jubah-jubah para saksi. Namun selanjutnya Saulus juga berusaha untuk (**ay.3**).....

**Pada waktu itu** – kata petunjuk waktu yang menekankan suatu perubahan :

Saat orang-orang saleh menguburkan Stefanus dengan ratapan, mulailah Saulus bergerak untuk menganiaya. Jemaat melarikan diri dari Yerusalem dan mereka mencari suaka ke .....

Kondisi Yerusalem porak poranda. Sebelum terjadi penganiayaan mereka berse-  
kutu di Serambi Salomo di Bait Allah, dan di rumah-rumah. Tetapi di hari-hari itu  
dengan secepatnya mereka harus meninggalkan Yerusalem. Aku **belajar** bahwa  
pelayanan para rasul .....

### **Melakukan:**

**Bersyukur** memahami : Tuhan yang memberkati, juga izinkan penganiayaan terjadi,  
menjadi kesempatan perluasan pemberitaan Injil (**bdk.1:8**), **belajar**.....

# **Kisah Para Rasul 8:4-25** **Tanggal**

## **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Tindakan kejam dilakukan saksi-saksi di persidangan Mahkamah Agama dengan membunuh Stefanus, lalu mereka melanjutkan menganiaya jemaat. Saulus tampil menjadi tokoh utama penganiayaan. Semua ini adalah *upaya* manusia untuk memunahkan jemaat Tuhan Yesus dan menghentikan pemberitaan Injil.

Kondisi *berbalik* dari upaya penganiayaan oleh Saulus di Yerusalem, jemaat tidak sembunyi. Mereka keluar dari Yerusalem ke berbagai daerah memberitakan Injil. Salah satunya adalah **Filipus** yang bergerak sigap, cepat menuju Samaria.

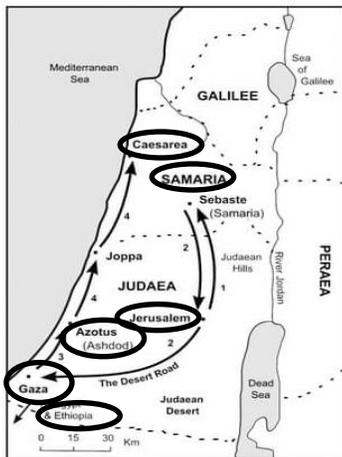
-  **Ay.5 – 8** : Filipus (salah satu pelayan meja, **ay. 6:5**), ia melakukan :
  -  Pemberitaan Injil disertai .....
  -  Banyak orang di Samaria.....
  -  Kedatangan Filipus dengan berita Injil dan kuasa membuat kota Samaria ....
-  **Ay. 9 – 13** : Pertemuan Filipus dengan Simon, penyihir:
  -  Simon diakui oleh rakyat sebagai seorang besar sebab .....
  -  Rakyat mendengar berita Injil tentang Kerajaan Allah, nama Yesus Kristus berbalik dari Simon lalu.....
  -  Simon, penyihir itu juga percaya dan selalu bersama Filipus.....
-  **Ay.14 – 17** : **Petrus dan Yohanes** tiba di Samaria. Di dalam komunitas orang-orang yang telah menerima berita Injil dan dibaptiskan dalam nama Yesus, mereka berdoa.....
-  **Ay.18 – 24** : Pertemuan Petrus dengan Simon yang sudah dibaptis dan selalu bersama Filipus, ternyata hati Simon niatnya jahat, memendam iri hati yang pahit dan terjerat dalam kejahatan. Sebab itu :
  -  Simon ingin mempunyai kuasa Roh Kudus dengan menawarkan uang kepada 2 rasul itu supaya.....
  -  Perhatikan peringatan Petrus yang keras dan tegas dan meminta Simon untuk bertobat dan.....
  -  Respons Simon.....
-  **Ay. 25** : selanjutnya dalam perjalanan kembali ke Yerusalem, .....

## **Melakukan:**

***Bersyukur memahami bahwa penganiayaan bukan menghambat tetapi.....***

***Bersyukur memahami karunia Roh Kudus bukan untuk bisnis, ketenaran tetapi....***

# **Kisah Para Rasul 8:26-40 Tanggal Membaca, Merenungkan, Memahami :**



Seorang malaikat Tuhan menyuruh Filipus untuk pergi ke jalan yang turun dari Yerusalem ke Gaza. Jalan ini sunyi, dan kemungkinan Filipus juga tidak tahu tujuan ke jalan itu. Roh mengarahkan Filipus :

- ☞ **Ay.27 – 28** : di waktu yang bersamaan, Filipus berangkat, Seorang Etio- pia, sida-sida sedang dalam perjalanan pulang. Di dalam keretanya, sida- sida tersebut .....
- ☞ **Ay.29-31** : Roh memimpin Filipus untuk.....

**Ay.34-35** : Roh Kudus sangat berperan dalam pertemuan Sida-sida dengan Filipus, sehingga ada penerimaan, percakapan dan penjelasan tentang nas dari kitab Nabi Yesaya yang sedang dibacanya.

- ☞ Filipus membuka percakapan dengan pertanyaan.
- ☞ Sida-sida membuka kereta dan membuka hati kepada Filipus.
- ☞ **Nas Yesaya 53:7 – 8** yang dipertanyakan oleh sida-sida, dijelaskan oleh Filipus dan ia memberitakan Injil tentang Yesus berdasar pada nas ini.
- ☞ Respon sida-sida terhadap pemberitaan Filipus :
  - Ia melihat ada air dan ia meminta.....
  - Ia menyatakan percayanya kepada pemberitaan Filipus.....
  - Ia dibaptiskan oleh Filipus.

Akhir pertemuan itu, Roh Tuhan membawa Filipus pergi dan sida-sida itu .....

**Pelajaran** bagiku :

- ✚ Roh Tuhan *mempertemukan* orang yang *ingin* mengerti Kitab Suci dengan orang yang *mampu* menjelaskan Kitab Suci sehingga terjadilah.....

## **Melakukan:**

**Bersyukur** aku belajar ketaatan Filipus kepada pimpinan Roh Kudus dalam pemberitaan Injil. Aku **berdoa** supaya Roh Tuhan *mempertemukan* aku.....

**Berdoa** ada 1 orang..... yang mau terbuka, bertanya seperti sida-sida.



## Kisah Para Rasul 1 – 8

---

Para Rasul selama 40 hari – berkali-kali bertemu Tuhan Yesus yang bangkit dan memahami KeMesiasan-Nya sebagai berita Injil yang dipercayakan kepada mereka untuk menjadi saksi-saksi-Nya di Yerusalem, seluruh Yudea dan Samaria sampai ke ujung bumi.

Rasul-rasul harus menantikan janji Bapa untuk dibaptis dengan Roh Kudus. Masa penantian itu mereka pakai untuk berdoa dan memilih seorang rasul menggantikan Yudas Iskariot.

### Hari Pentakosta tiba :

📖 **Adalah anugerah** dan keajaiban seperti yang Tuhan Yesus janjikan, Bapa memenuhi janji-Nya, para rasul dan semua yang berkumpul dibaptis dengan Roh Kudus.

📖 **Mulai** pada hari itu, suatu pergerakan pemberitaan Injil seperti yang Tuhan Yesus pesankan kepada mereka dilakukan dengan penuh kuasa:

### 📖 **Aku Belajar :**

♥ **Kuasa Roh kudus** pertama-tama memampukan para rasul untuk.....

♥ **Kuasa Roh Kudus** memampukan Petrus dan Yohanes.....

♥ **Kuasa Roh Kudus** membuat orang-orang yang ada di Yerusalem mempunyai komunitas yang .....

♥ Pertama dituliskan *orang-orang percaya*, kemudian disapa *murid*, aku mendapatkan pengertian bahwa pertumbuhan secara *jumlah* dan secara *spiritualitas* tampaknya bersama-sama, hal ini dikarenakan.....

♥ **Aku belajar dari 8 pasal** narasi sejarah gereja mula-mula di Kisah Para Rasul.....

♥ **Aku berdoa** untuk pergerakan pemberitaan Injil di .....

# Kejadian

Kitab Kejadian adalah narasi sejarah awal dari segala sesuatu di bumi ini, Musa mendapatkan anugerah hikmat dan pengertian dari Allah untuk menuliskan peristiwa-peristiwa yang terjadi atas bumi ini.

Kitab Kejadian tidak menceritakan sejarah detil dan lengkap tentang segala yang ada di bumi dan manusia, tetapi Kitab ini memuat narasi-narasi yang lebih mengutamakan “sejarah dari rencana keselamatan yang akan Allah kerjakan” setelah manusia jatuh ke dalam dosa. Allah sudah memberikan janji (**Kej.3:15**) dan secara pasti Allah mulai bekerja diantara manusia yang berdosa untuk memilih orang-orang dan keturunannya yang akan dipakai-Nya.

Setelah Allah mendatangkan air bah untuk menghapus segala yang hidup di muka bumi ini, mulailah Nuh dan istri dengan 3 orang anak dan 3 orang menantu beranak cucu mengembangkan keturunan yang besar. Mulai dari keluarga Nuh, Allah memilih satu diantara 3 keluarga, dari 1 keluarga yang berjumlah besar, Allah memilih *satu* orang. Baca Gali Alkitab Kitab Kejadian, mulai mencermati pilihan Allah kepada keturunan Nuh, satu dari keturunan Sem, satu dari keturunan Terah.

Lalu mulailah narasi sejarah Kejadian fokus pada perjalanan seorang yang dipilih Allah untuk beranak cucu menjadi bangsa yang daripada bangsa ini akan lahir “keturunan perempuan” yang akan meremukkan kepala keturunan ular.

Pilihan Allah kepada Abram (Bapak yang ditinggikan/dimuliakan), tidak hanya berstatus sebagai orang pilihan, tetapi Allah mengikatkan **kovenan** = perjanjian kepada Abram dan keturunannya menjadi umat milik Allah yang akan diberkati dan memberkati bangsa-bangsa. **Abram** selanjutnya diganti nama menjadi **Abraham** (Bapak/Pemimpin bagi banyak bangsa). Perjanjian Allah makin pasti, melalui keluarga Abraham, Ishak, Yakub, dan beberapa keluarga anak-anak Yakub, khususnya Yusuf untuk memperlihatkan TUHAN Perjanjian senantiasa kontrol dalam perjalanan kehidupan umat milik-Nya.

Ada kondisi-kondisi tertentu, TUHAN intervensi, TUHAN memperlihatkan kuasa dan kehadiran-Nya. Sehingga sekalipun perjalanan umat pilihan tidak selalu dalam situasi aman, nyaman bahkan kadang umat berjalan “keluar” dari arahan TUHAN dengan berbagai alasan, ada saja cara TUHAN untuk tetap melanjutkan pelaksanaan rencana-Nya dengan setia. Tiga tokoh utama dalam Kitab ini adalah Abraham, Ishak, Yakub, TUHAN mengikatkan perjanjian kepada mereka. Lanjutkan satu tokoh yaitu Yusuf dipakai-Nya memelihara umat ketika terjadi bahaya kelaparan yang dahsyat, sehingga keluarga Yakub tetap bertahan dan bersatu.

## Metode 6 M

# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Kejadian** adalah narasi sejarah. Narasi-narasi pertumbuhan dari satu keluarga Nuh menjadi bangsa yang besar dan diserahkan Allah ke berbagai tempat di bumi ini.

 Narasi Kejadian fokus pada satu orang Abraham, karena dari 1 orang ini akan menjadi bangsa yang istimewa sebab ada ikatan kovenan/perjanjian.

 Perhatikan plot dan susunan penulis menyusun narasi dari peristiwa ke peristiwa selanjutnya.

#### 4. Merenungkan :

**Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

 **Pelajaran** yang firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

#### 5. Melakukan :

 **Bersyukur** setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian. Membagikan kepada keluarga, sahabat melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.



# Kejadian 10:1-8

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

### Mandat Allah kepada Nuh.

Perintah Allah kepada Nuh dan anak-anak sama seperti Adam dan Hawa agar beranak-cucu dan bertambah banyak serta penuhi bumi (ay.9:1). Allah memberkati dan dicatat dari keturunan 3 anak Nuh :

- ▣ **Ay.1 – 5 : Yafet** menurunkan 7 anak, 2 diantaranya dicatat sampai keturunan ketiga. Keturunan ini berpecah bangsa-bangsa daerah pesisir, diantaranya : bangsa Tarsis berbisnis bersama raja Salomo (1 Raj. 10:22), juga dengan bangsa Kitim yang dekat dengan negeri Tirus dan Sidon (Yes 23).
  
- ▣ **Ay.6 – 20 : Ham** menurunkan 4 anak. Penulis memberikan perhatian sebab bangsa-bangsa keturunan Ham memiliki kedekatan dengan bangsa Israel.
  - Keturunan **Kush**, salah satunya Nimrod (ay.7-12).
  - Keturunan **Misraim** (ay.13-14), tercatat adalah Filistin, mempunyai pengaruh besar terhadap Israel.
  - Keturunan **Kanaan** (ay.15-20), lahir keturunan bangsa-bangsa yang nantinya akan diperangi oleh Israel. Daerah pemukimannya yang wilayahnya sangat luas.
  
- ▣ **Ay.21 – 31 : Sem, (BIMK Sem, abang Yafet, adalah leluhur semua bangsa Ibrani).** Menurunkan 5. Salah satu keturunan Sem adalah **Arpaksad**. Salah satu keturunannya **Eber**. Dari Eber ada dua keturunan Peleg dan Yoktan. Ada catatan pada zaman **Peleg** : bumi terbagi-bagi. Daerah pemukiman mereka adalah .....

Setiap selesai pencatatan keturunan Yafet, Ham, Sem ditulis bahwa dari mereka lahir keturunan dan mereka berkelompok menurut (ay.5, 20, 31, 32).....  
Aku **memahami** bahwa Allah .....

## Melakukan:

***Bersyukur** Allah setia kepada firman-Nya, bumi dipenuhi oleh manusia dengan berbagai bahasa dan berada di berbagai daerah. Ada bangsa-bangsa yang mempunyai catatan khusus, aku **memahami** bahwa Allah mencipta dan memberikan kepada manusia kemampuan dan kekuasaan, sampai hari ini aku tetap **menyaksikan** perbuatan Allah di dalam dan melalui manusia yaitu.....*



# Kejadian 11:1-9

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Catatan keturunan Nuh yang tersebar (ay. 10:1-32), diawali dengan satu peristiwa ketika manusia berupaya “melawan” rencana Allah agar keturunan Nuh memenuhi bumi (ay.9:1). Penulis memulai dengan kondisi seluruh bumi pernah miliki satu bahasa dan satu logat. Namun TUHAN mengacaukan dan menyerakkan mereka ke seluruh bumi. Bagaimana mulainya sebuah bangsa dari satu keturunan terserak?

**Mencermati** pola penulis menuliskan narasi *mulai* dan *berakhirnya* menara Babel.

- A. Seluruh Bumi satu bahasa dan logatnya (ay.1).
- B. Manusia bergerak dari Ararat menuju timur daerah dataran Sinear (ay.2).
- C. Manusia bersepakat membuat batubata dan membakarnya (ay.3).
- D. Manusia mendirikan kota, menara ke langit dan mencari nama (ay. 4).
- E. TUHAN turun melihat kota dan menara yang dibangun (ay.5).
- D'. TUHAN tahu usaha dan rencana manusia yang bersatu itu berbahaya (ay.6).
- C'. TUHAN bersepakat untuk mengacaukan bahasa manusia (ay. 7).
- B'. TUHAN menyerakkan manusia ke seluruh bumi (ay. 8).
- A'. TUHAN mengacaukan bahasa seluruh bumi hingga terpecah (ay. 9).

Dengan pola penulisan kiastik ini, penulis menunjukkan bahwa TUHAN *turun*, melihat kota dan menara yang didirikan anak manusia. TUHAN sangat serius menanggapi rencana *anak-anak manusia* (sapaan ini mempunyai makna betapa jauhnya jurang pemisah antara TUHAN dan bangsa ini). Namun manusia yang fana dan terbatas itu merencanakan :

- ☺ **Ay.3-4** – bersatu – menggalangkan kekuatan untuk diri sendiri, kota dan menara sampai ke langit (setinggi-tingginya) dan.....
- ☹ "Jangan terserak" adalah gagasan untuk "memberontak" kepada perintah Allah, menunjukkan motivasi dan tujuan manusia yang diberi TUHAN kemampuan (ay.3) .....

TUHAN intervensi, dengan memakai subjek "Kita" (ay. 7 bdk Kej. 1:26, Kata ganti orang ke 3 jamak, adalah subjek yang dipakai untuk Pencipta).....

## Melakukan:

**Bersyukur** belajar manusia mudah bersikap angkuh sehingga.....

TUHAN di tempat yang tinggi tidak diam, **ingat** TUHAN akan.....

**Memeriksa diri** : dengan kemampuanku, rencanaku apa yang aku lakukan.....



## Kejadian 11:10-32

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Manusia yang hendak menetap disatu tempat akhirnya diserakkan Allah hingga tersebar ke seluruh bumi dengan bahasa mereka masing-masing, menjadi tanda sebagai bangsa (**Kej 11:9**). Penulis mengangkat silsilah (Toledot) **Sem** sebab dari keturunannya lahirlah nenek moyang bangsa Israel **Abram (Bapak yang ditinggikan)** melalui garis keturunan **Terah (Kej 11:10-27)**:

- Sem memperanakkan Arpaksad diusia 100 tahun lalu wafat pada usia 600 tahun.
- Arpaksad memperanakkan Selah diusia 35 tahun lalu wafat pada usia 438 tahun.
- Selah memperanakkan Eber diusia 30 tahun lalu wafat pada usia 433 tahun.
- Eber memperanakkan Peleg diusia 34 tahun lalu wafat pada usia 464 tahun.
- Peleg memperanakkan Rehu diusia 30 tahun lalu wafat pada usia 239 tahun.
- Rehu memperanakkan Serug diusia 32 tahun lalu wafat pada usia 239 tahun.
- Serug memperanakkan Nahor diusia 30 tahun lalu wafat pada usia 230 tahun.
- Nahor memperanakkan Terah diusia 29 tahun lalu wafat pada usia 148 tahun.
- **Terah** memperanakkan **Abram, Nahor dan Haran** di usia 70 tahun lalu wafat pada usia 205 tahun di tanah Haran.

Hal yang menarik dari silsilah Sem adalah bahwa keturunan pertama **Arpaksad** bermakna "**Tunas**" dan terakhir yaitu **Terah** bermakna "**Perhentian**" yang kemudian memperanakkan Abram. Penamaan ini memberikan makna bahwa Allah.....

**Haran** memperanakkan Lot, Milka dan Yiska lalu wafat di Ur-Kasdim. Lalu **Nahor** menikah dengan **Milka**. Terah meninggalkan kampung halamannya membawa **Abram** yang menikah dengan **Sarai** dan cucunya **Lot** untuk berangkat dari Ur-Kasdim menuju (**ay. 31-32**).....

Daftar keturunan Sem adalah **pasal penutup** tentang riwayat penciptaan dan manusia (**Kej 1-10**) sekaligus menjadi **penghubung** akan dimulainya "1 benih" yang TUHAN persiapkan untuk mewujudkan rencana-Nya akan karya keselamatan. Aku **memahami**.....

### Melakukan:

***Bersyukur** TUHAN Perjanjian berdaulat, rencana-Nya tidak akan pernah gagal. TUHAN memakai manusia untuk "bersama Dia mewujudkan Janji-Nya (**Kej. 3:15**), "keturunan". Aku percaya tidak ada yang terjadi dengan begitu saja tanpa kendali TUHAN. **Responku** atas TUHAN yang bekerja dan berdaulat.....*



## **Kejadian 12:1-9 & 10-20 Tanggal**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Narasi Penulis mulai fokus pada sejarah TUHAN Perjanjian yang sedang mempersiapkan penggenapan janji-Nya. Diperkirakan Musa menulis Kitab-kitab Pentateukh pada perjalanan Israel keluar dari Mesir menuju ke tanah perjanjian. +/- tahun 1446 s.M. Tahun-tahun sesudah Keluaran. Abram diperkirakan lahir +/-2166 s.M) di tanah Ur di daerah Mesopotamia Selatan dan tinggal bersama orang tuanya Terah. Di sana mereka menyembah kepada para dewa suku (politeis) khususnya penyembahan kepada dewa bulan yang tidak berbicara (Yos. 24:2).

Selanjutnya Terah membawa Abram, Sarai, Lot keluar dari tanah Ur menetap di daerah Haran bagian utara Mesopotamia (Kej 11:31-32). Sampai suatu waktu **TUHAN berfirman** (berbicara) kepada Abram. Firman TUHAN ini diterima sebagai kovenan TUHAN kepada Abraham, yaitu menjadi bangsa *diberkati* untuk *menjadi berkat*.

**Mencermati** TUHAN berfirman kepada Abraham (ay.12:1-3):

- Perintah TUHAN untuk **berpisah** dengan negeri dan keluarga:”.....
- **Tujuan** yang TUHAN tetapkan.....
- TUHAN yang berinisiatif dan aktif untuk **membuat** (bisa dimaknai – menjadikan suatu yang berbeda, menuntaskan, menyelesaikan) Abram dari bangsa penyembah dewa, dari 1 pasutri .....
- TUHAN memberikan **jaminan** dalam kehidupan Abram dan keturunannya bertautan dengan masyarakat di bumi ini.....

Entah berapa lama waktu yang Abram butuhkan sampai akhirnya diusia **75** tahun ia melakukan perintah TUHAN (ay.4).....

Abram merantau bersama Sarai dan Lot menuju ke tanah Kanaan. Abram tiba di More daerah Sikhem ada pohon tarbantin besar, kemungkinan menjadi tempat penyembahan orang Kanaan (ay.6). Di situ.....

Iman dan pengenalan Abram kepada TUHAN bertumbuh (ay.7-9) :

- ♥ Di dekat Sikhem, TUHAN menampakkan diri dan memastikan kepada Abraham tentang negeri yang TUHAN akan berikan, Abram **meresponi**.....
- ♥ Di dekat Betel, Abram .....
- ♥ Lalu Abram melanjutkan.....
- ♥ Aku **memahami** perjalanan pengembaraan ini.....

### **Melakukan:**

*Allah mewahyukan diri-Nya untuk dikenal, ditemui dan disembah Abram seorang dari Ur penyembah dewa-dewa. Visi dan misi besar dipercayakan kepadanya. Memahami bahwa TUHAN mau berbicara sehingga Abraham, manusia yang terbatas dapat mengetahui akan kehendak dan rencana-nya. Aku **bersyukur** kepada TUHAN melalui peristiwa ini.....*



## Kejadian 12:10-20

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Janji dan realita yang dialami Abram tampaknya tidak “selaras” ketika ada kelaparan yang dahsyat di negeri itu. Abram harus mencari suaka agar tetap bertahan hidup, ia masuk ke Mesir yang dirajai oleh Firaun. Abram tahu ada budaya dalam kerajaan Mesir apabila mereka meringini istri orang, suaminya dibunuh. Sarai seorang perempuan yang cantik, nyawa Abram terancam. Mengaplikasikan janji TUHAN dalam situasi ini (ay.12:3) sangatlah sulit bagi Abram, karena itu Abram berinisiatif (ay. 13).....

Penulis menceritakan kondisi setelah Abram dan Sarai (= arti namanya Princes) tiba di Mesir sebagai pendatang dan disambut baik oleh para pembesar dan Firaun (ay. 14 – 16) :

- ☞ orang Mesir melihat kecantikan Sarai.
- ☞ para pembesar kerajaan Mesir memuji-muji kecantikan Sarai.
- ☞ Firaun segera tanggap mengundang Abram dan Sarai ke istana. Karena ia ingin Sarai jadi istrinya, maka Firaun memberikan kepada Abram (ay.16).....

Hari perjumpaan dan pembicaraan Firaun dengan Abram dan Sarai tampaknya berlalu baik-baik saja. Abram tidak mampu menolak keputusan Firaun. Ia pun aman dan selamat dari pembunuhan Firaun bahkan mendapatkan banyak kekayaan.

TUHAN sudah berjanji, TUHAN setia menopang pasutri ini, (ay. 12:1-3). TUHAN intervensi dengan keras kepada Firaun dan seisi istananya. Firaun pun geram terhadap Abram. Selanjutnya Sarai dikembalikan kepada Abram tetapi Abram harus (ay.18-20).....

#### **Memahami :**

- ★ Abram dan Sarai yang hidupi panggilan dan pimpinan TUHAN, juga hadapi situasi dan kondisi di bumi yang sulit menemui jalan keluarnya, kesalahan dibuat Abram, tetapi aku menyaksikan TUHAN.....
- ★ Budaya Ur, pernikahan bisa terjadi sesama saudara. Perempuan bisa berstatus saudara juga istri. Budaya Mesir sangat berbalik, sesudah menikah tidak dapat menyatakan istri sebagai saudara. Solusi yang dipilih Abram di hadapan Firaun .....

### **Melakukan:**

*Bersyukur narasi ini mengajarkan kepadaku tentang kesulitan, masalah dalam hidup umat TUHAN, ku harus hadapi dan gumuli dengan .....*



## Kejadian 13:1-18

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Masa bahaya kelaparan sudah berlalu, narasi selanjutnya menuliskan tentang kekayaan Abram dan Lot yang sama-sama memiliki ternak yang berkembang biak dengan banyak. Tinggal bersama dalam keluarga yang sama-sama dikaruniakan kekayaan ternyata tidak membuat perjalanan pengembaraan Abram dan Lot dalam kondisi yang tenang dan baik. Dengan kekayaan yang didapat membuat negeri tempat mereka tinggal tidak cukup lagi, maka terjadi konflik (**ay.6-7**).....

Abram harus mencari solusi untuk mengatasi masalah kekayaan yang ia miliki, juga kekayaan Lot. Mereka mengembara di antara orang Kanaan yang jumlahnya besar (**ay. 10:19**) dan orang Feris. Abram menawarkan jalan keluar yaitu berpisah dan memberikan hak pilih tempat domisili kepada Lot terlebih dahulu (**ay.8-9**). Aku mempunyai **kesan** terhadap Abram.....

Lot berinisiatif untuk menentukan pilihan pertama. Pandangan Lot dilayangkan ke seluruh Lembah Yordan. Lot memandang daerah itu sangat tepat dan bagus untuk berdiam di sana karena (**ay.10**).....  
Lot berpisah dengan Abram dan ia menetap (**ay.12**).....

Penulis menuliskan tentang **peneguhan** TUHAN kepada Abraham (**ay.13-17**):

- 👉 Kondisi dan situasi kota Sodom di hadapan pandangan TUHAN.....
- 👉 TUHAN berfirman agar Abram memandang sekeliling, sejauh mata memandang negeri itu, TUHAN akan.....
- 👉 TUHAN memberikan negeri juga akan memberikan keturunan kepada Abram (saat itu belum mempunyai anak, setelah “sekian” tahun sejak TUHAN memanggil Abram keluar dengan janji akan menjadi bangsa yang besar, **ay.12:2**)
- 👉 TUHAN menyuruh Abram untuk bersiap dan .....

Abram kemudian memindahkan kemahnya dari Betel lalu berdiam di dekat pohon-pohon tarbantin di Mamre di tanah Hebron yang merupakan dataran tertinggi di daerah Kanaan. Dari sana Abram bisa melihat tanah yang dijanjikan secara keseluruhan. **Respons** Abram kepada TUHAN yang meneguhkan janji kepada dia adalah sebuah **panutan** bagiku yaitu .....

### Melakukan:

***Bersyukur** memahami perjalanan yang tidak mudah melangkah untuk menaati TUHAN. Sungguh **menghibur** sebab TUHAN.....*



# Kejadian 14:1-16

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pada zaman itu sudah banyak berdiri kerajaan-kerajaan. Abram nantinya juga disapa sebagai raja agung (ay. 23:6), tetapi saat itu belum ada sapaan itu tetapi Abram mempunyai sekutu dan orang-orang yang terlatih berperang. Abram disapa **Orang Ibrani** (ay.13). Sapaan ini menunjukkan Abram mempunyai komunitas yang kuat dan namanya dikenal.

Lot menetap di Lembah Yordan yang permai dekat Sodom, ia tidak menyadari ada bahaya peperangan yang bakal terjadi. Ada 5 kerajaan di daerah Lembah Yordan: Sodom, Gomora, Adma, Zeboim dan Bela telah membentuk aliansi untuk memberontak terhadap Kedorlaomer raja Elam pada tahun ke-13 setelah 12 tahun ditundukkan. Kedorlamoer, salah satu raja yang berkuasa di daerah Selatan Mesopotamia yang beraliansi dengan 3 raja lainnya yaitu Amrafel, raja Sinear, Ariokh, raja Elasar dan Tideal, raja Goyim (ay.1-4). Sudah setahun pemberontakan yang mereka lakukan akhirnya pada tahun ke -14 datanglah Kedorlamoer raja Elam bersama 3 raja lainnya menyerang daerah Kanaan, serangan mulai daerah utara dengan mengalahkan (ay. 5-7).....

Dari utara mereka bergerak ke daerah Kadesh dan Hazon-Tamar. Mereka mengalahkan orang-orang Amori dan Amalek. Peperangan tidak terhindarkan sampai akhirnya 5 raja Lembah Yordan melakukan (ay.8-9).....

Raja Sodom dan Gomora dikalahkan dan terjebak di sumur aspal di lembah Siddim dan yang lain lari ke pegunungan. Dampaknya Lot bersama keluarganya dan seluruh harta bendanya ditawan oleh orang-orang Mesopotamia (ay.10-12). Abram menerima kabar tentang tertawannya Lot, segera ia bersiap dengan sekutu-sekutunya dan 318 orang-orang terlatih untuk mengejar sampai Dan, Hoba, Utara Damsyik. Abram berhasil membawa Lot dan semua yang ditawan kembali. Narasi ini memberikan **pemahaman** tentang Abram bahwa ia .....

## Melakukan:

**Bersyukur** memahami TUHAN memberkati Abram dengan kekayaan, kekuatan. Nama Abram mulai dikenal dengan sapaan **Orang Ibrani**, ia berhasil menghadapi kekuatan musuh dan membawa Lot kembali. Narasi ini memberiku **penguatan** bahwa TUHAN.....  
Dan **Panutan** dari Abram.....



# Kejadian 14:17-24

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Peperangan terjadi dengan kekuatan tidak seimbang tetapi berhasil menang. Abram dengan aliansi kecilnya Mamre, Eskol dan Aner orang Amori serta 318 orang berhasil mengalahkan Kedorlamoer raja Elam dan pasukan 5 kerajaan Mesopotamia di Damsyik. dan Abram membawa pulang semua jarahan dan raja Sodom juga Lot beserta seluruh harta bendanya.

Setibanya di Lembah Syawe, yakni Lembah Raja (Kemungkinan besar adalah Lembah Kidron daerah dekat Yerusalem), datanglah Raja Sodom, Birsya yang selamat meski jatuh di sumur aspal dan Melkisedek, Raja Salem. **Perhatikan** apa yang dilakukan oleh 2 raja ini terhadap Abram :

\* **Ay. 18-20: Melkisedek**, Raja Salem. Ia diperkenalkan sebagai seorang imam Allah Yang Maha Tinggi, Pencipta langit dan bumi (**El Elyon**). Ia membawakan roti dan anggur. Dengan menyebutkan Allah Yang Maha Tinggi, Pencipta langit dan bumi, raja Melkisedek menemui Abram :

-  Memberkati Abram dengan berkat dari .....
-  Memuji Allah yang Maha Tinggi sebab Ia .....
-  Setelah Abram diingatkan bahwa kemenangan yang dia capai adalah karena berkat Allah, maka Abraham.....

\* **Memperhatikan** tatanan penulisan :

-  **Ay.17 : raja Sodom** menyongsong Abram.
  - **Ay.18-21 : Raja Melkisedek** menjumpai Abram dengan menyebut Allah Yang Maha Tinggi, Pencipta langit dan bumi.
-  **Ay. 21-22 : raja Sodom** negosiasi dengan Abram .....  
Abram menjawab permintaan raja Sodom dengan bersumpah demi nama TUHAN seperti yang disebutkan oleh Melkisedek.....

Aku **memahami** Abram setelah perjumpaan dengan raja Salem, Melkisedek:

- ♥ Mengenal Allah yang membuat dia perkasa, kuat dan menang adalah.....
- ♥ Menghormati raja Salem .....
- ♥ Sikap yang tidak serakah (adalah wajar raja pemenang perang berhak mendapatkan jarahan), namun Abram dengan penuh keyakinan (**ay.23-24**).....

## Melakukan:

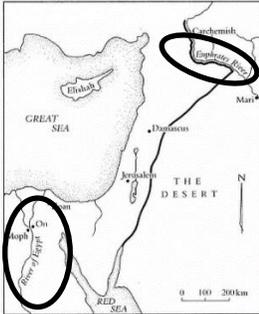
*Bersyukur ada peperangan yang membuktikan janji TUHAN kepada Abram ditepati. Abram makin mengenal TUHAN dan makin diteguhkan.....*



# Kejadian 15:1-21

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :



TUHAN berfirman kepada Abram :

☞ Seperti yang sudah dialami dalam peperangan, TUHAN (ay.14:20) .....

☞ Abraham tidak mengambil sedikitpun dari jarahan (ay.14:23), TUHAN akan memberi.....

Abram mencurahkan kegalauan hatinya kepada TUHAN sebab sampai saat ini belum juga mempunyai keturunan. Mungkinkah hambanya akan jadi pewaris hartanya, TUHAN menjamin (ay.1-4).....

☞ **Ay.5-6** : TUHAN memperlihatkan kepada Abram bintang-bintang dan Ia berfirman bahwa keturunan Abram akan sebanyak bintang-bintang yang tidak dapat dihitungnya. Respons Abram diperhitungkan TUHAN sebagai kebenaran sebab meski ia belum mempunyai anak, Abram.....

☞ **Ay. 7 – 21** : TUHAN ikatkan perjanjian tentang negeri yang akan diberikan kepada Abram dan keturunannya : TUHAN memastikan dengan cara perjanjian dari kerajaan-kerajaan pada zaman itu. Menyembelih binatang, membakarnya, raja kuat akan menuntut raja lemah yang ditaklukkan untuk melewati binatang yang dibakar. Bila raja lemah tidak setia, akan dibakar. Tetapi pada hari itu Abram tertidur, dan TUHAN yang mengikat perjanjian yang melewati binatang-binatang yang disembelih (ay.17). Pada hari itu TUHAN mengadakan perjanjian/kovenan (ay.18) tentang batas tanah dan bangsa-bangsa. Ritual pengurbanan hewan ini dikenal sebagai **Pengurbanan Ratifikasi Perjanjian**, yaitu Allah sebagai pihak yang lebih berkuasa mengambil peran tanggung jawab sepenuhnya atas perjanjian ini dengan mengikatkan diri-Nya kepada Abram sebagai pihak yang lemah/pasif sampai TUHAN mewujudkan semua yang Ia janjikan kepada Abram. Apapun yang terjadi ke depan dengan keturunan Abram yang akan datang, TUHAN akan tetap setia pada perjanjian ini.

☞ Tetapi sebelum Perjanjian itu digenapi, keturunan Abram selama 400 tahun akan diperbudak. Keturunan keempat akan kembali ke tanah ini setelah kedurjanaan orang Amori (ay.13-16).....

**Pemahaman** yang aku mengerti dari perjanjian tentang negeri dan keturunan Abram adalah.....

## Melakukan:

**Bersyukur** TUHAN mengatakan "Ia adalah perisai dan upah Abram besar", hal ini aku saksikan dalam hidup Abram yang fana, tak berdaya TUHAN yang ..... Saat itu Abram hanya melihat bintang-bintang di langit sebagai gambaran keturunannya, ia sendiri belum ada anak, namun ia percaya. TUHAN.....



# Kejadian 16:1-16

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Peristiwa mencari solusi untuk keturunan "keluar" dari rencana TUHAN Perjanjian:

♥ **Pasal 15** – Abram yang galau diteguhkan Allah dengan perjanjian, Abram percaya. TUHAN memperhitungkan sebagai kebenaran.

☞ **Pasal 16** – Abram **85** tahun setelah **10** tahun menantikan janji TUHAN, mempertimbangkan sebuah jalan keluar dan menerima usulan Sarai, mengambil Hagar, hambanya seorang Mesir, melahirkan anak.

♥ **Pasal 17** – Abram **99** tahun, TUHAN menampakkan diri dan berfirman meneguhkan perjanjian keturunan. Nama Abram dan Sarai diganti.

Hagar adalah hamba Sarai yang diperoleh saat di Mesir (**ay. 12:16**), sesuai persetujuan Sarai, mengandunglah Hagar dan membuatnya merasa lebih terhormat dari pada Sarai tuannya, maka sikap Sarai kepada Abram dan Hagar (**ay.4-6**).....

Hagar melarikan diri dari kediaman Abram di Mamre dekat Hebron menuju ke Syur di dekat mata air di padang gurun. Malaikat TUHAN menjumpai Hagar dan berkata kepada Hagar :

☀ **Ay. 8-9** : untuk kembali kepada nyonya Sarai.....

☀ **Ay. 10-11**: TUHAN akan membuat keturunan Hagar sangat banyak, dan dinamai anaknya Ismael karena.....

☀ **Ay.12** : Perilaku dari anak ini.....

**Hagar meresponi** pertemuannya dengan Malaikat TUHAN yang ia percayai adalah TUHAN sendiri, maka ia :

👤 **Ay.13** : menyapa TUHAN yang sudah menyapa dia melalui Malaikat-Nya dengan sapaan.....

👤 **Ay.14** : Mata air – tempat Malaikat TUHAN menjumpai dia, disebutnya.....  
Artinya : Pribadi yang hidup melihat/menjumpai saya.

👤 **Ay.15** : diusia Abram **86** tahun, Hagar melahirkan seorang anak laki-laki baginya. Dinamai Ismael = Yishma`e'l artinya "Tuhan akan mendengar".

TUHAN berjanji akan membuat Abram berketurunan besar tetap dipenuhi meski bukan lahir dari istrinya Sarai. Aku **memahami** peristiwa ini.....

## Melakukan:

***Bersyukur** memahami suatu keputusan yang salah, namun TUHAN tetap hadir dalam keluarga Abram, aku **memahami** bahwa TUHAN adalah.....*



# Kejadian 17:1-27

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Abram berumur **75** tahun ketika berangkat dari Haran (**ay.12:4**). Abram berumur **86** tahun ketika Hagar melahirkan Ismael (**ay.16:16**). Saat Abram **99** tahun, TUHAN menampakkan diri. TUHAN berfirman :”Akulah Allah Yang Maha Kuasa (El Shadday)”. Penampakkan diri TUHAN **memberitahukan** kepada Abram :

- ☛ **2 perintah** kepada Abram : **hiduplah** di hadapan-Ku dapat diterjemahkan – hiduplah diterangi/diteropong, di depan wajah TUHAN **dan** (ESV) tidak bercela.
- ☛ Perjanjian/kovenan diadakan antara TUHAN dan Abram (**ay.2-4**).....
- ☛ Berkenaan dengan kepastian perjanjian itu TUHAN mengganti nama **Abram** menjadi **ABRAHAM** sebab TUHAN menetapkan (**ay.6-8**) :
  - ⊙ TUHAN akan membuat Abraham.....
  - ⊙ Perjanjian TUHAN dengan Abraham dan keturunannya turun temurun adalah selama-lamanya dan dalam relasi.....
  - ⊙ TUHAN akan memberikan negeri kepada Abraham .....
- ☛ TUHAN berfirman agar Abraham memegang perjanjian turun temurun dengan perjanjian SUNAT – tanda perjanjian antara TUHAN dan Abraham (**ay.10-14**):
  - ⊙ Mulai dari anak berumur **8** hari dan setiap laki-laki tanpa kecuali yang ada di rumah Abraham .....
  - ⊙ Sanksi bagi yang tidak disunat.....
- ☛ TUHAN berfirman tentang **Sarai** (**ay.15-16**). Nama Sarai menjadi **SARA**, berkat TUHAN atas Sara, ia akan.....
- ☛ Abraham menyampaikan ketidakmampuannya secara manusia kepada TUHAN dan mengutarakan tentang ”solusi” yang tampaknya sudah dia terobos dengan Ismael yang akan menjadi ahli waris. TUHAN memastikan kepada Abraham :
  - ⊙ TUHAN mengadakan perjanjian kekal dengan Ishak (= tertawa) dan keturunannya. Ia akan lahir (**ay.19**) .....
  - ⊙ TUHAN akan memberkati Ismael (**ay.20**).....
  - ⊙ TUHAN mengulangkan lagi tentang Ishak (**ay.21**).....

Abraham melaksanakan perintah TUHAN, usianya **99** tahun dan Ismael **13** tahun dan seluruh isi rumah Abraham.....

## Melakukan:

*Bersyukur TUHAN pegang perjanjian-Nya tanpa kompromi, Aku belajar.....*



# Kejadian 18:1-15

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Abraham taat untuk melakukan perintah TUHAN. Ia dan seluruh laki-laki di rumahnya menyatakan kesetiaan dengan bersunat sebagai lambang mengikatkan diri kepada perjanjian TUHAN. TUHAN menampakkan diri lagi kepada Abraham. Pada suatu hari 3 orang berdiri di depan kemah Abraham. Melihat 3 tamu asing, Abraham berlaku ramah menyambut mereka.

☞ **Ay. 3 – 5 :** **Sapaan** Abraham kepada ketiga tamunya ”**Tuan** = Adonay – sapaan untuk Yang Mulia, Yang Kuasa. Mungkin penampakkan 3 orang tersebut agung, karena penafsir mengatakan ini adalah ”Teofani” – TUHAN yang menampakkan diri dalam wujud manusia. Abraham menawarkan persinggahan.....

☞ **Ay. 6 – 8 :** **Ungkapan** penghormatan Abraham untuk menyediakan makanan dan minuman yang ”ala kadar” agar dapat menyegarkan kembali menempuh perjalanan selanjutnya, ternyata lebih dari itu. Abraham meminta Sara dan bujang untuk menghidangkan yang terbaik menjamu para tamunya.....

☞ **Ay. 9-10 :** Para tamu itu ternyata bukan hanya melewati kemah Abraham, tetapi mereka punya **tujuan** menemui Abraham untuk menyampaikan firman yang sudah +/- 24 tahun dinanti-nantikan oleh pasutri yang sudah lanjut usia, tahun depan.....

☞ **Ay. 11-12 :** Janji dan realita yang tidak selaras, memunculkan pertanyaan dan ”tertawa” pada Sara. Kondisi manusia yang mustahil karena .....

☞ **Ay.13-15 :** Perubahan subjek : TUHAN berfirman kepada Abraham untuk memastikan janji itu sudah pasti akan digenapi pada saat Abraham dan sara sudah lanjut usia dan layu, karena:

- Meski Sara tidak ada di hadapan para tamu, TUHAN tahu ketidakmungkinan yang Sara tertawakan, yaitu.....
- Kepastian janji itu akan terjadi tepat sebab bagi TUHAN.....
- Sekalipun Sara tertawa, janji itu akan digenapi pada waktu yang sudah ditetapkan .....

**Pemahaman** yang aku dapat dari pertemuan ”Tamu-tamu” dengan pasutri lanjut usia ini adalah.....

## Melakukan:

*Bersyukur TUHAN yang berkuasa adalah TUHAN yang setia untuk memenuhi janji-Nya dan Ia terus meneguhkan, hari ini aku **dihiburkan, diteguhkan....***



# Kejadian 18:16-33

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Perjalanan "Teofani" setelah meneguhkan dan memastikan "waktu" kelahiran anak yang sudah sangat didambakan pasutri Abraham dan Sara, mereka melanjutkan perjalanan ke arah Sodom. Abraham mengantar sampai di suatu tempat.

Mencermati narasi TUHAN memberitahukan kepada Abraham **tujuan** perjalanan menuju ke Sodom dan Gomora, sangat menggetarkan :

☛ **Ay.17-18** : TUHAN membukakan rencana pemusnahan kota Sodom dan Gomora kepada Abraham karena alasan-alasan ini:

- ♥ Abraham sesungguhnya akan.....
- ♥ TUHAN memilih Abraham supaya.....
- ♥ Abraham hidup menurut jalan yang TUHAN tunjukkan supaya.....

☛ **Ay. 20-21**: TUHAN hendak *turun* melihat kondisi Sodom dan Gomora seperti TUHAN *turun* melihat Menara Babel. TUHAN hendak mengetahui kelakuan orang-orang Sodom dan Gomora yang.....

☛ **Ay. 22 – 33** : Abraham telah mengetahui rencana TUHAN atas kota Sodom dan Gomora, ia mendekati kepada TUHAN dan memohon agar TUHAN tidak menyapakan orang-orang benar yang ada di antara orang-orang fasik. Abraham memohon demikian sebab ia mengenal TUHAN (**ay.25**). Karena itu Abraham mempertanyakan apabila ada

- ↳ 50 orang? TUHAN.....
- ↳ 40 orang? TUHAN.....
- ↳ 30 orang? TUHAN.....
- ↳ 20 orang? TUHAN.....
- ↳ 10 orang? TUHAN.....

☛ Sangat menyedihkan sebab sampai **10** orang pun tidak ada orang benar di Sodom dan Gomora. TUHAN pergi. Aku **belajar** dari Abraham meski ia menyadari diri "debu dan abu" sangat tidak layak, tetapi ia.....

## Melakukan:

**Bersyukur** memahami bahwa TUHAN Hakim segenap bumi, memilih Abraham untuk memerintahkan kepada anak-anak dan keturunan-Nya tetap hidup .....  
Sebab tindakan TUHAN atas Sodom dan Gomora adalah karena mereka.....  
Aku harus **memperhatikan** dengan sungguh.....



# Kejadian 19:1-29

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

"Negosiasi" antara Tuhan yang mempunyai rencana memusnahkan kota Sodom dan Gomora dengan Abraham yang memohon belas kasihan-Nya agar murka TUHAN jangan ditumpahkan atas kota ini, **selesai!!** TUHAN mengutus 2 malaikat ke kota Sodom. Dasar murka TUHAN atas kota dan penduduk Sodom perlu pembaca baca teliti, ikut *merasakan*, bagaimana hidup penduduk dan keluarga Lot:

- \* **Ay. 1-3** : kedatangan dua malaikat yang diutus TUHAN dan sambutan Lot dipintu gerbang. Kemungkinan Lot menjabat sebagai pejabat kota. Lot sujud sampai muka ke tanah (tampaknya kedua tamu itu begitu mulia). Lalu Lot .....
- \* **Ay.4 – 9** : Ulah orang-orang lelaki dari muda sampai tua yang mengepung rumah Lot untuk meminta 2 tamu yang tampak mulia itu untuk dipakai (= disetubuhi). Kemudian Lot menawarkan kedua puteri perawannya kepada mereka. Pembaca dapat *membayangkan kebejatan* penduduk yang ada di kota ini.....
- \* **Ay. 10 – 14** : **kedua malaikat bertindak sigap, cepat untuk :**
  - ☀ Membutakan pengepung yang hendak mendobrak rumah Lot.
  - ☀ Memberitahukan agar Lot segera meninggalkan kota ini sebab kota ini akan dimusnahkan. Lot harus bersiap, meski kedua bakal menantu memandang Lot berolok-olok, malaikat itu.....
- \* **Ay.15 – 23** : **Fajar menyingsing** kedua malaikat memegang tangan istri dan kedua putrinya segera keluar kota. TUHAN mengasihani Lot dan keluarga. Di perjalanan mereka berdiskusi untuk tempat kota yang aman. Malaikat mengabulkan permohonan Lot. *Sepanjang hari* mereka berjalan. **Matahari telah terbit**, Lot dan keluarga.....
- \* **Ay.24 – 29** : bayangkan betapa mengerikan ketika hujan belerang dan api diturunkan TUHAN atas Sodom dan Gomora. Semua di kota..... Sedihnya istri Lot yang nekad melihat ke belakang, efek Natrium Sulfat dari hujan belerang (**ay.24-26**) .....
- \* Abraham menyaksikan tanah Lembah Yordan yang permai (bdk. **ay.13:10**); sekarang Abraham melihat seluruh tanah .....  
**Mencermati** bahwa Allah *ingat* kepada Abraham, dan *mengeluarkan* Lot, aku ditolong mengerti tentang **relasi** TUHAN dan umat-Nya.....

## Melakukan:

*Bersyukur belajar* TUHAN yang **adil** dan TUHAN yang **kasih setia-Nya** sangat terbukti. Ku harus terbuka **diperingatkan** dan kusiap untuk.....



## Kejadian 19:30-38

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

**Pasca kota Sodom dan Gomora ditunggangbalikkan.**

Lot kehilangan istri; kini ia hidup bersama-sama dengan 2 putrinya. Pada awalnya malaikat memerintahkan Lot lari ke pegunungan, namun ia memohon untuk berdiam di Zoar, kota kecil. Tampaknya kota ini tidak terlalu jauh dari kota Sodom dan Gomora, namun Lot tidak berani tinggal di Zoar. Tidak ada penjelasan penyebab Lot takut. Aku **mengamati** bahwa Lot adalah seorang yang.....

Biasa hidup di kota yang amoral, diantara penduduk yang moralitas sangat rusak, berdampak kepada Lot dan kedua puterinya. Demi menyelamatkan tamu-tamu yang dipandang terhormat, Lot menawarkan kedua puterinya yang perawan dan sudah ada bakal suaminya kepada orang-orang yang menggeruduk rumahnya (**ay.19:8**). Lalu yang terjadi pada puteri-puteri Lot untuk mendapatkan keturunan, mereka berpikir pendek mengambil jalan pintas untuk mendapatkan keturunan.

**Mencermati** kedua puteri Lot sepakat melakukan:

‡ **Ay.32** : membuat ayahnya mabuk sampai tidak sadarkan diri (kasus serupa dengan Nuh, **Kej. 9:20**). Cara ini akan menjadi peluang untuk kedua puteri Lot melakukan persetubuhan dengan ayahnya (tanpa ayahnya menyadari sepenuhnya). Aku **memahami** alasan TUHAN memberitahukan rencana-Nya atas Sodom dan Gomora dan meminta kepada Abraham agar ia menjaga anak-anak dan keturunannya melakukan kebenaran dan keadilan (**ay.18:19**), sebab TUHAN akan memusnahkan kota yang bejat dengan pola hidup .....

‡ **Ay.33 – 35** : narasi yang menuliskan perbuatan puteri-puteri Lot berjalan dengan mulus dan sampailah tujuan mereka mendapatkan keturunan. Puteri pertama melahirkan anak laki-laki dinamai **Moab** artinya "dari ayah". Puteri kedua melahirkan anak laki-laki dan dinamai **Ben-Ami** atau **Amon** artinya "anak dari sanak saudaraku".

Penulis menuliskan peristiwa ini mengingat pengaruh bangsa **Moab** dan **Amon** pada masa pembaca mula-mula saat di padang gurun (**Bil 25, Baal-Peor**) dan bangsa Israel mendatang (Pengurbanan anak kepada dewa Amon yaitu Molokh, **Im 18:21**).

### Melakukan:

**Bersyukur** aku **memahami** kehendak TUHAN yang seharusnya terjadi di bumi ini, **memohon** kepada TUHAN agar cara hidup duniawi jangan .....



## Kejadian 20

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Abraham seorang pengembara yang berpindah-pindah tempat tinggal. Tempat semula setelah ia tiba di Kanaan sebelum bahaya kelaparan melanda. (ay. 12:6). Ia mencari suaka ke Mesir, setelah diusir Firaun ia kembali ke tanah Negeb (ay. 13:1) Setelah berpisah dengan Lot, Abraham menetap di dekat pohon-pohon tarbantin milik Mamre dekat Hebron (ay.13:18 – 18:1).

Abraham berangkat ke Tanah Negeb dan menetap di Gerar di antara Kadesh dan Syur sebagai pendatang (ay.1). Di Gerar ada seorang raja bernama Abimelekh yang tertarik kepada Sara istri Abraham, sehingga menyuruh mengambil Sara untuk dijadikan istri, sebab sama seperti di Mesir Abraham berbuat (ay.2).....

**TUHAN intervensi** dalam sebuah mimpi kepada Abimelekh :

- ☛ **Ay.3** : Allah **memperingatkan** tegas jelas.....
- ☛ **Ay. 4-5** : **Raja Abimelekh** menyapa “Tuhan!”, Adonay, Pencipta, Penguasa alam semesta. Ia membela diri di hadapan TUHAN. Ia merasa tidak bersalah karena ia melakukan dengan hati yang tulus dan tangan yang suci, ini terjadi karena....
- ☛ **Ay.6** : **Allah berfirman** kepada Abimelekh bahwa Allah mengetahui hati Abimelekh yang sesungguhnya, dan Allah menjagai Sara. **Cermati** firman ini sangat memperlihatkan bahwa Allah.....
- ☛ **Ay.7** : Allah **memperingatkan** tegas jelas.....

**Abimelekh mengklarifikasi** kepada Abraham :

- ☞ **Ay.8-13** : Raja memberitahukan semua hambanya tentang mimpi semalam dan itu menyebabkan ketakutan. Kemudian memanggil Abraham dan mempertanyakan sekaligus mempersalahkan Abraham karena .....
- ☞ Abraham menjawab dengan tulus tentang alasan dan “kebiasaan” ia dan istri dalam perjalanan pengembaraan, bahwa.....

**Abimelekh memahami** situasi dan kondisi Abraham :

- ☞ **Ay.14-16** : mengetahui Abraham seorang nabi (ay.7) dan kejujurannya maka Abimelekh meresponi kedatangan Abraham dan Sara di negerinya dengan membuka negeri dan memberikan.....
- ☞ **Ay. 17-18** : Abraham berdoa buat raja Abimelekh dan seluruh istananya.

### Melakukan:

*Bersyukur di penghujung situasi yang menakutkan kedua belah pihak, ada Allah.....*



## Kejadian 21:1-7

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Penulis memulai narasi penggenapan janji sekaligus juga diikat dalam kovenan dengan kalimat yang indah juga penting pembaca perhatikan :

*TUHAN memperhatikan Sara, seperti yang difirmankan-Nya, dan TUHAN melakukan kepada Sara seperti yang dijanjikan-Nya.*

TUHAN memanggil Abram (**75 tahun**) dari Haran bersama istri Sarai (**65 tahun**), diiringi janji akan diberkati menjadi bangsa yang besar, dan memberkati bangsa-bangsa. Beberapa kali dalam kegalauan karena penambahan usia, Abraham memikirkan siapakah ahli warisnya :

- Apakah Eliezer, orang Damsyik (**ay. 15:2**).
- Mengambil Hagar, hamba Sarai, orang Mesir, mempunyai anak Ismael, memohon perkenanan TUHAN atas Ismael (**ay.17:18**).

TUHAN tetap setia atas perjanjian-Nya. Ia menetapkan anak Abraham dan Sarai yang akan menjadi ahli warisnya. Kepada anak ini dan keturunannya akan diikatkan kovenan yang kekal (**ay.18:19**). Berulang kali TUHAN meneguhkan Abraham dan Sarai (**ay. 12;1-3; 15:5-6; 17:2-8 & 15-16; 18:9-11**), rentang waktunya **25** tahun, Abraham sudah *menua* dan Sarai sudah *mati haid*. Pertanyaan yang pernah TUHAN katakan kepada Abraham :”*Adakah sesuatu apapun yang mustahil untuk TUHAN?*” (**ay.18:14**). Benar. Dalam kondisi kemustahilan manusia, sang anak yang dijanjikan lahir dari rahim Sarai (**ay.18:10**).

#### **Anak yang dinanti-nantikan pasutri Abraham dan Sarai:**

- ☺ Di waktu yang telah ditetapkan sesuai firman TUHAN, lahirlah.....
- ☺ Di usia 8 hari, Abraham menyunat Ishak seperti perintah TUHAN (**ay.17:10-12**).
- ☺ Sarai mengungkapkan sukacitanya :
  - ☺ Setahun lalu, Sarai *tertawa* karena sulit untuk percaya (**ay.18:12-13**).
  - ☺ Sarai *terpaksa* menyangkali kalau ia ketawa (**ay.18:15**).
  - ☺ Di tahun yang sesuai penetapan TUHAN, TUHAN membuat Sarai tertawa, dan setiap orang yang mendengar berita ini juga akan tertawa sebab (**ay.7**).....

### Melakukan:

**Bersyukur** mencermati pasutri ini yang perlu waktu lama untuk mendapatkan keturunan. Sebelum janji anak itu digenapi, tampaknya TUHAN perlu mempersiapkan pasutri ini untuk percaya sepenuhnya kepada TUHAN dan kuasa-Nya, karena.....



# Kejadian 21:8-21

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Masa Ishak disapih tiba (diperkirakan antara 2-3 tahun).

Secara budaya, seorang anak yang disapih, berarti sudah mampu melewati masa rentan bayi, mulai bertumbuhkembang menjadi anak dengan makanan padat. Biasanya keluarga mengadakan perjamuan dengan mengundang sanak keluarga dan sahabat. Hari yang bersukacita.

### Terjadi di hari bahagia itu:

- \* **Ay.9** : Ismael +/- 15-16 tahun bermain dengan Ishak +/- 2-3 tahun. Terjemahan KJV, Net = mocking – menertawakan/mengejek. Paulus memakai kata menganiaya (**Gal.4:29**). Ini menjadi pemicu ketidaksukaan Sarai terhadap anak Hagar.
- \* **Ay.10-11** : Usul Sarai untuk mengusir Hagar dan Ismael dengan alasan Ismail bukan ahli waris, menyebalkan Abraham.
- \* **Ay.12-13** : **TUHAN berfirman** agar Abraham mendengarkan Sarai, khususnya tentang keturunan yang diikat dalam perjanjian adalah.....
- \* Untuk Ismael karena dia juga anak Abraham akan.....

### Hari-hari Ismael selanjutnya:

- ☀ **Ay.14** : Abraham mempersiapkan perbekalan dan ia menyuruh Hagar pergi bersama anaknya.
- ☀ **Ay.15-16** : Hagar tidak berpengharapan lagi sebab bekal air sudah habis.
- ☀ **Ay. 17 – 20** : Allah akan membuat keturunan Abraham ini juga menjadi suatu bangsa (**bdk. ay. 16:9 – 12**). Ketika Hagar menangis dengan suara nyaring, tanpa daya sebab sebentar lagi anak itu akan mati. ALLAH :
  - ☞ **Mendengar** suara anak itu dan mengutus malaikat agar Hagar jangan susah dan takut sebab .....
  - ☞ **Memberi perintah** agar Hagar bangun dan .....
  - ☞ **Memberikan janji** anak ini.....
  - ☞ **Membuka mata Hagar**, ia melihat .....
  - ☞ **Menyertai** anak ini .....
  - ☞ **Siap** untuk berkeluarga.....

## Melakukan:

*Bersyukur Allah peduli pada Hagar dan Ismael. Meski anak Abraham namun ia bukan keturunan yang diikat oleh perjanjian TUHAN. Allah akan tetap memberkati anak ini. Aku **belajar** dari peristiwa ini.....*



## **Kejadian 21:22-34**

## **Tanggal**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

**Abraham dan keluarga tinggal di Tanah Negeb**, antara Kadesh dan Syur. Wilayah ini di bawah kekuasaan raja Abimelekh. Pada pertemuan lebih kurang 4-5 tahun lampau, Abimelekh tidak keberatan Abraham menetap di negerinya (**ay.20:15**).

**Abimelekh mengamati** kehidupan Abraham di Gerar.

👉 **Ay.22.** Abimelekh dan Pikhol, panglima perangnya memperhatikan Abraham dan mendapati bahwa Abraham diberkati oleh Allah, ia mengakui di hadapan Abraham bahwa "Elohim", sapaannya.....

**Abimelekh dan Abraham bertemu:**

\* **Ay.23.** Tampaknya Abimelekh muncul kekuatiran kalau Abraham berlaku curang kepadanya atau kepada keturunannya. Ia meminta sesuai dengan kesetiaan yang sudah ditunjukkan kepada Abraham untuk tinggal di negerinya, demikian Abraham harus bersumpah untuk.....

\* **Ay.24 – 30:** Abraham setuju untuk bersumpah. Ia juga menyampaikan masalah tentang sumur yang dirampas oleh hamba-hamba Abimelekh. Abraham tidak menuntut, namun agar tidak terjadi sengketa di masa mendatang, Abraham mengadakan *perjanjian* dengan memberikan kepada Abimelekh :

☐ **Tanda kovenan** diantara kedua belah pihak, Abraham memberikan domba dan lembu.

☐ 7 anak domba yang khusus diserahkan dari "tangan ke tangan" untuk menjadi **tanda bukti** .....

\* **Ay.31 – 34 :** tempat itu dinamakan Bersyeba (בְּאֵר שֶׁבַע, b' er shava') berarti "well of the oath" or "well of the seven." = sumur sumpah atau sumur tujuh. Abimelekh dan Abraham disaksikan Pikhol .....

\* Abraham menanam pohon tamariska = pohon yang besar dan teduh. Abraham memanggil nama TUHAN, Allah yang kekal = **Ei Olam**.

Aku **belajar** dari Abraham :

♥ Bukan hanya *penikmat* berkat tetapi juga *pemanggil* nama TUHAN – sungguh ia menjaga ibadah kepada TUHAN di tengah bangsa penyembah dewa, bangsa ini hanya tahu Allah, Penguasa, Pribadi Ilahi yang memberkati Abraham.

### **Melakukan:**

**Bersyukur** memahami janji TUHAN kepada Abraham digenapi, ia diberkati sampai Abimelekh juga mengakui. **Mengamati** keseharian Abraham, aku **meneladani**.....



## Menggali, Memahami, Mendiskusikan Kitab Kejadian 10 - 21

Kitab Kejadian adalah kitab yang dituliskan oleh Musa selama perjalanan 40 tahun di padang gurun dengan tujuan menjadi sumber referensi utama bangsa Israel yang saat itu baru saja keluar dari Mesir untuk **mengenal** siapa ALLAH yang patut disembah. Mengerti tentang penciptaan dunia dan segala isinya. Satu hal penting adalah mengerti **asal usul** dan **tujuan** mereka hidup sebagai bangsa di bumi ini.

**Kejadian 10-11** : Membaca, memahami pertumbuhan dan perkembangan satu keluarga Nuh yang selamat dari pemusnahan ciptaan dan menjadi "pemula" bangsa-bangsa yang terserak di bumi ini. Kemudian dari bangsa-bangsa yang sudah terserak, dari Ur – Kasdim, satu **keluarga Terah** berpindah ke Haran.

🌐 *Pembaca memahami pergerakan ini, ternyata ada dalam kedaulatan dan kontrol TUHAN, sebab dari keluarga Terah.....*

**Kejadian 12 – 21** : TUHAN berfirman secara khusus dan pribadi kepada Abram, untuk pergi ke negeri yang akan TUHAN tetapkan. Abram taat dan jalani pengembaraan sambil menantikan tergenapnya janji TUHAN untuk keturunannya dan negeri yang akan diberikan. Mengikuti perjalanan Abraham aku dapati ternyata tidak "imun" dari kesulitan baik karena alam, karena hidup sebagai orang asing di daerah pengembaraan di tengah-tengah kerajaan-kerajaan, bangsa-bangsa dan karena masalah di dalam keluarga dan di dalam relasi suami istri.

🌐 *Pembaca memahami perjanjian yang TUHAN ikatkan kepada Abram sampai namanya diganti Abraham yaitu.....*

🌐 *Pembaca mendapati masalah-masalah yang harus dialami, diselesaikan dan diupayakan solusinya. Abraham diizinkan menantikan dalam waktu yang lama dengan berbagai kemelut, pembaca dapat memahami selain keturunan akan diberikan, TUHAN juga perlu membangun, membentuk spiritualitas Abraham, Sarai. Aku dapat memahami perjalanan ini.....*

🌐 *Memahami perjalanan Abraham sebenarnya juga gambaran umat TUHAN sepanjang masa, termasuk aku sebagai murid Tuhan Yesus yang sedang mengembara di bumi ini, ku perlu perhatikan, ku perlu belajar, ku perlu meneladani yaitu.....*



# Kejadian 22:1-19

# Tanggal

## **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

### **Sapaan kepada TUHAN bahwa Ia Jehovah Jireh = TUHAN menyediakan.**

Abraham mengimani dan menyapa TUHAN dengan sangat kagum akan kepastian bahwa TUHAN yang menyediakan baginya, menjadi sebuah nama tempat di sebuah gunung di tanah Moria.

Latar belakang nama Jehovah Jireh, adalah peristiwa yang sangat ironis dalam perjalanan iman Abraham yang sedang membesarkan keturunan semata wayang yang kemungkinan di usia remaja anak itu ada dalam pelukannya.

Beberapa tahap pergumulan yang semakin jam semakin berat bagi Abraham untuk menghadapi : (baca dan mencoba membayangkan Abraham dan Ishak)

- ☒ **Ay. 1 – 2 : Hari pertama** Tuhan – Adonay berfirman untuk mempersembahkan Ishak sebagai.....
- ☒ **Ay.3 : Keesokkan hari, pagi-pagi** Abraham mempersiapkan segala keperluan dan setelah semuanya siap, .....
- ☒ **Ay.4-5 : Hari ketiga**, tempat Moria sudah mulai tampak, Abraham menghentikan langkah, dan ia hanya berdua dengan Ishak akan .....
- ☒ **Ay.6 – 8 : jam-jam yang sangat berat** : memikulkan kayu bakar ke atas bahu Ishak. Memberikan jawab yang tepat atas pertanyaan Ishak tentang anak domba untuk kurban.....
- ☒ **Ay. 9 – 10 : Jam klimaks** pergumulan Abraham, saat ia mempersiapkan Ishak, kayu bakar dan mengulurkan tangannya kepada Ishak.....
- ☒ Tidak ada ceritera reaksi Ishak. Mungkinkah Abraham lebih dahulu mempersiapkan hati Ishak.
- ☒ **Ay.11 – 18 : Di jam yang sama**, Malaikat TUHAN berseru kepada Abraham. Dan Malaikat TUHAN berfirman :
  - Pernyataan TUHAN terhadap Abraham.....
  - Seekor domba jantan yang sudah disediakan.....
  - Malaikat kembali mengatakan tentang Abraham, dan TUHAN bersumpah bahwa TUHAN akan memberkati.....

Pergumulan berat dilalui Abraham, TUHAN mendapatkan Abraham.....  
Abraham mengalami TUHAN dengan sangat nyata dan ia layak untuk menjadi orang yang dipakai TUHAN menjadi berkat karena.....

## **Melakukan:**

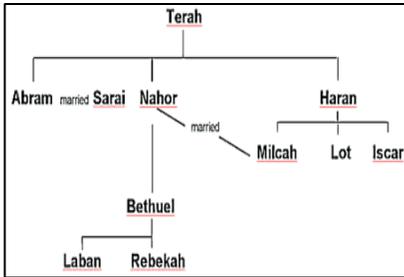
***Bersyukur iman dan ketaatan Abraham, menolong aku untuk bertumbuh.....***



## Kejadian 22:20-24

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :



Dari Sem – Arpaksad lalu terdapat keturunan ketujuh adalah Terah (ay.11:27-32). Terah mempunyai 3 anak laki-laki, satu anak perempuan tetapi tidak seibu (ay.20:12). Abram menikah dengan saudaranya, Sarai, Nahor menikah dengan ketupannya Milka.

#### Keturunan Nahor dengan Milka :

- Ada 8 anak.
- Betuel - anak ke 8 melahirkan Ribka

#### Keturunan Nahor dengan Reuma, gundik :

- Ada 4 anak.

**Memahami** sebuah rencana *kekal* dari Allah yang kekal di dalam diri manusia yang *terbatas* dan *fana*, sungguh betapa mengagumkan karena :

- 🌐 Dari 3 anak Nuh, terdapat jumlah yang besar dari masing-masing anak. Masing-masing keturunan, muncul orang-orang yang diberikan kemampuan-kemampuan khusus. Ada yang tertulis jelas tetapi ada yang diketahui karena nama mereka bertautan dengan sejarah bangsa Israel. (Kejadian 10 dan 11).
- 🌐 Satu dari ketiga anak Nuh adalah **Sem**. Dari beberapa keturunan Sem, adalah **Terah**. Salah satu keturunan Terah adalah Nahor, saudara laki-laki Abraham. Salah satu keturunan **Nahor**, adalah **Betuel**, salah satu keturunan Betuel, puterinya, **Ribka**, suatu hari nanti akan menjadi Istri bagi Ishak (Kej. 24).
- 🌐 Nahor berdomisili di Aram – Mesopotamia (ay.24:10). Relasi di antara Abraham dan keluarganya masih terjaga meski jarak yang jauh. Abraham mendapat kabar dari Nahor tentang keluarga dan anak-cucunya.

### Melakukan:

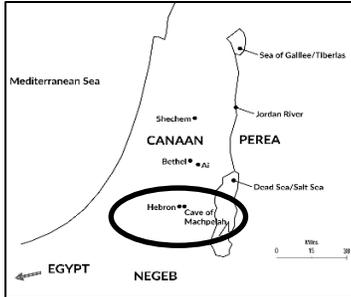
**Bersyukur** bukan karena keistimewaan seseorang, tetapi karena TUHAN yang membuat "manusia yang dipilih-Nya" menjadi istimewa. **Merenungkan** diriku.....



# Kejadian 23

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :



Sara hidup 127 tahun, ia berjalan bersama Abraham keluar dari Haran menuju ke tanah Kanaan pada usia 65 tahun. Ia melahirkan Ishak pada usia 90 tahun. Sara meninggal di Kiryat Arba, Hebron. Saat itu posisi Abraham terhormat yaitu raja agung di tengah-tengah bani Het.

Abraham mengakui bahwa ia adalah seorang pendatang, seorang asing, ia belum sebagai penduduk yang tetap. Pada hari itu Abraham membeli sebidang tanah untuk menjadi milik kepunyaannya. Sebab ia akan menguburkan Sara.

- 🏹 **Ay.4 – 6 :** Abraham menjumpai bani Het untuk memohon izin menguburkan Sara di tanah bani Het. Dengan hormat bani Het mengizinkan Abraham. Abraham meresponi persetujuan itu .....
- 🏹 **Ay.7 – 12 :** Abraham meminta kepada Efron bin Zobar memberikan gua Makhpela untuk menguburkan Sara. Juga ladang dan segala pohon seluruh tanah sampai tepi-tepinya. Efron dan orang-orang yang hadir di situ pun menyetujui. Abraham meresponi persetujuan Efron dan penduduk di sana.....
- 🏹 **Ay. 13 – 16 :** Abraham membayar harga ladang itu sesuai dengan harga yang disebutkan oleh Efron yaitu 400 syikal perak (400 x 11 gram = 4,4 kg).
- 🏹 **Ay.17 – 18 :** tanah itu di serahkan kepada Abraham dan menjadi tanah sah miliknya, transaksi jual beli ini disaksikan di depan mata bani Het, di depan semua orang yang datang di pintu gerbang kota.
- 🏹 **Ay. 19-20 :** Ladang dan gua Makhpela di sebelah timur Mamre, Hebron di tanah Kanaan, milik Abraham dan di dalamnya dikuburkan Sara.

Aku **memahami** Abraham sekalipun ia dihormati dan diterima baik oleh bangsa Het, Abraham tidak mengambil tanah itu tetapi ia membelinya, berarti tanah itu menjadi milik secara sah. **Panutan** dari sikap Abraham.....

## Melakukan:

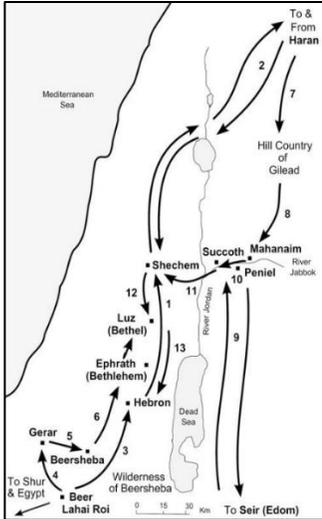
*Bersyukur janji TUHAN kepada Abraham (ay.12:7) terpenuhi, karena.....*



# Kejadian 24

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :



Iman Abraham kepada TUHAN dan pola pikirnya dalam memahami rencana TUHAN yang diikat dengan kovenan abadi mulai di bumi. Maka Abraham merencanakan dengan sungguh keturunan yang akan lahir dari Ishak.

**Catatan Penulis ay.1** – perlu pembaca cermati karena menunjukkan kondisi Abraham : *telah tua, lanjut usia, diberkati TUHAN dalam segala hal.* Pada umumnya manusia yang sudah ada di kondisi mapan, “aku” yang lebih dominan mengatur sendiri. Namun Abraham tetap fokus pada TUHAN dan kovenan-Nya. Narasi ini menunjukkan ketaatan Abraham dan kesetiaan Allah pegang janji-Nya. Intervensi TUHAN dalam keterbatasan manusia.

### **Baca teliti dan cermati:**

- 👉 **Ay. 2 - 9 – Pembicaraan** Abraham kepada hambanya yang paling tua yang menjadi kuasa atas segala kepunyaannya untuk mengambil seorang istri bagi Ishak. Sangat jelas, tegas, detil.....
- 👉 **Ay.10 – 14 – Pembicaraan** hamba Abraham kepada TUHAN, Allah tuannya Abraham. Sangat jelas dan berharap penuh.....
- 👉 **Ay.15 – 25 – Pembicaraan** hamba Abraham dengan seorang gadis sangat cantik dan perawan, terkuaklah siapakah Ribka.....
- 👉 **Ay. 26 – 27 - Pembicaraan** hamba Abraham kepada TUHAN, Allah tuannya Abraham dengan berlutut menyembah sebab.....
- 👉 **Ay. 28 – 33 – Pembicaraan** Laban dengan hamba Abraham.....
- 👉 **Ay. 34 – 49 – Pembicaraan** hamba Abraham dengan Laban tentang segala sesuatu yang bertujuan mengambil istri bagi Ishak.....
- 👉 **Ay. 50 – 56 – Pembicaraan peminangan** selesai dilakukan dengan penuh berkat dan suasana kekeluargaan terasa.....
- 👉 **Ay.57-61 – Pembicaraan** dengan Ribka dan berkat atas Ribka.....
- 👉 **Ay.62-67 – Pertemuan Ishak dan Ribka..... BERBAHAGIA.**

### **Melakukan:**

**Bersyukur** menyaksikan TUHAN "bersama" Abraham mempersiapkan keturunan yang akan diikat dalam kovenan, **Pemahaman, pelajaran** bagi aku.....



# Kejadian 25:1-18

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

### Narasi terakhir dari perjalanan Abraham :

Ketika TUHAN mengikatkan kovenan kepada Abraham, perjanjian itu bersifat kekal, sedang hidup Abraham fana tetapi TUHAN berjanji sampai pada keturunan Abraham kovenan itu tetap diikatkan (**ay. 15:15**). Kovenan yang diikatkan kepada Abraham dan keturunannya semuanya manusia fana namun TUHAN yang kekal mengikatkan kovenan turun temurun menjadi kovenan yang kekal.

**Ay. 1- 4:** Setelah kematian Sara, setelah Ishak dan Ribka menikah, Abraham mengambil seorang istri, Ketura. Lahirlah bagi Abraham 6 keturunan.

### **Ay. 5-11 : Orbiatuari tentang Abraham**

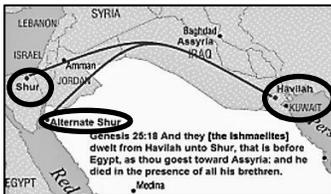
**Sebelum** Abraham meninggal, ia sudah membagikan :

- \* Kepada Ishak.....
- \* Kepada anak-anak dari gundik – gundik pemberian dan menyuruh mereka pergi ke tanah Timur, berpisah dengan Ishak. Dari catatan ini, pembaca **tahu** bahwa Abraham .....

**Pada hari kematian** Abraham

- \* Ia mencapai usia 175 tahun, sepanjang **100** tahun ia mengembara, bangsa yang besar belum tampak. Diperkirakan Abraham hidup sampai Esau dan Yakub remaja (**ay.25:26**). Ia hanya mempunyai tanah ladang dan gua Makhapela, kuburan Sara dan dia.

**Ay.12-18 : Keturunan Ismael**, anak Abraham dari Hagar, perempuan Mesir, hamba Sara. Ada 12 keturunan mereka menjadi 12 raja. (**bdk. ay.16:10-12**). Ismael hidup sampai berumur 137 tahun. Tempat tinggal 12 kerajaan ini di daerah .....

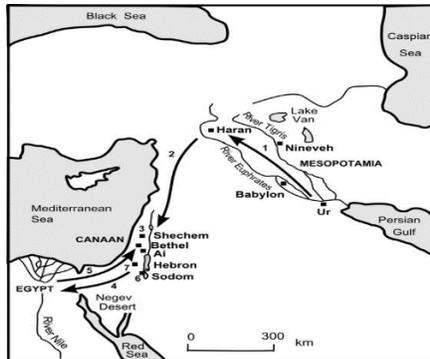


Ismael dikandung ketika Abraham dan Sarai sudah begitu cemas dengan penambahan usia yang menua. Secara budaya adalah sah anak seorang hamba menjadi ahli waris. Ketika mengandung Hagar sempat melarikan diri. Tetapi TUHAN mengutus malaikat untuk memastikan berkat TUHAN atas anaknya.

## Melakukan:

**Bersyukur** menyaksikan di dalam hidup manusia yang lemah, fana TUHAN dapat mempercayakan rencana-Nya yang kekal. Aku **memahami** narasi ini.....

# Memahami perjalanan hidup Abraham dari usia 75 tahun sampai 175 tahun :



- Dari **Ur-Kasdim**, Bapak Terah membawa Abram dan Sarai, Lot anak Haran pergi Tanah Kanaan, sampai di **Haran**, bapak Terah mati. Selanjutnya TUHAN memanggil Abram keluar dari **Haran** (ay. 11:27-32).
- Abram, Sarai, Lot tiba di **Sikhem**, pohon tarbantin di **More**, PENAMPAKKAN TUHAN *pertama* kepada Abram – Abram **MULAI** memanggil nama TUHAN dan menyembah Dia di dekat **Betel**. Lanjut berjalan ke **Tanah Negeb**. (ay.12:6-9).
- Menghadapi *bahaya kelaparan*, mencari suaka ke Mesir. Menghadapi Firaun, ia disuruh pergi dengan pemberian-pemberian yang banyak. TUHAN makin memperkaya, Abraham harus *berpisah* dengan Lot (ay. 12:10-13:8). Abraham menetap di Mamre dekat Hebron (ay.13:18).
- Kemenangan perang terhadap raja Kedorlaomer dan sekutunya setelah 13 tahun menaklukkan raja Sodom. Berhasil menyelamatkan Lot dan raja Sodom. Pertemuan dengan raja Salem Melkisedek. **Abram diberkati**. (ay.14:1-24).
- Perjanjian Allah diteguhkan dengan jelas. Abram gagal paham mengambil Hagar, Perjanjian Allah diteguhkan, Nama Abram dan Sarai diganti, Perjanjian dipastikan, **berbagai masalah harus dihadapi**. Sampai tiba kelahiran Ishak (Ay. 15:1 – 21:34).
- TUHAN **menguji** Abraham untuk mempersembahkan anak tunggalnya. TUHAN mendapatkan Abraham setia. TUHAN "memberikan" tanah dengan pembelian sah. "Embrio" Tanah Perjanjian. (Ay. 23:1-20). TUHAN memberikan Ribka sebagai istri Ishak. (Ay. 24:1-67).

**Bersyukur TUHAN** memanggil seorang yang menjadi "Bapak orang beriman" meski ia juga seorang yang banyak kelemahan namun ia seorang .....



# Kejadian 25:19-34

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Keluarga pemegang perjanjian TUHAN tidak serta merta beranak cucu dan menjadi banyak. Pada usia **40** tahun Ishak menikah dengan Ribka. Istrinya mandul.

Penulis mencatat beberapa masalah dalam keluarga ini.

- ☒ Ketika mendapatkan Ribka mandul, Ishak berdoa kepada TUHAN untuk memberikan anak. Ribka mengandung anak kembar namun posisi anak dalam rahim bertolak-tolakan, Ribka sempat galau, cemas namun ia pergi meminta petunjuk. **Perhatikan** firman TUHAN (**ay.23**).....
- ☒ Ketika Ishak berumur **60** tahun, lahirlah kedua puteranya, keduanya bertumbuh-kembang dengan dua karakter yang berbeda. Ishak dan Ribka pun berbeda dalam membagikan kasih sayang mereka. (**ay.26-28**). Aku dapat merasakan keluarga ini .....
- ☒ Sangat Ironi sekali, pada suatu hari terjadi percakapan diantara keduanya tentang "Hak kesulungan", sampai **4 kali** disebutkan dalam pembicaraan yang serius diantara kedua saudara ini (**ay.29 – 34**):
  - 👁 Esau yang disebut Edom, melihat masakan Yakub yang merah-merah dan ia sangat menginginkan karena ia kelelahan, ia meminta.....
  - 👁 Yakub sigap, tanggap, dan memakai kesempatan dengan sangat cepat, ia meminta Esau.....
  - 👁 Esau menjawab dengan ringan, tidak merasa permintaan Yakub menyulitkan sebab Esau memandang hak kesulungan .....
  - 👁 Yakub sangat serius menanggapi pernyataan Esau. Ia dan Esau tidak hanya bercakap-cakap biasa, Yakub memohon sumpah Esau.....
  - 👁 Esau dengan ringan tanpa merasa berat .....
  - 👁 Yakub memberikan apa yang Esau inginkan dan Esau menyantap dengan penuh kenikmatan. Penulis mencatat sikap Esau terhadap hak kesulungan .....

Aku **memahami** cara pandang kedua saudara ini tentang hak kesulungan sangat berbeda. Yakub memandang serius kovenan TUHAN pada Abraham, Ishak, sebab itu.....

## Melakukan:

*Bersyukur pelajaran penting yang aku harus **ingat** dan **pikir** dengan serius.....*



# Kejadian 26

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Terjadi bahaya kelaparan, Ishak mencari suaka ke Gerar daerah orang Filistin dengan Abimelekh sebagai raja. Perjalanan pencarian tempat tinggal agar dapat bertahan dari bahaya kelaparan, Ishak mendapatkan pengalaman :

☀ **Ay.2 – 6** : Pencarian tempat suaka ke Gerar diteguhkan oleh TUHAN :

- ❖ TUHAN menampakkan diri dan mengarahkan Ishak.....
- ❖ TUHAN berjanji kepada Ishak perjanjian yang sudah TUHAN ikrarkan dengan sumpah kepada Abraham yaitu.....
- ❖ TUHAN akan membuat keturunan Ishak.....

**Memperhatikan** Firman TUHAN ini, adalah **pengulangan** perjanjian TUHAN pada Abraham, aku **memahami** bahwa TUHAN .....

☀ **Ay.7 – 11** : Ketakutan Ishak akan dibunuh karena Ribka perempuan yang cantik, menyebabkan dia tidak mengakui Ribka istrinya. Namun Abimelekh memergoki. Membaca peristiwa ini **aku belajar** baik Abraham dan Ishak.....

☀ **Memahami** TUHAN yang intervensi dalam kondisi ini sehingga yang terjadi.....

☀ **Ay.12-22** : Janji TUHAN (**ay.3**) dipenuhi sehingga Ishak.....

- ❖ Kekayaan Ishak.....
- ❖ Sumur menjadi ajang pertengkaran, namun setiap kali menggali sumur selalu air yang didapat.....

☀ **Ay.23 – 33** : Ishak pindah ke Bersyeba, di situ ada sumur yang ada air.

- ❖ TUHAN mengulangkan perjanjian-Nya kepada Abraham, kepada Ishak.
- ❖ Ishak meresponi TUHAN dengan .....
- ❖ Raja Abimelekh bersama Ahuzat, sahabat dan Pikho, kepala pasukan mendatangi Ishak dan mengakui bahwa TUHAN menyertai Ishak dan mereka ingin .....
- ❖ Janji TUHAN dipenuhi (**ay.4**).....

☀ **Ay.34-35** : Catatan tentang keluarga Ishak.....

Aku **memahami** relasi TUHAN dan Ishak .....

Keluarga Ishak mengalami kemelut, suatu **pelajaran** bagi aku.....

## Melakukan:

**Bersyukur** generasi kedua, diikat dengan perjanjian yang sama dengan Abraham, dan janji berkat. Ishak dalam perjalanan yang sulit itu mendapatkan penggenapan.

**Penghiburan** bagi pembaca adalah.....



## Kejadian 10 - 26

### Iman & Realita dalam kehidupan umat Allah.

"Sebuah tatanan dunia yang baru" dimulai Allah, Pencipta langit dan bumi melalui keluarga Nuh dan istri dengan 3 anak dan 3 menantu. Seperti firman Allah yang memberkati Adam dan Hawa (**Kej. 1:28**), demikian pula Allah berfirman dan memberkati Nuh (**Kej.9:1, 7**).

**Mulai Kejadian Pasal 10**, penulis menuliskan tentang Nuh dan keturunannya. TUHAN membuat 2 keturunan ini berpencair ke seluruh bumi.

**Mulai Kejadian Pasal 12**, TUHAN mempersiapkan seorang keturunan perempuan yang akan menggenapi janji induk (**Kej.3:15**), yaitu dari keturunan SEM, Abram. Mulai Abram berumur 75 tahun dan Sarai 65 tahun, mereka mulai berjalan menuju ke negeri yang TUHAN akan berikan. TUHAN mengikatkan perjanjian dengan Abram. Namun perjalanan pasutri ini tidak mulus, beberapa kasus dituliskan :

- ☛ Mereka mengalami bahaya kelaparan, lalu mencari suaka di Mesir. Bahaya di hadapi dan mencoba mencari solusi, tetapi tidak terselesaikan dengan baik, namun TUHAN intervensi dan keluarga Abram tetap dalam pemeliharaan TUHAN. **Aku memahami** TUHAN dan Abram, Sarai melalui situasi ini.....
- ☛ Mereka mendapatkan kekayaan ternak, namun mengalami masalah perkelihaian karena kekurangan lahan. Abram dan Lot berpisah. Perjanjian TUHAN diteguhkan kembali. Aku **memahami** TUHAN dan Abram melalui kondisi dan perjanjian ini.....
- ☛ Masalah penantian keturunan sampai penganapan, narasi-narasi perjalanan iman Abraham dan Sara melewati :
  - ✳ Mengambil Hagar dan memperanakan Ismael.
  - ✳ TUHAN mengulangkan janji keturunan – negeri – bangsa – raja.
  - ✳ TUHAN menggenapi dengan cara yang mustahil bagi manusia.
  - ✳ TUHAN menguji Abraham, TUHAN memastikan perjanjian-Nya.
  - ✳ Abraham meninggal di usia 175 tahun, ia melihat keturunan Ismael dan Ishak yang melahirkan Esau dan Yakub di usia 60 tahun.
- ♥ **Pelajaran** bagi aku untuk menjalani hidup keseharian yang aku tahu beberapa firman TUHAN yang menguatkan dan meneguhkanku, namun aku alami.....
- ♥ **Penghiburan** dan **Panutan** yang aku dapat.....



## **Bertumbuh sebagai murid Tuhan Yesus yang memikul salib :**

- \* **Para Pemazmur** adalah seorang raja, pemimpin biduan, komunitas umat TUHAN yang memuji-muji TUHAN, sebab sepatutnya TUHAN menerima kemuliaan.
- \* Apakah para pemazmur dalam situasi aman, nyaman? Realita banyak mengalami penderitaan, tekanan, ancaman. Mereka bermazmur dengan meratap, ketakutan, berseru memohon pertolongan TUHAN.
- \* **Bermazmurlah dan pujilah TUHAN**, sebab TUHAN layak di puji dan tempat umat TUHAN berlingung.

Tuhan Yesus yang terangkat ke surga, Ia berjanji bahwa Bapa akan memberikan Roh Kudus kepada para rasul dan setiap orang yang percaya dan menjadi murid-Nya.

- \* Terbukti Roh Kudus bekerja di dalam dan melalui para rasul dan orang percaya dengan kuasa yang dahsyat.
- \* Berdoa agar janji itu juga aku alami dan terjadi di keluarga, di gereja, di lingkungan aku.....

TUHAN setia dan pegang teguh perjanjian-Nya walaupun manusia lemah, tidak berdaya untuk patuh dan sering gagal paham, gagal taat pada TUHAN.

- \* Belajar perjalanan Abram sampai diberi nama Abraham. Meski janji pasti dan kovenan diberikan TUHAN, namun perjalanan banyak tantangan, realita tidak selaras janji, perlu penantian panjang dan usia menua. Abraham tetap berjalan dengan TUHAN.
- \* **Belajar dan meneladani Abraham dalam keseharianku.....**

Membaca Gali Kitab-kitab bulan Januari – Juni 2024  
Memahami dan bertemu Yesus Kristus dalam setiap  
Kitab Kitab.

**Kitab Mazmur :**

Beberapa mazmur yang menubuatkan, sebagai “potret” tentang Yesus Kristus.

**Kitab Injil Markus :**

Kedatangan, pelayanan, penderitaan, kematian, kebangkitan Yesus Kristus,

**Kitab Kejadian :**

1 keturunan yang mulai berjalan dengan TUHAN menggenapi Kej.3:15.

**Kitab Kisah Para Rasul**

Nama Yesus, Orang Nazaret diberitakan. Kuasa Roh Kudus dinyatakan. Banyak orang mendengar Injil dan menjadi murid.

Pada saat Tuhan Yesus akan terangkat ke surga, dalam satu pertemuan dengan murid-murid, Ia berkata:” "Inilah firman yang telah Aku katakan kepadamu ketika Aku masih ada bersamamu, bahwa semua yang telah tertulis mengenai Aku di dalam **Taurat Musa** dan **Kitab Para Nabi** serta **Mazmur**, haruslah digenapi." – Jadi Yesus Kristus adalah PUSAT dari pemberitaan kitab-kitab. Pembaca Alkitab, perlu minta agar Tuhan Yesus membukakan pikiran agar bisa memahami Kitab Suci, makin mengenal dan bertumbuh menjadi murid Tuhan Yesus dari setiap kitab yang dibaca gali. Aku makin .....